

PRITARTA
Panevėžio vyskupo


Linas Vodopjanovas OFM
2023 m. kovo 13 d.

PRITARTA
Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos
Tarybos natarimui
2023 m. vasario 21 d., protokolas Nr. GT1-1

PATVIRTINTA
Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos
Direktoriaus Gražinos Gailiūnienės
2023 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-48

PANEVĖŽIO KAZIMIERO PALTAROKO GIMNAZIJSIOS (kodas 190424590) 2023-2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

GIMNAZIJSIOS PRISTATYMAS, IŠSKIRTINUMAS	<p>1. IŠORINIAI VEIKSNIAI:</p> <p>1. 1. Politiniai – teisiniai veiksniai: Strateginį planą rengia Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos (toliau – gimnazija) direktoriaus 2023 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V-8 sudaryta darbo grupė. Pasiryšimus teikia mokytojai, mokinių tėvai, mokinių savivaldos atstovai.</p> <p>Rengiant strateginį 2023-2027 metų planą vadovaujamosi Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“, 2021-2030 metų nacionalinės pažangos programa, Geros mokyklos koncepcijos nuostatomis, Ugdymo turinio atnaujinimo 2022-2030 veiksmų planu.</p> <p>Rengiant strateginį planą atsižvelgiama į gimnazijos vidaus įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, bendruomenės pasiūlymus, gimnazijos istatus, gimnazijos direktoriaus įsakymus, visuomenės poreikius, esamą situaciją, išorinius ir vidinius veiksnius, turimus žmogiškuosius ir materialinius išteklius.</p> <p>Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.</p> <p>1. 2. Ekonominiai veiksniai: Šiuo metu gimnazijoje mokosi 927 mokiniai. Gimnazija yra katalikiškos krypties viešoji įstaiga, kurios steigėjas yra Panevėžio vyskupijos kurija. Gimnazijai nepriskirtas mikrorajonas, todėl ją lankyti turi galimybę mokiniai iš viso Panevėžio miesto bei rajono. Gimnazijai iš valstybės biudžeto skiriamos mokymo ir ūkio lėšos.</p>
--	---

Po pastato renovacijos žymiai pagerėjo gimnazijos pastato estetiškas vaizdas. Pastatas statytas 1958 metais, fasadas turi išliekamąją vertę, todėl yra saugomas Panevėžio miesto savivaldybės Kultūros paveldo skyriaus.

1.3. Socialiniai veiksniai:

Žemas darbo užmokesčio lygis lemia nedarbo augimą bei emigraciją tiek Lietuvoje, tiek Panevėžio mieste. Dėl emigracijos Panevėžio mieste mažėja lankančių bendrojo lavinimo mokymas vaikų skaičius. Tačiau gimnazijoje mokinių skaičiaus mažėjimo tendencijos nėra. Ji išlieka populiari ir patraukti, nes yra katalikiška ilgoji gimnazija (mokiniai turi galimybę mokytis nuo pirmos iki dvyliktos klasės), taip pat dėl patogios geografinės padėties (gimnazija yra miesto centre), veikiančios paligintos darbo dienos grupės pirmos klasės mokiniams.

Dalies mokinių tėvų/globėjų sudėtinga socialinė bei sunki materialinė padėtis. Daugėja socialiai problemišku mokinių skaičius. Nemokamą maitinimą gauna 20 procentų mokinių. Prastėja mokinių sveikatos rodikliai. Gimnazijoje mokosi 9,6 procentų mokinių, turinčių specialiųjų poreikių. 2 mokiniai turi judesio ir korekcijos sutrikimų, naudojami neįgalųjų vežimėliais. 2 mokiniai turi klausos negalą.

Gimnazijoje mokosi 27 Ukrainos piliiečių vaikai.

Gimnazija dirba 2 visuomenės sveikatos priežiūros specialistes.

Šiuolaikinių reikalavimų neatitinka sporto salė.

2. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

2.1. Teisine baze:

2018 m. sausio 1 d. gimnazija tapo nevalstybine (privacia) ugdymo įstaiga, kurios steigėja – Panevėžio vyskupijos kurija. Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Seimo ir Vyriausybės patvirtintais norminiais aktais, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vatikano II visuotinio susirinkimo deklaracijomis ir nutarimais, Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata, Vaiko teisių konvencija, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Panevėžio miesto plėtros 2021-2027 metų strateginiu planu, kitais teisiniiais dokumentais, reglamentuojančiais gimnazijos veiklą, Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos įstatais, darbo tvarkos taisyklėmis, ugdymo planu, darbuotojų pareigūnėmis instrukcijomis.

2.2. Organizacinė struktūra:

Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos steigėja - Panevėžio vyskupijos kurija. Gimnazija įgyvendina pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Gimnazijai vadovauja direktorius, veiklą koordinuoja 3 pavaduotojai ugdymui, bendruomenės sielovada rūpinasi Panevėžio vyskupijos Kurijos skirtas pavaduotojas sielovadai ir gimnazijos kapelionas, 1 padalinio vadovas administracijai ir ūkiui, 1 vyriausiasis buhalteris, 1 buhalteris, 1 raštinės administratorius, 1 sekretorius, 1 bibliotekos vedėjas, 2 psichologai, 2 socialiniai pedagogai, 1 specialusis pedagogas, 1 logopedas, mokytojo padėjėjas. Gimnazijos direktoriui suteikta I vadybinė kategorija, pavaduotojai ugdymui turi II vadybinę kategoriją. Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: Gimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, dalykų mokytojų metodinės grupės, mokinių parlamentas, mokinių prezidentas.

2. 3. Žmogiškieji ištekliai:

Gimnazijoje dirba 90 pedagoginių darbuotojų, iš jų: 2 mokytojai ekspertai, 57 mokytojai metodininkai, 18 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą. Kadangi švietimo paslaugų kokybė priklauso nuo mokytojų kvalifikacijos, jie skatinami lankyti kvalifikacijos kelimo kursus, domėtis švietimo naujovėmis, esant reikalui persikvalifikuoti.

Gimnazijoje yra 38 klasių komplektai. Po 3 komplektus 1-4, po 4 komplektus 5-8 klasių, po 2 komplektus I, III gimnazijos klasių, po 3 komplektus II, IV gimnazijos klasių. Dvi išlyginamosios ukrainiečių vaikų klasės. 2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis gimnazijoje mokosi 927 mokiniai.

Gimnazijos aptarnaujančių personalą sudaro 46,25 etatai. Iš jų ugdymo personalo 24,25 etatai ir pagalbinių personalo 22 etatai.

2. 4. Planavimo sistema:

Gimnazijos planavimo sistemą sudaro strateginis planas 5 metams, metinis veiklos planas 1 metams, ugdymo planas 2 mokslo metams, gimnazijos veiklos kokybės įvertinimo planas, metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos planai, dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo programos, mokinių organizacijų, vaiko gerovės komisijos planai, meninio veiklos planai, LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programos: „Laikas kartu“ (1-4 klasės), „Paugelystės kryžkelės“ (5-8 klasės), „Raktas i sėkmę“ (I-IV gimnazijos klasės). Stiprinama ugdymo priežiūros sistema, padedanti įvertinti švietimo kokybę bei vertinti strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Į planaviną įtraukiamas gimnazijos personalas, tėvai, mokiniai, socialiniai partneriai, su kuriais gimnazija bendradarbiauja.

2. 5. Finansiniai ištekliai:

Gimnazija išlaikoma iš valstybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą samatą. Ugdymo procesas finansuojamas iš valstybės biudžeto lėšų pagal suformuotas mokymo lėšas ir tėvų įnašą už mokslą. Papildomai lėšos pritraukiamos iš katalikiškų labdaros fondų (Lietuvos Katalikų Religinės Šalpos, IMMACULATA ir kt.) projektų, rėmėjų, geradarių ir 1,2 procentų gyventojų pajamų mokesčio paramos. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą.

