

PATVIRTINTA
Panevėžio Kazimiero Paltaroko
gimnazijos direktoriaus
2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-98

2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ugdymo programos įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
 - 4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomos pradinio ugdymo programos įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
 - 4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
 - 4.6. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniais skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.
7. Ugdymo proceso trukmė - 2024–2025 mokslo metų pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d. Pradinio ugdymo programa – 175 d.:
 - 7.1. **Pirmas pusmetis – 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 24 d. (89 d.)**
 - 7.2. **Antras pusmetis – 2025 m. sausio 27 d. – 2025 m. birželio 11 d. (86 d.) Pamokų pabaiga birželio 6 d.**
8. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 1 d. Pradinio ugdymo programa – 175 d.
9. 1–4 klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos vadovas, suderinęs su gimnazijos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija - dalyvių susirinkimu (savininku)

Rudens atostogos	2024 m. spalio 25 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 23 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 12 d. – 2025 m. rugpjūčio 29 d.

10. Gimnazija, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija - dalyvių susirinkimu (savininku) gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, pasirinkti mokslo metų pradžios datą pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 ir 9 punktuose pateiktas datas.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

12. Gimnazija vykdomai pradinio ugdymo programai įgyvendinti parengia gimnazijos ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

13. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamo pradinio ugdymo bendrosios programos 1–4 klasėse, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

16. Gimnazijos ugdymo plane numatoma:

16.1. ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką);

16.2. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiamą pasiūlą mokiniams;

16.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

16.4. kiti aktualūs gimnazijai susitarimai (pvz., dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo ir kt.).

17. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija - dalyvių susirinkimu (savininku).

18. Gimnazijos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius.

20. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

22. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

23. Mokymosi veiksmingumui didinti rekomenduojama pamokų tvarkaraštyje numatyti ne tik pavienes, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

24. Gimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių, atsižvelgiant į Higienos reikalavimų normą, organizuojant edukacines programas po pamokų (užskaitomos ugdymo procesą prailginančios valandos po pamokų kaip viena mokslo metų diena 2024-06-09).

25. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliuojimo (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-29 nutarimas, protokolo Nr. MT2-3):

25.1. pamokų / ugdymo(si) valandų skaičius: 1 kl. – 25 val., 2 kl. – 26 val., 3 kl. – 26 val., 4 kl. – 26 val.;

25.2. užduotys mokiniams į namus skiriamos 1-4 klasėse. Gimnazija užtikrina, kad užduotys atitiktų mokinio galias; būtų naudingos tolesniam mokymuisi; nebūtų užduodamos atostogoms ar savaitgaliui; nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti. Namų darbų skyrimą 1-4 klasių mokiniams mokytojai derina tarpusavyje, bendradarbiaujant su tėvais;

25.3. patikrinamųjų darbų organizavimas:

25.3.1. kontroliniai darbai organizuojami 1-4 klasėje baigus dalyko temą ar skyrių ne dažniau kaip kartą per mėnesį. Mokiniam per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinio darbo atlikimo laiką mokiniai ir jų tėvai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai neorganizuojami po atostogų ar šventinių dienų;

25.3.2. gali būti skiriami 2–4 patikrinamieji darbai per savaitę, kurie trunka iki 15-25 min.

25.4. pirmaisiais mokymosi metais mokiniams vadovėlių į namus nešiotis nereikia, išskyrus skaitymo sunkumų turintiems mokiniams.

25.5. mokiniams, kurie lanko integralios dienos grupę 1 klasėje sudaromos sąlygos atlikti užduotis skiriamas į namus.

25.6. 2-4 klasės mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose, dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti gimnazijos namų ruošos klube.

26. Teikiant mokymosi pagalbą:

26.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniai suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

26.2. turintiems mokymosi sunkumų, išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi skiriama 1 savaitinė valanda 2–4 klasėse trumpalaikėms lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos;

26.3. trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

27. Priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti gimnazija sudaro mokinio individualų ugdymo planą, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniai pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniai, kuris:

27.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

27.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

27.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

28. Laikinių grupių sudarymas užsienio kalbai (pirmajai, anglų) mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą: 2a, 2b, 2c, 2d, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c.

29. 1–4 klasėse iš pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skiriama po vieną val. informatikos pasirenkamam dalykui mokyti visose 1-4 klasėse;

30. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus kartą per mėnesį tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne gimnazijos mokymosi aplinka. (dalyvaujama Kultūros paso veiklose, bibliotekose, muziejuose, Gamtos mokykloje, ekskursijose ir kt.):

31. Mokinio tėvai gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinyš mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, fizinio ugdymo), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

31.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinyš mokosi, ar nuorodą į ją, pagal kurią mokosi, turinį;

31.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo; tėvai rašo prašymą gimnazijos direktoriui;

31.3. gimnazijos vadovo įsakymu mokinyš yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus konvertuojant į atitinkamo dalyko lygį (aukštesnįjį, pagrindinį, patenkinamą, slenkstinį).

