

PANEVĖŽIO KAZIMIERO PALTAROKO GIMNAZIJOS

2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

2018 m. gimnazijos veiklos planas rengiamas, vadovaujantis gimnazijos strateginiu planu 2017-2019 m., veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, metų stipriųjų, silpnųjų pusių, galimybių ir grėsmių analize (SSGG), gimnazijos savivaldos institucijų pasiūlymais.

I. 2017 METŲ STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Sustiprėjęs dėmesys krikščioniškųjų vertybių ugdymui, skatinamas visos bendruomenės dalyvavimas sielovadinėje veikloje.</p> <p>Planuojant gimnazijos veiklą, dauguma mokytojų bendrauja ir bendradarbiauja įvairiais lygmenimis. Mokytojus efektyviai telkia iniciatyvinė grupė KORys.</p> <p>Įvairūs ir tikslingi gimnazijos ryšiai su socialiniais partneriais duoda teigiamą rezultatą visai bendruomenei.</p> <p>Daugelyje klasių yra geras mikroklimatas, mokiniai gimnazijoje jaučiasi saugūs. Sumažėjęs patyčias patiriančių mokinių skaičius.</p> <p>Trumpalaikių mokymosi sunkumų ir specialiųjų mokymosi poreikių turintys mokiniai turi galimybę gauti įvairiapusę pagalbą.</p> <p>Efektyvi VGTU klasių veikla, tikslingas, nuoseklus gabiųjų mokinių ugdymas, skatinimas, padeda pasiekti pakankamai aukštų rezultatų brandos egzaminuose, PUPP, dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, meniniuose, sporto renginiuose, projektuose.</p>	<p>Trūksta 7-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių iniciatyvumo dalyvaujant jaunimui skirtuose sielovadinuose renginiuose.</p> <p>Tobulintinas sistemingas mokinių žinių vertinimas, gebėjimas fiksuoti, kaupti, analizuoti atskirų mokinių pažangą ir akademinis pasiekimus.</p> <p>Sporto salė neatitinka higienos normų.</p> <p>Dėl pamokų praleidinėjimo, neišplėtos mokėjimo mokyti kompetencijos atsiranda mokymosi spragos.</p> <p>Žema mokytojų motyvacija skleidžiant gerą patirtį mieste, respublikoje.</p> <p>Nepakankamas mokymo/si pamokoje ir namų darbų diferencijavimas.</p> <p>Ne visi gimnazijos mokytojai ir mokiniai laikosi darbo tvarkos ir elgesio taisyklių.</p> <p>Dalis bendruomenės nepakankamai didžiuojasi savo tapatumo simboliais: uniforma, tradicijomis.</p>

<p>Gimnazijos ugdymo programos tenkina mokinių poreikius, skatina mokytis ir leidžia rinktis.</p> <p>Veiksminga švietimo pagalbos specialistų bei vaiko gerovės komisijos veikla.</p> <p>Gimnazijos bibliotekoje-informaciniame centre aktyviai ir sistemingai organizuojamos įvairios edukacinės pamokos, akcijos mokiniams, eksponuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos turi įtakos prasmingam ugdymo organizavimui.</p> <p>Tikslinė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo veikla padeda diegti švietimo naujoves bei gerinti ugdomosios veiklos kokybę.</p> <p>Bendradarbiaujant su mokinių tėvais/ globėjais/ rūpintojais praturtinta IKT ugdymo aplinka, įkurtos dvi 3D klasės.</p> <p>Kryptinga gimnazijos savivaldos institucijų veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iniciatyvių tėvų klubas „TIK“ telkia įvairių klasių mokinių tėvus prasmingai veiklai gimnazijoje; • aktyviai veikia mokinių savivalda. 	
Galimybės	Grėsmės
<p>Bendruomenės narių lyderystės skatinimas.</p> <p>Nacionalinių, tarptautinių tyrimų rezultatų panaudojimas ugdymo kokybei gerinti.</p> <p>Gimnazijos tradicijų išlaikymas ir tęstinumas, buvusiųjų abiturientų Alumno veiklos skatinimas.</p> <p>Sisteminga krikščioniškų pasaulėžiūrinių principų integracija į mokymo programas.</p> <p>Mokinių kūrybiškumo, saviraiškos, atsakomybės plėtojimas per neformalųjį švietimą.</p> <p>Tobulintinas sistemingas mokinių žinių vertinimas, gebėjimas fiksuoti, kaupti, analizuoti atskirų mokinių pažangą ir akademinis pasiekimus</p> <p>Mokinių sėkmės istorijų viešinimas.</p> <p>Tolimesnis efektyvus bendradarbiavimas su NKMA mokyklomis- narėmis.</p>	<p>Visuomenės susvetimėjimas, nepasitikėjimas, ydingas individualizmas daro poveikį gimnazijos bendruomeniškumo silpnėjimui.</p> <p>Besikeičianti, nestabili Lietuvos švietimo politika.</p> <p>Nemotyvuotas, neribotas, nesaugus mokinių naudojimas IT ne pamokų metu.</p> <p>Blogėjanti mokinių fizinė, neurologinė, dvasinė sveikata.</p> <p>Per didelis mokinių skaičius klasėje, kad mokinių mokymąsi būtų galima paremti praktiniais darbais bei tyrimais.</p> <p>Motyvuotų mokinių skaičiaus mažėjimas gimnazijos klasėse.</p> <p>Amžiaus grupių fiziologinis nesuderinamumas (vyresnių klasių mokinių nepasitenkinimas triukšmu).</p> <p>Mokytojo kvalifikacijos ir spartaus mokymo proceso modernėjimo neatitikimas.</p> <p>Daug pažangių mokinių renkasi kitas miesto gimnazijas po 8-os klasės.</p>

II. 2018 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS – Užtikrinti švietimo paslaugų kokybę, gerinant mokinių pasiekimus, kurti savitą gimnazijos aplinką ir puoselėti išskirtinumą.

UŽDAVINIAI:

1. Ugdyti bendruomenės krikščioniškas vertybes, tobulinti mokinių asmeninės ir socialinės-pilietinės kompetencijos ugdymą(si), stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.
2. Intensyvinti rūpinimosi mokiniais politiką, tobulinant ugdomosios veiklos formas, užtikrinant mokinių poreikių kokybę.
3. Plėtoti bendruomenės pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinti lyderystę.
4. Sukurti jaukią, saugią, įgalinančią mokytiš šiuolaikinę fizinę aplinką, tobulinti edukacines erdves.