2. 6. Ryšių sistema:

Gimnazijos kompiuteriai prijungti prie Telia operatoriaus internetinio ryšio ir internetinio LITNET operatoriaus ryšio (pastarojo operatoriaus paslauga nemokama), yra 1 telefono abonentas ir 15 mobiliųjų telefonų. Gimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas TAMO. Naujienos, žinios apie gimnazijos veiklą skelbiamos gimnazijos elektroniškame puslapyje <http://www.paltarokogimnazija.lt>

Leidžiamas gimnazijos laikraštis „Žiburukas“. Dviejuose informacinių technologijų kabinetuose ir kalbų laboratorijoje veikia 68 kompiuterinės darbo vietos, taip pat mokiniai gali naudotis skaitykloje veikiančiais 11 kompiuterių. Veikia dvi 3D klasės, nupirkta įvairių mokomųjų dalykų programų. 28 kabinetuose veikia stacionarūs projektoriai, 25 kabinetuose veikia interaktyvios lentos-ekranai. Skaitykloje įrengtos 5 kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. Įdiegta gimnazijos dokumentų saugykla. Buhalterinei apskaitai vykdyti naudojama kompiuterinė programa UAB NEVDA „BIUDŽETAS VS“.

	<p>2.7. Priežiūros sistema:</p> <p>Gimnazijoje sukurta ugdomojo proceso ir pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Stebėsenos rezultatai aptariami Mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiuose, mokytojų pokalbiuose su vadovais. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas atliekamas kasmet pasirenkant atskiras sritis. Gimnazijos finansinės veiklos kontrolę vykdo įgaitos valstybės institucijos, taip pat steigėjas. Įstaigos veiklą kontroliuoja Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerija. Už gimnazijos finansinę veiklą atsakingas gimnazijos direktorius.</p>
<p>VIZIJA</p>	<p>Kazimiero Paltaroko gimnazija - katalikiška, atvira kaitai, pozityvioms iniciatyvoms, kūrybinga, demokratiška bendruomenė, siekianti aukštos ugdymo(s) kokybės ir skatinanti individualios pažangos augimą bei savivaldų mokymą/si.</p>
<p>MISIJA</p>	<p>Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį, ir vidurinį išsilavinimą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniam. Stiprinti katalikišką tapatumą ir integralumą įvairiose ugdymo srityse ir bendruomenės gyvenime. Ugdyti dvasingą, kritiškai mąstančią, pilietišką asmenybę, kuri orientuosis žinių visuomenėje ir prisitaikys veiklos pasaulyje. Ugdyti sąmoningą demokratinės visuomenės pilietį, išsaugant jo tautinį identitetą daugiakultūrinės aplinkos sąlygomis.</p>
<p>VERTYBĖS</p>	<p>Gimnazija – tai mokslo ir sielovados šaltinis, kviečiantis besimokančius, dirbančius tikėti, pasitikėti ir dalintis, išsiklausti ir išklausti, nebijoti priimti sprendimų, vedančių į laisvę, išmintį ir ramybę.</p> <p>Vertybės:</p> <p>Teisingumas, sąžiningumas, atvirumas, empatija, pagarba ir pagalba kiekvienam, savanoriystė, tolerancija, nuoširdumas.</p>

TIKSLAI

1. Programa. Vertybių ugdymo sistemos tobulinimas.

Tikslas - Tobulinti vertybinių ir dvasinio ugdymo sistemą, stiprinančią ir įtraukiančią visą bendruomenę.

Uždaviniai:

1. Stiprinti katalikišką bendruomenę, siekiant pozityvaus gimnazijos mikroklimato ir ugdant kūrybiškas, pilietiškas, aktyvias, sąmoningas asmenybes.

2. Skatinti katalikiškų vertybių ugdymo patirties sklaidą.

Krikščioniškų vertybių ugdymas. Esminis krikščioniškų vertybių ugdymo programos tikslas: krikščioniškojo dvasingumo ir tikėjimo, kuris yra integrali gyvenimo dalis, ugdymas, stiprinant asmeninį santykį su Jėzumi Kristumi, išiklausant į Evangelijos žinią ir padedant įsisavinti krikščioniškąsias vertybes. Bus siekiama suprasti, kas yra tikra bendruomenė, pažinti, kokie mes esame, ko reikia, kad taptumė bendruomene. Bus padedama suprasti, kad kiekvienas žmogus turi savitas dovanas, talentus, kuriais praturtina kitus, todėl kiekvienas klasės draugas yra svarbus, jį reikia gerbti, priimti toki, koks jis yra, mylėti (patyčių prevencijos integracija). Bus skatinamas klausymosi, išiklausymo, dialogo mokymasis ir padedama tobulinti santykius šeimoje. Bus puoselėjamas gražių gyvenimo momentų pastabumas, mokoma dėkoti ir kurti teisingą santykį su savimi, kitais ir Dievu. Bus pabrėžiama giliųjų savo troškimų, gebėjimų, dvasinių dovanų svarba. Bus mokoma atpažinti, įvardinti neigiamas savo gyvenimo patirtis ir atleisti, gilintis į socialines problemas, svarstyti tikėjimo ir socialinio teisingumo klausimus, ieškoti krikščioniško atsako į šias problemas.

