

Olweus patyčių prevencijos programos, remiantis gimnazijos katalikiško auklėjimo programa, klasių valandėlių temos

Mėnuo	Ugdoma vertybė	Mano gyvenimas šiandien	Siūlomos temos (veikla) klasės valandėlėms
Rugsėjis	<i>Draugystė. Gera būti drauge. „Linksmas žvilgsnis pradžiugina širdį, o gera žinia duoda stiprumo.“ (Pat 15,30)</i>	Kodėl gera būti drauge? Kokios draugų savybės mane džiugina? Kaip aš džiuginu draugus? Kada draugai mus liūdina? Kas griaua draugystę? Kaip turėtume gyventi, kad išsaugotume draugystę?	<ul style="list-style-type: none"> •Mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai. Kas padeda kurti šiltus tarpusavio santykius. •Kaip pagerinti klasių mikroklimatą. Draugiškų tarpusavio santykių kūrimas klasėse. •Draugiškas elgesys su žemesnių klasių mokiniais. •Neskriauslime jaunesnių. •Pagalba draugui. •Bendravimo galia. •Pyktis ir jo valdymo būdai.
Spalis	<i>Globa. Globosiu gamtą kaip Šv. Pranciškus. „Būk išmintingas ir vesk savo širdį tikru keliu.“ (Pat 23,19)</i>	Išvykų į gamtą metu stebės gamtos grožį. Dalinsis apie savo augintinius: kaip jais rūpinamės, kodėl reikia jais pasirūpinti. Prisimins gyvūnėlių priežiūros sunkumus. Kodėl pasaulis dovanotas žmogui?	<ul style="list-style-type: none"> •Tolerancija: „kitokių“ vaikų priėmimas, bendraamžių tarpusavio santykiai. •Mano ir mano tėvų kartos idealai. •Esame vieni šalia kitų. •Visuomeninė veikla ir savanoriškumas. •Jausmų atpažinimas ir raiška (santykis su gamta, ar atpažįstu gamtos ženklus – gyvūnai ir t.t). • Globalizacija, ekologija.
Lapkritis	<i>Atsakomybė. „...koku saiku seikite, tokiu ir jums bus atseikėta.“ (Mt 7,2)</i>	Pokalbis apie teises ir pareigas. Kokias teises ir pareigas aš turiu šeimoje, klasėje, visuomenėje? Kokia tėvų atsakomybė už vaikus? Kas atsakingas už mano sėkmes ir nesėkmes? Kaip sekasi gyventi pagal Aukso taisyklę, Dievo įsakymus?	<ul style="list-style-type: none"> •Kas skatina mokinių norą eiti į mokyklą, mokytis ir jų aktyvų dalyvavimą įvairiose (mokyklinėse ir popamokinėse) veiklose. • Tolerancija •Mokinių taisyklių priminimas, akcentuojant labiausiai pažeidžiamus punktus. Taisyklių nesilaikymo pasekmės. •Ką daryti, jog gerėtų lankomumo ir gimnazijos vidaus tvarka. •Pavojai virtualioje erdvėje. •Vienišumas
Gruodis	<i>Dosnumas. Pagarba vyresniems. „Dosnus žmogus praturtinamas.“ (Pat 11, 25a)</i> <i>„Palaimingiau duoti, negu imti.“ (Apd 20,35)</i>	Kam mes esame svarbūs? Kas mumis rūpinasi? Kaip mes galime pasirūpinti kitais? Ar visiems reikalinga mano pagarba? Dalinasi patirtimi, kaip jautėsi padėję kitam, ar tai sunku.	<ul style="list-style-type: none"> •Pagarba sau, bendraamžiui, suaugusiam. •Žodžio galia: pagarba ir įžeidimas. • Pagarba kito nuosavybei. •Skundimas ar pagalbos šauksmas. •Kuo galiu būti reikalingas kitam, menas dalintis. •Šeimos šventė, vakaronė, popietė, susitikimas su tėvais.

Sausis	<i>Džiaugsmas. „Tedžiūgauja ir tesilinksmina tavyje visi, kurie tavęs ieško.“ (Ps 40,17)</i>	Kas man suteikia džiaugsmo? Džiaugsmo šaltiniai. Ar džiaugiuosi bendryste su kitais? Džiaugsmas dėl kitų. Ar namuose moku su džiaugsmu atlikti pareigas, apdėti, patarnauti kitiems?	<ul style="list-style-type: none"> •Atrask kūrybiškumą savyje. •Mano problema. •Neatlygintino darbo vertė. •Istorijų popietė : „Darbas, veikla, kuri man teikia džiaugsmo“. •Klasės projektas „Gerasis darbelis“. •Klasės bendrystės koliažas.
Vasaris	<i>Laisvė, orumas. „Jūs pažinsite tiesą, ir tiesa padarys jus laisvus.“ (Jn 8,32)</i>	Kas yra laisvė? Ką aš galiu laisvai daryti? Kaip mano poelgiai veikia kitus žmones? Laisvė neduoda teisės ir galių sakyti ir daryti tai, ką noriu.	<ul style="list-style-type: none"> •Kaip pasipriešinti bendraamžių neigiamai įtakai. •Ar mokame bendrauti. •Mano požiūris į kito pasirinkimą. •Bendrystė ir pagarba kito darbui. •Kas yra orumas ir pagarba šalia esančiam.
Kovas	<i>Tiesa, teisingumas, sąžiningumas. „Laimingi, kas elgiasi teisingai, ir visados daro, kas teisu.“ (Ps 106,3)</i>	Kada su manimi pasielgė neteisingai? Kaip aš jaučiausi? Modeliuojamos situacijos, kuriose nukentėjusiajam atrodo, kad su juo pasielgė neteisingai, bet kaltininkas jaučiasi teisus. Kas yra tikra tiesa? Atsilyginti – teisinga!? Ar visada elgiuosi pagal sąžinę? Kodėl sąžinė kartais mane kaltina? Ar lengva atitaisyti teisingumą?	<ul style="list-style-type: none"> •Kaip reaguoti į patyčias: efektyvūs ir neefektyvūs reagavimo būdai. •Kodėl apie patyčias svarbu papasakoti suaugusiems. •Ar galiu būti klasės lyderiu? •Laiškas auklėtojai „Ko neturėjo būti“. •Tiesos svarba paauglio gyvenime. •Kaip jaučiuosi kai aplanko sąžinė.
Balandis	<i>Viltis, meilė. „Laimingas žmogus, kuris deda viltį į Viešpatį.“ (Ps 40,5a)</i>	Už ką mes mylime vienas kitą? Mylime tuos, kurie mus myli.	<ul style="list-style-type: none"> •Kaip aš galiu prisidėti prie patyčių mažinimo mokykloje. •Meilės išraiškos būdai. •Kam žmogui duota meilė. •Turiu vilties – esu laimingesnis? •Laimė mylėti kitus.
Gegužė	<i>Dėkojimas. „Dėkokite Viešpačiui, nes jis geras, o jo gerumas amžinas.“ (Ps 106,1a)</i>	Kam esu dėkingas? Už ką dėkoju?	<ul style="list-style-type: none"> •Popietė „Dėkingumas“. •Dėkingas už tai, ką turiu.