



Technologijų pamoka

Projektinio darbo ataskaita

Projektinį darbą atliko Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos I a kl.
mokinės Mėta Šapnagytė ir Paulina Meškinytė

Darbo vadovė - technologijų mokytoja Greta Bujokaitė

Panevėžys, 2024 m.

Turinys

- Įvadas.
- Pagrindinis tikslas.
- Pasirinktas darbelis.
- Priemonės ir medžiagos.
- Ugdomos kompetencijos.
- Praveistos pamokos eiga.
- Išvada.
- Naudota literatūra.

Įvadas

Šiais mokslo metais pasirinkome šį projektinį darbą siekdamos pamoką vaikams praveisti ne tik smagią, bet ir naudingą. Dėl darbo temos tarėmės su pradinių klasių mokytoja ir nutarėme pamoką sieti su rūšiavimu ir daikto prikėlimu antram gyvenimui.

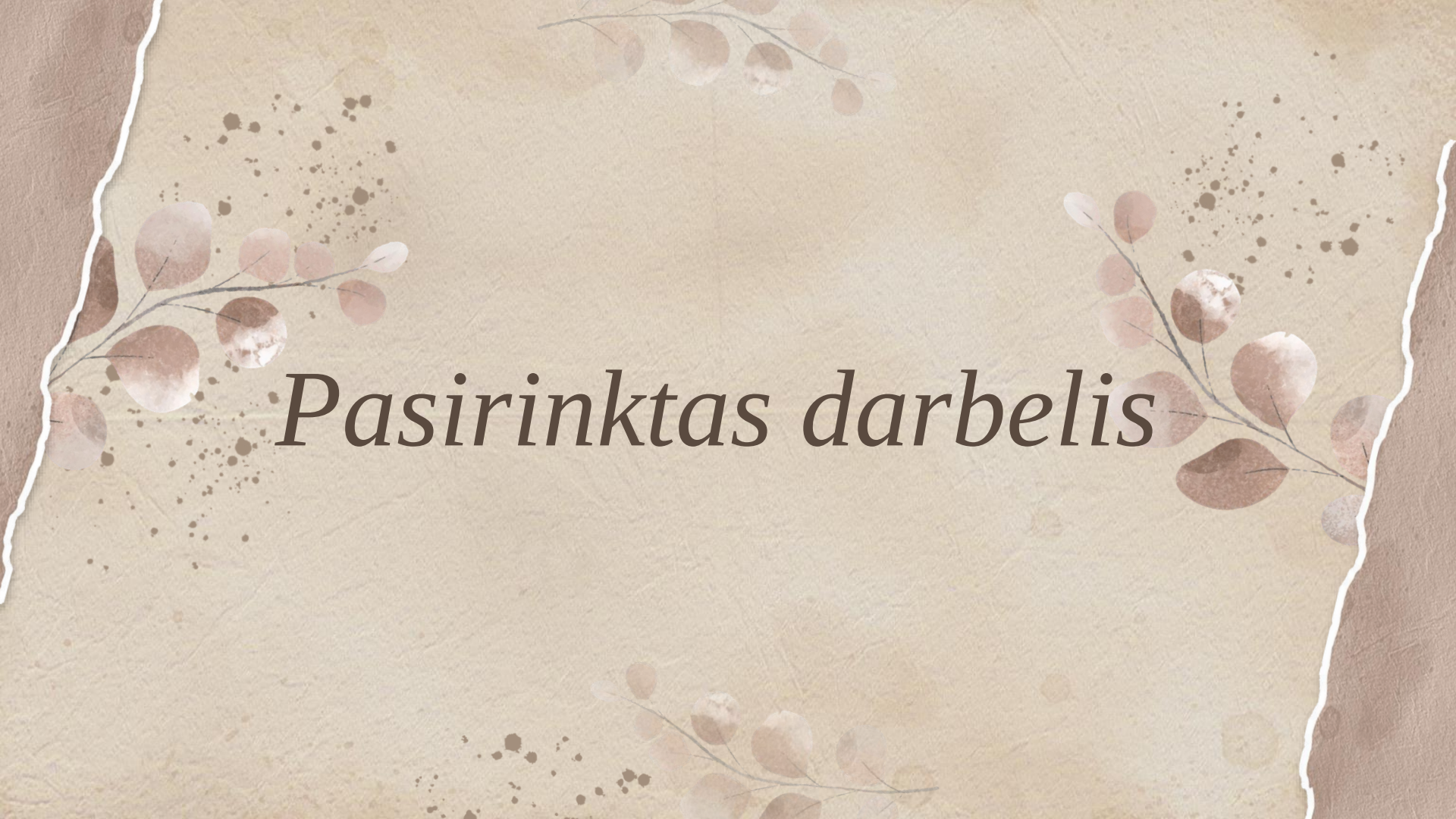
Tikslas

Kodėl pasirinkome šią projektinę veiklą?