Lytiškumo ugdymas. Pridedant prie vaikų ir paauglių krikščioniškos tapatybės formavimo ir tradicinei šeimai palankių nuostatų kūrimo ir į mokymo(si) procesą integruojant lytiškumo ugdymą, vaikams ir paaugliams suprantama kalba bus stekiama atpažinti jų prigimtinio pašaukimo būti vyrų arba moterimi grožį (prisidėti prie gilesnio savęs pažinimo).

Per krikščionišką mokymą atitinkančias veiklas ir paskaitas bus skatinamas sveikas paauglių domėjimasis lytiškumu bei pagarbų santykių su priešingos lyties asmenimis formavimas. Atitinkamai pagal amžių bus atskleisti į paauglius nukreipto seksualizacijos proceso pavojai ir apraiškos (socialiniuose tinkluose, madų pasaulyje), ugdomos krikščionišką šeimos sampratą atitinkančios vertybinės nuostatos, skatinamas dėkingumas už savo šeimą, pagarba Motinai ir Tėvui šeimoje. Temos ir veiklos tęstinės, vykdomos 1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse ir atitinka mokinių amžiaus, brandos ypatumus. Programos vykdymui bus atrenkami praktikuojantys katalikai, susipažinę su Krikščioniškos antropologijos ir pedagogikos reikalavimais bei išmanantys vaikystės ir paauglystės psichologinius ypatumus ir praeję specialius lytiškumo ugdymo mokymus pagal savo pristatomas temas.

Gyvenimo išgūdžių programos įgyvendinimas. Pamokų metu bus mokoma pažinti savo emocijas, jas valdyti, įveikti sudėtingas gyvenimo situacijas išvengiant neigiamų padarinių santykiams, tikslų siekimui ir sveikatai; ugdytis jautrumą ir empatiškumą kitems, kurti ir plėtoti santykius, bus siekiama mokytis dirbti ir bendradarbiauti įvairiose grupėse; analizuoti įvairias situacijas, vertinti pasekmes, priimti atsakingus sprendimus ir už juos prisiminti atsakomybę; atpažinti sveikatai ir gyvenybei pavojingas ir nepavojingas situacijas. Bus suteikiamos žinios kaip išmokyti saugoti savo ir kitų sveikatą ir gyvybę; mokoma(si) atpažinti, tyrinėti ir tenkinti asmens, mokyklos, bendruomenės, šalies, pasaulio gerovės poreikius ir problemas.

2. Programa. Ugdymo(s) kokybės gerinimas.

Tikslas - Efektyvinti ugdymo(s) kokybę, siekti kiekvieno mokinio pažangos, diegiant inovatyvų mokymą.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti aukštą ugdymo(s) kokybę.
2. Plėtoti STEAM ugdymą, bendradarbiaujant su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo įstaigomis.
3. Užtikrinti duomenimis grįstą vadybą mokinių pažangai gerinti ir kryptingai tobulinti lyderystės kompetenciją.
4. Skatinti gabių mokinių ugdymą.
5. Gerinti kiekvieno pažangą skatinančių, individualias galimybes atitinkančių ugdymą mokymo(s) procese plėtojančių technologijų ir verslumo krypties strategiją.
6. Teikti mokiniui savalaikę pagalbą.