32. Gimnazija priima sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMASIS

33. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

34. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

35. Mokiniui, kuris mokosi namie:

35.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

35.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

35.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

36. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinyš, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinyš nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

37. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

38. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS

39. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

40. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

41. 2022 m. Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

42. Gimnazijoje, įgyvendinant pradinio ugdymo turinį, susitarta (Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 nutarimas, protokolo Nr. MT2- 2):

42.1. dėl ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo:

42.1.1. mokytojas, planuodamas ugdymo turinį atsižvelgia į šiuos aspektus: gimnazijos pradinio ugdymo planą, dalykui ar neformaliojo švietimo būreliui skirtų valandų skaičių, prevencines, gyvenimo įgūdžių ugdymo programas, integruotas į Bendrosios programos dalykus; gimnazijos prioritetus, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką gimnazijoje, gimnazijos materialinę bazę, mokinių pasirengimo lygį, poreikius, mokymosi motyvaciją ir kt. ir rengia:

42.1.1.1. ilgalaikius planus mokslo metams (plano struktūra) 1–4 klasėje pagal 2022 m. atnaujintas bendrąsias dalykų ugdymo programas:

**Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos klasės ilgalaikis planas
Laikotarpis: 2024-2025 mokslo metai.**

I. Situacijos analizė (aprašome, kokia yra klasė, kokios yra vaikų galimybės, kokie turimi resursai, kas yra realu pasiekti); bendroji informacija (mokinių skaičius klasėje, kiek berniukų ir kiek mergaičių, vaikų amžius, mokymosi sąlygos, mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, reikalinga socialinė pagalba ir kt. - bendroji informacija).

LITERATŪRA: Bendrosios programos, kompetencijų raidos aprašai,

Tikslas: (kiekvieno dalyko)

Uždaviniai: (kiekvieno dalyko)

1.

2.

....

Mokymo priemonės:

Vertinimas: mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu.

Kompetencijos: (reitinguoti pagal dalyko programą)

1. Kultūrinė kompetencija
2. Kūrybiškumo kompetencija
3. Komunikavimo kompetencija
4. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija
5. Pažinimo kompetencija
6. Pilietiškumo kompetencija
7. Skaitmeninė kompetencija

Dalykas, valandų skaičius per savaitę, dėstančio mokytojo vardas, pavardė	TEMOS (CIKLO) PAVADINIMAS (potemės, turinio etapai)	Valandų skaičius		KOMPETENCIJOS	PASIEKIMAI (IŠ BP; pagrindinis lygis)	Pastabos (integracija, projektai, papildymai)
		70 proc.	30 proc.			

42.1.1.2. trumpalaikius planus savaitei mokytojas planuoja elektroniniame dienyne (užrašydamas mokinių savaitės pasiekimus mokytojas atsižvelgia į mokinių jau turimus gebėjimus, supratimą, žinojimą, taip pat ir vertybines nuostatas. Numatomi pasiekimai turi būti realūs, konkretūs, aiškūs, įvertinami vadovaujantis konkrečiais, Pradinio ugdymo Bendrojoje programoje nužymėtais, kriterijais).

42.1.1.3. detalųjį pamokos planą rengia mokytojas raštu, kai yra stebimos jo pamokos, taip pat mokytojas, neturintis gilesnių veiklos planavimo įgūdžių – profesinės karjeros pradžioje:

Dalykas.

Klasė:

Pamokos tema.....

Mokymosi situacija:

Pamokos uždavinys (-iai), ugdomos kompetencijos:

I. Įvadinė dalis	II. Pagrindinė dalis	III. Baigiamoji dalis
Namų darbų aptarimas. Mokymosi tikslų paaiškinimas	Naujos medžiagos perteikimas (perėmimas). Pratybos, naujos medžiagos analizavimas, pritaikymas praktikoje	Apžvalga (reflektavimas) ir vertinimas Vertinimas. Kas vertinama?

Reikalingos priemonės.

42.1.2. neformaliojo švietimo programos mokslo metams:

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMA

(val. per mokslo metus, val. per savaitę) m. m.

- I. Tikslai, uždaviniai.
 II. Programos aktualumo pagrindimas.
 III. Laukiami rezultatai.
 IV. Turinys.

Eil. Nr.	Tema	Val. sk.	Metodai, priemonės, literatūra	Pastabos (turinio pakeitimai)
1.				

42.1.3. Planų ir programų derinimas ir tvirtinimas:

Programos, planai	Rengia	Derina	Tvirtina
Ilgalaikiai ugdymo planai	Dalykų mokytojai rengia iki rugsėjo 1 d.	Metodinės grupės teikimu direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-
Pritaikytos programos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams	Dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai padedant logopedui, spec. pedagogui, psichologui (esant poreikiui)	Vaiko gerovės komisija	-
Neformaliojo švietimo programos	Būrelių vadovai rengia iki rugsėjo 1 d.	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	Gimnazijos direktorius tvirtina iki rugsėjo 1 d.

42.2. taikyti ugdymo proceso formą, organizuojant pamokas (1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėje – 45 min.) ar pamokos trukmės edukacinę veiklą.

