

PRITARTA
Panevėžio Vyskupo
Lino Vodopjanovo OFM

2017 m. kovo 7 d.

PRITARTA
Panevėžio Švietimo ir jaunimo
reikalų skyriaus vedėjo
2017 m. kovo 8 d.
įsakymu Nr. VĮ-73(22.1.7)

PATVIRTINTA
Panevėžio Kazimiero Paltaroko
gimnazijos direktoriaus
2017 m. kovo 9 d.
įsakymu Nr. V-100

**PANEVĖŽIO KAZIMIERO PALTAROKO GIMNAZIJOS
2017-2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**I. SKYRIUS
IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ**

1. 1. Politiniai – teisiniai veiksniai:

Lietuvos Respublikos Valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategijos pagrindinis tikslas – paversti Lietuvos švietimą tvariu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, Lietuvos ir pasaulio ateitį.

Strateginiai tikslai:

- pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai ir dėstytojai (toliau – pirmasis Strategijos tikslas);
- įdiegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną (toliau – antrasis Strategijos tikslas);
- užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams, studentams ir jaunimui palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus, tenkinti specialiuosius ugdymosi ir studijų poreikius (toliau – trečiasis Strategijos tikslas). Teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų;
- garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. Derinti asmens pasirinkimą su valstybiniu planavimu.

1. 2. Ekonominiai veiksniai:

Šiuo metu gimnazijoje mokosi 1043 mokiniai. Kadangi gimnazija yra katalikiškos krypties viešoji įstaiga, turinti du dalininkus, neturi priskirto mikrorajono, todėl ją lankyti turi galimybę mokiniai iš viso Panevėžio miesto bei rajono. Gimnazija gauna finansavimą iš 2 šaltinių – savivaldybės biudžeto ir valstybės skiriamą mokinio krepšėlį. Darbo užmokesčiui įsiskolinimų nėra turėjusi. Per pastaruosius metus ženkliai sumažėjo ūkio lėšų įsiskolinimai: 2015 m. gimnazija

buvo skolinga 14041 eurų (Panevėžio energijai už šilumą 12900 eurų, Lesto 1141 eurų), 2016 metais - 1816 eurų (Panevėžio energijai už šilumą 1800 eurų, Tele2 už ryšių paslaugas 16 eurų). 2012 metais baigta gimnazijos pastato renovacija. Apšiltintos sienos, šlaitinis stogas, pakeisti langai, rekonstruota šildymo, vandens tiekimo sistema. Renovacijos metu pastatas pritaikytas žmonėms su negalia. Įrengta apsauginė bei gaisrinė signalizacijos, kompiuterinis tinklas, mechaninė vėdinimo sistema sporto, aktų salėse ir atskiruose kabinetuose. Pakeista elektros instaliacija bei apšvietimas. Po pastato renovacijos žymiai pagerėjo gimnazijos pastato estetinis vaizdas, taip pat sumažėjo sąskaitos už tiekiamą šilumą. Pastatas statytas 1958 metais, fasadas turi išliekamąją vertę, todėl yra saugomas Panevėžio miesto savivaldybės Kultūros paveldo skyriaus.

1. 3. Socialiniai veiksniai:

Žemas darbo užmokesčio lygis lemia nedarbo augimą bei emigraciją tiek Lietuvoje, tiek Panevėžio mieste. Dėl emigracijos Panevėžio mieste mažėja lankančių bendrojo lavinimo mokyklas vaikų skaičius. Tačiau gimnazijoje mokinių skaičiaus mažėjimo tendencijos nėra. Ji išlieka populiari ir patraukli dėl katalikiškos krypties, ilgosios ugdymo įstaigos statuso (mokiniai turi galimybę mokytis nuo pirmos iki dvyliktos klasės), patogios geografinės padėties (gimnazija yra miesto centre).

Dalies mokinių tėvų/globėjų sudėtinga socialinė bei sunki materialinė padėtis. Daugėja socialiai problemišku mokinių skaičius. Nemokamą maitinimą gauna 10 procentų mokinių. Prastėja mokinių sveikatos rodikliai. Gimnazijoje mokosi 10 procentų mokinių, turinčių specialiųjų poreikių. 4 mokiniai turi judesio ir korekcijos sutrikimų, naudojami neįgaliųjų vežimėliai.

Gimnazija dirba visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

Šiuolaikinių reikalavimų neatitinka sporto salė.

II. SKYRIUS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

2. 1. Teisinė bazė:

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vatikano II visuotinio susirinkimo deklaracijomis ir nutarimais, Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Panevėžio miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendruoju planu, Panevėžio miesto plėtros 2014-2020 metų strateginiu planu, Panevėžio mero, savivaldybės administracijos direktoriaus, Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus įsakymais, tarybos sprendimais bei kitais teisiniais dokumentais, reglamentuojančiais gimnazijos veiklą, Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos įstatais, gimnazijos vidaus darbo tvarkos taisyklėmis, ugdymo planu, darbuotojų pareigūnėmis instrukcijomis.

2. 2. Organizacinė struktūra:

Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos steigėjai - Panevėžio savivaldybė ir Panevėžio vyskupijos kurija. Gimnazija įgyvendina pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazijai vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja 3 pavaduotojai ugdymui, bendruomenės sielovada rūpinasi Panevėžio vyskupijos Kurijos skirtas pavaduotojas sielovada ir gimnazijos kapelionas, 1 pavaduotojas administracijai ir ūkio reikalams, 1 vyriausiasis buhalteris, 1 buhalteris, 1 raštinės vedėjas, 1 sekretorius, 1 bibliotekos vedėjas, 1 bibliotekininkas, 1 psichologas, 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, mokytojo padėjėjai. Gimnazijos direktoriui suteikta I vadybinė kategorija, pavaduotojai turi II vadybinę kategoriją. Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, dalykų mokytojų metodinės grupės, mokinių parlamentas, mokinių prezidentas.

2. 3. Žmogiškieji ištekliai:

Gimnazijoje dirba 92 pedagoginiai darbuotojai (iš jų 10 – antraeilininkų): 1 mokytojas ekspertas, 54 mokytojai metodininkai, 30 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą. Kadangi švietimo paslaugų kokybė priklauso nuo mokytojų kvalifikacijos, jie skatinami lankyti kvalifikacijos kėlimo kursus, domėtis švietimo naujovėmis, esant reikalui persikvalifikuoti.

Gimnazijoje yra 38 klasių komplektai. Po 3 komplektus 1- 8 klasių ir I, IV gimnazijos klasių, po 4 komplektus – II, III gimnazijos klasių. 2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 1043 mokiniai.

Gimnazijos aptarnaujantį personalą sudaro 45,26 etato. Iš jų ugdymo personalo 15,75 etato ir pagalbinių personalo 29,51 etato.

2. 4. Planavimo sistema:

Gimnazijos planavimo sistemą sudaro strateginis veiklos planas 3 metams, metinis veiklos planas 1 metams, ugdymo planas 1 mokslo metams, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo planas, metodinių grupių veiklos planai, dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo programos, mokinių organizacijų, vaiko gerovės komisijos planai, mėnesio veiklos planai, Olweus patyčių prevencijos programos kokybės užtikrinimo sistemos planas. Stiprinama ugdymo priežiūros sistema, padedanti įvertinti švietimo kokybę bei vertinti strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Į planavimą įtraukiamas gimnazijos personalas, tėvai, mokiniai, socialiniai partneriai, su kuriais gimnazija bendradarbiauja.