Didelis dėmesys bus skirtas pamokos vadybos tobulinimui. Atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius ir gebėjimus bus tobulinama ugdymo kokybė: diegiamas atnaujintas ugdymo turinys, didinamas mokymosi patrauklumas modernizuojant ugdymo procesą, stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, teikiama veiksminga pagalba mokiniui, tobulinama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, kuriama ir įgyvendinama mokinių individualios pažangos stebėsenos sistema, kuri teiks grįžtamąjį ryšį apie ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus. Bus sprendžiamos tyrimais nustatytos problemos dėl mokinių mokymosi motyvacijos pasikeitimo, pasireiškiančio nenoru mokytis nei gimnazijoje, nei namie, prastėjančiu lankomumu. Atsižvelgiant į skirtingus mokinių gebėjimus, mokiniams bus sudarytos kuo palankesnės sąlygos įgyti ir plėtoti įvairias šiuolaikines kompetencijas, užtikrinančias aukštą ugdymosi kokybę, bus siekiama, kad mokiniai patirtų sėkmę mokydami, tobulinama veikla su gabiais mokiniais. Bus diegiami novatoriško verslumo ugdymo programos elementai, skiriant papildomas pamokas bei įgyvendinant neformaliojo švietimo programas. Gimnazija tęs bendradarbiavimą su Vilniaus TECH universitetu. Siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos gerinimo, bus naudojamos įvairios edukacinės aplinkos (lauko klasės, muziejus, bibliotekos, kultūros įstaigos). Organizuojamas kryptingas mokytojų, vadovų kvalifikacijos tobulinimas, bus skatinama lyderystė.

STEAM ugdymo stiprinimas. **STEAM ugdymas** - integralus, i kompleksiską tikrovės reišikinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiantis mokinių gebėjimų ugdymas gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos (STEAM angl. science, technology, engineering, arts, maths) kontekste gimnazijoje ir bendradarbiaujant su Panevėžio miesto Išmaniosios technologijos Centro padaliniais (Panevėžio robotikos centre „RoboLabas“, Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre). STEAM vykdomos veiklos stiprins mokinių praktinius gebėjimus, gilins kūrybiškumo, iniciatyvumo, verslumo ir lyderystės kompetencijas. STEAM ugdymas bus tiek neformaliojo, tiek formaliojo švietimą papildančio ugdymo dalis: mokiniai galės atlikti eksperimentines užduotis, tyrimus, laboratorinius darbus.

Inovatyvūs ugdymas - tai prasmingas, tikslingas mokymasis, gebant išnaudoti išmaniųjų technologijų teikiamas galimybes ugdymo procesui individualizuoti, mokinių mokymosi motyvacijai stiprinti, skaitmeninio raštingumo kompetencijoms plėtoti.

	<p>3. Programa. Mokymą(s) skatinančios aplinkos gerinimas.</p> <p>Tikslas – Kurti kompetencijoms formuotiis palankią mokymosi aplinką.</p> <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą. 2. Tobulinti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą, komunikaciją, padedančią užtikrinti mokinių asmenybės brandą ir aukštesnius mokymosi pasiekimus. 3. Tobulinti tėvų ir mokytojų bendrystę, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą. 4. Kurti ir atnaujinti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas. 5. Rekonstruoti, atnaujinti ir modernizuoti mokymosi aplinkas. <p>Gimnazija stiprina pilietinį ugdymą formuodama besimokančiųjų tautinę savimonę, perteikdama esmines etninės kultūros vertybes, puoselėdama tradicijas. Svarbus yra bendruomenės narių bendravimas, kuris paremtas ne vien racionaliais, bet ir emociniais, dvasiniais ryšiais. Bendradarbiavimas – tai gimnazijos bendruomenės sutelkimas prasingiems darbams, tradicijų puoselėjimui. Atsižvelgiant į vykstančius pokyčius aplinkoje, pastelkus dialogo ir susitarimo, inovacijų kultūras, įgalinant pasidalytąją lyderystę, siekiama stiprinti vidinius ir išorinius bendruomenės narių komunikacinius ryšius, kryptingai, kūrybiškai, lankščiai, partneriškai veikti.</p>
--	---