42.3. ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma: 1 klasėje – ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną, 2–4 klasėje – ne daugiau kaip 6 pamokos per dieną;

42.4. ugdymą organizuojant pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis (edukacinė veikla ir kt.) įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

43. Pažintinė-kultūrinė, sielovadinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose, bibliotekose ir kt.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data
		2024-2025 m. m.
1.	Mokslo ir žinių diena	2024-09-02
2.	Edukacinė išvyka/ekskursija	I ir II pusmetis (užskaitomos ugdymo procesą prailginančios valandos po pamokų kaip dvi mokslo metų dienos 2024-06-10, 11)
3.	Gimnazijos Gimtadienio šventė. Vysk. K. Paltaroko gimtadienis	202-10-22
4.	Gamtamokslinio ugdymo STEAM diena	2024 m. lapkričio I savaitė

5.	Krikščioniškų vertybių ugdymo diena. Šeimos savaitė	2024-12-22
6.	Pelenų diena. Šv. Mišios	2025-03-05
7.	Vasario 16-osios minėjimas „Mažasis atžalynas“	2025-02-15
8.	Šv. Kazimiero – Lietuvos globėjo diena. Meninės saviraiškos diena – Amatų mugė	2025-03-04
9.	Olimpiadų diena	2025 m. kovo III-IV savaitė
10.	1-4 klasių raiškiojo skaitymo konkursas	2025 m. kovo IV savaitė
11.	Šeimos šventė	2025 m. gegužės mėn.
12.	Projektas „Vejuosi vasarą“:	
12.1.	Olimpinė diena	2025-06-02
12.2.	Kūrybos diena	2025-06-03
12.3.	Gamtos tyrėjo diena	2025-06-04
12.5.	Kultūros diena – padėkos už mokslo metus šventė	2025-06-05
12.6.	Turizmo diena	2025-06-06

44. Pamokų laikas 2024-2025 mokslo metams (Mokytojų tarybos posėdžio 2024-06-20 nutarimas, protokolai Nr.MT-2):

1. pamoka 8.00–8.45
2. pamoka 8.55–9.40
3. pamoka 9.50–10.35
4. pamoka 11.00–11.45
5. pamoka 12.05–12.50
6. pamoka 13.05–13.50

45. 2024–2025 mokslo metais pamokų skaičius pradinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	35*	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)* 210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

Etninė kultūra***	***	***	** *	** *	** *	** *	** *	** *	** *	** *	***	** *	** *
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	25	25	25	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26

Pastabos:

* užsienio kalba (anglų), skiriama iš neformaliojo ugdymo valandų;

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas šokio dalykas, pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

47. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

47.1. dorinis ugdymas:

47.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną dorinio ugdymo dalyką: tradicinės religinės bendruomenės bendrijos katalikų tikyba;

47.2. užsienio kalbos (pirmosios, anglų) pradedama mokytis pirmoje klasėje;

47.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas: 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

47.4. fizinis ugdymas: specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos mokiniams dalyvaujant ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

47.5. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras):

47.5.1. gimnazija, atsižvelgdama į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais skiria muzikos, dailės ir technologijų, šokio ugdymo dalykams;

47.5.2. teatro mokoma taikant jo elementus neformaliojo vaikų švietimo veikloje;

47.6. informatika: atskira informatikos pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

47.7. Etninės kultūros bendroji programa (1–4 klasėje) ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa, socialinio emocinio ugdymo „Laikas kartu“, karjeros ugdymo, žalingų įpročių prevencijos programos 1–4 klasėse įgyvendinamos integruojant temas į dalykų turinį bei auklėjamąją veiklą.

48. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

49. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

50. Gimnazija, įgyvendindama Gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

51. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

51.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

51.2. formaliojo švietimo programą;

51.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

51.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

52. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

52.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui skiriamas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už gimnazijos vaiko gerovės komisijos veiklą, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

52.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinama, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

52.3. forma nustatyta gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžio 2023-06-15 nutarimu, protokolo Nr. VGK-12, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus (2 priedas).

53. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78 punktuose nurodytu pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

53.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

53.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų socialinei veiklai, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, sveikatos ugdymui.

53.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

53.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

53.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

53.6. vėliau pradėti pirmosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

53.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

53.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

54. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

54.1. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

54.1.2. pradinio ugdymo programoje individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu:

54.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti organizuojant logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo pratybas;

54.1.2.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

54.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 78 punktais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos tiflopedagoginei pagalbai žymią silpnaregystę turinčiam mokiniui.

54.3. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

54.3.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

54.3.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

54.4. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

55. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Tiflopedagoginė ir surdopedagoginė pagalba teikiama pagal trišalę sutartį, bendradarbiaujant su Panevėžio Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos specialistais.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

56. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo bendrąją programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

57. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

58. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

59. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

60. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

61. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

62. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

62.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, pasitelkiant surdopedagogo pagalbą pagal trišalę sutartį su Panevėžio kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų mokykla;

62.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, į gimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai). Specialiąsias pratybas organizuoja gimnazijos logopedas, specialusis pedagogas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

63. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

64. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

64.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

64.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

65. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinsys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys

nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

66. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

67. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.