2. 5. Finansiniai ištekliai:

Gimnazija išlaikoma iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš savivaldybės biudžeto lėšų pagal suformuotą mokinio krepšelį. Papildomai lėšos pritraukiamos iš projektų, rėmėjų ir 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio paramos. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.

Gimnazija pati organizuoja mokinių maitinimą ir iš gaunamų lėšų išlaiko 6,75 valgyklos darbuotojų etatus.

2. 6. Ryšių sistema:

Gimnazijos kompiuteriai prijungti prie Telia operatoriaus internetinio ryšio ir internetinio LITNET operatoriaus ryšio (pastarojo operatoriaus paslauga nemokama), yra 1 telefono abonentas ir 13 mobiliųjų telefonų. Gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas TAMO. Naujienos, žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos gimnazijos elektroniniame puslapyje <http://www.paltarokogimnazija.lt>. Leidžiamas gimnazijos laikraštis „Žiburiukas“. Dviejuose informacinių technologijų kabinetuose veikia 36 kompiuterinės darbo vietos, taip pat mokiniai gali naudotis skaitykloje veikiančiais 5 kompiuteriais. 2016 metais įkurtos dvi 3D klasės, nupirkta įvairių mokomųjų dalykų programų. Kompiuterizuotos direktoriaus, raštinės vedėjo, pavadootojų ugdymui, finansininko, psichologo, logopedo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, specialiojo pedagogo, metodinių grupių darbo vietos, 50 kabinetų veikia stacionarūs projektoriai. Dalis mokytojų turi nešiojamus kompiuterius, projekto MTP+ lėšomis įrengta 10 kompiuterizuotų mokytojų darbo vietų. Įdiegta gimnazijos dokumentų saugykla. Buhalterinei apskaitai vykdyti naudojama kompiuterinė programa UAB NEVDA, „BIUDŽETAS VS“

2. 7. Priežiūros sistema:

Gimnazijoje sukurta ugdomojo proceso ir pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavadootojai ugdymui. Stebėsenos rezultatai

aptariamą Mokytojų tarybos, metodinių grupių, posėdžiuose, mokytojų metiniuose pokalbiuose su vadovais. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas kasmet pasirenkant atskiras sritis. Gimnazijos finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaliotos valstybės institucijos, taip pat steigėjai. Įstaigos veiklą kontroliuoja Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija, Panevėžio savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyrius. Už gimnazijos finansinę veiklą atsakingas gimnazijos direktorius.

III. SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Renginiai, tradicijų puoselėjimas. Kvalifikuoti, patyrę mokytojai, vadovai. Pasiekimai olimpiadose, konkursuose. Mokinių savivalda. Veiksmingas mokinių socializacijos projektų įgyvendinimas. Tarptautiniai projektai. Vieningi reikalavimai (planavimo, vertinimo sistema). Sėkmingas lėšų ir išteklių valdymas (gera materialinė, techninė bazė). Bendradarbiavimo su VGTU veiklų plėtojimas. Geri PUPP, brandos egzaminų, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai.</p>	<p>Neišnaudotos visos mokinio pažinimo galimybės ir metodai. Silpnėjanti mokinių mokymosi motyvacija. Nepakankamas tėvų domėjimasis ir dalyvavimas klasės veikloje, gimnazijos gyvenime. Tobulintina pamokos vadyba. Nepakankamai veiksminga mokinių pamokos stebėseną. Tobulintinos mokinių pažangos matavimas. Neatitinka standartų sporto salė, aikštynas.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>Klasėje daug skirtingų gebėjimų mokinių. Mokinių gebėjimų atpažinimas ir puoselėjimas. Tėvų švietimas. Naujas bendradarbiavimo formos. Pranašumo konkurencinėje aplinkoje siekimas. Mokytojų skatinimas dirbti inovatyviau, įgyti naujas kompetencijas, būtinas šiuolaikinei pamokai.</p>	<p>Švietimo politikos nestabilumas. Tėvų atsakomybės už vaiko mokymąsi ir elgesį įtakos mažėjimas. Žemėjantis mokinių ir mokytojų sveikatos indeksas. Daugėja mokinių, turinčių drausmės, elgesio ir emocijų sutrikimų.</p>

IV. SKYRIUS 2013–2016 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

1. Strateginis tikslas: Optimizuojant ugdymo turinį, plėtojant tęstines vertybinio ugdymo veiklas.

Pasiektas rezultatas: pasiekta (80-100%) - 90%, iš dalies pasiekta (10%).

Priemonių įgyvendinimas:

Gimnazijos veiklos stiprybės – sielovadinė veikla, aktyvus dalyvavimas gimnazijos, miesto ir respublikos renginiuose (olimpiadose, konkursuose, varžybose, akcijose ir kt.), mokinių bei mokytojų saugumo užtikrinimas. Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą buvo nuolat ugdomos visos bendruomenės (mokinių, jų tėvų, mokytojų) dorovinės, profesinės, pilietinės, gamtosauginės kompetencijos, gilinamas krikščioniško tikėjimo pažinimas, krikščioniškųjų vertybių suvokimas ir vadovavimasis jomis. Organizuojant socialines, pilietines, karitatyvines akcijas, aktyvesne ir įvairiapusiškesne tapo mokinių veikla, pagerėjo jų socialiniai įgūdžiai, buvo puoselėjama tarnystė. Jose dalyvavo apie 75 procentus 1-8, I-IV klasių mokinių. Tinkamai įgyvendinta vertybių programa, organizuojamos veiklos pagal liturginį kalendorių ir tradicijas, Kairos rekolekcijos, piligriminiai žygiai, biblinės bei vaikų socializacijos stovyklos. Tradiciniuose kasmetiniuose

renginiuose (gimnazijos gimtadienis, adventiniai vakarai, Žemės diena, Kaziuko mugė, gimnazijos Šviesuolio rinkimai) dalyvavo apie 90 procentų mokinių. Aktyvi ir pilietiškai atsakinga tapo mokinių savivaldos veikla: organizuoti aktyvistų mokymai, įvairūs renginiai. Padidėjo daugumos mokinių (70 procentų) susidomėjimas neformaliojo švietimo būrelių veikla, pagerėjo renginių kokybė.

Stiprinant katalikiškos bendruomenės tapatumą, didelis dėmesys buvo skirtas gimnazijos 25-mečio paminėjimui 2016 m. spalio mėnesį. Jubiliejaus proga gimnazijos biblioteka pavadinta pirmojo mokyklos direktoriaus Monsinjoro J.Juodelio vardu. Bendradarbiaujant su UAB AMALKERA, buvo išleistas Jubiliejinis kalendorius, kurį puošia gimnazijos mokinių darbų reprodukcijos, išspausdinta gimnazijos istorijos knyga „25-metį pasitinkant“.

Gimnazijoje sukurtas ir veikia mokinių tėvų/globėjų/ rūpintojų informavimo ir komunikavimo modelis, kurio paskirtis - tenkinti gimnazijos bendruomenės interesus, užtikrinti konstruktyvų jos narių: mokinių – tėvų/globėjų/ rūpintojų – mokytojų bendradarbiavimą. Pagal sudarytą 1-4, 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvų/globėjų/ rūpintojų švietimo planą, stiprinant tėvų švietimą bei tėvų pagalbą mokantis, organizuoti visuotiniai tėvų susirinkimai.

