

PANEVĖŽIO KAZIMIERO PALTAROKO GIMNAZIJA

2021 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

I. 2020 METŲ STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none">1. Pagerėjusi krikščioniškų pasaulėžiūrinių principų integracija į ugdymo procesą įvairiuose dalykuose.2. Laimėti 3 finansiniai projektai (2 sporto rėmimo fondo „Būk stiprus ir aktyvus“, 1 sveikatos apsaugos ministerijos direktorė patikslins).3. Modulių, pasirenkamųjų dalykų pasiūla tenkina mokinių poreikius, skatina mokytis.4. Tikslingas, nuoseklus gabijų mokinių ugdymas bei skatinimas, mokinių sėkmės istorijų viešinimas, VGTU grupių veikla padeda pasiekti pakankamai aukštų ugdymosi rezultatų Brandos egzaminuose, dalykinėse olimpiadose, varžybose, meniniuose, sporto renginiuose.5. Išplėtos galimybės STEAM mokymui ir patyriminiam ugdymui (si), praturtinus gamtos mokslų laboratorijas mokymosi priemonėmis ir sėkmingai panaudojus kultūros paso lėšas.6. Projektų lėšomis praturtintos gimnazijos edukacinės erdvės: inovatyvaus kalbų kabineto, fizikos kabineto bei laboratorijos, oro kondicionavimo sistemos kabinetuose įrengimas, tikybos kabineto, šokių salės atnaujinimas IKT technologijomis, interaktyvių lentų kabinetuose įrengimas.7. Mokytojai ir mokiniai įsisavino virtualias mokymosi platformas Microsoft Office 365 Teams, MOODLE ir gimnazijos finansuojamas skaitmenines mokymo(si) priemones Eduka klasė, EMA, Egzaminatorius.lt, e-Test, LRT mediateka įrašai, Mokinukai.lt8. Pirmos klasės pailgintos darbo dienos grupės veikla atitinka tėvų ir vaikų lūkesčius.9. Glaudus dalykų mokytojų, klasių auklėtojų, specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, psichologų bendradarbiavimas.10. Aktyvus mokinių dalyvavimas Panevėžio miesto kultūriniame gyvenime.11. Ypač sumažėjęs triukšmas koridoriuose dėl skirtingų pradinio ir pagrindinio bei vidurinio ugdymo pamokų laiko.12. Kuriama saugi mokymosi aplinka, užtikrinant higienos normas dėl Covid-19 grėsmės.	<ol style="list-style-type: none">1. Mažėja mokinių, siekiančių aukštų mokymosi rezultatų.2. Per menka mokytojų dalykinių ir didaktinių kompetencijų sklaida gimnazijoje ir mieste.3. Trūksta tėvų ir mokinių aktyvumo dalyvaujant gimnazijos veiklos įsivertinime.4. Dalies mokinių skirtingas teisių ir pareigų supratimas, silpni saviugdosa, savarankiško darbo įgūdžių ir atsakomybės rodikliai nuotolinio mokymosi sąlygomis.5. Kasmet mažėjantis mokinių fizinis pajėgumas.6. Žemėjanti dalies mokinių motyvacija ne tik pamokose, bet ir neformaliojo švietimo veikloje.

<p>13. Atsižvelgiant į mokinių poreikius sudaryta galimybė rinktis ne tik mokyklinius švarkus, bet ir džemperius.</p> <p>14. Atnaujintas valgyklos personalas ir gera maisto kokybė.</p>	
<p style="text-align: center;">Galimybės</p>	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sisteminga krikščioniškų pasaulėžiūrinių principų integracija į mokymo programas; pilietinės - socialinės veiklos, savanorystės skatinimas. 2. Bendradarbiavimas su NKMA mokyklomis, rengiant bendras mokinių rekolekcijas ir kitus renginius. 3. Socialinio – emocinio ugdymo, gamtamokslinio, finansinio, matematinio raštingumo kompetencijų, skaitymo gebėjimų plėtojimas. 4. Mokinių teisių ir pareigų suvokimo ir vykdymo stiprinimas. 5. Mokinių projektinės veiklos plėtojimas taikant patyriminį ugdymą ir problemų sprendimą. 6. Mokinių kultūrinio akiračio plėtotė, pasinaudojant Kultūros paso paslaugomis ir virtualių pamokų ciklais. 7. Gimnazijos tradicijų išlaikymas ir tęstinumas, buvusiųjų abiturientų Alumnų veiklos tobulinimas. 8. Mokinių parlamento veiklos aktyvinimas. 9. Bendruomenės narių lyderystės, kolegiškumo ir tarpdalykinės integracijos pamokose stiprinimas. 10. Parengtų projektų įgyvendinimas (stadiono rekonstrukcija, lauko treniruoklių aikštelės įrengimas). 11. Nuotolinio ugdymosi procese kuriamų naujų mokymosi priemonių skaitmenizavimas. 12. Nuotolinio mokymo gimnazijoje įteisinimas kaip galimybė organizuoti ugdymą esant įvairioms nepalankioms sąlygoms. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalis gerai ir labai gerai besimokančių, motyvuotų mokinių, baigę aštuonias klases, renkasi kitas miesto gimnazijas. 2. Nuolat besikeičianti, nestabili Lietuvos švietimo politika. 3. Keičiantis mokymosi būdui, t. y. pereinant prie nuotolinio mokymosi mokiniams ir mokytojams iškyla nerimo ir psichologinio nesaugumo jausmo grėsmė. 4. Nestabilus, neaiškus ugdymo proceso planavimas ir grėsmė ugdymo(si) kokybei (bendrųjų programų įsisavinimas, PUPP ir Brandos egzaminų rezultatai) dėl COVID-19 pandemijos.

II. 2021 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

TIKSLAS

Efektyvinti ugdymo(si) kokybę ir inovatyvų mokymą(si), tobulinant krikščioniškojo vertybinio ugdymo sistemą, modernizuojant edukacines aplinkas bei stiprinant mokytojų profesines kompetencijas.

Uždaviniai:

1. Stiprinti katalikišką bendruomenę, siekiant pozityvaus gimnazijos mikroklimato ir ugdant kūrybiškas, pilietiškas, aktyvias, sąmoningas asmenybes.
2. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, organizuojant įvairiapusių ugdymą atnaujintose ir naujai sukurtose edukacinėse (kabinetuose, laboratorijose, sporto zonose) ir poilsio erdvėse.
3. Efektyvinti ugdymosi kokybę tenkinant mokinių savirealizacijos poreikius bei didinant mokinių asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus.
4. Tobulinti pedagogų kolegialų bendradarbiavimą, komunikaciją, skatinti nuolatinį profesinį tobulėjimą.
5. Tobulinti mokinių, tėvų ir mokytojų bendrystę.