III. 2018 METŲ VEIKLOS UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
	1. UŽDAVINYS. Ugdyti bendruomenės krikščioniškas vertybes, tobulinti mokinių asmeninės ir socialinės-pilietinės kompetencijos ugdymą(si), stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.					
Gimnazijos įvaizdžio ir tapatumo stiprinimas	1.1.	Bendruomenės dalyvavimas sielovadoje (Šv.Mišios, valanda su kapelionu klasėse, susitikimai su Tibiriados broliais)	Eucharistinio dvasingumo stiprinimas. Asmeninio tikėjimo pagilinimas, bendraujant su kunigu, vienuoliais. Susitikimas, pokalbis, diskusija.	Kapelionas kun. T.Paliukėnas, klasių auklėtojai	2018; Vasario 8d.	
	1.2.	Evangelizacinis projektas “Irkis į gilumą”	Bus pagilintas asmeninis ryšys su Išganytoju bei ugdomas asmeninis dvasingumas	Kapelionas, kun. T.Paliukėnas	Rugsėjis-gruodis	
	1.3.	Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos įgyvendinimas	Bus organizuojamos neformaliojo ugdymo veiklos 5-8 ir I-IV gimn. kl: klasės KVU diena, rekolekcijos, piligrimystės, gilinant vertybines nuostatas	Kapelionas, kun. T.Paliukėnas s. V.Fedaravičiūtė, klasių auklėtojai	2018	

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
	1.4.	Įvairūs renginiai, bendradarbiaujant su kitomis katalikiškomis mokyklomis. Lietuvos katalikiškųjų mokyklų sąskrydis Šiluvoje mokytojams, mokiniams, tėvams, sporto žaidynės "Magis", teatrų festivalis Vilniaus Jėzuitų gimnazijoje „Gyvenk ir leisk gyventi kitiems!“, giesmių festivalis	Vyks glaudesnis katalikiškųjų mokyklų mokytojų, mokinių, tėvų bendravimas, bendradarbiavimas, stiprinant tikėjimą. Susitikimuose, renginiuose dalyvaus apie 300 bendruomenės narių. Gimnazijos mokiniai dalyvaus 3-4 renginiuose Sudarytos geros sąlygos mokiniams bendrauti ir varžytis, tobulėti fiziškai ir dvasiškai	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokinių parlamentas, V.Rudokienė, menų, kūno kultūros mokytojai	2018; Rugsėjis Birželis, Alytus Balandžio 27 d., VJG Spalis, gimnazija	
	1.5.	Mokinių dalyvavimas miesto, vyskupijos, šalies sielovados renginiuose („Jaunimo susitikimai. Srovės nešami“, „Šv.Kazimiero diena)	Pagilės krikščioniškas tikėjimas per susitikimų šventimą.	Kapelionas kun. T.Paliukėnas, tikybos mokytojai	Vasaris-kovas	
	1.6.	Tradicinių gimnazijos renginių organizavimas: Mokslo ir žinių diena, Mokytojų diena, Gimnazijos gimtadienio diena, Kalėdiniai renginiai Šimtadienis, Kaziuko mugė, Žemės dienos renginiai Paskutinio skambučio šventė, Šviesuolio rinkimai Atestatų įteikimo šventė	Bus puoselėjamos gimnazijos tradicijos, stiprės tapatumo, bendruomeniškumo jausmas, renginiuose dalyvaus 98 procentai mokinių, visų klasių mokiniams bus organizuotos veiklos, atitinkančios amžiaus tarpsnių poreikius. Bus skatinamas didesnis tėvų į(si)traukimas į gimnazijos veiklą	Darbo grupės	2018	
Socialin ės- pilielinės savanori škos veiklos stiprini- mas	1.7.	Socialinės - pilietinės veiklos organizavimas. Valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimas (Projektas „Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarai“, Projektas „Pasveikinkim vieni kitus“, skirtas Lietuvos Šimtmečiui) Renginių, skirtų Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti, organizavimas (netradicinės istorijos pamokos, šventės, parodos), akcija „Už stipresnę Lietuvą“, pilietinės dainos festivalis „Tai- mano kraštas"	Netradicinių ir neformalių veiklų metu bus ugdomas klasių pilietiškumas, pagarba istorinei praeičiai, tautinei kultūrai, bus stiprinamos patriotinės nuostatos. Valstybinių švenčių ir atmintinų dienų paminėjimo veikloje dalyvaus 95 procentai klasių mokinių. Mokiniai praplės istorines žinias apie Lietuvos Tarybą, Vasario 16-osios Akto signatarus, jų polines pažiūras, veiklą. Mokės atrinkti medžiagą, komunikuoti, pagilins mokėjimo mokyti kompetenciją.	E. Dilienė V.Dumbrienė pradinių kl., istorijos, lietuvių k., kūno kultūros, menų mokytojai	Sausis-kovas	

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
	1.8.	Apskritas stalas „Bendruomeniškumo ugdymas, organizuojant socialinę - pilietinę veiklą 5-8, I-II gimnazijos klasėse“	Aptarta ir įvertinta mokinių veikla, numatytos veiklos tobulinimo priemonės	V.Dumbrienė, E.Daugelavičienė	Balandis	
	1.9.	Vaikų socializacijos stovyklų organizavimas (Biblinė stovykla Dovydas – Dievo išrinktasis” 1-4 kl., poilsio stovyklos „Atgaiva“, „Gamtoje su Šv Pranciškumi“, Ekspedicinė išvyka “Piliakalniai” tęstinis projektas, eukacinė stovykla “Vasara”, šeimų stovykla „raktas))	Apie 40 pradinių klasių mokinių susipažins su Biblijos istorijomis bei asmenybėmis. Bus Integruoti gamtos pažinimą su šv. Pranciškaus asmenybės pažinimu. Atsiskleis mokinių saviraiška, stiprės bendravimo įgūdžiai, ugdysis socialinė kultūrinė kompetencija. Stovyklose ilsės 30 procentų įvairių kl. mokinių. Ekspedicijoje dalyvaus apie 35 6-8, I-II gimn. kl. mokiniai, bus ugdomas pilietiškumas ugdymas, žadinamas ir stiprinamas Lietuvos istorijos pažinimas, tautiškumas.	G.Gailiūnienė, pavaduotojai ugdymui, tikybos, gamtos, istorijos, geografijos, pradinių kl. kūno kultūros, menų mokytojai, I.Bučiūnienė, V.Rudokienė	Birželis birželio 11-13 d. Miežiškiuose Birželis Nidoje	Projektų lėšos, rėmėjų lėšos, tėvų lėšos
Sąmoningos drausmės ir gero elgesio kultūros stiprinimas	1.10.	Psichologinės prevencinės veikos organizavimas. Mokinių smurto, patyčių, žalingų įpročių prevencijos renginių, akcijų, susitikimų, konkursų, viktorinų mokinių saugumui užtikrinti, organizavimas, bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais palaikymas (Tarptautinės kovos su triukšmu dienos minėjimas, Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas, Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas	Kasmet bus organizuojamos 5 ir daugiau prevencinės veiklos kiekviename klasių konkurencijoje (1-4, 5-8, I-IV kl.). Gerės mokinių elgesys, sumažės smurto, patyčių atvejų; teikiamos kasmetinės ataskaitos gimnazijos bendruomenei Bus suteikiama daugiau informacijos mokiniams apie psichikos sveikatą, bei kaip savimi rūpintis, kad išlikti psichiškai sveikais, apie tolerancijos svarbą ir siekiama įtraukti mokinius ir tolerancijos dienos minėjimo planuojamas veiklas Bus teikiama dėmesys, kaip sumažinti triukšmo lygį pertraukų metu.	Švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	2018; Spalio 10 d. Lapkričio 16 d.	Projektinės lėšos
	1.11.	Projektinis prevencinių užsiėmimų ciklas „Aš tarp kitų“ 5-6 klasių mikroklimatui formuoti.	Organizuoti kiekvienai klasei keturis teminius užsiėmimus, skirtus teigiamam klasės mikroklimatui formuoti	Inga Bučiūnienė Neringa Mikaliūnienė Aušra Mikekaitienė Ingrida Jezdauskienė	2018	
	1.12.	Sisteminis tyrimų atlikimas, identifikuojant mokinių gebėjimus, aiškinantis mokymosi, elgesio ar motyvacijos sutrikimus:	Laiku ir kvalifikuotai bus indentifikuoti mokinių mokymosi sunkumai ir elgesio sutrikimai. Tyrimų rezultatai bus pristatyti tėvams, mokytojams auklėtojams ir pateiktos rekomendacijos	Švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija	2018	