Kasmet įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa, vyko glaudus bendradarbiavimas su viešosios tvarkos palaikymo ir vaikų teisių apsaugos institucijomis bei pedagogine-psichologine tarnyba. 2,5 procentais sumažėjo patyčių atvejų gimnazijoje (nuo 10 iki 8 procentų). 2016 m. pavasarį Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro vykdyto audito metu gimnazija dokumentais patvirtino, kad laikosi gimnazijoje įgyvendinamos Olweus patyčių prevencijos programos standarto reikalavimų ir buvo pripažinta Olweus mokykla 2016-2017 ir 2017-2018 m. m.

2-3 kartus per metus tradiciškai organizuotos mokytojų rekolekcijos padėjo pagilinti mokytojų dorovines, bendrakultūrinės, asmenines kompetencijas.

Tęsiamas įgyvendinimas 2017-2019 m.: Nesisteminas Kairos rekolekcijų mokiniams, Alfa kurso tėvams organizavimas.

2.Strateginis tikslas: Siekti kiekvieno mokinio ir gimnazijos pažangos, plėtojant bendradarbiavimą besimokančioje bendruomenėje.

Pasiektas rezultatas: pasiekta (80-100%) - 80%, iš dalies pasiekta (20-80%) - 20%.

Priemonių įgyvendinimas:

Didelis dėmesys skirtas komandiniam darbui (mokiniai-mokytojai-tėvai), analizuojant mokinių individualią pažangą, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją. Pagerėjo mokinių ugdymosi rezultatai. Mokiniai įsitraukė į savęs vertinimo ir tobulinimo procesą. Gimnazijoje kasmet efektyviai veikė 25-30 konsultacinių centrų, kuriuose lankėsi apie 70 procentų mokinių ir jiems buvo sudarytos sąlygos likviduoti savo mokymosi spragas ir tobulinti gabumus. Nuo 2014 m. ugdymo kokybė 1-4 klasėse buvo 100 procentų. Apie 70 pradinėjų klasių mokinių mokėsi visų dalykų aukštesniu lygiu. 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse dauguma mokinių mokėsi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu. 15-20 mokinių turėjusių kai kurių dalykų metinius nepatenkinamus įvertinimus, po papildomų darbų buvo perkelti į aukštesnę klasę. 2014-2016 m. visi mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Nuo 2014 metų gimnazijos mokiniai pasitikrina žinias, dalyvaudami NEC organizuojamuose Standartizuotuose testuose. Nuo 2016 m. testuose dalyvavo ne tik 4, 8, bet ir 2, 6 klasių mokiniai. Kiekvienais metais mokinių pasiekimai gerokai viršija respublikos mokyklų mokinių pasiekimus ir viršija miesto mokyklų vidurkį. 2016 metais Standartizuotas pridėtinės vertės rodiklis buvo: 4 klasių - 0,4; 6 klasių - 0,5, 8 klasių - 0,2.

2014-2016 m. valstybinių brandos egzaminų lyginamoji statistika:

Balo vidurkis

	2014 m.	2015 m.	2016 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	53,2	46,69	41,7
Matematika	37,27	37,68	34,00
Biologija	51,57	57,41	52,60

Užsienio (anglų) kalba	59,11	68,12	56,18
Užsienio (rusų) kalba	-	-	-
Geografija	-	48,00	40,00
Istorija	43,72	55,7	38,80
IT	40,22	74,58	39,00
Fizika	54,2	56,47	50,10
Chemija	58,08	56,9	67,00

81,01% (2015 m. – 86,35%) abiturientų toliau mokosi aukštosiose mokyklose, 12,66% dirba. Gimnazijoje kaupiami ir analizuojami egzaminų rezultatai, daroma jų lyginamoji analizė su miesto ir respublikos abiturientų pasiekimais, taip pat gimnazijos abiturientų pasirinktų dalykų išplėstinių kursų pirmojo pusmečio pažymių ir atitinkamų VBE įvertinimų palyginimas su vertinimo tendencijomis šalyje. Egzaminų rezultatai analizuojami Mokytojų tarybos ir dalykų metodinių grupių posėdžiuose, rezultatai panaudojami gimnazijos ir atskirų dalykų ugdymo procesams planuoti.

Sudarytos sąlygos 7-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams ugdytis pagal jų poreikius ir gebėjimus atskirose laikinosiose grupėse lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos pamokų metu, nuo 2015 m. ir gamtos mokslų pamokose. Pagal 2015 m. gegužės 12 d. pasirašytą bendradarbiavimo sutartį tarp Vilniaus Gedimino technikos universiteto ir Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje įsteigtos dvi VGTU grupės I-II gimnazijos klasių mokiniams (ugdomos gamtamokslinės kompetencijos VGTU laboratorijose). I-oje ir II-oje VGTU gimnazijos klasėse mokosi 48 mokiniai. Daug dėmesio nuo 2014 m. buvo skiriama gabijų mokinių atpažinimui ir ugdymui. Šią veiklą reglamentuoja Gabijų ir talentingų vaikų programa, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2015 m. rugsėjo 1d. įsakymu Nr. V- 296 bei Mokinių skatinimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2014 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-391. Išplėtotas gabijų ir talentingų mokinių skatinimas. Gimnazijos tarybos iniciatyva olimpiadų, konkursų prizininkai skatinami piniginėmis premijomis, išleistas gabijų mokinių kūrybos almanachas „Žvilgsnis“. Tradiciškai gimnazijos šviesuoliai buvo pagerbti mokslo metų baigimo - Angelų šventėje, kuri organizuojama nuo 2008 metų.

Siekiant reglamentuoti darbuotojų skatinimą, buvo pakeistas gimnazijos Vidaus tvarkos taisyklių 6.1. punktas: susitarta dėl darbuotojų skatinimo formų ir vertinimo kriterijų, VIII skyrius „Mokinių elgesio taisyklės“. Siekiant pagerinti mokinių lankomumą, patvirtinti Lankomumo tvarkos aprašo pakeitimai ir papildymai gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-283.

Sistemiškai vykdomas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. 2014-2016 m. analizuotų mokinių pasiekimų vertinimo, pagalbos mokiniui bei tėvų švietimo rodiklių rezultatai bei išvados turėjo teigiamos įtakos pasiekimų stebėjimo bei fiksavimo sistemos pokyčiams, atsirado naujų su bendradarbiavimo formų su mokinių tėvais: gimnazijos kapeliono valandos su bendruomene, įsikūrė iniciatyvių tėvų klubas „TIK“.

85 procentai mokytojų dalyvavo 18 valandų dalyko turinio, planavimo ir tobulinimo, pokyčių valdymo, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kasmet apie 25 mokytojai dalijosi gerąja patirtimi su miesto, šalies pedagogais, rengdami pranešimus, seminarus, dalyvaudami metodinių priemonių parodose.

Tęsiamas įgyvendinimas 2017-2019 m.: Neišplėtotas Vidinis atvirų pamokų stebėjimas ir Geros pamokos modelio sukūrimas ir įgyvendinimas. Nesukurtas mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelis.

3. Strateginis tikslas: Didinti gimnazijos patrauklumą, modernizuojant ugdymosi aplinkas bei gerinant įvaizdį.

Pasiektas rezultatas: pasiekta (80-100%) - 95%, iš dalies pasiekta (20-80%) - 5%.

Priemonių įgyvendinimas:

Gimnazijos bendruomenės suvokimą, kas ugdymo turinyje ir ugdymo procese vertinga tarptautiniu mastu ir kaip mums sekasi organizuoti ugdymosi procesą, suteikė dalyvavimas

tarptautiniuose žinių įvertinimo projektuose: Tarptautinis matematikos ir gamtos mokslų tyrimas TIMSS2015, Tarptautinis pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimas IEA ICCS 2016.