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio rezultato (produkto) vertinimo kriterijus				Įgyvendinimo terminas
			Mato vnt.	Rodiklių reikšmė			
				Faktinė reikšmė, rezultatas (2022 m.)	Siektina reikšmė, Rezultatas (2027 m.)		
01	01	Tobulinti vertybinio ir dvasinio ugdymo sistemą, stiprinančią ir įtraukiančią visą bendruomenę.	Proc.	30	70	2023-2027	
				Mokinių, teigiančių, kad formuojama pozityvi, aktyvi, krikščioniškomis vertybėmis ir lyderyste grįsta gimnazijos bendruomenė, dalis.			
				Mokytojų, teigiančių, kad formuojama pozityvi, aktyvi, krikščioniškomis vertybėmis ir lyderyste grįsta gimnazijos bendruomenė, dalis.	85		100
01	01	Stiprinti katalikišką bendruomenę, siekiant pozityvaus gimnazijos mikroklimato ir ugdat kūrybiškas, pilietiškas, aktyvias, sąmoningas asmenybes.	Proc.	50	98	2023-2027	
				Į sielovadines veiklas įsitraukusių mokinių dalis.			
				Į sielovadines veiklas įsitraukusių tėvų dalis.	40		80
			Proc.	75	90	2023-2027	
				Mokinių dalyvaujančių įvairiose bendruomenė telkiančiose, savanorystę skatinančiose akcijose, renginiuose, dalis.			
				Tautiškumo ir pilietiškumo ugdymo renginiuose dalyvavusių mokinių dalis.	87		95
			Proc.	15	30	2023-2027	

			I gimnazijos tradicinių renginių įgyvendinimą įsitraukusių mokinių dalis. I gimnazijos tradicinių renginių įgyvendinimą įsitraukusių mokytojų dalis.	Proc.	87	90	2023-2027
			I veiklos pagal liturginį kalendorių įgyvendinimą įsitraukusių mokinių dalis. I veiklos pagal liturginį kalendorių įgyvendinimą įsitraukusių mokytojų dalis. (Advento, Gavėnios laikotarpiai, rožinio mėnuo ir kt.)	Proc.	80	95	2023-2027
			Panevėžio vyskupijos 100-mečio įsteigimo minėjimas Gimnazijos bendruomenės narių, dalyvavusių vyskupijos 100-mečio renginiuose, dalis	Vnt.	Nestebima	3-4	2026 (balandžio 5 d.)
			Katalikų Bažnyčios Šventųjų Jubiliejinių metų minėjimas „Vilties piligrimai“ (Katalikų Bažnyčioje švenčiamas 27-ąjį kartą)	Proc.	Nestebima	85	2025
01	02	Skatinti katalikiškų vertybių ugdymo patirties sklaidą.	Krikščioniškųjų vertybių ugdymo įgyvendinimo 1-4 klasėse veiklų skaičius. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programos įgyvendinime dalyvavusių 5-8, I-IV gimnazijos klasėse mokinių dalis. Lytiškumo programos įgyvendinimo veiklų skaičius. (Pagal iš anksto numatytą metinį planą). Lytiškumo programos įgyvendinime dalyvavusių mokinių dalis.	Vnt.	15	30	2023-2027
			Lytiškumo programos įgyvendinimo veiklų skaičius.	Proc.	90	95	2023-2027
			Lytiškumo programos įgyvendinimo veiklų skaičius.	Vnt.	20	30	2023-2027
			(Pagal iš anksto numatytą metinį planą). Lytiškumo programos įgyvendinime dalyvavusių mokinių dalis.	Proc.	75	95	2023-2027
02		Efektvyvinti ugdymo(si) kokybę, siekti kiekvieno mokinio pažangos, diegiant inovatyvų mokymą.	Įgijusių pradinį išsilavinimą mokinių dalis. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis. Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis.	Proc.	100	100	2023-2027
			Įgijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių dalis.	Proc.	100	100	2023-2027
			Įgijusių vidurinį išsilavinimą mokinių dalis.	Proc.	100	100	2023-2027