III. 2021 METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Tikslas. Efektyvinti ugdymo(si) kokybę ir inovatyvų mokymą(si), tobulinant krikščioniškojo vertybinio ugdymo sistemą, modernizuojant edukacines aplinkas bei stiprinant mokytojų profesines kompetencijas.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Planuojami rezultatai	Planuojamas pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Numatomi ištekliai, finansavimo šaltiniai, lėšų poreikis
1. Stiprinti katalikišką bendruomenę, siekiant pozityvaus gimnazijos mikroklimato ir ugdant kūrybiškas, pilietiškas, aktyvias, sąmoningas asmenybes.	1.1. Vertybių ugdymo programos įgyvendinimas 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse.	Veikla bus vykdoma neformalioje aplinkoje negimnazijoje. Stiprės klasės kaip bendruomenės, bus žadinamas krikščioniškas sąmoningumas bei vertybių supratimas ir troškimas jas taikyti kasdienybėje.	Kiekvienai 5-8 ir I-IV gimnazijos klasei kartą per mokslo metus	Kun. T. Paliukėnas, G. Mizeikytė	Žmogiškieji ištekliai, gimnazijos lėšos, mokesčio už mokslą lėšos
	1.2. Katalikiškųjų mokyklų festivalis Šiluvoje.	Bus ugdomas bendruomeniškas maldingumas, stiprinamas bendravimas su šalies katalikiškųjų mokyklų mokiniais. Dalyvaus 100 mokinių.	2021 m. rugsėjis	Tikybos mokytojai	Kelionės išlaidos iš gimnazijos lėšų
	1.3. Gimnazijos bendruomenės veiklos organizavimas pagal liturginį kalendorių.	Bus ugdomas mokinių, mokytojų bendruomeniškas maldingumas bei krikščioniškas sąmoningumas. Bus stipinamas bendruomeniškas Kalėdų slėpinio bei Velykų prasmės gilesnis suvokimas, bei išgyvenimas, asmeninio santykio su Dievu atnaujinimas. Tikybos pamokų metu bus kalbamas Švč. Mergelės	2021 m.	Kun. T. Paliukėnas, R. Ratkevičiūtė, R. Rudinskaitė, J. Šadauskienė	

		Marijos rožinis ir litanija.	spalis, gegužė		
1.4. Labdaros akcijų ir savanoriškos veiklos organizavimas: „Pasninko krepšys“, „Maisto bankas“, „Ir mažoji širdelė daug gerumo telpa“, „Knygų Kalėdos“.	Bus skatinamas visų koncentrų mokinių solidarumas su stokojančiais, skatinant savanorystę bus ugdomas krikščioniškas gailėstingumas, atjauta, nesavanaudiškumas, dosnumas. „Maisto banko“ savanorystėje dalyvaus 50 6-8 ir I-II gimnazijos klasių mokinių. Bus aktyviai bendradarbiaujama su Panevėžio Šv.Juozapo globos namais, organizacija „Caritas“.	2021 m. gruodis, kovas, pavasario ir rudens sezono metu	Tikybės mokytojai, pradinė klasių mokytojos, bibliotekos vedėja	Žmogiškieji ištekliai	
1.5. Šv.Mišios mokiniams klasės valandėlės metu.	Bus ugdomas bendruomeniškas maldingumas, krikščioniškas sąmoningumas.	Kiekvienai klasei kartą per mokslo metus	Kun. T. Paliukėnas	Žmogiškieji ištekliai	
1.6. Šv.Mišios Kristaus Karaliaus katedroje už gimnazijos bendruomenę.	Bus skatinamas ir ugdomas bendruomeniškumas maldoje.	Paskutinis mėnesio sekmadienis	Kun. T. Paliukėnas	Žmogiškieji ištekliai	
1.7. Kryžiaus kelio apmąstymas 1-4, 5-8, I-IV klasių mokiniams Kristaus Karaliaus katedroje.	Bus ugdomas mokinių maldingumas.	2021 m. kovo 29 - balandžio 02 d.	Kun. T. Paliukėnas, R. Ratkevičiūtė, R. Rudinskaitė, J. Šadauskienė	Žmogiškieji ištekliai	
1.8. Kūrybinių meno parodų (virtualių) organizavimas gimnazijoje, mieste, šalyje. Dalyvavimas konkursuose festivaliuose, teatro šventėse.	Bus skatinamas mokinių kūrybiškumas, pilietiškumas, iniciatyvos. Mokiniai stiprins pasitikėjimą savimi, gilins bendravimo ir komunikavimo kompetencijas. Tikimės, kad dalyvaus apie 70 pr. mokinių.	2021 m.	Menų ir technologijų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	
1.9. Prevencinių programų (Olweus patyčių prevencijos, „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Antras žingsnis“ įgyvendinimas, integruojant katalikiškojo auklėjimo principus bei krikščioniškąsias vertybes.	Klasių valandėlių metu mokiniai sieks gilesnio savęs ir kito asmens pažinimo bei vertinimo, ugdysis krikščioniškąsias vertybes, kurs ir palaikys teigiamus tarpusavio santykius, mokysis atskirti patyčias nuo vienkartinio nedraugiško bendravimo. Organizuojamos 2 kartus per mėnesį klasių valandėlės mokiniams. Patyčių atvejams taikoma Nuobaudų kopėčių sistema. Beveik visi 3-8 ir I-II gimnazijos klasių mokiniai kasmet atliks patyčių prevencijos programos apklausą. Bus nustatyti patyčių situacijos gimnazijoje kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai, parengtos rekomendacijos pagal iškilusias problemas. Mažės patyčias patiriančių mokinių skaičius.	2021 m.	E. Dilienė, tikybės mokytojai, pradinė klasių mokytojos, klasių auklėtojai, socialinės pedagogės, psichologės	Žmogiškieji ištekliai	
1.10. Viktorinų, akcijų, konkursų organizavimas socialinio emocinio mikroklimato stiprinimui, patyčių prevencijos klausimais.	Kiekvienam koncentrui 1-4, 5-8, I-IV klasių po du renginius per metus. Bus stiprinamas klasių socialinis emocinis mikroklimatas.	2021 m.	I.Bučiušienė, N.Mikaliūnienė, A.Kiburienė, A.Mikelaitytė	Žmogiškieji ištekliai, projektinės lėšos	
1.11. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas:	Bus puoselėjamos gimnazijos tradicijos, stiprės tapatumo, bendruomeniškumo jausmas. Visų klasių	2021 m.	Istorijos mokytojos, menų ir technologijų	Žmogiškieji ištekliai	

	<p>Renginiai: Mokslo ir žinių diena, Mokytojų diena, Gimnazijos 30 gimtadienis, Gabių mokinių pagerbimo šventė „Atžalynas“, Valstybinės šventės, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, Mokslo metų baigimo šventė, Atestatų teikimas, Menų diena).</p>	<p>mokiniams bus organizuotos veiklos, atitinkančios amžiaus tarpsnių poreikius, skatinant tėvų į(si)traukimą į gimnazijos veiklą. Netradicinių ir neformalių veiklų metu bus ugdomas mokinių saviraiška, pilietiškumas, pagarba istorinei praeičiai, tautinei kultūrai, bus stiprinamos patriotinės nuostatos. Švenčių ir atmintinų dienų paminėjimo veikloje dalyvaus 95 procentai mokinių. Bus kuriamas teigiamas emocinis mikroklimatas. Bus organizuojamos istorijos pamokos, lietuvių kalbos dienų, skirtų Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai paminėti, renginių gimnazijoje ciklas. 1-4 klasėse bus surengtas dailės rašto konkursas, parodos, skirtos Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai paminėti.</p>	<p>Vasario 22 - kovo 11 d.</p>	<p>mokytojai, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos, pradinių klasių mokytojos</p>	
	<p>1.12. Mokinių tikslinių ir prasmingų socialinių – pilietinių veiklų organizavimas: 1.12.1. Pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ Pilietinė akcija (1941 m. birželio 14-ajai paminėti) 1.12.2. Respublikinis gamtosauginis projektas Kamštelių vėjus“. 1.12.3. Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“. 1.12.4. Gamtosauginio ugdymo dienos: 1.12.4.1. Šv. Pranciškaus ir gyvūnų globos dienos veiklos. 1.12.4.2. Pasaulinės Žemės dienos veiklos. 1.12.4.3. Pasaulinės Vandens dienos veiklos. 1.12.5. Akcija 1-4 kl. „Rudens kraitelė 2021“.</p>	<p>Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su akredituotomis įstaigomis savanorystei ir socialinei- pilietinei veiklai atlikti. 5 proc. ir daugiau III-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvaus savanorystės veiklose. 90 proc. ir daugiau 5-8, I-II gimnazijos klasių mokinių dalyvaus socialinėse akcijose ir kt. Bus ugdoma mokinių socialinė kompetencija, diegiamas jautrumas stokojantiems. 85 procentai mokinių dalyvaus labdaros akcijose. 5 – 8, I – II klasių mokiniai bus skatinami tausoti aplinką, energijos šaltinius, ugdomas jų kūrybiškumas. Puoselėjamas bendruomeniškumo jausmas. 90 proc. 5 – 8, I – II gimnazijos klasių mokiniai ugdys ekologinį sąmoningumą, gebės rūšiuoti.</p>	<p>2021 m. Sausio 13 d. Birželio 14 d. Spalis Kovas Rugsėjis-spalis</p>	<p>V.Dumbrienė, E.Dilienė, klasių auklėtojai istorijos mokytojai gamtos mokslų mokytojos pradinių klasių mokytojos</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
	<p>1.13. Bendravimas ir bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, miesto pradine mokykla, Alfonso Lipniūno progimnazija, M.Rimkevičaitės profesinio</p>	<p>Bus stiprinami ryšiai su socialiniais partneriais, viešinamas gimnazijos vardas. Didesnis dėmesys būsimųjų pirmokų pritraukimui iš katalikiškųjų ikimokyklinių įstaigų „Gintarėlis“, „Vaivorykštė“, Kastyčio Ramanausko l/d. Miesto pradinės mokyklos ir Alfonso Lipniūno progimnazijos mokinių pritraukimui atvykti mokyti 5</p>	<p>2021 m.</p>	<p>G.Gailiūnienė, E.Dilienė, V.Dumbrienė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