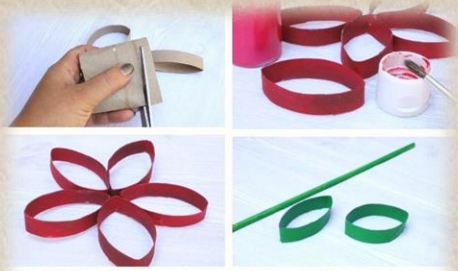
Šią projektinę veiklą pasirinkome todėl, nes pačios mėgstame technologijų pamokas, mums patinka dirbti ir bendrauti su vaikais ir labai norime kalbėti ir platinti apie tai kaip saugoti ir tausoti mūsų planetą Žemę.

Darbo tikslas :

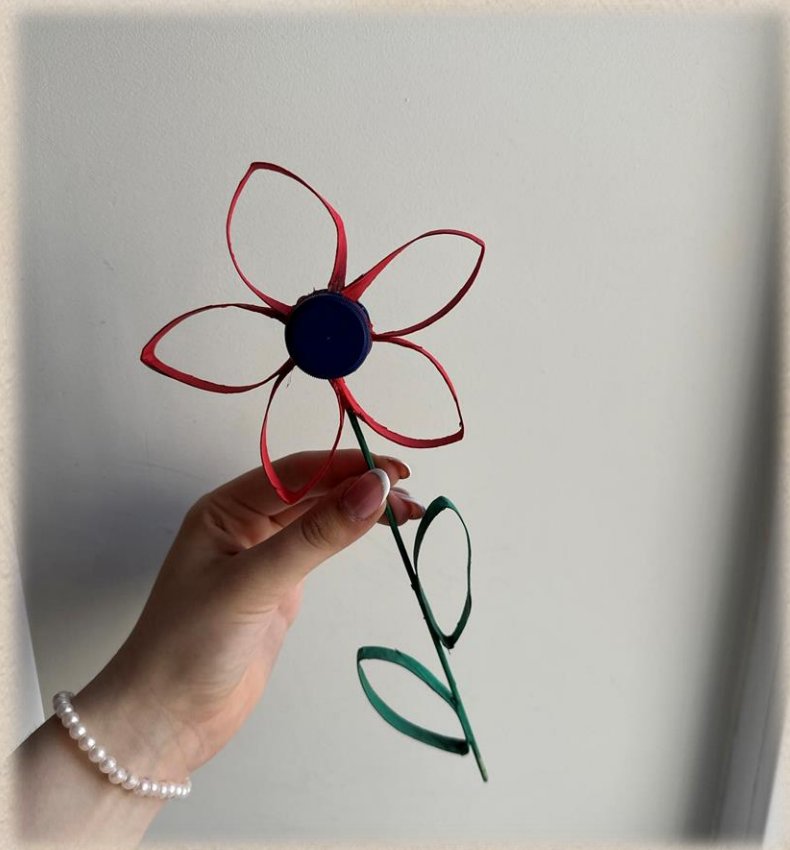
Pagrindinis darbo tikslas supažindinti vaikus su rūšiavimu, išmokyti taisyklingai rūšiuoti ir kaip galima iš išrūšiuotų atliekų pagaminti gražų, kūrybinį darbėlį.