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
		Saugaus interneto diena. Tyrimas „Saugus internetas“ 6 - 7 klasių mokinių. 4 kl. pasirengimo pereiti į aukštesnę mokymosi pakopą tyrimas. 1, 5 ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas (Mokinių, jų tėvų, mokytojų apklausa); 7b, 8c kl. mikroklimato klasėje įvertinimas	problemoms spręsti			
	1.13.	Preveninių programų („Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“ Olweus patyčių prevencijos programa) įgyvendinimas. Bendradarbiavimas su viešosios tvarkos palaikymo ir vaikų teisių apsaugos institucijomis bei pedagogine-psichologine tarnyba	Sumažės 2 proc. patyčių atvejų skaičius gimnazijoje (nuo 10 iki 8 proc.) Organizuojamos 2 kartus per mėnesį klasių valandėlės 3-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniams, gimnazijos darbuotojų mokymai (5 užsiėmimai per metus) Mažės rizikos grupės mokinių skaičius. Sukurta patyčių mažinimo strategija. Savalaikis specialiųjų poreikių mokinių atpažinimas. Sistemingai bendradarbiaujama tarp institucijų.	G.Gailiūnienė E.Dilienė, klasių auklėtojai, pagalbą teikiantys specialistai, Vaiko gerovės komisija	2018	
	1.14.	Mokinių dalyvavimas socialinių partnerių organizuotose akcijose: „Rudens kraitelė 2017“ (Panevėžio Gamtos mokykla), „Dovanodamas kitam tampa turtingesnis“ (šv. Juozpo senelių globos namai), „Pasninko krepšys“, „Gerumas mus vienija“ (Caritas), „Maltiečių sriuba“ (MOPT), gamtosauginiuose projektuose „Mes rūšiuojame“ ir „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“	Bus ugdoma mokinių socialinė kompetencija, diegiamas jautrumas stokojantiems. 80 procentų mokinių dalyvaus 1-2 labdaros akcijose. Mokiniai ugdysis ekologinį sąmoningumą, gebės rūšiuoti elektronines atliekas, bus skatinami tausoti aplinką, energijos šaltinius, ugdomas jų kūrybiškumas	Tikybos mokytojai, pradinių kl., gamtos mokslų mokytojai, klasių auklėtojai	2018	
	1.15.	Mokinių aktyvo mokymai-nakvynės (rekolekcijos)	Gerės komandinio darbo įgūdžiai, bei santykiai tarp skirtingų klasių mokinių	V.Rudokienė, mokinių parlamentas	2 kartus per metus	
Bendravė	1.16	Informacijos sklaida „Tėvų biblioteka“	Gimnazijos svetainėje www.paltarokogimnazija.lt	Inga Bučiūnienė	2018	

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
mas su mokinių tėvais		gimnazijos elektroniniame puslapyje (rekomenduojama literatūra, straipsniai ir kita).	bus sistemingai pateikiama rekomenduojamos literatūros (knygos, straipsniai), nuorodų tėvams įvairiomis psichologinėmis temomis	Neringa Mikaliūnienė Aušra Mikelaitienė Ingrida Jezdauskienė		
	1.17.	Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais modelio kūrimas. Tobulinama tėvų iniciatyvinio klubo „TIK“ veikla	Sustiprės kiekvienos klasės tėvų veikla ir indėlis į gimnazijos gyvenimą – tėvų dalyvavimas vykdant klasės veiklas, kontroliuojant vaikų mokymąsi ir pamokų lankymą, ugdant vaikų atsakomybę už savo mokymąsi. Bus sukurtas tėvų informavimo bei komunikavimo modelis. Per metus organizuojamos apie 8 „TIK“ klubo veiklos	G.Gailiūnienė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, S.Marcinkevičienė V.Rudokienė, I.Bučiuonienė, klasių auklėtojai, mokinių parlamentas	2018	
Kvalifikacijos tobulinimas	1.18.	Seminarai bendruomenei: <ul style="list-style-type: none"> Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas ar Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas: kas čia „Režisierius“? 	Mokytojai, vadovai įgis žinių, supratimo, gebėjimų ugdyti mokinių visapusiškai veiksmingą socialinį elgesį bei stiprinti mokinių emocines kompetencijas, tokias kaip gebėjimas atpažinti ir suprasti savo emocijas ir jausmus, gebėjimas valdyti, kontroliuoti ir reguliuoti emocijas.	E.Dilienė	Lapkritis	MK
2. UŽDAVINYS. Intensyvinti rūpinimosi mokiniiais politika, tobulinant ugdomosios veiklos formas, užtikrinant mokinių poreikių kokybę.						
Mokymo ir mokymo si kokybės užtikrinimas	2.1.	Geros pamokos modelio sukūrimas ir įgyvendinimas	Bus parengtas geros pamokos modelio aprašas, susitarta dėl geros pamokos kriterijų, parengti kriterijai, pateiktos rekomendacijos dėl pamokos stebėjimo protokolo patobulinimo	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	2018	
	2.2.	Pradinių kl. mokinių individualios pažangos fiksavimo bei įsivertinimo sistemos tobulinimas ir įgyvendinimas.	Bus tobulinama sukurta pasiekimų vertinimo sistema, leidžianti mokiniams įsivertinti bei fiksuoti savo lūkesčius ir pasiekimus. Klasių centruose parengtos vienodos įsivertinimo ir pažangos pamatavimo formos.	E.Dilienė, pradinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	2018	
	2.3	Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelio parengimas. Rekomendacijų modelio įgyvendinimui parengimas.	Tikslesnis mokinių pasiekimų įvertinimas, siekiant suteikti aiškų grįžtamąjį ryšį mokiniams. Parengtas ir įgyvendinamas Mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo modelis.	Metodinė taryba	Kovas-balandis	
	2.4.	Diagnostinių darbų pradinėse klasėse organizavimas, analizavimas su	Testų analizės rezultatai taps priemone ugdymo kokybei, grįžtamajam ryšiui gerinti. 2- 3 klasių	E.Dilienė D.Žukauskienė	Sausis, balandis, gegužė	