	rengimo centru.	klasėje. Suformuotos 3 pirmos ir 4 penktos klasės. Bus suorganizuotos draugiškos I-IV gimn. klasių vaikinių krepšinio 3x3 ir tinklinio varžybos su M.Rimkevičiaitės profesinio rengimo centro ugdytiniais. Mokiniai įtvirtins savo gebėjimus varžytis ir tikslus laimėjimams iškovoti.		V. Karanauskaitė, V. Semčišinas	
	1.14. Mokinių nakvynių gimnazijoje organizavimas.	Bus skatinamas bendravimas tarp skirtingų klasių mokinių. Nakvynių metu bus ugdomos mokinių komandinio darbo, kūrybiškumo kompetencijos, pasitelkiant mokyklos specialistų ir profesionalių lektorių žinias.	2021 m.	Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos, renkamas dalyvio mokestis (maistui)
	1.15. Šokių konkursų organizavimas, naudojantis gimnazijos „Playstation konsolė“.	Bus skatinamas mokinių kūrybiškumas, aktyvumas, bendradarbiavimas.	2021 m.	Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų prizai konkursų nugalėtojams
	1.16. Žaidimų ir filmų vakarų gimnazijoje organizavimas.	Vakarų metus bus skatinamas moksleivių kūrybiškumo, komandinio darbo kompetencijos. Bus skatinamas mokinių neformalus bendravimas.	2021 m.	Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai
	1.17. „Protmūšių“ gimnazijos 5-7 klasių mokiniams organizavimas.	Bus skatinamas bendravimas tarp paralelių klasių mokinių, ugdomos mokinių komandinio darbo, kūrybiškumo kompetencijos. Klausimų turinys plės moksleivių žinias ir pilietiškumą.	2021 m.	Mokinių parlamentas	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų prizai konkursų nugalėtojams
2. Siekti kiekvieno mokinio pažangos, organizuojant įvairiapusių ugdymą atnaujintose ir naujai sukurtose edukacinėse (kabinetuose, laboratorijose, sporto zonose) ir poilsio erdvėse bei užtikrinti mokinių saugumą.	2.1. Kabinetų atnaujinimas išmaniosiomis technologijomis.	Pradinių klasių kabinetai bus aprūpinti išmaniosiomis lentomis.	2021 m. sausis-vasaris	V.Poviliūnas	Gimnazijos lėšos
	2.2. Psichologo kabinetų papildymas darbui reikalingomis priemonėmis.	Bus psichologo kabinetuose pakabinti dideli sieniniai veidrodžiai, naudojami afirmacijų metodo naudojimui.	2021 m. kovas	V.Poviliūnas	Gimnazijos lėšos
	2.3. Socialinio pedagogo kabineto materialinės bazės vystymas.	Bus įsigyta specialiųjų mokymo priemonių: edukacinių-mokomųjų žaidimų, knygų, metodinės literatūros, video medžiagos. Bus užtikrinamas sukauptų resursų prieinamumas kitiems suinteresuotiems asmenims (klasės vadovams, dalykų mokytojams).	Pagal metų planą	E. Dilienė, Ž. Čipienė, V. Poviliūnas	Gimnazijos lėšos
	2.4. Mokinių parlamento veiklų skatinimas, kuriant jaukią gimnazijos aplinką.	Organizuojami aplinkos tvarkymo, estetinio vaizdo gerinimo projektai.	2021 m.	V. Rudokienė, A. Kiburienė	Žmogiškieji ištekliai, 1,5 procento lėšos
	2.5. Įrengti poilsio zonas, pagerinti gimnazijos vidaus patalpų estetinį vaizdą.	Bus sukurta rekreacinė zona, sutvarkytas gimnazijos koridorių, holų apšvietimas, pagerintas stendų, ekspozicijų estetiškas vaizdas.	2021 m.	G.Gailiūnienė, V.Poviliūnas, darbo grupė	Žmogiškieji ištekliai, 1,5 procento lėšos
	2.6. Gamtos mokslų mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimas, atsižvelgiant į gyvenimo realijas ir praktinį žinių ir gebėjimų taikymą.	45 procentai ugdymo turinio bus siejama su gyvenimo realijomis, praktiniu žinių panaudojimu ir pritaikymu. Pamokose organizuojama patirtinį mokymąsi skatinanti veikla. 5 kl. atlikdami gamtamokslinius tyrimus. „Pažįstu, tiriu“ mokiniai geriau pažins reiškinius vykstančius gamtoje, tobulins tiriamojo darbo įgūdžius.	2021 m.	S. Butkutė, D.Dambrauskienė, I. Kytrienė, D.Misevičienė	Žmogiškieji ištekliai

		Įgyvendinant neformaliojo ugdymo programą „Jaunasis tyrėjas“ mokiniai susipažins su ekologine kosmetika ir tobulins tiriamojo darbo įgūdžius. Pasirinkę fizikos ir chemijos modulius I-IV gimnazijos klasėse mokiniai pagilins dalyko žinias ir susies jas su gyvenimu.			
2.7. Tikslųjų mokslų pamokos turinys nukreiptas į tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą.	Mokytojai praves bent po vieną pamoką, kuriose mokiniai, kurdami susipažins su matematika kitaip, spręs inžinerijos klausimus, ieškos optimalių sprendimų, tobulins programavimo įgūdžius.	2021 m.	Matematikos ir IT mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	
2.8. Fizinio ugdymo turinio įgyvendinimas, parenkant ir pritaikant tinkamus metodus, būdus ir formas, užtikrinančius aktyvią mokinių veiklą. Dalyvavimas Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto varžybose. Lietuvos KKŽ testų organizavimas.	Fizinio ugdymo pamokų turinys atitiks mokinių poreikius ir jų galimybes. Bus užtikrinamas aktyvus mokinių dalyvavimas fizinio ugdymo veiklose pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose. Visi moksleiviai, priklausantys pagrindinei medicininei grupei, atliks fizinio pajėgumo testus, kels tolimesnius mokymosi ir ugdymosi tikslus, numatys priemones pasiekimams gerinti. Geriausi fizinio ugdymosi pasiekimus turintys mokiniai ir jų komandos dalyvaus per 10-12 sporto rungčių, sieks kuo geriau pasirodyti. Visi norintys laikyti LKKŽ atliks pasirenkamus penkis testus. Mokiniai pasitiks fizinis gebėjimus ir teorines žinias. Pradinių klasių mokinių dalyvaus kasmetinėje miesto bėgimo šventėje (20 proc. mokinių), Olimpinių mėnesio renginiuose (100 proc. mokinių), plaukimo programoje (100 proc. mokinių).	2021 m.	Fizinio ugdymo mokytojai, pradinių klasių, mokytojos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Žmogiškieji ištekliai	
2.9. Naujo pasaulio pažinimo turinio išbandymas pradiniam ugdyme 2 klasėje, ugdomosios veiklos organizavimas gimnazijos laboratorijoje.	Bus naudojamos TAIP serijos pasaulio pažinimo naujos mokymo priemonės 2 klasėje. Vedamos integruotos pasaulio pažinimo pamokos gimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje. Dalyvaus 100 procentų mokinių.	2021 m.	Pradinių klasių mokytojai	Tėvų lėšos, Mokymo lėšos	
2.10. Sporto aikštyno atnaujinimas.	Per CVPA bus nupirkta rangovo paslaugos sporto aikštyno atnaujinimui.	2021 m.	T. Drungilas, G. Gailiūnienė, V. Poviliūnas	Projekto lėšos, gimnazijos lėšos	
2.11. Sporto aikštyno projektavimo ir projekto vykdymo priežiūra.	Per CVPA bus nupirkta projektavimo paslaugos.	2021 m. vasaris-kovas	G. Gailiūnienė, V. Poviliūnas	Projekto lėšos, gimnazijos lėšos	
2.12. IV aukšto koridoriaus remontas.	Bus atliktas kapitalinis IV aukšto koridoriaus remontas: naujai įrengtos grindys, lubos, atnaujintos sienos.	2021 m. sausis-kovas	G. Gailiūnienė, V. Poviliūnas	Projekto lėšos	
2.13. Pusrūsių remontas.	Bus atliktas kapitalinis remontas pusrūsių patalpose: anglų k. 10 kabinetas, koridoriai, įrengta laisvalaikio erdvė mokiniams.	2021 m. sausis	G. Gailiūnienė, V. Poviliūnas	Projekto lėšos	
2.14. Vaizdo stebėjimo	Bus įrengtos vaizdo stebėjimo kameros IV aukšto	2021 m.	G. Gailiūnienė,	Gimnazijos lėšos	