Pasirinktas darbelis



Pabandėme
padaryti pačios



Priemonės ir medžiagos

- 2 tualetinio popierio rulonėliai
- Paprastas pieštukas
- Liniuotė
- Žirklys
- Guašas
- Teptukai
- 2 buteliuko kamštukai
- Stalo užtiesalas
- Karšti klijai
- Paprasti klijai
- Pagaliukas

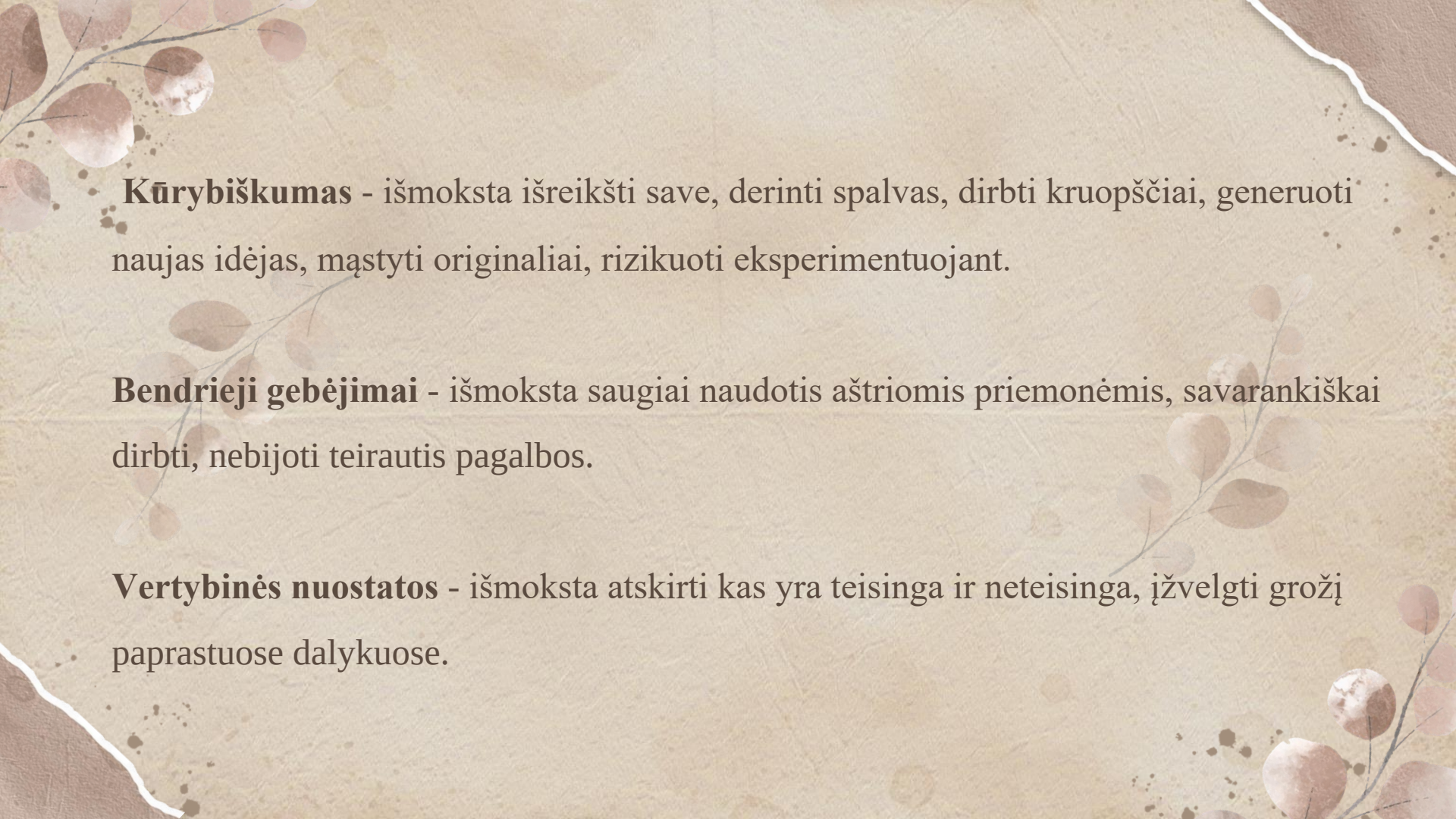


Ugdamos kompetencijos

Bendruomeniškumas - išmoksta padėti kitiems, aktyviai dalyvauti pamokoje, suprasti ir gerbti kitų nuomones.

Pažinimas - sužino, jog darbelius galima padaryti iš paprastų kelių formų, išmoksta domėtis mus supančia aplinka bei privalomų taisyklių laikymosi.

Pilietiškumas - išmoksta būti tvarkingu ir atsakingu piliečiu, kuris rūpinasi mūsų aplinka, jos gerove, jaučia atsakomybę dėl savo veiksmų.



Kūrybiškumas - išmoksta išreikšti save, derinti spalvas, dirbti kruopščiai, generuoti naujas idėjas, mąstyti originaliai, rizikuoti eksperimentuojant.