02	01	Užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę.	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, diegiant atnaujintą ugdymo programų turinį, dalis.	Proc.	30	100	2023-2027
			Mokinių, padariusių pažangą (pasiekusių pagrindinį, aukštesnįjį pasiekimų lygį), dalis.	Proc.	88 (1-4 kl.) 44 (5-10) 42 (11-12)	88 (1-4 kl.) 44 (5-10) 42 (11-12)	2023-2027 2023-2027 2023-2027
			Mokinių, teigiančių, jog mokytojai skatina juos išsakyti savo nuomonę, išmėginti įvairius sprendimo būdus, dalis.	Proc.	65	95	2023-2027
			5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių, teigiančių, jog integruotas ugdymas padeda žinias taikyti praktiškai, dalis	Proc.	60	90	2023-2027
			Kiekvienoje klasėje vykstančių pamokų įtraukiančiose ir įgalinančiose erdvėse skaičius.	Proc.	25	35	2023-2027
			Mokinių, pasirinkusių antrąją užsienio (vokiečių, prancūzų) kalbą nuo 5 klasės, dalis	Proc.	70	100	2023-2027
			Mokytojų prarastų integruotų STEAM praktinio ugdymo pamokų skaičius.	Vnt.	50	80	2023-2027
			Mokytojų, ugdymo procese organizuojančių veiklas STEAM gebėjimų plėtojei, dalis.	Proc.	27	35	2023-2027
			Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, skatinančio mokinių motyvaciją, tvarkos tobulinimas pagal atnaujintas bendrąsias programas.	Vnt.	2	2	2023-2027
			02	03	Užtikrinti duomenimis grįstą vadybą mokinių pažangai gerinti ir kryptyngai tobulinti lyderystės kompetenciją.	Per metus vykstančių mokinių išivertinimo-refleksijų skaičius.	Vnt.
Mokinių, stebinčių ir analizuojančių savo pažangą, fiksuojančių savo lūkesčius, dalis.	Proc.	100				100	2023-2027
Tėvų, teigiančių, kad mokytojų ir tėvų susitikimai aptariant mokymosi	Proc.	75				95	2023-2027

02	04	Skatinti gabių mokinių ugdymą.	pažangą, gerina mokymosi pasiekimus, dalis.					
			Mokinių, dalyvaujančių konkursuose, olimpiadose, varžybose, dalis.	Asm.	200	300	2023-2027	
			Mokinių, dalyvavusių konkursuose, olimpiadose, varžybose ir užėmusių prizines I-III vietas, dalis.	Asm.	80	140	2023-2027	
02	05	Gerinti kiekvieno pažangą skatinantį, individualias galimybes atitinkantį ugdymą mokymo(si) procese plėtojant technologijų ir verslumo krypties strategiją.	Mokinių, plėtusių verslumo kompetenciją, mąstančių produktyviau, keičiančių požiūrį į save ir supančią aplinką, dalis.	Proc.	45	85	2023-2027	
02	06	Teikti mokiniui savalaikę pagalbą.	Psichologo konsultacijų mokiniams, tėvams, mokytojams skaičius. Mokinių, gavusių socialinę pagalbą, pagal jų individualius poreikius, dalis. Mokytųjų dalyvavusių kompetencijų, padedančių atpažinti mokinių emocinės ir/ar socialinės pagalbos poreikį (SEU) tobulinimo renginiuose, dalis. Mokinių, dalyvavusių karjeros ugdymo ir veiklinimo programose, dalis. Karjeros ugdymo ir veiklinimo renginių, skirtų klasei skaičius per metus. Į prevencines veiklas (renginius, akcijas, protmūšius, projektus, konkursus ir kt.) įsitraukusių mokinių dalis. Į prevencines veiklas (renginius, akcijas, protmūšius, projektus, konkursus ir kt.) įsitraukusių tėvų dalis.	Vnt. Proc. Vnt. Proc. Vnt. Proc.	999 14 68 89 3 70	1100 20 100 95 3-4 95	2023-2027 2023-2027 2023-2027 2023-2027 2023-2027 2023-2027	
03		Kurti kompetencijoms formuotis palankią mokymosi aplinką.	Mokinių, teigiančių, jog gimnazijoje kuriamą ugdymuisi palanki aplinka, dalis	Proc.	80	100	2023-2027	