	sistemos įrengimas.	koridoriuje, pusrūsiuose.	sausis-kovas	V. Poviliūnas	
	2.15. Tualetų prie valgyklos remontas.	Bus atliktas tualetų prie valgyklos kapitalinis remontas.	2021 m. sausis	G. Gailiūnienė, V. Poviliūnas	Projekto lėšos
	2.16. Fizikos kabineto, paruošiamojo kabineto ir laboratorijos remontas.	Bus atliktas kapitalinis fizikos kabineto, paruošiamojo kabineto kapitalinis remontas ir įrengta fizikos laboratorija.	2021 m. sausis-vasaris	G. Gailiūnienė, V. Poviliūnas	Projekto lėšos
	2.17. Istorijos kabineto remontas.	Bus atliktas istorijos 8 kabineto remontas.	2021 m. vasaris-kovas	G. Gailiūnienė, V. Poviliūnas	Gimnazijos lėšos
	2.18. Geografijos kabineto remontas.	Bus atliktas geografijos 308 kabineto remontas.	2021 m. birželis-liepa	G. Gailiūnienė, V. Poviliūnas	Gimnazijos lėšos
	2.19. 1A kabineto remontas.	Bus atliktas 1A kabineto remontas.	2021 m. birželis-liepa	G. Gailiūnienė, V. Poviliūnas	Gimnazijos lėšos
	2.20. Lauko treniruoklių aikštelės įrengimas.	Bus paklota guminė danga ir sumontuoti lauko treniruokliai.	2021 m. gegužė	G. Gailiūnienė, V. Poviliūnas	Projekto lėšos, gimnazijos lėšos
	2.21. Kondicionierių įrengimas.	Bus įrengti kondicionieriai 201, 301, 401, 402 kabinetuose.	2021 m. sausis	G. Gailiūnienė, V. Poviliūnas	Gimnazijos lėšos
	2.22. Kalbų laboratorijos įrengimas.	Bus įrengta Kalbų laboratorija 410 kabinate su kompiuterine įranga.	2021 m. sausis-vasaris	G. Gailiūnienė, V. Poviliūnas	Projekto lėšos, gimnazijos lėšos
	2.23. Kompiuterinės technikos inžinieriaus kabineto įrengimas.	Bus įrengtas kompiuterinės technikos inžinieriaus 409 kabinetas su pagalbine patalpa.	2021 m. sausis-vasaris	G. Gailiūnienė, V. Poviliūnas	Projekto lėšos, gimnazijos lėšos
	2.24. Mini rekuperatorių įrengimas.	Bus įrengti mini rekuperatoriai 8, 10, 205, 410 kabinetuose.	2021 m. sausis-vasaris	G. Gailiūnienė, V. Poviliūnas	Gimnazijos lėšos, tėvų lėšos, projekto lėšos
3. Efektyvinti ugdymosi kokybę tenkinant mokinių savirealizacijos poreikius bei didinant mokinių asmeninę atsakomybę už mokymosi rezultatus.	3.1. Savarankiško, nuotolinio mokymosi organizavimas, naudojant įvairias medijas (Microsoft Teams, Moodle aplinkas ir pan.), siekiant, kad kiekvienas mokinys įgytų savivaldaus mokymosi gebėjimų.	Per mokslo metus 30 proc. pamokų organizuojamos mokantis savivaldaus mokymosi būdu. Sudarytas mokymosi tokiu būdu atskirų dalykų pamokų tvarkaraštis. Daugiau kaip pusė šių mokinių (70 proc.) įgis savivaldaus mokymosi gebėjimų, ugdysis atsakomybę, didės mokinių mokymosi motyvacija.	2021 m.	E. Dilienė, V. Dumbrienė, R. Kazakevičienė	Žmogiškieji ištekliai
	3.2. Dalyvavimas Panevėžio vyskupijos katechetikos centro organizuojamame projekte „Tegarbina Tave, Viešpatie, visi kūriniai“.	Mokiniai gilinsis į pop. Pranciškaus encikliką „Laudato si“, susipažins su ekologinėmis problemomis, iššūkiais, pagrindinius supratimus, atradimus išreikš ir interpretuos fotografijos pagalba. Dalyvaus 6-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai.	2021 m. vasario – gegužės mėn.	J. Šadauskienė, S. Skrebys	Žmogiškieji ištekliai
	3.3. Probleminių, integralaus mąstymo bei kūrybiškumo reikalaujančių užduočių naudojimas ugdymo procese, STE(A)M iniciatyvos įgyvendinimas: 3.3.1. Nacionalinis	Bus plėtojamas patirtinis ugdymas. Pamokos atitiks mokinių poreikius ir šiuolaikinės pamokos paradigmą. 5-6 procentais padidės aukštesnio pasiekimo lygmens mokinių skaičius. Apie 97 proc. I VGTU klasės mokinių tobulins	2021 m.	V. Dumbrienė, R. Kazakevičienė D. Dambrauskienė	Žmogiškieji ištekliai