Bendrieji gebėjimai - išmoksta saugiai naudotis aštriomis priemonėmis, savarankiškai dirbti, nebijoti teirautis pagalbos.

Vertybinės nuostatos - išmoksta atskirti kas yra teisinga ir neteisinga, įžvelgti grožį paprastuose dalykuose.

Pravestos pamokos eiga

01

Susipažinimas

02

Skaidrių
demonstravimas

03

Viktorina

04

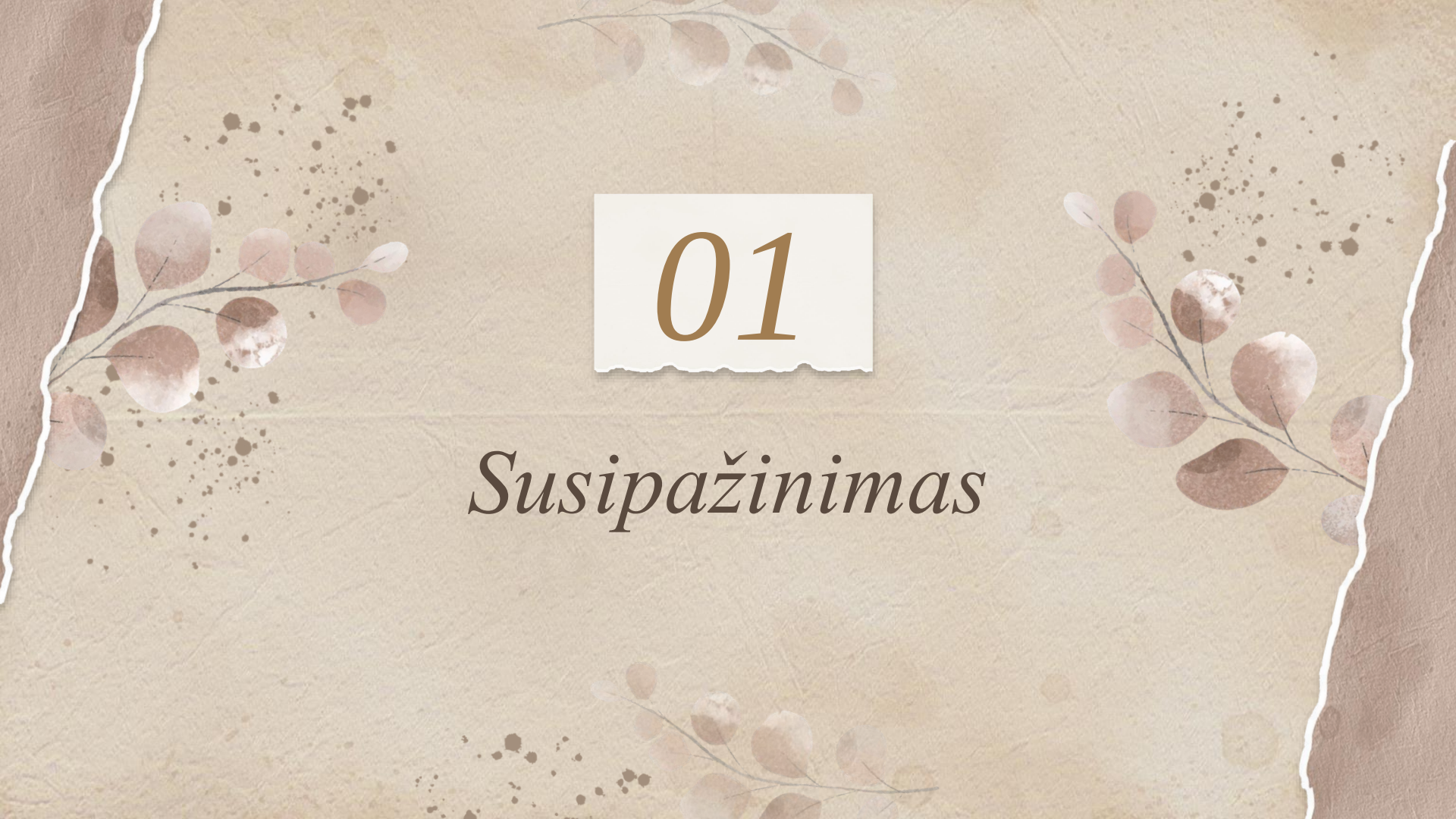
Medžiagos ir
priemonės

05

Darbelis

06

Įsivertinimas



01

Susipažinimas

*Susipažinimas su 1 a kl.
mokiniais, darbo temos
pristatymas, pamokos plano
pristatymas.*

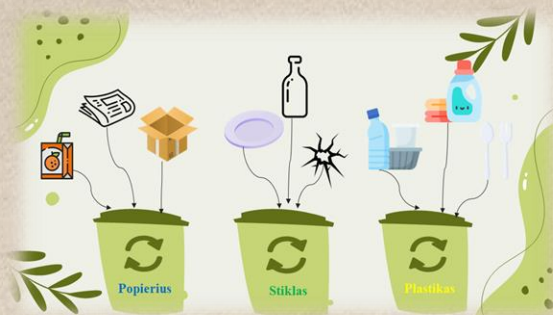


The background is a textured, light brown paper with a torn edge on the right side. It is decorated with several branches of autumn leaves in shades of brown, tan, and cream. There are also small, dark brown speckles scattered across the paper.

02

Skaidrių demonstravimas

*PowerPoint skaidrių demonstravimas
apie tai kas yra rūšiavimas, kodėl mums
reikia rūšiuoti , kaip tai daryti
taisyklingai ir pateikiami įdomūs faktai
apie rūšiavimą.*



Kodėl mums reikia rūšiuoti?



- Taupoma energija.
- Saugoma aplinka: mažiau kertami miškai, sausinami ir teršiami vandens telkiniai, žalojami ir be prieglobsčių paliekami laukiniai gyvūnai, saugojamas kraštovaizdis.
- Mažinami sąvartynai.
- Tausojami gamtos ištekliai, tokie kaip anglis, nafta ir dujos.

Išmestas popierius nesuyra 2 metus, plastiko pakuotės – 200 metų, o stiklas net 900 metų! Kiekviena perdirbta popieriaus, kartono tona išsaugo net 17 medžių.

Atliekų rūšiavimas – tai procesas, kurio metu atliekos yra rūšiuojamos pagal medžiagas, iš kurių jos yra pagamintos. Vėliau jos yra perdirbamos (iš senų ir naudotų medžiagų sukuriama nauji daiktai.)





03

Viktorina

*Žinių patikrinimas
Kahoot platformoje.*



04

Medžiagos ir priemonės

*Susipažinimas su
darbeliu,
reikalingomis
medžiagomis ir
priemonėmis.*

Priemonės:

- 2 tualetinio popierio rulonėliai
- Paprastas pieštukas
- Liniuotė
- Žirkklės
- Guašas
- Teptukai
- 2 buteliuko kamštukai
- Stalo užtiesalas
- Karšti klėjai
- Paprasti klėjai
- Pagaliukas



05

Darbelis

*Pristatoma
darbelio gaminimo
eiga, darbelio
darymas.*



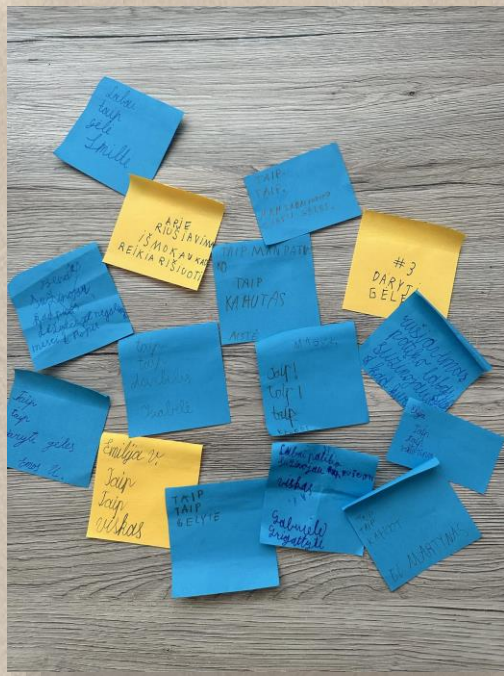




06

Isivertinimas

*Vaikai patys turėjo
įvertinti savo darbą ir
atsakyti į pateiktus
klausimus, dalinamos
dovanėlės.*