Siekiant išplėtoti bendrakultūrinės, komunikavimo, pažinimo kompetencijas, buvo įgyvendintos projektinės veiklos:

Tęstinis Comenius partnerystės projektas „Aplinkos išsaugojimas pas mus ir Europoje“, Comenius individualaus mokinių mobilumo projektas, ERASMUS+ daugiašalių mokyklinių partnerystės tarptautinis projektas „Mes skatiname integraciją“, Panevėžio miesto savivaldybės remiamas projektas „Kurkime ir bendraukime“, Panevėžio miesto savivaldybės remiamas projektas „Vertybių kaleidoskopas“, projektas Pašvęstojo gyvenimo metams „Šiam mano džiaugsmui daugiau jau nieko netrūksta (Jn 3,29)“, vaikų socializacijos programa „Atgaiva“, visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa „Mūsų gimnazija - sveikatingumo oazė 4“. Gimnazija išitraukė ir į miesto bei šalies nefinansuojamus projektus. Kūrybingumo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos ugdomos, dalyvaujant Juozo Miltinio dramos teatro projekte „Panevėžys vienija ir taškas!“.

Visos gimnazijos erdvės tikslingai pritaikytos ugdymo procesui. Edukacinė veikla organizuojama muziejuose, kultūrinėse įstaigose. Patobulintos chemijos ir biologijos laboratorijos, papildytos priemonėmis. Gerėja mokinių gamtamoksliniai įgūdžiai. Gimnazijos koridoriuose įrengtos poilsio erdvės (mokinių bendravimui, stalo žaidimams). Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais ir mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais 2016 m. gimnazijoje įsteigtos dvi 3D klasės, kurios leidžia modernizuoti ugdymo procesą.

Tęsimas įgyvendinimas 2017-2019 m.: Neįrengta kabinetų rodyklė.

V. SKYRIUS VIZIJA

Tai kūrybinga, besimokanti, susitarimais savo veiklą grindžianti veiklaus tikėjimo bendruomenė, siekianti prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės.

VI. SKYRIUS MISIJA

Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.
Puoselėti krikščioniškomis vertybėmis grindžiamą bendravimą.
Padėti atskleisti ir plėtoti savitus kiekvieno mokinio gebėjimus.
Ugdyti pilietišką asmenybę, siekiančią dirbti krašto gerovei ir atvirą pasauliui.

VII. SKYRIUS VERTYBĖS, FILOSOFIJA, IŠSKIRTINUMAS

- Pagarba mokytojui ir mokiniui, pripažįstant asmenybės individualumą.
- Mokinio parengimas tolimesniam mokymuisi ir savarankiškam gyvenimo keliui.
- Darnių santykių tarp mokyklos bendruomenės narių kūrimas ir puoselėjimas.
- Krikščioniškųjų vertybių, tautinės savimonės, asmens dvasinės kultūros, pilietiškumo ugdymas.

VIII. SKYRIUS PRIORITETAS

Užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, gerinant mokinių pasiekimus, kurti savitą gimnazijos aplinką ir puoselėti išskirtinumą.

IX. SKYRIUS
TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
<p>1. STRATEGINIS TIKSLAS 1. Sustiprinti bendruomenės kultūrą, diegiant krikščioniškas vertybes bei skatinant socialinę įtrauktį. UŽDAVINIAI: 1.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas, ugdyti krikščioniškas vertybes, tobulinti mokinių pareigos ir pilietinės atsakomybės, asmenybinės brandos kompetencijas. 1.2. Plėtoti partnerystės tinklus su socialiniais partneriais.</p>					
<p>1.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas, ugdyti krikščioniškas vertybes, tobulinti mokinių pareigos ir pilietinės atsakomybės, asmenybinės brandos kompetencijas</p>	<p>Bendruomenės narių socialinių iniciatyvų skatinimas</p>	<p>Gimnazijos vadovai, klasių auklėtojai, mokinių parlamentas</p>	<p>2017-2019</p>	<p>Organizuojamos ne mažiau kaip 5 socialinės akcijos, konkursai, iniciatyvos, renginiai, stiprinantys pilietiškumą, juose dalyvaus apie 75 proc. 1-8, I-IV klasių mokinių. Aktyvi ir pilietiškai atsakinga mokinių savivalda.</p>	<p>Mokinio krepšelio, projektinės lėšos</p>
	<p>Prevencinių programų („Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“ Olweus patyčių prevencijos programa) įgyvendinimas. Bendradarbiavimas su viešosios tvarkos palaikymo ir vaikų teisių apsaugos institucijomis bei pedagogine- psichologine tarnyba</p>	<p>Gimnazijos vadovai, klasių auklėtojai, pagalbą teikiantys specialistai, Vaiko gerovės komisija</p>	<p>2017-2019</p>	<p>Sumažėjęs 2 proc. patyčių atvejų skaičius gimnazijoje (nuo 10 iki 8 procentų). Organizuojamos 2 kartus per mėnesį klasių valandėlės 3-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams, gimnazijos darbuotojų mokymai (5 užsiėmimai per metus). Mažėja rizikos grupės mokinių skaičius. Sukurta patyčių mažinimo strategija. Savalaikis specialiųjų poreikių mokinių atpažinimas. Sistemingas</p>	<p>Mokinio krepšelio, projektinės lėšos</p>

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
				bendradarbiavimas tarp institucijų.	
	Gimnazijos veiklos organizavimas pagal liturginį kalendorių ir tradicijas	Pavadootojas sielovadai, tikybos mokytojai	2017 - 2019	Gilesnis krikščioniško tikėjimo pažinimas, krikščioniškųjų vertybių suvokimas ir vadovavimasis jomis. Asmeninės kompetencijos ugdymas.	Mokinio krepšelio, projektinės lėšos
	Krikščioniškųjų vertybių programos realizavimas	Pavadootojas sielovadai, tikybos mokytojai, klasių auklėtojai	2017-2019	Gilesnis krikščioniško tikėjimo pažinimas, krikščioniškųjų vertybių suvokimas ir vadovavimasis jomis. Krikščioniškųjų vertybių ugdymas neformalioje aplinkoje kultūrinių-pažintinių veiklų metu.	Mokinio krepšelio, projektinės lėšos
	TEK rekolekcijų rengimas	Pavadootojas sielovadai, tikybos mokytojai	2017-2019	Naujų mokymo metodų paieška ir jų panaudojimo plėtra. Kartą per metus visų II-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavimas rekolekcijose.	Projektinės lėšos
	Pasirengimas ir dalyvavimas LJD „Tiesa padarys jus laisvus“ (Jn 8, 32)	Pavadootojas sielovadai, tikybos mokytojai	2017-2019	Atsakymų į įvairius klausimus ieškojimas, savo tikėjimo šventimas bei liudijimas. Kasmet jaunimo dienose dalyvaus apie 50 8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių.	Tėvų lėšos
	Socialinių, pilietinių akcijų organizavimas: „Maisto bankas“, „Kalėdinė sriuba“, pagalba „Caritas“ organizacijai“, „Raudonajam kryžiui“, „Darom“, „Pasninko krepšys“	Pavadootojas sielovadai, tikybos mokytojai	2017-2019	Aktyvi ir įvairiapusė mokinių veikla, socialinių įgūdžių stiprinimas, tarnystės puoselėjimas. Asmeninės kompetencijos ugdymas.	-
	Evangelizacinės savaitės „Irkis į gilumą“ organizavimas 1–4, 5–8	Pavadootojas sielovadai,	2017-2019	Bendrųjų kompetencijų gilinimas, tikėjimo atnaujinimas.	Mokinio krepšelio, projektinės lėšos