	<p>čempionatas „Makaronų tiltai“ (VGTU). 3.3.2. Konferencija „Rengi pristatymą – mokaisi mokytis“ (I gimn. kl., VGTU darbų pristatymas). 3.3.3. Pamokos Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“.</p>	<p>tiriamojo darbo įgūdžius, gilins bendravimo ir komunikavimo kompetenciją.</p> <p>95 proc. 7 kl. mokiniai sudalyvaus „RoboLabas“ siūlomose veiklose.</p>		<p>gamtos mokslų mokytojos</p> <p>N. Garuckienė D. Misevičienė</p>	
	<p>3.4. Efektyvios ugdymo(si) pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams 5-8, I-IV gimnazijos klasėse.</p>	<p>Bus išplėta konsultacinių centrų veikla, dalykiniuose konsultaciniuose centruose mokiniai apsilankys vidutiniškai vieną kartą per savaitę; efektyviai veiks namų ruošos klubas.</p>	<p>2021 m.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos</p>
	<p>3.5. Ugdymo karjerai stiprinimas įtraukiant socialinius partnerius, alumnus, tėvus.</p>	<p>Mokiniai bus susipažinę su profesijų gausa, išplėta ugdymo profesinei karjerai veikla, 90 proc. abiturientų išsamiai susipažins su trimis - keturiomis profesijomis.</p>	<p>2021 m.</p>	<p>R. Kazakevičienė, I. Bučiūnienė, klasių auklėtojai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos</p>
	<p>3.6. Diagnostinių darbų 2-4, 6-8, I, III gimnazijos klasėse organizavimas, rezultatų analizavimas.</p>	<p>Mokiniai atliks mokytojų parengtas užduotis, patitiks savo žinias ir gebėjimus, analizuos asmeninę pažangą, numatys tolimesnius ugdymosi žingsnius. Mokytojai analizuos rezultatus, apibendrins, aptars metodinėse grupėse. Testų analizės rezultatai taps priemone ugdymo kokybei, grįžtamajam ryšiui gerinti, įvertinti asmenybės ūgtį, III gimnazijos klasių mokiniams patikrinti individualų ugdymosi planą.</p>	<p>2021 m. II pusmetyje</p>	<p>E. Dilienė, V. Dumbrienė, R. Kazakevičienė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
	<p>3.7. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimas 4, 6, 8 klasėse mokinių pasiekimams įvertinti ir turimam žinių lygiui nustatyti.</p>	<p>Mokinių tėvai ir mokiniai bus supažindinami su gautais testų rezultatais. Bus išaiškinti aukštesniųjų gebėjimų bei nepakankamai pasirengę tolimesniam mokymuisi mokiniai. Rezultatai aptariami metodinėse grupėse ir numatytos priemonės žemesniųjų gebėjimų mokinių poreikiams tenkinti.</p>	<p>Pagal Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymą</p>	<p>E. Dilienė, V. Dumbrienė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
	<p>3.8. PUPP, Valstybinių brandos egzaminų organizavimas, rezultatų analizė.</p>	<p>Bus organizuojamas bandomasis PUPP ir bandomieji VBE. Analizė padės mokiniams pamatyti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, geriau pasirengti PUPP ir VBE. Mokytojai stebės, analizuos egzaminų rezultatus, atsizvelgdami į išvadas, koreguos ugdymo procesą.</p>	<p>2021 m. kovas - balandis</p> <p>gegužė-rugsėjis</p>	<p>R. Kazakevičienė, dalykų mokytojai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>
	<p>3.9. Modernių, mokymąsi skatinančių strategijų taikymas: 3.9.1. Antrojo užsienio kalba nuo 5 klasės. 3.9.2. Projektinė veikla Projektas „Pilietiškumo laboratorija“.</p>	<p>Bus tobulinamas pagilintas užsienio kalbų mokymas pagrindiniame ugdyme, pradedant mokytis antrosios užsienio kalbos (prancūzų k. ir vokiečių k.) nuo 5 klasės. Išplėta projektinė, tiriamoji veikla, paremta patirtiniu ugdymu. I-II gimnazijos klasėse dėstoma technologijų programa - biotechnologijos.</p>	<p>2021 m.</p>	<p>V. Dumbrienė, prancūzų, vokiečių kalbų mokytojos</p> <p>gamtos mokslų mokytojos</p> <p>istorijos mokytojai</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>

3.9.3. Biotechnologijos I-II gimnazijos klasėse.				
3.10. Mokinių ugdymosi galimybių VGTU aplinkose plėtojimas: Universitetinė konferencija „Kurkime ateitį kartu“.	Plėtojant patirtinį mokymą ugdymo turinys bus siejamas su gyvenimo realijomis, praktiniu žinių panaudojimu ir pritaikymu. Apie 3 proc. I – II VGTU klasės mokinių tobulins tiriamojo darbo įgūdžius, gilins bendravimo ir komunikavimo kompetenciją.	2021 m.	R. Kazakevičienė, D. Misevičienė, D. Dambrauskienė, S. Butkutė, I. Kytrienė	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos
3.11. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas, dalyvaujant miesto, rajono, respublikos renginiuose: konkursuose, konferencijose, olimpiadose:	Bus ugdomos mokinių kompetencijos (mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo, skaitmeninė, iniciatyvumo, kūrybingumo). Išryškės talentingi mokiniai, siekiantys tobulinti savo gebėjimus. Dalyvaus 10 procentų mokinių, dauguma užims aukštas prizines vietas. .			
3.11.1. 1-4 klasių mokinių dalyvavimas miesto ir respublikos konferencijose, miesto raiškaus skaitymo konkurse, meno kūrybinių darbų konkursuose.virtualiuose Olympis, matematikos ekspertų konkursuose.	Bus ugdomas pradinių mokinių kūrybiškumas, išryškės talentingi mokiniai tikslųjų, menų mokslų srityse. Mokiniai tobulins savęs pažinimo, kūrybiškumo, skaitmeninę kompetenciją. Skatinamas individualus darbas su gabiaisiais mokiniais, mokinio ir mokytojo bendradarbiavimas.	2021 m.	Pradinių klasių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos
3.11.2. Dalyvavimas Jaunųjų filologų konkurse, miesto / respublikos lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje.	Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas. Išryškės mokiniai, gabūs lietuvių kalbai ir literatūrai. Bus stiprinamas individualus mokytojo darbas su gabiaisiais mokiniais. Dauguma dalyvių užims aukštas prizines vietas.	2021 m. sausis	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
3.11.3. Dalyvavimas regiono / respublikos meninio skaitymo konkurse, Tarptautiniame epistolinio rašinio konkurse.	Bus lavinama mokinių kūrybinė saviraiška. Išryškės mokiniai, gabūs lietuvių kalbai ir literatūrai, gebėjimui perteikti meninį žodį. Bus stiprinamas mokytojo kaip mentoriaus vaidmuo. Tarptautiniame epistolinio rašinio konkurse dalyvaus 4 mokiniai iš 7-8 klasių.	2021 m. vasaris	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
3.11.4. Dalyvavimas esė konkurse, skirtame, antropologės M.Gimbutienės 100-mečiui.	Bus skatinama mokinių motyvacija gilintis į senąją lietuvių kultūrą, mitologiją, tautosaką, domėjimasis antropologija, etnologija ir religijų istorija. Bus ugdomos vertybinės nuostatos, asmeninės, pilietinės kompetencijos. Konkurse dalyvaus 3 mokiniai.	2021 m. vasaris	L. Karazijienė, R. Kemzūrienė	Žmogiškieji ištekliai
3.11.5. Dalyvavimas Panevėžio miesto jaunųjų kūrėjų „Nevėžis“ veikloje.	Bus ugdomas mokinių kūrybinė saviraiška, individualumas, stiprės mokinio ir mokytojo bendradarbiavimas, mokiniai savo kūrybą ir gimnaziją reprezentuos miesto kultūros erdvėse.	Visus metus	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
3.11.6. Dalyvavimas respublikiniame fotonovelės. 3.11.7. konkurse, skirtame poeto V.Mačernio 100-mečiui.	Bus skatinamas mokinių įsitraukimas į LR seimo inicijuojamą poeto šimtmečiui skirtą renginį. Dalyvaus 5 mokiniai. Bus plėtojama tarpdalykinė integracija (fotografija ir lietuvių literatūra), ugdomi mokinių	2021 m. balandis	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