03	01	Stiprinti bendruomenės narių emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.	Emocinio saugumo, mikroklimate tyrimuose dalyvavusių mokinių dalis	Proc.	70	85	2023-2027
			Tėvų teigiančių, kad gimnazija sėkmingai sprendžia mokinių elgesio problemas, dalis	Proc.	70	90	2023-2027
03	02	Tobulinti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą, stiprinti religinį ugdymą, komunikaciją, padedančią užtikrinti mokinių asmenybės brandą ir aukštesnius mokymosi pasiekimus.	I sveikatą stiprinančius renginius isitraukusių mokinių dalis	Proc.	85	95	2023-2027
			I gamtos saugines veiklas isitraukusių mokinių dalis	Proc.	65	85	2023-2027
03	03	Tobulinti tėvų ir mokytojų bendrystę, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą.	Mokytojai, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose šalyje/savivaldybėje, vidutiniškai dienų skaičius	Vnt.	10	10	2023-2027
			Mokytojų, tobulinusių religinio ugdymo kompetencijas, dalis	Proc.	65	95	2023-2027
03	03	Tobulinti tėvų ir mokytojų bendrystę, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą.	Mokytojų, pasidalijusių gerąja patirtimi „Kolega – kolegai“ metodinėse grupėse, dalis	Proc.	30	70	2023-2027
			Mokytojų, tobulinusių kompetencijas, padedančias atpažinti mokinių emocinės ir/ar socialinės pagalbos poreikį, dalis	Proc.	68	95	2023-2027
03	04	Kurti ir atnaujinti kiekvieno vaiko mokymasi įgalinančias aplinkas, plėtoti tarpautinę partnerystę.	Paveiktų bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais įvairovės formų, būdų, priemonių skaičius.	Vnt.	7	9	2023-2027
			Per metus vykstančių trišalių susitikimų (klasės vadovas- mokytojas-mokinyso- mokinio tėvai) susitikimų skaičius	Vnt.	2	2	2023-2027
03	04	Kurti ir atnaujinti kiekvieno vaiko mokymasi įgalinančias aplinkas, plėtoti tarpautinę partnerystę.	Mokinių, teigiančių, jog mokymasis tyrinėjant vyksta saugiose ir itraukiančiose erdvėse gimnazijoje ir už jos ribų, dalis.	Proc.	70	95	2023-2027
			Mokytojų, teigiančių, jog mokymasis tyrinėjant vyksta saugiose ir	Proc.	80	90	2023-2027

			<p>ītrauciančiosse erdvēse gimnazijojē ir už jos ribų, dalis</p> <p>5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokinių, teigiančių, jog skaitmeninis turinys ir technologijos padeda įvairiau ir patraukliau mokytis, dalis.</p> <p>Mokytojų, aprūpintų IT priemonėmis, dalis</p> <p>Isigytos ugdymo priemonės, įranga ir kt.</p> <p>Tarptautinių projektų organizavimas.</p> <p>Atnaujintų/įrengtų ergonomiškų ugdymo aplinkų skaičius.</p> <p>Konteinerių/modulinių patalpų įrengimas šalia gimnazijos stadiono. Patalpose įrengiama persirengimo kambariai, dušai, WC, pritaikyti ir neįgaliesiems.</p> <p>Kapitališkai remontuojamas I aukšto koridorius (grindys, sienos, lubos, apšvietimas).</p> <p>Kabinėtų remontas.</p> <p>Rekonstruojamas/modernizuojamas gimnazijos priestatas. Įrengiamos klasės ir kita infrastruktūra, pritaikyta neįgaliesiems.</p> <p>Tvarkoma gimnazijos aplinka.</p> <p>Gimnazijos teritorija aptverčiama ažūrine tvora.</p>						
03	05	Rekonstruoti, atnaujinti ir modernizuoti gimnazijos aplinkas.							
			Proc.	95	100	2023-2027			
			Proc.	80	100	2023-2027			
			Vnt.	40	60	2023-2027			
			Vnt.	2	5	2023-2027			
			Vnt. Proc.	-	24 60	2023-2027			
			Vnt.	nestebima	10	2023-2025			
			Vnt.	nestebima	1	2024-2027			
			Vnt.	-	6	2023-2027			
			Vnt.	nestebima	1	2024-2027			
			Proc.	50	60	2023-2027			
			Vnt.	nestebima	1	2025-2027			