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
	klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams, mokytojams, tėvams	tikybos mokytojai, mokinių parlamentas		Renginiuose dalyvaus 50 proc. bendruomenės narių.	
	<i>Alfa</i> kursas tėvams – mokymų tėvams organizavimas	Pavaduotojas sielovada, tikybos mokytojai	2017-2019	Kuriama krikščioniška bendruomenė maldos, asmeninio dvasinio tobulėjimo dėka. Kasmet veikloje dalyvaus apie 30 tėvų.	Projektinės lėšos
	Projektinė veikla pagal Panevėžio vyskupijos katechetikos ir jaunimo centrų pasiūlytą tematiką	Tikybos mokytojai	2017-2019	Krikščionio kompetencijos ugdymas; dalyvavimas Bažnyčios ir visuomenės gyvenime.	
	Dalyvavimas Vytauto Didžiojo universiteto Katalikų teologijos fakulteto konkurse „Laisvės kontūrai“	Tikybos mokytojai	2017-2019	Atsakingas požiūris į žmogaus gyvybę, meilę, lytiškumą, gebėjimas priimti apgalvotus sprendimus savo gyvenime. Kasmet dalyvaus apie 10 mokinių iš I-IV gimnazijos klasių.	
	Dalyvavimas Biblijos draugijos ir Lietuvos katechetikos centro konkurse „Pažink Šventąjį Raštą. Gyvieji paveikslai“	Tikybos mokytojai	2017-2019	Sužadintas moksleivių domėjimasis bendražmogiškais, krikščioniškais vertybėmis, analizuojant Šventą Raštą.	
	Valentinas kitaip. Dalyvavimas renginyje Kauno Žalgirio arenoje	Tikybos mokytojai	2017-2019	Puoselėjamas suvokimas, kad apie atsiduodančią ir dovanojančią Meilę, apie tikrąsias vertybes kalbama įvairiomis meno formomis. Kasmet renginyje dalyvaus apie 50 I-IV gimnazijos klasių mokinių.	Tėvų lėšos
	Biblijinės vasaros stovyklos organizavimas	Tikybos mokytojai	2017-2019	Krikščionio kompetencijos ugdymas - mokėjimas santykiyje su kitu asmeniu	Projektinės, tėvų lėšos

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
				kurti dialogo kultūrą, paremtą pagarba ir meile. Kasmet apie 50 1-6 klasių mokinių ir 15 I-IV gimnazijos klasių savanorių dalyvaus stovyklos veikloje.	
	Piligriminė kelionė	Tikybės mokytojai	2017-2019	Pažinimas ne tik savo tikėjimo, bet ir kitų krikščionybės tradicijų vertybių, žmogaus kultūrinio palikimo. Kelionėje kasmet dalyvaus 30 ir daugiau I-IV gimnazijos klasių mokinių.	Mokinio krepšelio, projektinės, tėvų lėšos
	Mokytojų rekolekcijos pradedant mokslo metus, advento ir gavėnios laikotarpiu	Pavaduotojas sielovadai	2017-2019	Gilinamos mokytojų dorovinės, profesinės, religinės kompetencijos. Kasmet dalyvaus 85 proc. mokytojų.	Mokinio krepšelio, projektinės, asmeninės lėšos
	Gimnazijos bendruomenės narius siejančių pilietinio ugdymo programų vykdymas	Socialinių mokslų mokytojai	2017-2019	Tradiciskai organizuojami kasmetiniai renginiai mokiniams ir mokytojams, kuriuose dalyvaus apie 90 procentų mokinių.	Mokinio krepšelio, projektinės lėšos
	Kuriamas bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais modelis. Tobulinama tėvų iniciatyvinio klubo „TIK“ veikla	Klasių tėvų savivaldos, klasių auklėtojai, gimnazijos taryba, mokinių parlamentas	2017–2019	Kiekvienos klasės tėvų veikla ir indėlis į mokyklos gyvenimą – tėvų dalyvavimas vykdant klasės veiklas, kontroliuojant vaikų mokymąsi ir pamokų lankymą, ugdant vaikų atsakomybę už savo mokymąsi. Sukurtas tėvų informavimo bei komunikavimo modelis. Per metus organizuojamos apie 8 „TIK“ klubo veiklos.	Žmogiškieji ištekliai, projektinės, tėvų, rėmėjų lėšos

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
1.2. Plėtoti partnerystės tinklus su socialiniais partneriais	Lietuvos katalikiškųjų mokyklų sąskrydis Šiluvoje mokytojams, mokiniams, tėvams	Pavaduotojas sielovadai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	2017–2019	Glaudesnis katalikiškųjų mokyklų mokytojų, mokinių, tėvų bendravimas, bendradarbiavimas. Kasmet dalyvaus apie 100 bendruomenės narių.	Projektinės, mokytojų, tėvų lėšos
	Kairos rekolekcijos bendradarbiaujant su Vilniaus „Versmės“ katalikiškąja gimnazija	Pavaduotojas sielovadai, tikybos mokytojai	2017-2019	Naujų mokymo metodų paieška ir jų panaudojimo plėtra. Kasmet dalyvaus 30 II-III gimnazijos klasių mokinių.	Projektinės lėšos
	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos realizavimas 1-4 klasėse, „Pažink save“ - 9-11 klasės	Pavaduotojas sielovadai, tikybos mokytojai, žmogaus saugos mokytojas	2017-2019	Atsakingas požiūris į žmogaus gyvybę, meilę, lytiškumą, gebėjimas priimti apgalvotus sprendimus savo gyvenime. Bus parengtos integruotos programos į mokomuosius dalykus, auklėjamąją ir neformaliojo švietimo veiklą planas 1-4 klasei ir 9-10 (I-III gimnazijos) klasei.	Mokinio krepšelio, projektinės lėšos
	Dalyvavimas neformaliose veiklose (religinėse, meninėse, kultūrinėse, sportinėse), bendradarbiaujant su Kauno jėzuitų gimnazija, Vilniaus jėzuitų gimnazija, Kretingos pranciškonų gimnazija, Kauno „Vyturio“ gimnazija, Šiaulių „Sandoros“ progimnazija, Šiaulių jėzuitų mokykla, Alytaus šv. Benedikto gimnazija ir kt.	Pavaduotojas sielovadai, pavaduotojai ugdymui, dalykų mokytojai	2017-2019	50 procentų 1-8 klasių, I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvaus 3 renginiuose per metus. Tobulės mokinių komunikavimo, bendrakultūrinė kompetencijos.	Mokinio krepšelio, projektinės, rėmėjų lėšos