		literatūriniai ir fotomeno gebėjimai.			
3.11.8. Dalyvavimas šv. Juozapo – Leliūnų parapijos konkurse „šv. Juozapas – teisus žmogus“.	Bus ugdomas mokinių kūrybiškumas bei gebėjimas tradicinį pamaldumą (litaniją) aktualizuoti šiuolaikiškai. Dalyvaus 100 proc. 5-7 kl. mokinių. Taip pat mokiniai ugdysis raštingumą, samprotavimą konkurso tema perteiks atlikdami užduotį raštu. Dalyvaus 6a kl. mokiniai.	2021m. vasaris – kovas	J. Šadauskienė, Z. Kontrimienė, R. Rudinskaitė, A. Bijanskienė, R. Ambrazevičienė	Žmogiškieji ištekliai	
3.11.9. Įvairių dalykų olimpiadų organizavimas gimnazijoje.	Olimpiadose dalyvaus apie 20% visų mokinių. Įgis patirties sprendami nestandartines užduotis. Ugdysis aukštesniuosius mąstymo gebėjimus. Bus išrinkti geriausiai pasirodę mokiniai, kurie dalyvaus miesto, regiono, respublikiniuose turuose.	2021 m. sausis-vasaris	E. Dilienė V. Dumbrienė, R. Kazakevičienė	Žmogiškieji ištekliai	
3.11.10. Dalyvavimas Tarptautiniame matematikų konkurse „Kengūra 2021“, „Bebro“, konkursuose.	Konkursuose dalyvaus apie 30 proc. įvairių klasių mokinių. Mokiniai tobulins aukštesniuosius mąstymo gebėjimus, išbandys savo gebėjimus sprendami nestandartinius uždavinius ir galvosūkius.	2021 m. lapkritis, kovas	Pradinių klasių mokytojos, matematikos ir IT mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	
3.11.11. Dalyvavimas „Pangėjos“, J. Matulionio konkursuose. Aukštaitijos regiono informacinių technologijų ir programavimo konkursas, Pasvalio Petro Vileišio gimnazijoje ir Kaune.	Konkursuose dalyvaus apie 30 proc. gimnazijos mokinių. Mokiniai sukaups patirties bagažą, išbandys savo gebėjimus sprendami nestandartinius uždavinius ir galvosūkius.	2021 m.	Matematikos ir IT mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	
3.11.12. Pi dienos organizavimas.	Renginyje dalyvaus 60 proc. 5-II gimnazijos kl. mokinių. Renginyje derinamas mokymas, mokymasis ir pramogos, skatins dar didesnę domėjimąsi matematika, ugdys kūrybiškumą, ugdys mokinių išradingumą, norą kurti, sugebėjimą sutelkti dėmesį, įsiminti, atgaminti reikiamą informaciją.	2021 m	Matematikos mokytojos	Žmogiškieji ištekliai	
3.11.13. Tarptautinis gamtos mokslų konkursas „Kengūra“.	Apie 30 proc. vyresniųjų klasių mokinių pasitikrins savo gebėjimus ir pakels motyvaciją.	2021	I.Kytrienė	Žmogiškieji ištekliai	
3.11.14. Fizikos, biologijos ir chemijos miesto ir respublikos etapai	Apie 10 proc. mokinių pasitikrins savo gebėjimus ir pakels motyvaciją.	2021 m.	D. Misevičienė, N. Garuckienė, D. Dambrauskienė, S. Butkutė	Žmogiškieji ištekliai	
3.11.15. Dalyvavimas Gamtos mokslų olimpiadoje.	Apie 20 gabių mokinių pamatuos savo individualią pažangą.	2021 m.		Žmogiškieji ištekliai	
3.11.16. Dalyvavimas dailės, muzikos, technologijų olimpiadose.	Bus ugdomos mokėjimo mokytis, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos. Išryškės talentingi mokiniai, siekiantys tobulinti savo gebėjimus. Bus ugdomas vyresniųjų klasių mokinių kūrybiškumas, išryškės talentingi mokiniai menų mokslų srityse.	2021 m.	Muzikos, dailės, technologijų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	

		Mokiniai tobulins savęs pažinimo, kūrybiškumo, kompetenciją. Skatinamas individualus darbas su gabiaisiais mokiniais, mokinio ir mokytojo bendradarbiavimas.			
3.11.17. XXX-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada		Išryškės mokiniai, besidomintys istorijos mokslu. Bus ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, pilietiškumo, iniciatyvumo kompetencijos.	2021 m. vasario 26 d.	A. Kazlauskienė, R. Kemzūrienė, I. Norkūnaitė	Žmogiškieji ištekliai
3.11.18. KAM viktorinoje „Ką aš žinau apie Lietuvos kariuomenę?“		Išryškės mokiniai, besidomintys istorijos mokslu. Bus skatinama motyvacija, kad dalyvautų kuo daugiau mokinių.	2021 m. kovas-balandis	A. Kazlauskienė, R. Kemzūrienė, I. Norkūnaitė	Žmogiškieji ištekliai
3.11.19. XXXII Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (I-IV kl.)		Bus ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, pilietiškumo, iniciatyvumo kompetencijos. Išryškės mokiniai, besidomintys geografijos mokslu.	2021 m. kovo 17 d.	G. Gailiūnienė, D. Ožalinskienė, J. Pūkaitė	Žmogiškieji ištekliai
3.11.20. Olimpiada „Mano gaublys“ 2-4, 6-8 bei I-IV gimnazijos klasių mokiniams.		Bus ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, pilietiškumo, iniciatyvumo kompetencijos. Bus skatinami dalyvauti mokiniai, kurie domisi geografijos mokslu.	2021 m. kovas	S. Marcinkevičienė, J. Pūkaitė	Žmogiškieji ištekliai
3.11.21. Nuotolinė 7-8 kl. Geografijos olimpiada.		Bus ugdomos pažinimo, iniciatyvumo kompetencijos. Išryškės mokiniai, besidomintys geografijos mokslu..	2021 m. balandžio 20, 22 d.	D. Ožalinskienė, J. Pūkaitė	Žmogiškieji ištekliai
3.11.22. ADVENTUR Geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ 6-8, I-IV gimnazijos klasėms.		Bus skatinami dalyvauti mokiniai, kurie domisi ir yra sukaukę daug žinių apie Lietuvos ir pasaulio geografiją. Bus ugdomos mokėjimo mokytis, pažinimo, pilietiškumo, iniciatyvumo kompetencijos.	2021 m. vasario 3 d.	J. Pūkaitė	Žmogiškieji ištekliai
3.11.23. XXI Nacionalinis mokinių Č. Kudabos geografijos konkursas.		Bus ugdomos pažinimo, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos. Išryškės talentingi mokiniai, siekiantys tobulinti savo gebėjimus.	2021 m. kovo 27 d.	G. Gailiūnienė, D. Ožalinskienė, J. Pūkaitė	Žmogiškieji ištekliai
3.12. Mokymasis virtualioje aplinkoje, mokymasis už klasės ribų. Programų pamokose naudojimas: 3.12.1. Aplinkų Mokinukai, Eduka, Ema, Scratch programa naudojimas pradiniam ugdyme 3.12.2. Virtualių aplinkų Egzaminatorius.lt, Etest, Emokykla, vaizdo pamokos, 3D matematikos programos, Ema, Eduka.lt. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme.		Bus pajavairintas mokymo procesas, stiprinama mokymosi motyvacija. Tikėtina, kad ugdymosi rezultatai pagerės bent 5 proc. Bus sukurta moderni mokymosi aplinka, taikant informacines komunikacines priemones priemonės kokybės gerinimui. Naudojamos interaktyvios lentos, planšetiniai kompiuteriai. 1-4 klasių mokiniai mokysis programavimo pagrindų. Virtuali mokymosi aplinka leis diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(-si) procesą ir suteiks interaktyvią motyvavimo sistemą. Veikloje dalyvaus 100 procentų mokinių.	2021 m	Pradinių klasių mokytojos, įvairių dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, materialiniai ištekliai
3.13. Diferencijuoto ir suasmeninto mokymosi		Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, dalyvaus respublikinėse viktorinose.	2021	A. Liatukienė	Žmogiškieji ištekliai