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
		mokiniais ir jų tėvais.	mokiniai rašys koncentre suderintus diagnostinius darbus: lietuvių kalbos diktantą, teksto suvokimo ir matematikos testą. 4 klasių mokiniai- lietuvių kalbos diktantą, teksto suvokimo, matematikos ir anglų kalbos testus. Mokytojos parengs diagnostinių darbų rezultatų suvestines, aptars vaikų pažangą su tėvais.	2-4 klasių mokytojos		
	2.5.	Lietuvių kalbos pamokos G.Bitės viešojoje bibliotekoje, J.Miltinio palikimo centre, J.Miltinio dramos teatre, lietuvių kalbos dienų organizavimas, edukacinė išvyka į Anykščius	Gilins kultūrinę nuovoką apie savo krašto žymių žmonių indėlį į tautos kalbos vystymąsi. Plės kultūrinį akiratį, gilins kritinio vertinimo įgūdžius. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas, kuris turės įtakos ugdymosi pažangai. Dalyvaus 70% 5-8 klasių, I-III gimnazijos klasių mokinių Gilins literatūros ir teatro perteikiamų kultūros vertybių suvokimą, stiprins savarankiško mąstymo įgūdžius.	V.Dumbrienė A.Gudynienė R.Nefienė I.Savickienė V.Gaušienė	Sausis-birželis	
	2.6.	Lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, anglų kalbos tikrinamieji darbai klasių koncentrams	Kiekvienas mokytojas atliks kokybinę ir kiekybinę analizę, pateiks rezultatų pokyčių analizę, priims metodines rekomendacijas dėl tolimesnės veiklos organizavimo, mokiniai atliks įsivertinimą. Sistemingas išmokymo tikrinimas padės atpažinti gabius mokinius iš 7-8, I-IV gimnazijos klasių, metodinėse grupėse bus analizuojami ir įvertinami ugdymosi rezultatų pokyčiai	V.Dumbrienė, R.Kazakevičienė, dalykų mokytojai	Du kartus per metus	
	2.7.	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimas 2, 4, 6, 8 klasėse mokinių pasiekimams įvertinti ir turimam žinių lygiui nustatyti.	Kiekviena klasės mokytoja supažindins mokinių tėvus su gautais testų rezultatais, atliks testų rezultatų analizę. Bus išaiškinti aukštesniųjų gebėjimų bei nepakankamai pasirengę tolimesniam mokymuisi mokiniai. Rezultatai bus aptarti metodinėje grupėje ir numatytos priemonės žemesniųjų gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti.	E.Dilienė V.Dumbrienė pradinių klasių, lietuvių kalbos, matematikos, gamtos, socialinių mokslų mokytojai	Balandis-gegužė	
	2.8.	Diagnostinių, bandomųjų brandos egzaminų, PUPP organizavimas	Mokytojai ir mokiniai išsiaiškins ir įvertins įgytas žinias ir supratimą, žinių taikymą bei aukštesnio lygio mąstymo gebėjimus. Mokytojai ir mokiniai išsiaiškins tipines klaidas, atliks papildomų užduočių, konsultacijų.	V.Dumbrienė R.Kazakevičienė, įvairių dalykų mokytojai	Sausis-balandis	

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
	2.9	2018-2019 m. m. ugdymo plano svarstymas, pasiūlymų teikimas	Planingas ugdomosios veiklos organizavimas, mokymo kokybės gerinimas.	Metodinė taryba	Balandis-gegužė	
	2.10.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos "Pažink save" realizavimas	Supažindinimas su bioetikos klausimais. Bus įgyvendinamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimo planas 1-4 klasėse. Integruojant į vyresnių klasių mokomųjų dalykų programas, bus pagilintos bendrosios ir dalykinės mokinių kompetencijos. Bus pasidalinta patirtimi su LKMA.	Tikybos, pradinių kl., gamtos mokslų, dailės, žmogaus saugos mokytojai	2018	
Gabių mokinių ugdymas	2.11.	Bendradarbiavimo su VGTU veiklų plėtojimas: VGTU grupės mokinių ugdymas, naujų VGTU grupių diegimas I gimnazijos klasėse dalyvavimas nacionaliniame statybos iš makaronų čempionate „Makaronų tiltai 2018“	bus patobulintos mokytojų kompetencijos, mokinius paskati sudarytos galimybės susieti praktiką su teorija, atliekant 4 kartus per metus VGTU klasių (I-II gimn. kl.) 48 mokiniams fizikos, chemijos, biochemijos, inžinerinės grafikos laboratorinius darbus VGTU laboratorijose, patobulintos mokytojų kompetencijos, sudarytos galimybės mokiniams, baigus VGTU grupės programą, įgyti diplomą, paskatinant rintis inžinerines studijas. Mokiniai išbandys jėgas statant tvirčiausią makaronų tiltą ir pateks į respublikinį etapą rinktis inžinerines studijas	G.Gailiūnienė, R.Kazakevičienė D.Dambrauskienė I. Kytrienė	2018	
	2.12.	Gabių mokinių ugdymas dalyvaujant gimnazijos, miesto, rajono, respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose, turnyruose, mokinių konferencijose.	Efektyviai bus ugdomi gabūs ir talentingi vaikai bendradarbiaujant, atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį, taikant saviraiškos veiklas šryškės talentingi mokiniai, siekiantys tobulinti savo gebėjimus. Mokiniai pagilins mokėjimo mokytis kompetenciją. Tikėtina, jog konkursuose, varžybose, olimpiadose, festivaliuose dalyvaus apie 60 proc. visų gimnazijos mokinių. Dalis mokinių dalyvaus miesto etapuose, kiti pateks į respublikinį etapą	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, įvairių dalykų mokytojai	2018	
	2.13.	Gabių pradinių klasių mokinių dalyvavimas renginiuose : dailaus rašto ir meninio skaitymo konkursuose, matematikos olimpiadoje	Išryškės talentingi mokiniai, siekiantys tobulinti savo gebėjimus. Mokiniai pagilins mokėjimo mokytis kompetenciją	E. Dilienė D.Žukauskienė 1-4 klasių mokytojos	2018	