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
2.STRATEGINIS TIKSLAS: Sudaryti sąlygas mokiniams siekti individualias galimybes atitinkančių mokymosi pasiekimų bei nuolatinės mokymosi pažangos. UŽDAVINIAI: 2.1. Plėtoti pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams. 2.2. Individualios mokinių pažangos stebėjimas, pokyčių fiksavimas ir matavimas bei rezultatų analizavimas ir panaudojimas. 2.3. Gerinti ugdymo procesą teikiant pagalbą mokiniui, mokytojui ir šeimai.					
2.1. Plėtoti pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams	Naujų, pažangių ugdymo/si metodų diegimas, inovatyvių mokymo priemonių kūrimas	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2017-2019	Per metus gimnazijoje bus organizuojamas mažiausiai vienas renginys naujų metodų, pagrįstų eksperimentavimu, kūryba, sąveikomis ir partneryste, aptarimui. Mokytojai dalinsis patirtimi su gimnazijos, miesto, respublikos mokytojais, naujoves pritaikys pamokose.	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos
	Netradicinių edukacinių ir virtualiųjų ugdymosi erdvių išplėtojimas, IKT panaudojimas, siekiant dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymo dermės	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2017-2019	Planuojama ir įgyvendinama mažiausiai 5-6% dalykui skirtų pamokų netradicinėse edukacinėse ir virtualiose aplinkose per mokslo metus. Pamokos planuojamos ilgalaikiuose planuose ar programose. Rezultatai bus aptariami metodinėse grupėse. Bus sukauptas ugdymo netradicinėse erdvėse programų bankas, vykdoma sklaida virtualioje ir nevirtualioje erdvėse.	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, asmeninės tėvų lėšos
	Bendradarbiavimo su VGTU veiklų plėtojimas: VGTU grupės mokinių ugdymas, naujų VGTU grupių diegimas I gimnazijos	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	2017-2019	Sudarytos galimybės susies praktiką su teorija, atliekant laboratorinius darbus VGTU bazėje, bus patobulintos mokytojų kompetencijos, mokinius	Mokinio krepšelio lėšos

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
	klasėse			paskatins rinktis inžinerines studijas.	
	Dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų, viktorinų organizavimas gimnazijoje ir dalyvavimas miesto, respublikos etapuose bei pasiektų rezultatų analizė. Gabiųjų mokinių skatinimas	Pavadootojai ugdymui, dalykų mokytojai	2017-2019	Gimnazijos renginiuose dalyvaus mažiausiai 15% mokinių. Pasiekę aukščiausių rezultatų aktyviai dalyvaus miesto renginiuose. 2-3 mokiniai kasmet laimės prizines vietas šalies etapuose. Pavadootojai ugdymui atliks rezultatų analizę. Per mokslo metus bus organizuojami du renginiai, skirti mokinių pagerbimui, dalyvaujant gimnazijos bendruomenės nariams.	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, 2 procentų lėšos
	Įvairus ir lankstus žemų pasiekimų mokinių ugdymo ir saviugdros organizavimas ir glaudus bendradarbiavimas su tėvais/globėjais/ rūpintojais	Pavadootojai ugdymui, specialistai, dalykų mokytojai	2017-2019	Mokytojai lanksčiau taikys mokymo/si stilius, pasirinkdami tinkamiausią tempą, būdą. Gimnazija taps atviresnė, psichologiškai saugesnė. Stiprės tėvų, vaikų ir mokytojų dialogas, stiprės individualias galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai.	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos
	Naujų saviraiškos veiklų, formų, erdvių išplėtojimas neformaliojo švietimo būrelių užsiėmimų metu, gimnazijos renginiuose, palaikant ryšius su socialiniais partneriais, alumnais	Neformaliojo švietimo būrelių vadovai, dalykų mokytojai, mokinių parlamentas	2017-2019	Renginiuose dalyvaus 60-70% gimnazijos mokinių. Veiklos bus pritaikytos įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams.	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio, vienkartinės rėmėjų lėšos
2.2. Individualios mokinių pažangos stebėjimas, pokyčių fiksavimas ir	Individualios mokinio pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo ir matavimo bei rezultatų analizavimo ir panaudojimo	Direktorius, pavadootojai ugdymui, Metodinė	2017-2018	Gimnazijoje veiks mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo ir matavimo bei rezultatų analizavimo ir panaudojimo modelis. 70% mokinių	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
matavimas bei rezultatų analizavimas ir panaudojimas	modelio sukūrimas ir įgyvendinimas	taryba, Vaiko gerovės komisija		gebės priimti naujus iššūkius kaip kelią į tobulėjimą, sveikai pasitikės savo jėgomis, adekvačiai ir kritiškai vertins realybę.	
	Lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, anglų kalbos tikrinamieji darbai klasių koncentrams	Pavadootojai ugdymui, dalykų mokytojai	2017-2019	Kiekvienas mokytojas atliks kokybinę ir kiekybinę analizę, pateiks rezultatų pokyčių analizę, priims metodines rekomendacijas dėl tolimesnės veiklos organizavimo, mokiniai atliks įsivertinimą.	Žmogiškieji ištekliai
	Organizuoti ir aptarti bandomuosius PUPP, brandos egzaminus, užsienio kalbų pasiekimų lygio nustatymą, diagnostinius testus III gimnazijos klasėse	Pavadootojai ugdymui, Metodinė taryba	2017-2019 balandis-birželis	Kiekvienas mokytojas atliks kiekybinę ir kokybinę rezultatų analizę. Mokiniai atliks įsivertinimą. Metodinėse grupėse bus priimti sprendimai, rekomendacijos dėl tolimesnės veiklos organizavimo-mokymo metodų ir strategijų.	Žmogiškieji ištekliai
	Vieningos skaitymo strategijų taikymo sistemos sukūrimas pradinio ir pagrindinio ugdymo programose ir jos diegimas	Darbo grupė	2017	Visose metodinėse grupėse bus aptartas raštingumo klausimas: fiksuota kiekvieno mokytojo bent po vieną pavyzdį.	Žmogiškieji ištekliai
	PUPP, Brandos darbo, Brandos egzaminų, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimų (standartizuoti testai) organizavimas ir rezultatų apibendrinimas	Direktorius, pavadootojai ugdymui, dalykų mokytojai	2017-2019	90% ugdytinių bus įgiję Bendrosiose programose apibrėžtas pagrindines žinias, gebėjimus, kompetencijas. Bus atlikta mokymosi pokyčių lyginamoji analizė, VBE, PUPP, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo analizė ir ugdymo turinio koregavimas.	Žmogiškieji ištekliai, NEC lėšos