	taikymas 1-4 klasėse.	Bus ugdomos mokėjimo mokytis, komunikavimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos. Dalyvaus 6-7 mokiniai.			
	3.14. Sistemingas tyrimų atlikimas, identifikuojant mokinių gebėjimus, aiškinantis mokymosi, elgesio ar motyvacijos problemas.	Laiku ir kvalifikuotai bus identifikuoti mokinių mokymosi sunkumai ir elgesio sutrikimai. Tyrimų rezultatai bus pristatyti tėvams, mokytojams auklėtojams ir pateiktos rekomendacijos problemoms spręsti. Tyrimų rezultatų pagrindu bus parengtos rekomendacijos sėkmingesnei 5, I gimnazijos klasių mokinių adaptacijai. Vyks savalaikis specialiųjų poreikių mokinių atpažinimas. Bus sistemingai bendradarbiaujama tarp įvairių švietimo, socialinių, teisėsaugos institucijų.	2021 m. rugsėjis, gruodis	Švietimo pagalbos specialistės, vaiko gerovės komisija	Žmogiškieji ištekliai
	3.15. Komandinio darbo efektyvinimas organizuojant ugdymo procesą bei palaikant ir gilinant ryšius su esamais socialiniais partneriais ir ieškant naujų: 3.15.1. 1-4 kl. mokinių dalyvavimas Gamtos mokyklos organizuojamuose konkursuose, „Per knygą į gamtą“, mažosios Gamtos olimpiadoje „Pelėdžiukas 2021“. 3.15.2. Integruota pamoka „Gamtos mokslai kitaip“. 3.15.3. Edukacinis užsiėmimas MB „Mėgintuvėlis LT“. 3.15.4. Sėkmingos klaidos – eksperimentai laboratorijoje“ (8 klasėms, I ir II gimnazijos klasėms). 3.15.5. 5 – 6 klasių viktorina „Rūšiuoji + perdirbi = saugai + taupai“, Panevėžio gamtos mokykla.	Bus ugdomos mokinių socialinė, pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos, dalyvaujant konkursuose, parodose, edukacinėse veiklose. Bus organizuojama ir įgyvendinama įvairių dalykų projektinė veikla, kurios metu skatinam lyderystė, komandinis susitelkimas, ugdomoma atsakomybė už asmeninius ir komandos rezultatus, komunikavimo, socialinė kompetencijos. Pradinių klasių mokiniai ugdysis ekologines nuostatas, mokysis tausoti gamtą, suvoks save kaip atsakingą visuomenės narį. Apie 80 proc. I gimnazijos klasių mokinių pasitikrins savo gebėjimus ir pakels motyvaciją. Apie 80 proc. 8 klasių, I - II gimnazijos klasių mokinių tobulins tiriamojo darbo įgūdžius, gilins dalyko žinias. 5 – 6 klasių mokiniai gilins bendravimo ir komunikavimo kompetenciją.	2021 m.	Pradinių klasių mokytojos D. Misevičienė N. Garuckienė D. Dambrauskienė S. Butkutė D. Misevičienė N. Garuckienė D. Kuosienė	Žmogiškieji ištekliai Kultūros paso lėšos
4. Tobulinti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą, komunikaciją, skatinti nuolatinį profesinį	4.1. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalijimasis patirtimi, stebint ir vertinant mokinio asmeninę pažangą ir pasiekimus.	Bus teikiama veiksminga specialistų pagalba bendradarbiaujant su mokytojais įvairių dalykų pamokose. 20 proc. pagerės mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pažinimas, bus taikomi veiksmingi mokymo/si būdai. Vyks sėkmingesnė 5, I gimnazijos klasių mokinių adaptacija.	2021 m.	Įvairių dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistės, vaiko gerovės komisija	Žmogiškieji ištekliai

tobulėjimą.	4.2. Gimnazijos vidinės komunikacijos ir informacijos sklaidos sistemos efektyvinimas.	Išplėtos kontaktinės ir nuotolinės bendravimo priemonės, aiškiai, struktūriškai pateikiama informacija apie ugdymo proceso valdymą prieinama ir suprantama visiems proceso dalyviams. Vyks mokytojų, dėstančių toje pačioje klasėje, susirinkimai. Visi bendruomenės nariai jausis atsakingi už mokinių mokymosi pasiekimus, jų asmenybės ūgtį.	2021 m.	Gimnazijos vadovai, įvairių dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos
	4.3. Interaktyvių priemonių panaudojimo plėtojimas pamokose, gerinant ugdymo kokybę ugdymo metu gimnazijoje ir dirbant nuotoliniu būdu.	Visi mokytojai tikslingai naudos pasiūlytas priemones, skleis savo patirtį mažiau patyrusiems kolegoms. Dauguma mokinių praplės mokymosi ir įsivertinimo kompetencijas. Visose pradinėse klasėse naudojamos interaktyvios lentos, planšetiniai kompiuteriai. Ši mokymosi aplinka leis diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą ir sustiprins mokymosi motyvavimą. Veikloje dalyvaus 100 proc. mokinių.	2021 m.	Dalykų mokytojai Pradinių klasių mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, Mokymo lėšos
	4.4. Edukacinių veiklų: neformaliojo švietimo renginių, ugdančių bendrąsias kompetencijas, kultūrinę brandą, pilietiškumą, socialinius įgūdžius, saviraišką, organizavimas: 1. Edukacinis užsiėmimas VŠĮ Projektų studija Menas ir chemija – kūrybinės dirbtuvės (5 kl., I gimn.kl.) 2. Istorijos virtualios paskaitos ir jų ciklai. 3. Atmintinų įvykių ir asmenybių paminėjimas virtualiose mokinių darbų parodose. 4. Teatro spektaklių, kino filmų peržiūra ir refleksija.	Kasmet kiekvienai klasei bus suorganizuotos mažiausiai 3 kultūrinės - pažintinės veiklos, panaudojant Kultūros paso lėšas. Mokiniai plės akiratį netradicinėse erdvėse, lankys teatro spektaklius, dalyvaus kino filmų peržiūrose ir refleksijose, kultūrinio paveldo saugojimo veikloje, ugdymo turinį sies su praktika, domėsis savo kraštu. Apie 80 proc. 5 klasių, I gimnazijos klasių mokinių tobulins tiriamojo darbo įgūdžius, gilins dalyko žinias dalyvaudami gamtos mokslų pamokose Nacionaliniame kraujo centro Panevėžio filiale, VGTU, UAB „Bioenergy LT“. 95 proc. mokinių dalyvaus įvairiose edukacinėse veiklose Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje, Šiaurinėje bibliotekoje, J. Masiulio knygyne, Gamtos mokykloje, Kraštotyros muziejuje, Dailės galerijoje, Pasipriešinimo sovietinei okupacijai ir sąjūdžio muziejuje, Lietuvos genocido muziejuje, Tuskulėnų memoriale, Karo muziejuje ir pan.	2021 m.	E. Dilienė, V. Dumbrienė, pradinių klasių mokytojos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos, gamtos mokslų mokytojos, socialinių mokslų mokytojos, menų ir technologijų mokytojai	Kultūros paso lėšos
	4.5. Mokinių teisinio švietimo organizavimas, skatinimas dalyvauti Konstitucijos egzamine, kituose teisinių žinių konkursuose.	70-80 procentų mokinių praplės teisinės žinias, prisiims pilietinę ir bendruomeninę atsakomybę. Mokiniai vykdys susitarimus.	2021	I.Bučiušienė, istorijos mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	4.6. Nuolatinis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas ir rezultatų panaudojimas tolimesniam veiklos	Įsivertinimui bus naudojami įvairūs instrumentai: apklausa, pokalbiai. Beveik visi 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai, mokytojai, 75 proc. tėvų dalyvaus įsivertinimo procese. Rezultatai bus aptariami įvairiose	2021 m. vasaris-kovas, gegužė-birželis	E. Dilienė, metodinių grupių pirmininkai	Žmogiškieji ištekliai