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
		(2-4 klasės), "Kengūros" olimpiadose, IT konkurse „Bebras“, Tarptautiniame konkurse "Matematikos ekspertas 2018", šachmatų, futbolo, plaukimo varžybose, šaškių turnyruose ir kt.				
	2.14.	Gimnazijos jaunųjų kūrėjų almanacho, skirto valstybės Šimtmečiui, parengimas ir pristatymas gimnazijos bendruomenei	Nuolat skatinama kūrybinė mokinių veikla, lavinamas kūrybinis mąstymas ir saviraiška.	V.Dumbrienė, I.Savickienė, I.Bijanskienė, S.Skrebys	Vasaris	
	2.15.	Lietuvių kalbai gabių mokinių dalyvavimas renginiuose (Nacionaliniame diktante. Dalyvavimas pasauliniame haiku konkurse Epistolinio rašinio konkurse, Meninio skaitymo konkurso , Dalyvavimas miesto jaunųjų kūrėjų veikloje-NEVĖŽIS	16 mokinių grupė dalyvaus mokykloje suorganizuotame Nacionaliniame diktante, gilins gimtosios kalbos rašybos ir skyrybos kompetencijas 60 proc.6-8 kl. mokiniai kurs haiku pateikta tema bei juos iliustruos, lavins kūrybinį mąstymą, plėtos komunikacinius įgūdžius. 6-8 kl.mokiniai dalyvaus konkurse gimnazijoje, geriausi darbai bus nusiųsti į miesto etapą. Nuolat skatinama kūrybinė mokinių veikla, mokinių darbai siunčiami į miesto laikraštį, dalyvaujama almanacho NEVĖŽIS renginiuose.	V.Dumbrienė, lietuvių kalbos mokytojai	2018	
	2.16.	Užsienio kalbai gabių mokinių dalyvavimas renginiuose (tarptautinis vertimų ir iliustracijų konkursas "Tavo žvilgsnis", miesto anglų kalbos 8 klasių skaitovų konkursas, respublikinis projektas „Kalbų kengūra“, 5-6 klasių mokinių konkursas „Smart kids“, tarpmokyklinis 6 kl. mokinių vokiečių k. konkursas „Mokomės drauge: linksmi ir išradingai“. (Dalyvauja „Vyturio“, „Žemynos“, „Šaltinio“ progimnazijų, Raguvos gimnazijos 6 kl. mokiniai).	Nuosekliai, sistemingai ugdomi gabieji mokiniai įvairiuose renginiuose dalyvaus 120 mokinių.	R.Kazakevičienė, užsienio kalbų mokytojai A.Survilienė	2018; "Žemynos" progimnazi-ja 2018 I-as pusmetis (laikas derinamas	
	2.17.	Dalyvavimas mokinių XVIII tarptautinėje konferencijoje Šiauliuose "Moksleivių matematikos, informacinių	Konferencijoje dalyvaus 5-6 IIIImA2 grupės mokiniai, įgyta patirtimi pasidalins IIIImA2 grupėje	B.Masiokienė A.Girletė	Kovo 2 d.	

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
		technologijų ir ekonomikos projektiniai darbai”				
	2.18.	Matematikai, gamtos mokslams gabių mokinių dalyvavimas renginiuose (Matematikų komandinės varžybos Pakruojyje, Aukštaitijos krašto dr. J.P. Kazicko programavimo ir IT taikymo konkursai Pasvalyje, Jaunųjų matematikų varžybos 5-8 kl. Šiauliuose, Respublikinis LOGO konkursas olimpiada, nacionaliniame matematinio ir gamta mokslinio raštingumo konkursas	Stiprins bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Gimnazijos mokinių komanda varžysis su kitomis regiono komandomis. 5/6 mokiniai išbandys savo jėgas Aukštaitijos regiono programavimo ir IT taikymo konkurse. 3/4 mokinius bus pakviesti dalyvauti konkurse ar olimpadoje ir plėsti jų akiratį IT srityje, bus skatinamas jų kūrybiškumas, algoritminė mąstysena.	R.Kazakevičienė, matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų mokytojai	2018	
	2.19.	Istorijai, geografijai gabių mokinių dalyvavimas renginiuose (XVIII Nacionalinis mokinių Č.Kudabos geografijos konkursas, Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas, Konkursas „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“, Konstitucijos egzaminas, Kryžiažodžių kūrimo konkursas Skirta Lietuvos šimtmečiui bendradarbiaujant su Panevėžio apskrities G. Petkevičaitės-Bitės viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriumi)	Bus stiprinamas tapatumo ir pasididžiavimo jausmas savo valstybe. Apie 50 mokinių dalyvaus konkurse, renginiuose tikslu patikrinti savo gebėjimus ir kuo geriau atstovauti gimnaziją	V.Dumbrienė, socialinių mokslų mokytojai	2018	
	2.20.	Sportinių renginių organizavimas: Panevėžio m. mokinių varžybos, LR Prezidento taurės konkursas „Lietuvos sveikuolis 2018“, tarpklausinės varžybos	Bus vykdomas nuoseklus, sistemingas gabiųjų mokinių ugdymas gimnazijoje. Skatinamas mokinių kūrybiškumas. Sportinėje veikloje aktyviai dalyvaus ne tik gabiausieji, bet ir įvairių gebėjimų mokiniai.	V.Dumbrienė, kūno kultūros mokytojai	2018	
Pagalba mokiniui	2.21.	Profesionalios pagalbos pamokose ir specialistų pratybose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus gabumų turintiems) teikimas, bendradarbiaujant su dalykų mokytojais.	Bus teikiama veiksminga specialistų pagalba bendradarbiaujant su mokytojais įvairių dalykų pamokose. 20 proc. pagerės mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pažinimas, bus taikomi veiksmingi mokymo/si būdai.	Įvairių dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, vaiko gerovės komisija	2018	

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
	2.22.	Konsultacinių centrų organizavimas. Pagalbos efektyvumo aptarimas. Apskritas stolas „Ugdomojo konsultavimo veiklų vykdymas ir plėtojimas“	Padės gabiems mokiniams siekti geresnių rezultatų konkursuose ir olimpiadose. Suteiks pagalbą turintiems mokymosi sunkumų, didins mokymosi motyvaciją ir pagelbės praleidžiantiems pamokas, padės mokiniams pasiekti geresnių ugdymo(si) rezultatų. Įvertintos sąlygos vidutiniškai 3-4 kartus kiekvienam 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniui per mėnesį apsilankyti konsultaciniuose centruose, pagilinti žinias ar likviduoti mokymosi spragas. Tobulinama konsultavimo tvarka	Direktorius pavaduotojai ugdymui, įvairių dalykų mokytojai	2018	
	2.23.	Seminaras gimnazijos mokytojams „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“	Mokymosi kokybės užtikrinimas (mokėjimo mokytis kompetencijo, atsakomybės už savo mokymąsi tobulinimas. 80 proc. mokytojų po 1 atvirą pamoką/renginį panaudoję įgytas žinias	E.Dilienė	Spalis	MK
Profesinis informavimas	2.24.	Kryptingo profesinio informavimo sklaidos II-IV gimnazijos klasių mokiniams tobulinimas, renkantis tolimesnį mokymąsi. Domėjimas buvusių abiturientų tolimesne veikla ir jų sėkmingų pavyzdžių panaudojimas motyvuojant dabartinius gimnazistus	Vyks nuoseklus ir sistemingas ugdymo karjerai paslaugų teikimas pamokose ir neformalioje veikloje. Geri stojimo į aukštąsias ir kitas mokyklos rezultatai. Kasmet vyks ne mažiau kaip vienas tėvų organizuojamas profesinio informavimo renginys kiekvienoje klasėje. Sukurtas ir veiksmingai veikiantis buvusiųjų mokinių Alumnas, organizuojamas vienas buvusių mokinių susitikimas gimnazijoje.	R.Kazakevičienė, I.Bučiušienė, II-IV kl. auklėtojai	2018	Žmogiškieji ištekliai, MK, projektinės lėšos
Ugdomojos veiklos formų plėtojimas	2.25.	Tikslinga veikla integralioje dienos mokykloje 1 klasių mokiniams.	Integralios dienos mokyklos veikloje prasmingai dalyvaus ir ugdys kompetencijas 90 procentų pirmų klasių mokinių.	E.Dilienė 1 kl. mokytojos	2018	
	2.26.	Neformaliojo švietimo veiklų, orientuotų į mokinių kompetencijų ugdymą ir pomėgius plėtojimas	Efektiviai bus panaudota ne mažiau kaip 90 proc. valandų, skirtų neformaliajai veiklai, organizuojamas saviraiškus dalyvavimas gimnazijos gyvenime, formalųjį ugdymą papildanti veikla.	E.Dilienė V.Dumbrienė	Balandis-gegužė, rugsėjis	
	2.27.	Tautinių šokių kolektyvo „Spindulėlis“ koncertai gimnazijos, miesto ir šalies	Tautinių šokių kolektyvas „Spindulėlis“ šoks 2-3 koncertuose gimnazijoje ir 2-3 koncertuose	Z.Rimkuvienė O.Meškauskienė	Vasaris-liepa, gruodis	