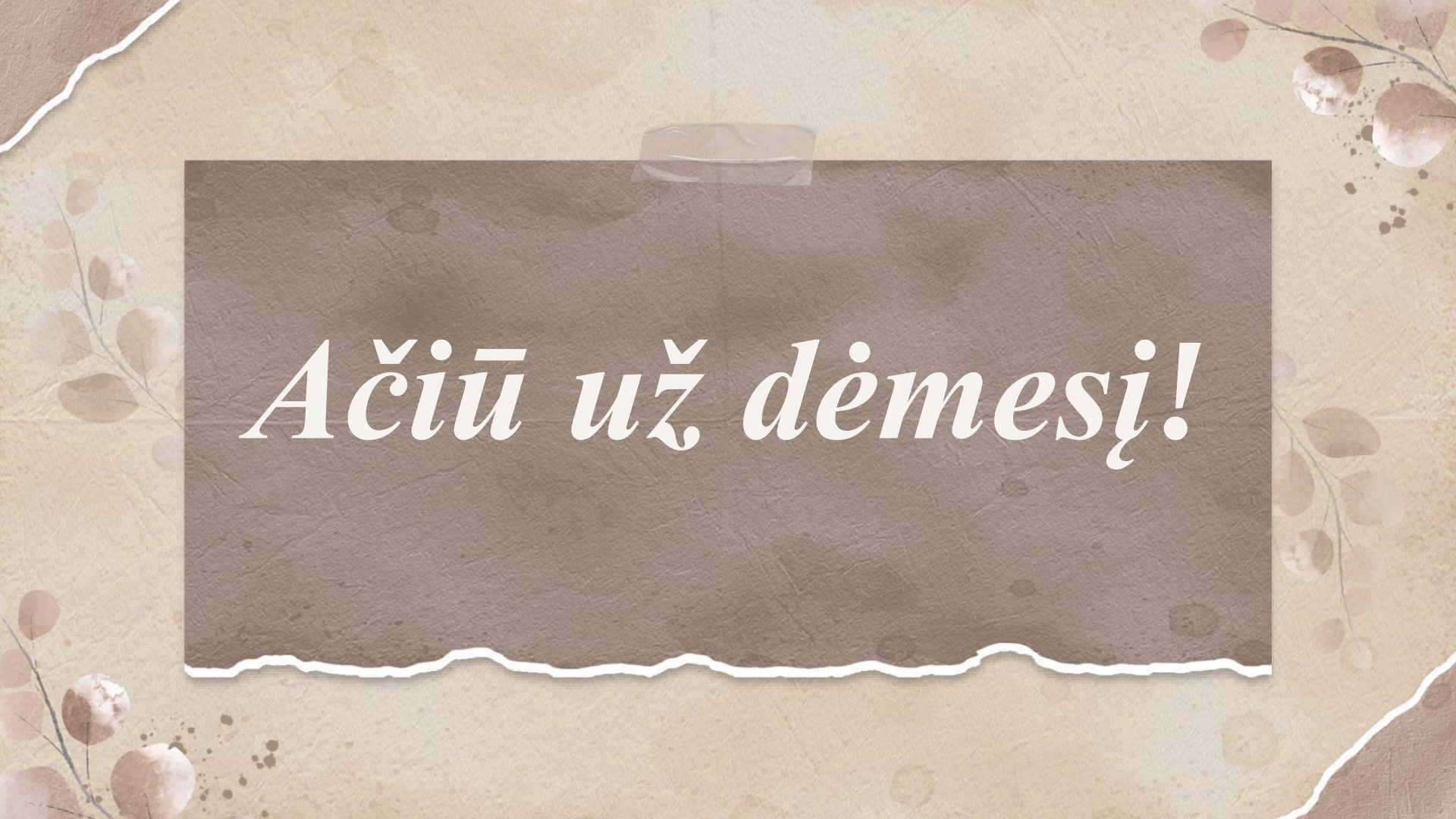
Išvada

Vaikams tikrai patiko mūsų praveda pamoka, jie puikiai atliko jiems skirtą darbėlį, aktyviai dalyvavo pamokoje, tapo tikrais piliečiais, atsakingais dėl mūsų planetos gerovės, taip pat sužinojo kaip yra lengva prikelti atliekas antram gyvenimui.



Naudota literatūra

1. Kaip teisingai rūšiuoti atliekas? |
Gamtos ateitis
2. Pinterest
3. Teisingo rūšiavimo atmintinė | Žaliasis
taškas (zaliasistaskas.lt)



Ačiū už dėmesį!