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
	Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimas, gautų rezultatų naudojimas veiklai tobulinti	Pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2017-2019	Bus renkami, sisteminami ir analizuojami duomenys apie ugdymo proceso būklę ir kaitą, aptariami metodinių grupių posėdžiuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, klasės valandėlėse, tėvų dienos. Bus stebėta ir vertinta 15-20 % pamokų.	Žmogiškieji ištekliai
2.3. Gerinti ugdymo procesą teikiant pagalbą mokiniui, mokytojui ir šeimai	Patirties mainų „Kolega – kolegai“ organizavimas ir aptarimas	Dalykų mokytojai	2017-2019	Mokytojas per metus organizuos 1-2 atviras pamokas, kuriose bus įgyvendinimas geros pamokos modelis. Pagilintos užduočių kūrimo ir pateikimo, veiklų pamokose organizavimo, namų darbų diferencijavimo ir individualizavimo kompetencijos. Mokytojai stebės kolegų pamokas, siekdami geresnės ugdymo kokybės.	Žmogiškieji ištekliai
	Geros pamokos modelio sukūrimas ir įgyvendinimas	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2017	Bus sukurtas geros pamokos modelio aprašas, susitarta dėl geros pamokos kriterijų, parengti kriterijai, pateiktos rekomendacijos dėl pamokos stebėjimo protokolo patobulinimo.	Žmogiškieji ištekliai
	Sisteminis tyrimų atlikimas, identifikuojant mokinių gebėjimus, aiškinantis mokymosi, elgesio ar motyvacijos sutrikimus	Švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	2017-2019	Laiku ir kvalifikuotai bus identifikuoti mokinių mokymosi sunkumai ir elgesio sutrikimai. Tyrimų rezultatai bus pristatyti bendruomenei ir pateiktos rekomendacijos problemoms spręsti.	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
	Mokinių tėvų/globėjų/ rūpintojų informavimo ir komunikavimo modelio atnaujinimas bei sėkmingas taikymas	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, mokytojai, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	2018	Išplėtos individualios mokinio pažangos aptarimo ir pasiekimų gerinimo galimybės, mokinių tėvų/globėjų/rūpintojų ir mokytojų bendrystė. Aktyvūs tėvai įsitrauks į vaikų ugdymo procesą.	Žmogiškieji ištekliai
	Gabių ir talentingų vaikų ugdymo stiprinimas, ugdomojo konsultavimo veiklų vykdymas ir plėtojimas	Pavaduotojai gydymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2017-2019	Efektyviai bus ugdomi gabūs ir talentingi vaikai bendradarbiaujant, atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį, taikant saviraiškos veiklas.	Žmogiškieji ištekliai
	Modelio, apimančio ankstyvą mokinių žemų pasiekimų ir kitų mokymosi sunkumų nustatymą, sukūrimas ir įgyvendinimas	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	2017-2019	Gimnazijoje bus užtikrintas kokybiškas vaiko ugdymas(is), jo saugumas, personalizuotas vadovavimas vaiko mokymuisi. Bus sukurtas modelis, apimantis ankstyvą mokinių žemų pasiekimų ir kitų mokymosi sunkumų nustatymą.	Žmogiškieji ištekliai
	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo karjerai paslaugų teikimas pamokose ir neformalioje veikloje	Direktorius, pavaduotojai ugdymui, dalykų	2017-2019	Kasmet bus rengiami edukaciniai ugdymo karjerai renginiai, susitikimai su įvairių profesijų atstovais, tęsiamas	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
		mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, ugdymo karjerai konsultantas		bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykdomas mokinių supažindinimas su tėvų profesijomis, kryptingas stojimas į aukštąsias ir kitas mokyklas.	

3. STRATEGINIS TIKSLAS: Telkti ugdymo aplinkai modernizuoti išteklius, kurie sudarytų sąlygas sėkmingai asmenybės ūgties raidai.

UŽDAVINIAI:

3.1. Kurti saugią gimnazijos psichologinę aplinką, bendruomenės narių pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą, padedant mokiniams patirti mokymosi džiaugsmą, skatinti lyderystę.

3.2. Tobulinti bendruomenės reflektyvumo gebėjimus, skatinant mokymosi ir asmeninį tobulėjimą.

3.3. Modernizuoti edukacines erdves.

3.1. Kurti saugią gimnazijos psichologinę aplinką, bendruomenės narių pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą, padedant mokiniams patirti mokymosi džiaugsmą, skatinti lyderystę	Komandų telkimas laikinoms problemoms spręsti	Gimnazijos vadovai, Vaiko gerovės komisija	2017-2019	90 proc. socialinių, psichologinių, pedagoginių bendravimo problemų tarp mokinių, tarp mokinių ir mokytojų, tarp pedagoginės bendruomenės bus sprendžiamos veiksmingai.	Žmogiškieji ištekliai
	Mokinių neformaliojo švietimo poreikių tyrimas	Pavduotojai ugdymui	2017-2019	Kasmet tiriamas ir analizuojamas neformaliojo švietimo poreikis, atitinkantis gimnazijos veiklos prioritetus ir galimybes.	Žmogiškieji ištekliai
	Neformaliojo švietimo veiklų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą ir pomėgius plėtojimas	Pavduotojai ugdymui	2017-2019	Bus panaudotos visos neformaliajam švietimui skirtos valandos pagal BUP ir tenkinami mokinių poreikiai pagal jų pomėgius ir gimnazijos galimybes.	Mokinio krepšelio lėšos
	Psichologinės-socialinės-specialiosios pagalbos gabiems, silpnai motyvuotiems, mokymosi	Įvairių dalykų mokytojai, švietimo	2017-2019	90 proc. pedagogų pagilins mokinių pažinimo, bendravimo kompetencijas, bus pateikti sėkmės kūrimo pamokose	Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio lėšos

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
	sunkumų turintiems mokiniams užtikrinimas kartu tobulinant ir mokytojų bendrąsias kompetencijas	pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija		bei neformalioje veikloje, gerosios patirties pavyzdžiai bei konfliktų sprendimo būdai kaip veiksmingai taikyti poveikio priemonės netinkamai besielgiantiems mokiniams.	
	Profesionalios pagalbos pamokose ir specialistų pratybose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus gabumų turintiems) teikimas, bendradarbiaujant su dalykų mokytojais	Įvairių dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	2017-2019	Bus teikiama veiksminga specialistų pagalba bendradarbiaujant su mokytojais įvairių dalykų pamokose. 20 proc. pagerės mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pažinimas, bus taikomi veiksmingi mokymo/si būdai.	Mokinio krepšelio lėšos
	Mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijos renginių, akcijų, susitikimų, konkursų, viktorinų mokinių saugumui užtikrinti, organizavimas, bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais palaikymas	Švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	2017-2019	Kasmet bus organizuojamos 5 ir daugiau prevencinės veiklos kiekviename klasių centre (1-4, 5-8, I-IV klasių). Gerės mokinių elgesys, sumažės smurto, patyčių atvejų; teikiamos kasmetinės ataskaitos gimnazijos bendruomenei.	Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio, projektinės lėšos
	Kryptingo profesinio informavimo sklaidos II-IV gimnazijos klasių mokiniams tobulinimas, renkantis tolimesnį mokymąsi. Domėjimas buvusių abiturientų tolimesne veikla ir jų sėkmingų pavyzdžių panaudojimas motyvuojant	Pavaduotojai ugdymui, UK konsultantas, klasių auklėtojai	2017-2019	Vyks nuoseklus ir sistemingas ugdymo karjerai paslaugų teikimas pamokose ir neformalioje veikloje. Bus geri stojimo į aukštąsias ir kitas mokyklos rezultatai. Kasmet vyks ne mažiau kaip vienas tėvų organizuojamas profesinio informavimo renginys kiekvienoje	Žmogiškieji ištekliai, Mokinio krepšelio, projektinės lėšos

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
	dabartinius gimnazistus.			klasėje. Bus sukurtas ir veiksmingai veikiantis buvusių mokinių Alumnas, organizuojamas bent vienas per metus buvusių mokinių susitikimas gimnazijoje.	
	Bendruomenės diskusijų gimnazijos veiklos klausimais organizavimas	Gimnazijos taryba, Metodinė taryba	2017-2019	Bus aptarti įvairūs ugdymo modernizavimo, saugios aplinkos kūrimo klausimai ir priimti optimalūs sprendimai.	Mokinio krepšelio, rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Paraiškų dalyvauti įvairiuose socialiniuose, sveikos gyvensenos, pilietiniuose miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose teikimas, laimėtų projektų įgyvendinimas	Gimnazijos vadovai, švietimo pagalbos specialistai	2017-2019	Kasmet bus teikiamos 1-2 paraiškos, dalyvaujama projektuose. Gerės komandinio darbo įgūdžiai, bus skatinama lyderystė. Įgyvendinant projektų veiklas, bus sudarytos sąlygos sėkmingai asmenybės rūgties raidai.	Tikėtinos projektuose numatytos savivaldybės, įvairių socialinių partnerių lėšos
3.2. Tobulinti bendruomenės refleksyvumo gebėjimus, skatinant mokymąsi ir asmeninį tobulėjimą	Kolegialaus ryšio pamokų stebėjimo metodikos diegimas, panaudojant virtualios Iqes.online.Lietuva sistemos galimybes	Pavduotojai ugdymui	2017-2019	Per metus mokytojai patys ves ir stebės vieną (ir daugiau) kolegų pamoką pagal numatytą veiklos prioritetą. Tobulės pamokų kokybė, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas, organizuojant pamokų aptarimą.	Žmogiškieji ištekliai
	Darbuotojų kvalifikacijos poreikių nustatymas bei kvalifikacijos tobulinimo programos, atsižvelgiant į metų prioritetus, rengimas	Pavduotojas ugdymui, Metodinė taryba	2017-2019	Kiekvienais metais nustatomi kvalifikacijos tobulinimo poreikiai, parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, kurioje numatomi ne mažiau kaip trys kvalifikacijos tobulinimo renginiai visai bendruomenei.	Mokinio krepšelio lėšos