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
		renginiuose: Cido arenoje koncertas "Lietuvos šimtmetis", koncertas Žemės dienai "Saula riduolėla" Panevėžio Bendruomenių rūmuose, respublikinė apžiūra "Vardan tos", Pasaulio lietuvių dainų šventė "Vardan tos...", skirta Lietuvos 100-mečiui	Panevėžio mieste, garsins gimnazijos vardą mieste, šalyje	G.Bataitienė		
	2.28.	Susitikimo diena „Seku geru pavyzdžiu“, skirta sėkmės istorijoms	Numatomi keturi susitikimai su įdomiomis Panevėžio ir Lietuvos asmenybėmis įvairių klasių mokiniams, bus stiprinama mokinų motyvacija, ugdoma pažinimo kompetencija	Inga Bučiūnienė Neringa Mikaliūnienė Vida Rudokienė	4 kartus per metus	
Kvalifikacijos tobulinimas	2.29.	Seminaras gimnazijos mokytojams „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“	Mokymosi kokybės užtikrinimas (mokėjimo mokytis kompetencija, atsakomybės už savo mokymąsi tobulinimas. 70 proc. mokytojų praves po 1 atvirą pamoką/renginį panaudoję įgytas žinias	E.Dilienė	Spalis	MK kvalifikacijos tobulinimo lėšos
Tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą	2.30.	Informacijos sklaida „Tėvų biblioteka“ gimnazijos elektroniniame puslapyje (rekomenduojama literatūra, straipsniai ir kita vaikų auklėjimo ir ugdymo temomis)	Gimnazijos internetiniame puslapyje sukurta skiltis, kurioje viešinama rekomenduojama literatūra, filmų nuorodos, informaciniai lankstinukai skirti pedagoginiam – psichologiniam tėvų švietimui.	Inga Bučiūnienė Neringa Mikaliūnienė Aušra Mikekaitienė Ingrida Jezdauskienė	2018	
	2.31.	Bendradarbiavimas su šeima pradinėse klasėse „Šeimos savaitė“	Stiprės dialogas tarp mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų).Tėvai kiekvienoje klasėje praves po 3-5 pamokas, supažindins su 2- 4 profesijomis. Aktyvūs tėvai bus apdovanoti padėkos raštais.	E.Dilienė D.Žukauskienė 1-4 kl. mokytojos	Gruodis	
	2.32.	Mokinių, mokytojų, tėvų „apvalaus stalo“ diskusijos arba debatai	Padės išsiaiškinti visų grupių poreikius ir bus galima geriau užtikrinti jų tenkinimą, stiprės pasitikėjimas vienu kitais.	V.Rudokienė, mokinių parlamentas	Bent 2 kartus per metus ir/ar pagal poreikį	
	2.33.	Mokinių tėvų/globėjų/ rūpintojų informavimo ir komunikavimo modelio atnaujinimas bei sėkmingas taikymas	Išplėtotos individualios mokinio pažangos aptarimo ir pasiekimų gerinimo galimybės, mokinių tėvų/globėjų/rūpintojų ir mokytojų bendrystė.	G.Gailiūnienė, direktoriaus pavaduotojai ugdymui,	2018	

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
			Aktyvūs tėvai įsitrauks į vaikų ugdymo procesą. Benradarbiaujant su mokinių tėvais bus efektyviai sprendžiamos iškilusios problemos. Kiekvienoje klasėje bus prvesta po 2-3 tėvų susirinkimus ir po 1-2 kartus (esant reikalui ir daugiau) pabendrauta su tėvais individualių pokalbių metu.	mokytojai, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija		
	2.34.	Edukacinės šeimų pamokos „Mano hobis“, skirtos gimnazijos bendruomenės stiprinimui	Organizuoti dvi edukacines šeimų pamokas, skirtas stiprinti šeimų bendradarbiavimui, mokinių motyvacijai didinti.	Inga Bučiūnienė Neringa Mikaliūnienė	Balandis, gruodis	
Veiklos kokybės įsivertinimas	2.35.	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sistemingas organizavimas. Gimnazijos pažangos anketa už 2018 metus. Teminis įsivertinimas: 2.4. 1. Vertinimas ugdymui 2.4.2. Mokinių įsivertinimas	Kasmet bus analizuojami kiekybiniai ir kokybiniai gimnazijos teminių sričių rodikliai pagal 2016 m. įsivertinimo metodiką. Tarpiniai rezultatai aptariami Mokytojų taryboje. Kartą per metus išvados ir rekomendacijos dėl veiklos tobulinimo bus pateikiamos Gimnazijos, Mokytojų taryboms, gimnazijos veiklos planavimo komandoms, mokinių tėvams. Apklausose tikėtina dalyvaus 85 proc. Mokinių, mokytojų, 60 proc. tėvų.	E.Dilienė Metodinė taryba	2018	Žmogiškieji ištekliai, Iqes.online.Lietuva sistema
3.Plėtoti bendruomenės pozityvų bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinti lyderystę.						
Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas	3.1.	Darbuotojų kvalifikacijos poreikių nustatymas bei kvalifikacijos tobulinimo programos, atsižvelgiant į metų prioritetus, rengimas	Bus nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, parengta kvalifikacijos tobulinimo programa. Bendruomenei suorganizuoti 2-3 renginiai.	E.Dilienė Metodinė taryba	Sausis	
	3.2.	Mokytojų nuolatinio mokymosi kompetencijų plėtojimas, tikslingai tobulinant kvalifikaciją pagal numatytus prioritetus	Mokytojai kasmet apibendrins ir įsivertins savo veiklą savianalizės ataskaitose bei metiniuose pokalbiuose su vadovais. Mokytojai ir vadovai tobulins kvalifikaciją ir kompetencijas ne mažiau kaip dviejuose mokymuose per metus, kurie vyks gimnazijoje. Dauguma pedagogų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo mokymuose 5 dienas ir daugiau (40 val. per metus). Kvalifikacijos metu įgytos žinios bus taikomos pamokose, pagerės mokymo kokybė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, įvairių dalykų mokytojai	2018 m.	

