

# PANEVĖŽIO KAZIMIERO PALTAROKO GIMNAZIJA

## GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAVIMAS 2016-2017M. M.

### BENDROSIOS NUOSTATOS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas (toliau – įsivertinimas) yra sistemingas veiklos ir rezultatų naudingumo tyrimas.

Gimnazijos bendruomenė, dalyvaudama įsivertinimo procese, įgyja nuolatinio mokymosi ir kūrybiškos veiklos patirties.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas remiasi šiais principais: bendradarbiavimo, kūrybiškumo, atsakingumo, objektyvumo, tvarios ir pasidalytos lyderystės mokymuisi, humaniškumo, demokratiškumo, konfidencialumo bei tolerancijos.

### TIKSLAS

Atlikti gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą

### UŽDAVINIAI

1. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos gimnazijos veiklos kokybę, siekti nuolatinio vertybėmis pagrįsto šiuolaikiško ugdymo(si) proceso tobulinimo;
2. Atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis;
3. Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant gimnazijos veiklą; rengti ir koreguoti gimnazijos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus;
4. Sudaryti sąlygas visai mokyklos bendruomenei, gimnazijos veikla suinteresuotiems partneriams sistemingai, argumentuotai ir rezultatyviai diskutuoti apie mokinių asmenybės ugdymą ir mokymąsi;
5. Pripažinti mokytojų meistriškumą ir gerąsias praktikas kaip tinkamus pavyzdžius mokytojų bendruomenės, mokyklos kaip organizacijos mokymuisi;
6. Atsiskaityti už savo veiklos kokybę gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai, dalyvių susirinkimui (savininkui), švietimo valdymo subjektams, įgyvendinant viešąjį interesą, kitiems suinteresuotiems asmenims ir partneriams.

### GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ETAPAI

1. etapas – įsivertinimo plano parengimas
2. etapas – įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas
3. etapas – įsivertinimo atlikimo etapas
4. etapas – atsiskaitymo ir informavimo etapas

### GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO TEISINĖ BAZĖ

Gimnazijos veiklos įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267, Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-289

## GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO INSTRUMENTAI

- Mokyklų savęs vertinimo instrumentai, 2010 m. leidinys
- IQESonline.lt
- Gimnazijos parengti klausimynai, kt. instrumentai vertinimui

Platusis veiklos kokybės įsivertinimas atliktas 2013 m. gegužės mėn.

2016-2017 m. m. platusis įsivertinimas gimnazijoje nenumatytas.

2016-2017 m. m. atliekamas teminis įsivertinimas, taip pat siekiama nustatyti 2014-2015 m. m. įvertintų rodiklių pagal 2011 m. įsivertinimo metodiką 2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas (2.6. Vertinimas ugdant) pokytį :

### Sritis 2. Ugdymas/is ir mokinių patirtys:

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir savijauta) iš temos 2.3. Mokymosi patirtys.

2.4.1. Vertinimas ugdymui iš temos 2.4. Vertinimas ugdant

2.4.2. Mokinių įsivertinimas iš temos 2.4. Vertinimas ugdant

## GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ETAPAI

Etapai	Veikla	Data	Atsakingi
<b>1. Įsivertinimo plano parengimo etapas</b>	Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo (GVKĮ) grupės formavimas	Rugsėjis	Direktorė Gražina Gailiūnienė
	Apibrėžiami įsivertinimo tikslai, numatomi dalyviai ir jų funkcijos, duomenų šaltiniai, respondentų grupės, sukonkretinami rodiklio detaliojame aprašyme nurodyti kokybės požymiai pagal gimnazijos kontekstą, numatomi duomenų interpretavimo kriterijai, parengiamas vertinimo eigos planas, numatoma, kas ir kaip pasinaudos vertinimo rezultatais	Rugsėjis	Edita Dilienė GVKĮ grupės nariai
	Gimnazijos bendruomenės informavimas apie gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą	Spalis-lapkritis	Edita Dilienė
<b>2. Įsivertinimo instrumento (-ų) parengimo etapas</b>	Pasirenkami, parengiami arba pritaikomi įsivertinimo instrumentai (galima naudotis Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros tiesiogine internetine sistema www.iqesonline.lt). Nustatomos respondentų grupės. Aptariama, kokie jau esantys gimnazijos duomenys bus panaudoti įsivertinimui	Lapkritis-gruodis	Edita Dilienė GVKĮ grupės nariai
<b>3. Įsivertinimo atlikimo etapas</b>	Surenkami patikimi duomenys ir informacija. Gauti duomenys analizuojami, interpretuojami, reflektuojami, aptariami su respondentų grupėmis ir suformuluojamos išvados. Numatoma, kaip įsivertinimo	Gruodis-balandis	Edita Dilienė GVKĮ grupės nariai

	duomenis panaudoti bendruomenės sprendimams ir įsipareigojimams dėl veiklos tobulinimo		
<b>4. Atsiskaitymo ir informavimo etapas</b>	<p>Parengiama mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita. Pateikiami apibendrinti duomenys, jų analizė, suformuluojamos įšivertinimo išvados ir rekomendacijos mokyklos veiklos kokybei tobulinti.</p> <p>Informuojama mokyklos bendruomenė, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija, dalyvių susirinkimas (savininkas), kiti suinteresuoti asmenys.</p> <p>Konkretūs įšivertinimo metu gauti duomenys yra konfidenciali gimnazijos bendruomenės informacija. Juos teikti kitiems asmenims ar institucijoms gimnazija gali, tik gavusi gimnazijos bendruomenės sutikimą.</p>	Gegužė- birželis	Edita Dilienė GVKĮ grupės nariai

-----