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
	Dalykinės, metodinės pagalbos teikimas mokytojams pagal kuruojamas sritis, ugdymo(si) kokybės stebėjimas bei analizė	Pavaduotojai ugdymui	2017-2019	Vadovai stebės kuruojamų sričių mokytojų dvi ar daugiau pamokų per metus, aptars jas su mokytojais, teiks rekomendacijas veiklos tobulinimui. Geruosius pamokų pavyzdžius skleis mokytojų taryboje.	Žmogiškieji ištekliai
	Mokytojų nuolatinio mokymosi kompetencijų plėtojimas, tikslingai tobulinant kvalifikaciją pagal numatytus prioritetus	Pavaduotojai ugdymui	2017-2019	Mokytojai kasmet apibendrins ir įsivertins savo veiklą savianalizės ataskaitose bei metiniuose pokalbiuose su vadovais. Mokytojai ir vadovai tobulins kvalifikaciją ir kompetencijas ne mažiau kaip dviejuose mokymuose per metus, kurie vyks gimnazijoje. Dauguma pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo mokymuose 5 dienas ir daugiau (40 valandų per metus). Kvalifikacijos metu įgytos žinios bus taikomos pamokose, pagerės mokymo kokybė.	Mokinio krepšelio lėšos
	Mokytojų bendradarbiavimo bei gerosios patirties sklaidos mieste, regione, šalyje, tarptautiniu mastu skatinimas	Pavaduotojai ugdymui	2017-2019	Kasmet 25 ar daugiau mokytojų rengs pranešimus, pristatys pačių parengtas metodines priemones švietimo idėjų mugėse, metodinių priemonių parodose, ves atviras pamokas miesto, šalies pedagogams.	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos
	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sistemingas organizavimas	Pavaduotojas ugdymui, Veiklos kokybės	2017-2019	Kasmet bus analizuojami kiekybiniai ir kokybiniai gimnazijos veiklos rodikliai pagal pasirinktas problemines ar	Žmogiškieji ištekliai, Iqes.online.Lietuva

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
		įsivertinimo darbo grupė		temines sritis. Tarpiniai rezultatai aptariamai Mokytojų taryboje. Kartą per metus išvados ir rekomendacijos dėl veiklos tobulinimo bus pateikiamos Gimnazijos, Mokytojų taryboms, gimnazijos veiklos planavimo komandoms, mokinių tėvams.	sistema
	Mokytojų atestacijos programos įgyvendinimas	Direktorius	2017-2019	Mokytojai įgis aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, vykdys savo kvalifikacinei kategorijai keliamus reikalavimus. Programa bus įgyvendinta ne mažiau kaip 85 procentų.	Mokinio krepšelio lėšos
3.3. Modernizuoti edukacines erdves	Tikslingas įvairių edukacinių aplinkų: gamtos mokslų, koplyčios, informacinio centro, IKT klasių, 3D klasių, koridorių erdvių, mokymosi be sienų panaudojimas	Gimnazijos vadovai	2017-2019	Visos gimnazijos erdvės bus tikslingai pritaikytos ir panaudotos ugdymo procesui: integruotų pamokų, parodų aktyvių ugdymo metodų, gimnazijos veiklos tyrimų organizavimui, Edukacinė veikla bus organizuojama muziejuose, kultūrinėse įstaigose.	2procentų lėšos
	Ugdymosi karjerai (UK) kabineto modernizavimas	Gimnazijos vadovai	2017	Mokiniai turės didesnes galimybes sudarant individualų ugdymo planą, geriau susipažins su profesijomis ir ugdymo įstaigomis, atliks išsamesnę ir platesnę asmeninę savianalizę renkantis profesijas. Atsiras galimybė organizuoti grupinius užsiėmimus tėvams ir mokiniams, kurių metu bus teikiamos konsultacijos apie	2procentų, specialiosios lėšos

Uždavinys	Priemonės uždaviniams įgyvendinti	Vykdytojai	Įvykdymo laikas	Laukiami rezultatai	Ištekliai (žmogiškieji, materialiniai, finansiniai) bei numatomi finansavimo šaltiniai
				informacijos paiešką planuojant tolimesnę karjerą.	
	Lietuvių kalbos vadovėlių pagal atnaujintą lietuvių kalbos programą įsigijimas	Metodinė taryba, bibliotekos darbuotojai	2017-2019	Bus atnaujinti lietuvių kalbos vadovėliai 1-4 klasėse ir lietuvių kalbos ir literatūros vadovėliai vyresnėse klasėse.	Mokinio krepšelio lėšos
	Sisteminis 3D klasių papildymas programine įranga	Gamtos mokslų mokytojai	2017-2019	Bus įdiegtos naujos fizikos, chemijos programos 3D formato panaudojimui.	2procentų, rėmėjų lėšos
	Pradinių klasių kabinetų modernizavimas šiuolaikine įranga	Gimnazijos vadovai	2017-2019	2 kabinetuose bus įrengtos išmaniosios lentos, 26 planšėčių komplektas, efektyviai taikomi aktyvūs mokymo metodai, bus pasirengta diegti privaloma integruota IKT ugdymo programa pradinėse klasėse.	2procentų, rėmėjų lėšos
	Prancūzų kalbos kabineto įrengimas	Gimnazijos vadovai	2017	Bus naujai įrengtas modernus prancūzų kalbos kabinetas su šiuolaikine įranga.	Aplinkos lėšos
	Lietuvių kalbos kabineto atnaujinimas	Gimnazijos vadovai	2017	Bus pakeistos kabineto grindys, atliktas sienų remontas, įrengtas tinkamas apšvietimas.	2procentų, rėmėjų lėšos
	Gimnazijos fasadinio kiemo dangos pakeitimas	Gimnazijos vadovai	2017-2019	Fasadinio kiemo danga bus išklota trinkelėmis.	2procentų, rėmėjų lėšos
	Kabinetų rodyklės įrengimas	Gimnazijos vadovai	2018	Gerės estetiškas įvaizdis, bus informatyviai pateikiama gimnazijos patalpų struktūra.	Specialiosios, 2procentų lėšos

X. SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio įstaigos plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Strateginio planavimo grupė pristato Kazimiero Paltaroko gimnazijos strateginio plano tarpinę analizę gimnazijos Tarybos susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ir teikti siūlymus bei pageidavimus.

Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai vykdo pavestus uždavinius, ar vykdomų uždavinių priemonės yra efektyvios, kartą per metus pateikia metinio veiklos plano analizę, atitinkamai patikslina strateginius veiklos tikslus.

Vyriausias buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos ir naudojamos lėšos.

SUDERINTA

Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos tarybos
2017-01-16 nutarimu (protokolas Nr.GT1- 1)