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
	3.3.	Stazuotė „Dviejų šalių kalbinių ir kultūrinių panašumų ir skirtumų pažinimas mokant lietuvių ir anglų kalbų“ Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje	Mokytojos 5 dienas dalyvaus Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos ugdomojoje veikloje. Bus pagilintos profesinės komunikacijos kompetencijos, tarpdalykinio integravimo įgūdžiai ir motyvacija metodinei veiklai.	E. Narkevičienė R. Vaišnorienė L.Karazijienė	Kovas	Projekto lėšos
	3.4.	Seminaras gimnazijos bendruomei „Mokytojo ir jauno žmogaus bendrystė“ Lektorius Dovydas Kučinskas, Kauno šeimos centro šeimų sielovados koordinatorius, teologijos licencijatas	Apie 70 mokytojų pagilins mokinių pažinimo kompetenciją, žinias apie amžiaus tarpsnio psichologinius ypatumus, komunikavimo būdus su mokiniais. Atpažins katalikiškas vertybes, ugdysis moralines nuostatas.	E.Dilienė	Vasario mėn. 22 d.	MK
Pedagogų dalykinis bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida	3.5.	Kolegialaus ryšio pamokų stebėjimo metodikos diegimas, panaudojant virtualios Iqes.online.Lietuva sistemos galimybes. Atvirų pamokų organizavimas „Kolega kolegai“ (tikslas – mokinių vertinimo ir įsivertinimo organizavimas)	Mokytojai pasidalins turima patirtimi, pagilins profesinę kompetenciją. Ne mažiau 70 proc. mokytojų praves atviras pamokas. Mokytojai stebės kolegų pamokas pagal numatytą veiklos prioritetą. Tobulės pamokų kokybė, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas, organizuojant pamokų aptarimą.	Metodinių grupių pirmininkai	2018 m.	
	3.6.	Gerosios patirties sklaida panaudojant 3D klasės galimybes istorijos ir geografijos mokymui	Pasidalinti gerą patirtimi su miesto istorijos, geografijos mokytojais.	V.Dumbrienė istorijos, geografijos, mokytojai	Gegužė	
	3.7.	Tarptautinė mainų programa „Mobilumas K1 pagal Erasmus plus projektą, skirtą mokytojų mainams. Portugalijos ir Lietuvos geroji patirtis ugdant mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, menų pamokose	Mokytojai pasidalins turima patirtimi. Programoje dalyvaujančios mokytojos praves po 1-2 atviras pamokas, dalinsis patirtimi su Portugalijos mokytojais.	E.Dilienė Programos įgyvendinimo grupė	Vasario 5-9 d.	
	3.8.	Mokytojų rekolekcijos (Gavėnios, Advento, prieš mokslo metus)	Sustiprės mokytojų tapatumo jausmas, bus tobulinamos bendrosios kompetencijos.	T.Paliukėnas	Gruodis, kovas, rugpjūtis	

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
Veiklos kokybės reflektavimo, įsivertinimo tobulinimas	3.9.	Pedagogų veiklos įsivertinimas ir aptarimas	Metodinės grupės mokytojai įsivertins ir įvardins savo kvalifikacijos tobulinimo poreikius, nurodys savo darbo privalumus ir trūkumus, numatys tobulinimosi perspektyvas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Birželis, gruodis	
Mokykla be sienų	3.10.	Pradinių klasių mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje Panevėžio Gabrielės Petkevičaitės – Bitės viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo literatūros centre „Biblioteka šalia tavęs“, „Metų knygos rinkimai“, „Iliustruojų metų knyga“. 1-4 kl. dramos būrelio spektaklis "Mano laimės spalva"	Pradinių klasių mokiniai skatinami domėtis grožine literatūra, Metų knygomis, išmoks surasti reikiamą knygą bibliotekoje. Metų knygos rinkimuose dalyvaus 60 procentų mokinių, iliustracijas kurs 60 procentų mokinių. 10 geriausių darbų bus eksponuojami Gabrielės Petkevičaitės – Bitės viešojoje bibliotekoje VJLC. Projekte „Biblioteka šalia tavęs“ dalyvaus 95 procentai antrų klasių mokinių.	A.Cimermonienė R.Žakaitienė J.Bardauskienė	2018	
	3.12	Klasių auklėtojų, pradinio ugdymo mokytojų kultūrinių- pažintinių ekskursijų organizavimas	5-8, I-IV gimnazijų klasių mokiniai 1-2 dienas per metus vyks į pažintines ekskursijas, bus plečiama mokinių kultūrinė kompetencija, skatinama sieti ugdomąją veiklą su gyvenimo praktika.	Klasių auklėtojai, pradinio ugdymo mokytojos	Visus metus	Tėvų lėšos
	3.13.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.	Bus palaikomi ir stiprės partnerystės ryšiai su ikimokyklinėmis įstaigomis. Bus parengta ir parodyta gimnazijos pradinių klasių mokinių neformalaus švietimo būrelių meninė programa priešmokyklinių grupių auklėtiniams. Ikimokyklinių įstaigų „Gintarėlis“, „Žilvitis“, „Kastytis“, „Vaivorykštė“ auklėtiniai į gimnaziją atvyks 1-2 kartus.	E.Dilienė D.Žukauskienė 4 klasių mokytojos	2018	
	3.14.	Bendradarbiavimas su gimnazijos Alumnų klubu	Alumnų klubo nariai 3-4 kartus per metus praves gimnazijos mokiniams karjeros ugdymo pamokas.	B.Masiokienė	3-4 kartus per metus	
	3.15.	Tarptautinis sakralinės muzikos festivalis-konkursas “Sicilijos giesmės”	Gimnazijos vyresnių klasių choras dalyvaus tarptautiniame konkurse, bus ugdomos mokinių kūrybiškumo, bendravimo kompetencijos, gilės tikėjimo, grožio ir iššūkių supratimas-	J.Garbaliuskienė	Lapkritis	

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
			priėmimas.			
	3.16.	Tarpmokyklinis projektas - ekskursija mokiniams "Pietų Vokietija: Miunchenas, Europos pramogų parkas" (su " Žemynos", "Vyturio", "Šaltinio" progimnazijomis)	Skatinti mokinius domėtis Vokietijos kultūra, kalba, bus tobulinamos bendrakultūrinė, bendravimo, komunikavimo užsienio kalba kompetencijos, ugdoma tolerancija.	R.Kazakevičienė A.Survilienė	Birželio 17-22 d. Vokietija	Projekto lėšos, tėvų lėšos
	3.17.	Tarptautinis Erasmus+ projektas daugiašalių mokyklinių partnerysčių tarptautinio projekto „Mes skatiname integraciją“ (dalyvaujant Lietuvos, Prancūzijos, Italijos, Portugalijos, Vengrijos, Prancūzijos, Švedijos mokykloms) vykdymas	Bus įgyvendinti du projekto dalyvių susitikimai, ugdoma bendrakultūrinė kompetencija. Gimnazijos mokiniai giliau pažvelgs į integracijos problemą, bandys ieškoti problemos sprendimo būdų. Gimnazijos atstovai 2018 m. dalyvaus susitikimuose gimnazijoje, Bordo mieste (Prancūzija).	Projekto grupė	Balandis - Panevėžys Gegužė - Bordo, Prancūzija	Projekto lėšos
	3.18	Tradiciniai žygiai dviračiais po Anykščių apylinkes “Laimės žiburys-2018 m”, Neringos nacionalinį parką.	Apie 30 5-8 ir I-II gimnazijos kl. mokinių mokinių populiarins judėjimą dviračiais, bus stiprinama sveikata, mokiniai plės pažinimo akiratį.	K.Meliūkštis	Balandis Birželis	Tėvų lėšos
	3.19.	Mokinių savivaldos ir mokytojų apskritojo stalo diskusija „Motyvuojančios veiklos pamokoje“	Įgyvendinama dialogo ir susitarimų kultūra, priimant sprendimus. Aptartos motyvuojančios veiklos pamokoje.	V.Dumbrienė V.Rudokienė	Balandis	
	3.20.	Tradiciniai mokinių parlamento renginiai (filmų vakarai, muzikiniai, pokalbių vakarai)	4-6 kartus per metus bus organizuojami teminiai renginiai mokinių parlamentui. Sustiprės bendrystės jausmas.	V.Rudokienė, mokinių parlamentas	4-6 kartus per metus	
	4.UŽDAVINYS: Sukurti jaukią, saugią, įgalinančią mokytiš šiuolaikinę fizinę aplinką, tobulinti edukacines erdves.					
Informacijos šaltinių įvairovė ir prieinamumas, mokymo (si).	4.1.	Elektroninės mokymosi aplinkos (EMA pratybos) naudojimas 2-4 klasėse.	Bus ugdoma mokėjimo mokytiš kompetencija. Visos 2-4 klasės naudos EMA pratybas, lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo (pasirinktinai) gebėjimų pagilinimui.	D.Žukauskienė 1-4 klasių mokytojos	2018	nemokamai
	4.2.	Mokymo priemonės egzaminorius.lt naudojimas ugdymo procese	Apie 70 proc. III-IV gimnazijos klasių mokinių turės galimybę įgyti daugiau žinių, padės mokytojui šiuolaikiškai, efektyviai ruošti, o mokiniams ruošti diagnostinei patikrai ir brandos egzaminui, geriau rašys geriau kontrolinius darbus, padės pasiekti geresnių mokymosi rezultatų.	Lietuvių k., matematikos, istorijos ir biologijos mokytojai	Spalis-gegužė	

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
IKT taikymo intensyvinimas ugdymo procese	4.3.	Sisteminas 3D klasių papildymas programine įranga	Bus įdiegtos naujos fizikos, chemijos programos 3D formato panaudojimui.	R.Kazakevičienė, gamtos mokslų mokytojai	2018	2 proc. lėšos, rėmėjų lėšos
	4.4.	Mokymo/si priemonių, vadovėlių užsakymo planavimas ir vykdymas	Susitarta dėl efektyvaus mokinio krepšelio lėšų paskirstymo, užsakytos mokymo priemonės, vadovėliai, atitinkantys bendrųjų ugdymo programų reikalavimus.	Pavaduotojai ugdymui, Ž.Čiapienė	Kovas-balandis	MK
Mokomųjų kabinetų ir erdvių pritaikymas aktyviam ir konstruktyviam mokymuisi	4.5.	Tikslingas įvairių edukacinių aplinkų (gamtos mokslų, koplyčios, informacinio centro, IKT klasių, 3D klasių, koridorių erdvių, lauko klasės) panaudojimas	Skatindami mokinių motyvaciją, susidomėjimą mokomuoju dalyku. Visos gimnazijos erdvės bus tikslingai pritaikytos ir panaudotos ugdymo procesui: integruotų pamokų, parodų aktyvių ugdymo metodų, gimnazijos veiklos tyrimų organizavimui. Planuojama ir įgyvendinama mažiausiai 5-6% dalykui skirtų pamokų netradicinėse edukacinėse ir virtualiose aplinkose per mokslo metus. Pamokos planuojamos ilgalaikiuose planuose ar programose. Rezultatai bus aptariami metodinėse grupėse.	Įvairių dalykų mokytojai	2018	2 proc. lėšos
	4.6.	Gimnazijos mokinių kūrybinių darbų leidinių paroda gimnazijos erdvėse	Parengs parodą spaudos atgavimo dienai. Bendram darbui sutelks II gimnazijos klasės mokinius, kurie pasirinkę IT kompiuterinės leidybos modulį, ir lietuvių kalbos bei IT mokytojus. Atsiskleis mokinių kūrybiškumas.	I.Lažauskienė, V.Gaušienė, A.Bijanskienė	Gegužė	
	4.7.	Kabinetų rodyklės įrengimas	Gerės estetiškas įvaizdis, bus informatyviai pateikiama gimnazijos patalpų struktūra.	G.Gailiūnienė V.Poviliūnas	II ketvirtis	2 proc. lėšos
	4.8.	Gimnazijos autobusiuko įsigijimas	9 vietų automobilis bus tikslingai naudojamas mokinių poreikių tenkinimui atstovaujant gimnaziją įvairiuose renginiuose, tikslinėms mokytojų išvykoms siekiant tobulinti ugdymo procesą.	G.Gailiūnienė V.Poviliūnas	I ketvirtis	Paramos lėšos
	4.9.	Kabinetų 304, 402, 412 lubų, sienų, grindų remontas	Bus suremontuoti kabinetai, aprūpinti su šiuolaikine įranga, pagerėd edukacinės erdvės įvaizdis ir galimybės tenkinti mokinių ugdymosi poreikius.	G.Gailiūnienė V.Poviliūnas	Birželi-rugpjūtis	Aplinko a lėšos
	4.10.	Psichologo kabineto materialinės bazės	Bus įsigyta metodinės literatūros, video medžiagos.	G.Gailiūnienė	2018	MK

	Eil.Nr.	Priemonės	Laukiamas rezultatas	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas, vieta	Ištekliai
		vystymas	Bus užtikrinamas sukauptų resursų prieinamumas kitiems suinteresuotiems asmenims.	V.Poviliūnas Ž.Čipienė		

Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos 2018 metams veiklos plano priedai:

- 1 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas 2018 metams.**
- 2 priedas. Metodinių grupių veiklos planai 2018 metams.**
- 3 priedas. Kvalifikacijos tobulinimo veiklos planas 2018 metams.**
- 4 priedas. Klasių auklėtojų metodinės grupės ir klasių auklėtojų planai 2018 metams.**
- 5 priedas. Mokinių parlamento veiklos planas 2018 metams.**
- 6 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2018 metams.**
- 7 priedas. Socialinių pedagogių veiklos planas 2018 metams.**
- 8 priedas. Psichologų veiklos planas 2018 metams.**
- 9 priedas. Ugdymo karjerai veiklos planas 2018 metams.**
- 10 priedas. Bibliotekos veiklos planas 2018 metams.**
- 11 priedas. Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planas 2018 metams.**

Veiklos plano analizė atliekama ir pateikiama du kartus per metus (birželio, gruodžio mėn.) Mokytojų taryboje, Gimnazijos taryboje.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos 2018 m. vasario 7 d. posėdžio nutarimu, protokolo Nr. GT1-1