	<p>planavimui: Tyrimas „Aš tarp draugų“ Asmenybės branda. Asmenybės tapsmas (savivoka, savivertė, socialumas, gyvenimo planavimas)</p>	<p>tikslinėse grupėse (mokytojų posėdžių metu, mokinių klasių valandėlių, tėvų susirinkimų metu). Bus aiškinamasi, kokią įtaką mokymas(is) nuotoliniu būdu turi socialiniams santykiams klasėje, savęs tapatinimui su klasės bendruomene. Bus parengtos rekomendacijos klasės mikroklimato, asmens tapatumo stiprinimui.</p>			
	<p>4.7. Sielovadinių kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas.</p>	<p>Kasmet bus organizuotos 3 rekolekcijos pedagogams (advento, gavėnios, mokslo metų pradžios rekolekcijos) Mokytojai susitelks dvasiniam gyvenimui. Bus atnaujinamas ir stiprinamas asmeninis santykis su Dievu. Tikybės mokytoja metodininkė R. Rudinskaitė organizuos seminaras miesto tikybės mokytojams „Teminės metodinės medžiagos: Dievo meilės gelmė. Ar kančia įprasminama?“ pagal akredituotą kvalifikacijos tobulinimo programą „Tikybės mokytojų bendrųjų kompetencijų plėtojimas atnaujinamų Bendrųjų programų kontekste“.</p>	<p>2021 m. Kovas, Rugpjūtis, Gruodis Kovas</p>	<p>Kun. T. Paliukėnas, R. Rudinskaitė</p>	<p>Asmeninės lėšos, mokymo lėšos</p>
	<p>4.8. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai pedagogams: 4.8.1. Tikybės mokytojos metodininkės R. Rudinskaitės seminaras „Teminė metodinė medžiaga: Dievo meilės gelmė. Ar kančia įprasminama?“ 4.8.2. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos G. Trybienės seminarų ciklas miesto ir respublikos mokytojams. 4.8.3. Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Tęsk“ - „Kolegialus bendravimas ir bendradarbiavimas mokyklos bendruomenėje“. 4.8.4. Dalyvavimas nacionaliniame projekte „Tęsk“ - „Ugdomojo vadovavimo modeliavimas ir taikymas mokyklos bendruomenėje“.</p>	<p>Bus dalijamasi gerąja patirtimi su gimnazijos, miesto, šalies pedagogais. Bus didinamas dėmesys pedagogų dvasinei, psichinei sveikatai, skatinama lyderystė, asmeninis meistriškumas. Bus plėtojamos gimnazijos ir miesto tikybės mokytojų bendrosios kompetencijos atnaujinamų Bendrųjų programų kontekste. Bus plėtojamos pedagogų kompetencijos, siekiant tobulinti ugdomąjį vadovavimą bendruomenėje, įgalinti pedagogus užtikrinti pradedančiųjų mokytojų profesinį tobulėjimą ir pagalbos jiems veiksmingumą, dalyvaujant akredituotose kvalifikacijos tobulinimo programose.</p>	<p>2021 m. Kovas Sausis-gegužė Gegužė-birželis Balandis-gegužė</p>	<p>R. Rudinskaitė G. Trybienė E. Dilienė V. Dumbrienė</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos</p>
	<p>4.9. Kryptingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo</p>	<p>Visi pedagogai reflektuos savo veiklos rezultatus rengdami savianalizės anketas, kurias aptars su</p>	<p>2021 m.</p>	<p>E. Dilienė</p>	<p>Mokymo lėšos</p>

	organizavimas, gilinant dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Pedagogai tobulins virtualių mokymosi aplinkų MOODLE, Office 365 panaudojimo kompetencijas. Pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose turės galimybę dalyvauti 5 dienas per metus.			
	4.10. Pradinių klasių mokytojų dalyvavimas ilgalaikėje nuotolinio mokymo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Technologijų vedliai“.	Sustiprės mokytojų pasitikėjimas savo gebėjimu suprasti globalius pokyčius ir ugdyti rytojaus technologijų kūrėjus. Programos turinį mokytojai sėkmingai taikys mokymui klasėje bei dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis. Dalyvaus 90 procentų mokytojų.	2021 m. vasaris – 2022 m. gegužė	Pradinių klasių mokytojos	Mokymo lėšos
5. Tobulinti mokinių, tėvų ir mokytojų bendrystę.	5.1. Įvairių renginių, projektų, įtraukiančių mokinių šeimas, vietos bendruomenę organizavimas.	Bendradarbiaujant su šeima pradinėse klasėse bus organizuojamos „Šeimos savaitės“ veiklos. Stiprės dialogas tarp mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų). Tėvai kiekvienoje klasėje praves po 3-5 veiklas, supažindins su 2- 4 profesijomis. Bendruomeniškumo stiprinimui bus organizuota Gimnazijos bendruomenės šventė „Kaziuko kermošius“. Tėvai sudomins mokinius savo profesija bei pagerės mokinių mokymosi motyvacija, bus lengviau apsispręsti dėl savo ateities organizuojant karjeros dieną „Šok į tėvų klumpes“.	2021 m.	G. Gailiūnienė, S. Marcinkevičienė, pradinių klasių mokytojos, klasių auklėtojai, socialinės pedagogės	Žmogiškieji ištekliai, gimnazijos lėšos
	5.2. Technologinių, organizacinių, psichologinių ir ir kitų problemų sprendimas, organizuojant nuotolinį mokymąsi.	Padidės visų bendruomenės narių – mokinių, tėvų, mokytojų skaitmeninis raštingumas, bendruomeniškumas, bendradarbiavimas bei pagalba vieni kitiems.	2021 m.	G. Gailiūnienė, E. Dilienė, V. Dumbrienė, R. Kazakevičienė	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
	5.3. Mokinių tėvų švietimas ir įtraukimas į mokinio pažangos ir pasiekimų planavimą: 5.3.1. Efektyvios, savalaikės informacijos apie individualią vaiko pažangą ir ugdymo(si) rezultatus sklaida panaudojant elektroninį TAMO dienyną, socialinius tinklus, kitas el. priemones, individualių pokalbių organizavimas. 5.3.2. Trišalių (mokinys, tėvai, gimnazijos vadovai bei auklėtojai) pasitarimų organizavimas. 5.3.3. Šviečiamųjų užsiėmimų tėvams įvairiomis temomis organizavimas.	Dalis tėvų gaus konkrečią informaciją apie vaikų pasiekimus ir pagalbos bei tobulėjimo galimybes. Dauguma (80%) tėvų ir mokinių susipažins su pasiekimais ir asmeninės pažangos galimybėmis. Pagerės dalies nepažangių ar nepasiekiančių pažangos mokinių veiklų planavimas, mokymosi užduočių atlikimas laiku. Dauguma mokinių įsivertins mokymosi pasiekimus, tikslingai kels ugdymosi tikslus. Dauguma (80%) mokinių tėvų susipažins su gimnazijos vertybėmis, ugdymo proceso planais, vaikui keliamais reikalavimais ir mokinių karjeros planavimo	2021 m.	E. Dilienė, V. Dumbrienė, klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai
			2021 m. vasaris, birželis	V. Dumbrienė, R. Kazakevičienė, klasių auklėtojai, socialinės pedagogės	Žmogiškieji ištekliai
			2 kartus per pusmetį	V. Dumbrienė, R. Kazakevičienė, I. Bučiūnienė,	Žmogiškieji ištekliai

		tvarka.		N.Mikaliūnienė, A.Kiburienė, A.Mikelaitienė klasių auklėtojai	
	5.4. Tėvų iniciatyvų, vykdančių tėvų apklausas, įtraukiant juos į gimnazijos savivaldos veiklą skatinimas.	Bus kuriamos priemonės aktyvinančios tėvų veiklą, jų įtraukimą į gimnazijos gyvenimą. Tėvai aktyviau įsitrauks į gimnazijos veiklos ir pažangos įsivertinimą, veiklos planavimą.	2021 m.	E. Dilienė, V. Dumbrienė, klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai