


SUDERINTA
Panevėžio vyskupas
2025-03-04
Linus Vodopjanovas OFM

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio 2025 m. vasario 28 d.
nutarimu, protokolo Nr. GT1-1

PATVIRTINTA
Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos
direktoriaus 2025 m. kovo 4 d.
įsakymu Nr. V-30

PANEVĖŽIO KAZIMIERO PALTAROKO GIMNAZIJA

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-28

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE VEIKLĄ ATASKAITINIŲ LAIKOTARPIU BENDROJI INFORMACIJA

STATISTIKA.

2023-2024 mokslo metais rugsėjo mėnesį pradėjo mokytis 932 mokiniai, o mokslo metus baigė 930 mokinių. 2024-2025 mokslo metus pradėjo 980 mokinių, sukomplektuota 40 klasių: 3 pirmų klasių komplektai, 4 antrų klasių komplektai, po tris 3–4 klases (6 komplektai), po keturias klases 5–8 klasėse (16 komplektų), 4 komplektai I gimnazijos klasės, 3 komplektai II gimnazijos klasės, po 2 – III–IV gimnazijos klases (4 komplektai), 92 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (1–4 klasėse – 57 mokiniai, 5–8 klasėse – 12 mokinių, I–IV gimnazijos klasėse – 27 mokiniai). 67 mokiniai turi nedidelių, 17 – vidutinių, 8 – didelių ugdymosi poreikių. 52-iems mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikiama logopedo pagalba. Mokinių skaičius klasėje (vidurkis) - 24,50 mokinio.

Organizuotos 3 pailgintos darbo dienos grupės, kuriose 65 pirmų klasių mokiniai ugdomi iki 15.00 val. Atsižvelgiant į tėvų prašymus, pirmų klasių mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti popamokinėje veikloje iki 17.30 val.

PEDAGOGŲ STATISTIKA IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS.

Gimnazijoje dirba 87 mokytojai, iš kurių 72 proc. vidutinis amžius yra virš 50 metų. Aukštos mokytojų kvalifikacinės kategorijos: mokytojai ekspertai sudaro 4,59 proc., metodininkai – 56,32 proc., vyresnieji mokytojai – 19,54, mokytojai – 14,94 proc., neturintys kvalifikacinės kategorijos – 5,75 proc. Dirba 6 švietimo pagalbos specialistai: specialusis pedagogas, logopedas metodininkas, vyr. socialinis pedagogas, socialinis pedagogas, du psichologai bei karjeros ugdymo specialistas. Mokiniams pagalbą teikia 9 mokinio padėjėjai. Gimnazijoje 76,66 proc. mokytojų stažas daugiau nei 15 metų. Mokytojai kvalifikacijos tobulinimo renginių metu įgytas žinias pritaiko pamokose, todėl pagerėjo jų kokybė. Iš viso pedagogai kvalifikaciją tobulino 4232,5 val., kiekvienam vidutiniškai teko 8,02 dienų. Daugiausiai valandų pedagogai tobulino dalyko metodinių naujovių diegimo, skaitmenines, sielovados, psichologinių aspektų, socialinio emocinio ugdymo kompetencijas. Kovo mėnesį biologijos mokytoja dalyvavo 5-ių dienų stažuotėje Estijoje „STEAM ugdymas Estijos švietime“. Rugsėjo 27 d. 52 mokytojai dalyvavo dvasinio susikaupimo dienos išvykoje Paulių vienuolyne, Jurbarko r., 4 gimnazijos mokytojai lapkričio mėnesį dalyvavo 10-ties dienų stažuotėje Turkijoje pagal tarptautinės „Erazmus+“ programos projektą „Tvarumas prasideda nuo manęs“. Kovo mėnesį biologijos mokytoja dalyvavo 5-ių dienų stažuotėje Estijoje. Spalio 4 d. 35 mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginyje „Bendruomeniškumo stiprinimas, pasitelkiant meną“ Biržų r. Milišiūnų ūkyje. Spalio 25–31 d. 25 gimnazijos mokytojai dalyvavo piligriminėje-pažintinėje kelionėje „Piligrimystė Maltoje – mokytojo dvasinio augimo stiprinimas tikėjimo kelyje“.

2024 m. veiklos prioritetai.

- Atnaujintų programų turinio įvaldymas bei perteikimo galimybės siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, ugdat dalykines ir bendrąsias kompetencijas.
- Pagal poreikį ir galimybes taikyti pasirinktas skaitmenines priemones interaktyviai veiklai kurti bei grįžtamajam ryšiui gauti ir pagal tai koreguoti / diferencijuoti veiklas, sudarant palankias mokymosi sąlygas.

STIPRYBĖS.

- Nuosekliai vykdoma krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa, aktyvesnis mokinių įsitraukimas į

socialinius projektus, savanorystę.

- Mokiniais užtikrinamos lygios galimybės, sudaromos sąlygos mokinio asmeninei pažangai.
- Aukšti mokinių mokymosi rezultatai bei pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose.
- Atnaujintos gimnazijos erdvės, saugi aplinka, efektyvesnė gimnazijos veiklos sklaida.
- Saugoma gimnazijos istorijos atmintis, puoselėjamos senos ir kuriamos naujos tradicijos.
- Nuolatinis gimnazijos mokytojų profesinis tobulėjimas, gilinant žinias apie inovatyvias mokymo strategijas.
- Efektyviai veikia drausminimo priemonės dėl 1–4 klasių mokinių nesinaudojimo mobiliaisiais telefonais pamokų (tik esant poreikiui) ir pertraukų metu, dėl pamokų praleidinėjimo ir uniformų nedėvėjimo 1–8, I–IV gimnazijos klasėse.
- Išplėtotas STEAM, informacinio mąstymo, techninės kūrybos gebėjimų ugdymas, vykdamas veiklas moderniuose gimnazijos gamtos mokslų laboratorijose, robotikos kabinetuose.

SILPNYBĖS.

- Dalis mokinių turi silpnus saviugdos, savarankiško darbo įgūdžius, neatsakingą požiūrį į mokymąsi, nesinaudoja individualaus konsultavimo galimybėmis.
- Vis mažiau gimnazijos bendruomenės narių (mokytojų ir vyresniųjų klasių mokinių) dalyvauja šv. Mišiose paskutinį mėnesio sekmadienį.
- Pradinių klasių mokytojų pasiektas mokinių nesinaudojimas telefonais pamokų ir pertraukų metu tampa neefektyvus vyresnėse klasėse.
- Neveikia drausminimo priemonės dėl mokinių savavališko išėjimo iš gimnazijos teritorijos.
- Nepakankamai efektyvi gimnazijos vidinė informavimo sistema.

LANKOMUMO REZULTATAI.

- 2024 metais 1–4, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai iš viso praleido 61052 pamokas, tai 6085 pamokomis daugiau nei 2023 metais (54967 pamokų per metus). Mokiniai, besimokantys pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (kuriems mokslas privalomas iki 16 metų), praleido 54235 pamokas, III–IV gimnazijos klasių mokiniai – 6817 pamokų, iš kurių 830 pamokų dėl kitų priežasčių ir 526 pamokas be priežasties. Gimnazijos vienam mokiniui tenka 62,43 pamokos iš viso praleistų pamokų skaičiaus (2023 m. – 58,98). Daugiausia praleista pamokų dėl ligos – vienam mokiniui tenka 48 pamokos (2023 m. – 41,33), padaugėjo 8422 pamokomis. Pastebėtas tėvų ir gydytojų teisinamų pamokų dėl ligos skirtumas, tėvai teisinio 32240 pamokų, gydytojų teisinimu buvo 14702 pamokos, skirtumas – 17538 pamokos.
- Per 2024 metus mokiniai be priežasties praleido 1739 pamokas (78 pamokomis mažiau nei 2023 m. (1817 pamokų)), vienam mokiniui tenka 1,78 be priežasties praleistos pamokos (2023 m. – 1,95). Dalis be priežasties praleistų pamokų praleista dėl mokymosi motyvacijos stokos, susidariusių mokymosi spragų, psichologinių ar konfliktinių situacijų, šeimos problemų (tėvų galios netinkamo naudojimo, auklėjimo spragų), pastebimas žemesniųjų klasių mokinių pedagoginio apleistumo atvejai, ilgalaikiai sveikatos sutrikimai, dažnai tėvai atkreipia dėmesį į vaikų mokymosi sunkumus tik juos informuojant.
- Gimnazijoje dėl kitos priežasties pateisintos 2758 pamokos, tėvai dėl asmeninių priežasčių, kelionių / vaikų vykimo pas vieną iš išsiskyrusių tėvų (gyvenančių užsienyje) teisinio 4102 pamokas (tėvai teisinio 1344 pamokomis daugiau nei 2023 m.). Dėl varžybų mokiniai praleido 3396 pamokas – 1–4 klasių mokiniai 218 pamokų, 5–10 klasių mokiniai 2661 pamoką, 11–12 klasių mokiniai 517 pamokų. Direktoriaus įsakymu, atstovaujant gimnaziją, dalyvaujant įvairiuose renginiuose praleistos 2172 pamokos – 1–4 klasių mokiniai 110 pamokų, 5–10 klasių mokiniai 1793 pamokas, 11–12 klasių mokiniai 269 pamokas.

PROJEKTINĖ VEIKLA.

- **Immaculata fondas – 2722,65 eurų.**

Įgyvendinant programą, visos dienos mokymų metu kiekvienos penktos klasės mokiniams suteikta informacija apie berniukų ir mergaičių pokyčius paauglystėje, apimant emocinius ir hormoninius svyravimus, bei jauno žmogaus reakcijas į šiuos pokyčius. Taip pat supažindinta su būsimais kūno pasikeitimais, higienos svarba, skatinamos tikslinės diskusijos ir ugdomas kritinis mąstymas. Perteikta krikščioniška šeimos ir gyvybės samprata, pabrėžta atsakingų, pagarbių ir meile grįstų santykių svarba bei sveikas požiūris į savo ir kitų žmonių kūnus.

- **Religinės šalpos fondas – 926,39 eurų.**

Organizuotų seminarų metu suteiktos žinios III gimnazijos klasių mokiniams apie vyro ir moters vaisingumą, kontracepcijos priemones, jų veikimo būdus ir poveikį organizmui; supažindinta su natūralaus šeimos planavimo pagrindais, skatintos tikslinės diskusijos, ugdomas kritinis mąstymas, perteikta krikščioniška šeimos ir gyvybės samprata, atkreiptas požiūris į atsakingus, pagarbius, meile grįstus

santykius, požiūris į savo ir kito asmens kūną.

- **Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Kartu mes galime daugiau 2024“**, kurio finansavimas siekė 1370 eurų. Projekte dalyvavo 1348 gimnazijos ir miesto Pradinės mokyklos mokiniai.
- **Nauja iniciatyva – Juozo Giedraičio vardo fondo stipendijų programa – 2600 eurų.** Rugsėjo 27 d. gimnazijoje pradėta įgyvendinti lietuvių išeivių Ateitininkų stipendijų programa. Rašinių konkurse dalyvavo 8 mokiniai, tarp laureatų – I Ic gimnazijos klasės mokinė, laimėjusi II vietą.
- **Tarptautinis „Erazmus+“ programos projektas „Tvarumas prasideda nuo manęs“ – 48695,20 eurų.** Rugsėjo–gruodžio mėnesiais organizuotos trumpojo ir ilgojo mobilumo veiklos: I–II (10 mokinių ir 2 mokytojos), IV klasių 3 mokiniams Vokietijos Variendorfo Marijos gimnazijoje, II klasių mokiniams (4 mokiniai ir mokytoja), Rumunijoje ir 4 gimnazijos mokytojams Turkijoje.
- **Panevėžio miesto savivaldybės vaikų ir jaunimo meno projekto ir tautinio meno kolektyvo veiklos projektas „Šokim šokimėlių“ – 330 eurų.**

Spalio mėnesį profesionaliojo meno ir kultūros prieinamumo didinimas neformaliajame ugdyme prioritetas, paskatino visus kolektyvus aktyviai dalyvauti tautinio šokio veikloje, mokyklos, miesto, bei respublikiniuose renginiuose, dainų šventėse. Įvyko respublikinis švietimo įstaigų vaikų tautinių šokių festivalis „Šokim šokimėlių“, kuris bus tęsiamas ir kitais metais. Festivalyje dalyvavo Panevėžio moksleivių namų ir pradinės mokyklos liaudies šokių kolektyvas „Aušrinė“, Panevėžio „Vyturio“ progimnazijos liaudies šokių kolektyvas „Sūkurėlis“, Nemenčinės kultūros centro lenkų liaudiškų šokių kolektyvas „JUTŠENKA“, Pasvalio Svalios progimnazijos liaudiškų šokių kolektyvas „Obuoliukai“. Meninė veikla skleidžiama elektroninėje erdvėje – mokyklos internetinėje svetainėje:

<https://paltarokogimnazija.lt/search?q=%C5%A1okim+%C5%A1okim%C4%97I%C4%AF>

1. Veiklos tikslai:

1.1. Tobulinti vertybinio ir dvasinio ugdymo sistemą, stiprinančią ir įtraukiančią visą bendruomenę.

1.2. Efektyvinti ugdymo(si) kokybę, siekti kiekvieno mokinio pažangos, diegiant inovatyvų mokymą.

1.3. Kurti kompetencijoms formuoti palankią mokymosi aplinką.

2. Uždaviniai:

2.1. Tobulinti vertybinio ir dvasinio ugdymo sistemą, stiprinančią ir įtraukiančią visą bendruomenę.

- Tobulinti katalikiškų vertybių ugdymo patirties sklaidą ugdymo procese.
- Stiprinti katalikišką bendruomenę, siekiant pozityvaus gimnazijos mikroklimato ir ugdant kūrybiškas, pilietiškas, aktyvias asmenybes.

2.2. Efektyvinti ugdymo(si) kokybę, siekti kiekvieno mokinio pažangos, diegiant inovatyvų mokymą.

- Užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę.
- Skatinti gabių mokinių ugdymą.
- Plėtoti STEAM ugdymą, bendradarbiaujant su mokinių tėvais, socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo įstaigomis.
- Teikti mokiniams savalaikę pagalbą.
- Mokymo(si) procese plėtoti technologijų ir verslumo krypties strategiją, tobulinti ugdymo karjerai veiklą.

2.3. Kurti kompetencijoms formuoti palankią mokymosi aplinką.

- Gerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas.
- Modernizuoti ir kurti saugią, ugdymuisi tinkamą fizinę aplinką.
- Tobulinti tėvų ir mokytojų bendrystę, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą.

3. Siekiant veiklos tikslų atlikti darbai:

3.1.1. Tobulinti katalikiškų vertybių ugdymo patirties sklaidą ugdymo procese.

- **Pilgriminė kelionė į Malta.** Spalio 25–31 d. gimnazijos mokytojai dalyvavo pilgriminėje-pažintinėje kelionėje „Pilgrimystė Maltoje - mokytojo dvasinio augimo stiprinimas tikėjimo kelyje“. Šešių dienų programos metu aplankytos svarbios religinės ir kultūrinės vietos, šv. Mišios aukotos skirtingose bažnyčiose. Dalyvavo 25 mokytojai, kurie įvertino kelionę kaip itin prasmingą ir dvasiškai stiprinančią.
- **Marijos Gimimo atlydai Šiluvoje.** Rugsėjo 12 d. 220 pirmų-penktų klasių mokinių kartu su lydinčiais mokytojais ir gimnazijos kapelionu dalyvavo Šiluvos atlyduose „Dievo žodis yra gyvas ir veiksmingas“. Prieš išvyką organizuotas paruošiamasis susitikimas, kurio metu mokiniai susipažino su pilgrimystės prasme ir vietovės istorija.
- **Krikščioniškų vertybių ugdymo programos vykdymas.** Visus metus gimnazijoje vykdytos specialios krikščioniškų vertybių ugdymo programos, skirtos skirtingoms amžiaus grupėms. Tarp reikšmingiausių iniciatyvų - pilgriminė kelionė į Baltriškes (III kl.), rekolekcijos Truskavoje (Ic kl.), vertybių ugdymo

programa „Bendruomenė, taip!“ (6 ir 5 kl.), Kryžiaus kelio apeigos mokiniams per Gavėnią.

- **Nauja iniciatyva - Juozo Giedraičio vardo fondo stipendijų programa.** Rugsėjo 27 d. gimnazijoje pradėta įgyvendinti lietuvių išeivių Ateitininkų stipendijų programa. Rašinių konkurse dalyvavo 8 mokiniai, tarp laureatų - IIc kl. mokinė laimėjusi II vietą. Renginyje dalyvavo Panevėžio vyskupas ir kiti svečiai.
- **Rekolekcijos, piligriminės kelionės ir susikaupimo dienos mokytojams.** Gruodžio 5 d. gimnazijos mokytojams organizuotos Advento rekolekcijos „Advento prasmė“ (92 proc. mokytojų), kovo mėn. 97 proc. mokytojų dalyvavo Gavėnios rekolekcijose. Dalyviai turėjo galimybę atlikti išpažintį ir dalyvauti šv. Mišiose. Rugsėjo mėn. 52 mokytojai, mokinio padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo piligriminėje kelionėje Jurbarko r. Paulių kapucinų vienuolyne. Šv. Kūčių popietėje gimnazijoje dalyvavo 92 proc. darbuotojų. Mokytojai pabrėžė sielovadinių renginių svarbą dvasiniam augimui ir bendruomenės stiprinimui.
- **Platus integruotų pamokų spektras** – organizuotos 9 integruotos tikybos, istorijos, lietuvių kalbos ir kitų dalykų pamokos, įtraukiant įvairius svečius bei dramos elementus, o tai praturtino mokinių ugdymo patirtį.
- **Aktyvus dorinio ugdymo mokytojų dalyvavimas už gimnazijos ribų** – pedagogai vedė 11 užsiėmimų (paskaitų, rekolekcijų, katechezių) tiek mokiniams, tiek suaugusiems įvairiose parapijose, ugdymo įstaigose ir rekolekcijų centruose (Šv. Petro ir Povilo parapijoje, „Vilties“ progimnazijoje, J. Balčikonio gimnazijoje, darželiuose „Varpelis“ ir „Gintarėlis“).
- **Glaudus bendradarbiavimas su religinėmis bendruomenėmis** – organizuojamos pamaldos, susitikimai su dvasininkais, piligriminės kelionės ir maldos už istorinius įvykius, skatinant dvasinį ugdymą bei pilietiškumą.
- **Tarptautinė ir akademinė veikla** – mokytojai bendradarbiauja su įvairiomis organizacijomis, įskaitant universitetus, rengia ir verčia metodinę medžiagą, dalinasi patirtimi su kolegomis iš kitų mokyklų.
- **Dėmesys įvairaus amžiaus auditorijoms** – veiklos apima ne tik gimnazistus, bet ir darželinukus, suaugusius, tikybos mokytojus bei rekolekcijų dalyvius, taip skleidžiant dorinį ugdymą platesnei visuomenei.
- Pastebima per maža tarpdalykinė integracija, žmogiškų resursų trūkumas organizuojant rekolekcijas su nakyvne. 2024 metais įvykdyta 94 proc. dorinio ir sielovadinių ugdymo planuotų veiklų.

Išvados:

- Gimnazijoje aktyviai skatinamas mokinių ir mokytojų dalyvavimas dvasiniame gyvenime, organizuojant piligriminės kelionės, rekolekcijas bei katalikiškų vertybių ugdymo programas.
- Piligriminė kelionė į Malta buvo itin prasminga mokytojams, sustiprino jų dvasinį augimą bei tikėjimo kelyje įgytą patirtį, kuri gali prisidėti prie katalikiškų vertybių sklaidos gimnazijoje.
- Marijos Gimimo atlydai Šiluvoje tapo reikšminga patirtimi mokiniams, suteikė jiems galimybę giliau suvokti piligrimystės reikšmę ir ugdyti dvasines vertybes.
- Krikščioniškų vertybių ugdymo programos, organizuojamos visus metus, padeda skirtingo amžiaus mokiniams stiprinti tikėjimą, bendruomeniškumą ir moralines nuostatas.
- Nauja Juozo Giedraičio vardo fondo stipendijų programa skatina mokinius domėtis lietuvių išeivijos veikla, ugdo akademinį ir pilietinį aktyvumą bei remia gabius jaunuolius.
- Rekolekcijos ir susikaupimo dienos, kelionės mokytojams buvo sėkminga iniciatyva, prisidėjusi prie pedagogų dvasinio tobulėjimo bei gimnazijos bendruomeniškumo stiprinimo.

Visos šios iniciatyvos rodo nuoseklų ir kryptingą gimnazijos siekį puoselėti katalikiškas vertybes, stiprinti bendruomenę ir ugdyti mokinių bei mokytojų dvasinį augimą.

3.1.2. Stiprinti katalikišką bendruomenę, siekiant pozityvaus gimnazijos mikroklimato ir ugdant kūrybiškas, pilietiškas, aktyvias asmenybes.

Mokinių parlamento veikla.

- **Paramos akcijos organizavimas** – surinktos ir gyvūnų globos namams „Mažasis draugas“ paaukotos lėšos (881 eurai), taip pat organizuota „Kepinių mugė“, kurios metu surinkta 700 eurų, skirta paremti sunkiai besiverčiančias šeimas ir gyvūnų prieglaudą.
- **Lyderystės ugdymas ir konferencijos** – gimnazijoje surengta lyderystės konferencija, kurioje dalyvavo klasių seniūnai ir pavaduotojai. Taip pat mokinių parlamento nariai dalyvavo Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijoje vykusioje Panevėžio gimnazijų parlamentų lyderystės konferencijoje.
- **Mokinių parlamento ataskaitinė-rinkiminė konferencija** – pateikta veiklos ataskaita už dvejus mokslo metus, išrinkta nauja mokinių prezidentė ir papildytas mokinių parlamento narių sąrašas.
- **Tarptautinis bendradarbiavimas** – gimnazijoje lankėsi 13 mokinių parlamento narių ir mokytoja iš Čekijos pagal ERASMUS programą. Mūsų mokinių parlamentas organizavo įvairias veiklas ir aktyviai dalyvavo bendrose iniciatyvose.

- **Tradiciniai gimnazijos renginiai** – organizuota „Paltarovizija“, skirta mokyklos gimtadieniui paminėti, Užgavėnių šventė, įvairios teminės savaitės, sporto turnyrai, protmūšiai, konkursai bei šventiniai pašto renginiai (Kalėdinis ir Valentino paštas).

Ugdant mokinių pilietiškumą buvo organizuojami įvairūs renginiai.

- Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“ – gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo Sausio 13-osios minėjime: degė atminimo žvakutės languose, paruoštas interaktyvus informacinis standas, vyko netradicinės istorijos pamokos (5–8 kl. ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai).
- Netradicinės istorijos pamokos Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios progomis – mokiniai, naudodami interaktyvius ir netradicinius metodus, gilino istorines žinias apie tarpukario Lietuvą ir Nepriklausomybės atkūrimo procesus.
- Edukacinės programos apie Lietuvos istoriją – 145 I–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo edukacijose apie Lietuvos partizanų kovas ir žymiausius jų vadus, taip pat programoje „Muziejus ant ratų“.
- Europos egzaminas – gegužės 9 d. 20 gimnazijos mokinių dalyvavo žinių patikrinime apie Europos Sąjungą.
- Pilietiškumo ir istorinės atminties skatinimas – gimnazijoje vykdytos iniciatyvos ugdė mokinių pilietiškumą, skatino domėtis Lietuvos istorija ir aktyviai dalyvauti reikšmingose istorinėse datose.

Išvados.

- **Aktyvi mokinių parlamento veikla.** Mokinių parlamentas organizuoja reikšmingas paramos, lyderystės ir bendruomenines iniciatyvas, skatinančias mokinių pilietiškumą ir atsakomybę. Tokios veiklos kaip labdaros akcijos, konferencijos ir tarptautinis bendradarbiavimas padeda ugdyti socialinį sąmoningumą bei lyderystės įgūdžius. Parlamentas ne tik skatina mokinių saviraišką, bet ir prisideda prie gimnazijos bendruomenės stiprinimo.
- **Pilietiškumo ir istorinės atminties ugdymas.** Gimnazijoje aktyviai organizuojami renginiai, skirti Lietuvos istorijai ir pilietinėms vertybėms puoselėti. Sausio 13-osios, Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios minėjimai, edukacinės programos ir interaktyvios istorijos pamokos padeda mokiniams geriau suvokti savo šalies praeitį, stiprina pilietinę tapatybę bei motyvuoja aktyviai dalyvauti svarbiuose valstybiniuose įvykiuose.
- **Tradicijų ir bendruomeniškumo puoselėjimas.** Gimnazija skatina bendruomeniškumą per tradicinius renginius, tokius kaip „Paltarovizija“, Užgavėnės, sporto turnyrai ir įvairūs konkursai. Šios iniciatyvos ne tik stiprina mokinių tarpusavio ryšius, bet ir skatina aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime, ugdo kūrybiškumą bei komandinio darbo įgūdžius.

3.2.1. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

Mokytojų metodinė veikla. Gimnazijoje veikia devynios mokytojų metodinės grupės, jų veiklą koordinuoja Metodinė taryba, kuri 2024 m. buvo susirinkusi į penkis posėdžius. Metodinė taryba derino ir inicijavo ugdymosi priemonių įsigijimo plano sudarymą, 7-8, I-II gimnazijos klasių mokinių projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo veiklas, gimnazijos veiklos planavimo, gimnazijos veiklos kalendoriaus, Kronikos sudarymo, ugdymo plano koregavimą, mokinių mokymosi poreikių tenkinimo, mokinių mokymosi kaitos įvertinimo, netradicinio ugdymo, STEAM veiklų organizavimo, atnaujinto ugdymo diegimo gimnazijoje ir kitas veiklas.

Mokytojų dalyvavimas egzaminų vertinime, atvirų pamokų vedimas bei atnaujinto ugdymo turinio diegimas.

- 19 mokytojų dirbo valstybinių egzaminų vertinimo komisijose.
- 9 mokytojai pravedė 12 atvirų pamokų, kuriose dalyvavo 167 mokiniai: 30% pradinių klasių ir 27,2% vyresniųjų klasių mokinių.
- 19 mokytojų pravedė 448 integruotas įvairių dalykų pamokas 223 mokiniams: 90% pradinių klasių ir 36,6% vyresniųjų klasių mokiniams.
- Gamtos mokslų mokytojos dalyvauja redaguojant ruošiamus vadovėlius pagal atnaujintas programas, kuria skaitmenines priemones.
- Siekta stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą bei sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus.
- Nuolat domimasi ugdymo turinio atnaujinimu. Parengti visų klasių ilgalaikiai planai, konsultuojamasi tarpusavyje. Siekiama stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą, sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.

Kūrybinės ir edukacinės veiklos

Lietuvių kalbos savaitės metu mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose kūrybinėse ir edukacinėse veiklose: piešė pasaką, rašė padėkos laišką žodžiui, kūrė gražiausių lietuviškų žodžių medį. Gimnazistų diskusija

„Skaityti vėl madinga!“ turėjo įtakos socialinių kompetencijų tobulinimui. Lietuvių kalbos savaitė suteikė mokiniams galimybę ne tik giliau pažinti gimtąją kalbą, bet ir ugdyti įvairius įgūdžius, stiprinančius jų kūrybiškumą, meninę raišką ir bendravimo gebėjimus.

- Numatyti uždaviniai įgyvendinti 89%. Išskirtos problemos:
- objektyvūs veiksniai – trūksta vadovėlių pagal atnaujintas ugdymo programas, kas apsunkina tinkamą ugdymą;
- menkai plėtojamas integruotas mokymas, kuris padėtų jungti įvairius mokymosi aspektus ir mokymo metodus;
- reikalingas didesnis dėmesys gabių mokinių atpažinimui ir jų ugdymui.

Išvados.

- **Mokytojų metodinė veikla** reikšmingai prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo. Gimnazijoje veikianti Metodinė taryba efektyviai koordinuoja įvairias ugdymo veiklas, įskaitant ugdymo plano koregavimą, mokinių projektinę veiklą, STEAM veiklų organizavimą ir atnaujinto ugdymo diegimą. Nuoseklus mokytojų bendradarbiavimas ir tarpusavio konsultacijos leidžia kryptingai atnaujinti ugdymo turinį ir užtikrinti jo įgyvendinimo sklandumą.
- **Mokytojų įsitraukimas į egzaminų vertinimą ir atvirų pamokų vedimą skatina profesinį tobulėjimą ir gerina mokinių pasiekimus.** Didelis mokytojų įsitraukimas į valstybinių egzaminų vertinimą rodo jų aukštą kvalifikaciją ir profesionalumą. Atvirų pamokų organizavimas leidžia keistis gerąja patirtimi bei taikyti inovatyvius mokymo metodus. Integruotos pamokos prisideda prie mokinių gebėjimų ugdymo, tačiau jų plėtojimas vis dar išlieka iššūkiu.
- **Ugdymo turinio atnaujinimas yra nuolatinis procesas, tačiau susiduriama su iššūkiais.** Mokytojai aktyviai dalyvauja vadovėlių redagavimo procese, kuria skaitmenines mokymo priemones ir rengia ilgalaikius planus. Tačiau vadovėlių trūkumas pagal atnaujintas ugdymo programas apsunkina ugdymo procesą, o integruoto mokymo plėtojimas reikalauja papildomų pastangų ir resursų.
- **Kūrybinės ir edukacinės veiklos prisideda prie mokinių socialinių ir komunikacinių kompetencijų ugdymo.** Lietuvių kalbos savaitės renginiai ir kitos edukacinės veiklos skatina mokinių kūrybiškumą, meninę raišką bei stiprina jų socialinius įgūdžius. Nepaisant aukšto užduočių įgyvendinimo lygio (89 %), būtina daugiau dėmesio skirti gabių mokinių atpažinimui ir jų tolesniam ugdymui, siekiant individualizuoti mokymo procesą ir padėti kiekvienam mokiniui realizuoti savo potencialą.

3.2.2. Skatinti gabių mokinių ugdymą.

- 31 mokytojas organizavo 25 konkursus, olimpiadas, varžybas gimnazijoje, kur renginių metu dalyvavo 607 mokiniai, tai sudarė 67% visų gimnazijos mokinių.
- 23 mokytojai parengė užduotis 11-ai olimpiadų ir konkursų.
- Gimnazijos 7 klasių mokinių prancūzų kalbos konkursas dalyvavo 12 mokinių, iš kurių 20 % pasiekė gerų ir labai gerų rezultatų.
- „PRC „RoboLabas“ penkerių metų veiklos sukakties minėjimo renginyje mūsų gimnazijos sėkmingai pristatė savo kūrybinį projektą „Pasakų žibintas“, kuris sulaukė šventės dalyvių dėmesio.
- Respublikiniame matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“ gimnazijai atstovavo keturios moksleivės. Apdovanotos diplomais.
- Pasvalio krašto matematikos komandinė olimpiada profesoriaus Broniaus Grigelionio taurei laimėti: dalyvavo penkių mokinių komanda.
- Edukacinis matematikos konkursas „Olympis“ (rudens sesija): dalyvavo 30 mokinių, laimėti 4 medaliai.
- Kings matematikos konkursas (rudens sesija): dalyvavo 19 mokinių, 1 mokinys pateko į finalinį etapą.
- Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“: dalyvavo 44 gimnazijos mokiniai.
- 2024–2025 m. m. Lietuvos mokyklų žaidynių Panevėžio miesto varžybose dalyvavo futbolo 5x5 berniukų komanda.
- XXIII Lietuvos mokinių istorijos olimpiada. Dalyvavo 2 I gimnazijos klasių mokinės. Prizinės vietos mieste nelaimėtos.
- 14-oji geografijos olimpiada „Mano gaublys“. Dalyvavo 25 mokiniai iš 6–8 klasių bei I–IV gimnazijos klasių. Prizinės vietos mieste nelaimėtos.
- 36-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada. Dalyvavo 2 I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Prizinių vietų nelaimėjo.
- 4-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada. Dalyvavo 14 mokinių iš 7–8 klasių.
- Europos egzaminas – 15 dalyvių iš 8, I-II gimnazijos klasių.

Neformalusis švietimas.

- Gimnazija, įvertinusi mokinių poreikius, atsižvelgdama į gimnazijos tapatumą, gimnazijos materialinę bazę ir resursus, skiria dorinių vertybių ugdymui, meninėms, sportinėms, mokslinėms, techninėms saviraiškos programoms, jaunimo organizacijų veiklai, tautiniam tapatumui ugdyti. 1–4 klasių mokiniams neformaliajam švietimui panaudotos 26 val., 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams – 45 valandos, t. y. šešiomis valandomis daugiau nei praėjusiais mokslo metais. Neformaliojo švietimo grupės minimalus mokinių skaičius gimnazijoje - 12 mokinių. Būrelius lanko 234 pradinė klasių ir 387 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Visoms klasėms organizuotos kultūrinės - pažintinės veiklos, panaudojant Kultūros paso lėšas. Mokiniai plėtė akiratį netradicinėse nuotolinėse erdvėse, lankė teatro spektaklius, dalyvavo kultūrinio paveldo saugojimo veikloje, ugdymo turinį siejo su praktika, domėjosi savo kraštu.

Išvados.

- **Aktyvus mokinių įsitraukimas į renginius ir konkursus** – gimnazijoje organizuoti 25 renginiai pritraukė 67% visų mokinių, o tai rodo didelį bendruomenės įsitraukimą į akademinę ir kūrybinę veiklą.
- **Gausus dalyvavimas matematikos konkursuose** – įvairiuose matematikos konkursuose, tokiuose kaip „Olympis“, „Kings“, „Kengūra“, dalyvavo daugiau nei 90 mokinių, o kai kurie iš jų pasiekė aukštų rezultatų (medaliai, finaliniai etapai).
- **Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose** – gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ne tik vietiniuose, bet ir nacionaliniuose bei tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir projektuose, demonstruodami įvairiapusį talentą ir iniciatyvą.
- **Istorijos ir geografijos olimpiadose trūksta prizinių vietų** – nors mokiniai aktyviai dalyvavo istorijos ir geografijos olimpiadose, reikšmingų laimėjimų nepasiekta, todėl gali būti naudinga stiprinti šių dalykų pasiruošimo procesą.
- **Neformaliojo ugdymo plėtra ir įvairovė.** Gimnazija aktyviai plėtoja neformalųjį švietimą, atsižvelgdama į mokinių poreikius ir mokyklos tapatumą. Palyginti su praėjusiais mokslo metais, neformaliojo ugdymo valandų skaičius išaugo, o įvairiose veiklose dalyvauja didelis mokinių skaičius. Kultūrinės ir pažintinės veiklos padeda mokiniams ugdyti kūrybiškumą, plėsti akiratį bei stiprinti praktinius įgūdžius.

3.2.3., 3.2.5. Plėtoti STEAM ugdymą, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, neformaliojo švietimo įstaigomis bei mokymo(si) procese plėtoti technologijų ir verslumo krypties strategiją, tobulinti karjerai veiklą.

- 76 mokytojai organizavo 107 STEAM veiklas 398 mokiniams.
- 27 mokytojai organizavo 5–8 ir I–II klasių mokiniams metinių projektinių darbų rengimą, pasitelkiant tyrinėjimo metodus ar verslumo krypties idėjas.
- Pradinė klasių mokiniai aktyviai dalyvavo ekologiniuose ir gamtosauginėse iniciatyvose: Panevėžio gamtos mokyklos akcijoje „Padovanok namus sparnuočiui“, kūrybinių darbų konkurse „Tvarus eglutės žaisliukas“ bei mokinių gamtininkų konferencijoje „Aplinka ir aš“, kur pristatė du 2 klasių mokinių pranešimus. Dalyvauta **Panevėžio gamtos mokyklos mokinių gamtininkų mokslinėje konferencijoje „Aplinka ir aš“**. Parengti du 2 klasių mokinių pranešimai.
- Gamtos mokytojos kasmet organizuoja **Pasaulinės Žemės dienos ir Pasaulinės vandens dienos** veiklas, skatinant mokinių ekologinį sąmoningumą.
- 2024 m. pravestas **Vilniaus Tech čempionato „Makaronų tiltai 2024“** atrankos etapas ir nacionalinio čempionato „Makaronų tiltai 2025“ atrankos etapas, kuriuose dalyvavo 72 I-IV gimnazijos klasių mokiniai, dvigubai daugiau negu pernai. Šis čempionatas jau tampa mūsų gimnazijos tradicija. Užimta pirma vieta čempionato „Makaronų tiltai 2024“ moksleivių atrankos etape.
- **Metiniai projektai.** Net 34 mokiniai iš 7-8 ir I-II klasių pasirinko gamtos mokslų projektus, juos atliko ir pristatė gamtos mokslų sekcijoje.
- **Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis:**
Gimnazija bendradarbiauja su Vilniaus Gedimino technikos universitetu (VGTU), kur I-III klasių mokiniai atlieka fizikos, chemijos, mikrobiologijos laboratorinius darbus universiteto laboratorijose. Aktyviai dalyvaujama Panevėžio kolegijos praktiniuose užsiėmimuose ir konferencijose. Verslo idėjų pristatymas-konkursas „Idėjos Pitch'as“. Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos aktu salėje 2024 m. kovo 25 d. Dalyvavo Minties gimnazijos ir Saulėtekio progimnazijos komandos.
- **Profesinis orientavimas.** 2024 metais gimnazijoje organizuotos profesinio orientavimo ir konsultavimo veiklos, skirtos 1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniams. Mokiniai dalyvavo teminėse ir individualiose konsultacijose, susitikimuose su specialistais bei profesinio veiklinimo vizituose į įmones. Į gimnaziją buvo kviečiami įvairių sričių specialistai, kurie supažindino mokinius su profesijų galimybėmis ir karjeros

perspektyvomis.

- **Dalyvavimas karjeros renginiuose.** 2024 m. mokiniai dalyvavo renginiuose "Studijų ir karjeros diena 2024" bei "Karjera & studijos Lietuvoje", kurių metu susipažino su studijų programomis ir darbo rinkos galimybėmis.
- **Individualios konsultacijos mokiniams.** II gimnazijos klasių mokiniai galėjo gauti individualias konsultacijas dėl mokomųjų dalykų pasirinkimo bei atlikti profesinių interesų testą, o III-IV klasių mokiniai buvo konsultuojami dėl profesijos pasirinkimo, stojimo sąlygų ir egzaminų. Iš viso suteiktos 92 individualios konsultacijos.
- **Iniciatyva "Pasimatuok profesiją" ir "Šešėliavimo" programa.** II-IV gimnazijos klasių mokiniai buvo skatinami dalyvauti profesinio „šešėliavimo“ programose, kurios suteikė galimybę stebėti pasirinktos srities specialistų darbą. Programoje dalyvavo 24 mokiniai.

Išvados.

- Gimnazijoje aktyviai vykdoma STEAM ir gamtamokslinė veikla, skatinanti mokinių kūrybiškumą, tyrinėjimo įgūdžius ir ekologinį sąmoningumą. Mokiniai dalyvauja įvairiose iniciatyvose, konkursuose bei projektuose, ugdančiuose jų tiriamuosius ir verslumo gebėjimus.
- Bendradarbiavimas su aukštosiomis mokyklomis suteikia mokiniams galimybę praktiškai pritaikyti gamtos mokslų žinias universiteto laboratorijose ir kolegijų organizuojamuose renginiuose, taip stiprinant jų praktinius įgūdžius bei domėjimąsi mokslu.
- Tokie renginiai kaip „Makaronų tiltai“ čempionatas ir verslo idėjų konkursas skatina mokinių inžinerinius, kūrybinius ir verslumo gebėjimus, o didėjantis dalyvių skaičius rodo augantį susidomėjimą šiomis veiklomis.
- Vykdytos profesinio orientavimo bei karjeros planavimo veiklos leido užtikrinti mokinių švietimo poreikių tenkinimą.

3.2.4. Teikti mokiniui savalaikę pagalbą.

- **Psichologinės paramos ir emocinės gerovės stiprinimas.**
Psichologų organizuotos grupinės ir individualios veiklos buvo orientuotos į emocinės gerovės stiprinimą, emocijų reguliavimą, tarpusavio santykių gerinimą bei mokymosi motyvacijos didinimą. Iš viso suorganizuoti 25 užsiėmimai, kurie apėmė 607 skirtingo amžiaus mokinius. Tai rodo, kad emocinės sveikatos stiprinimas yra viena iš prioritetinių sričių mokyklos veikloje, o dalyvavimo skaičiai rodo didelį susidomėjimą ir poreikį tokioms veikloms.
- **Prevencinės ir edukacinės iniciatyvos.**
Organizuotos prevencinės veiklos ir akcijos prisidėjo prie mokinių sąmoningumo didinimo, socialinio jautrumo ir kritinio mąstymo ugdymo. Ypač reikšminga buvo dalyvavimas respublikinėje akcijoje „Sąmoningumo didinimo meniu be patyčių 2024“, taip pat edukacinė veikla su VŠĮ „Mažas draugas“ ir prevencinio filmo „Tik Tok Boom“ peržiūra. Tai rodo, kad mokykloje skiriamas dėmesys ne tik tiesioginiam mokymuisi, bet ir socialiniam-emociniam ugdymui bei sveikos gyvensenos skatinimui.
- **Tiriamoji veikla ir duomenimis grįstas sprendimų priėmimas.**
Atlikti mokinių adaptacijos, socialinės reputacijos, psichoaktyvių medžiagų vartojimo bei pedagogų emocinės aplinkos vertinimo tyrimai rodo, kad mokykloje taikomi duomenimis grįsti metodai ugdymo proceso tobulinimui. Tai leidžia laiku identifikuoti galimas problemas ir kryptingai organizuoti veiklas, atliepančias mokyklos bendruomenės poreikius.
- **Fizinio aktyvumo skatinimas.**
Fizinio pajėgumo testai, organizuotos sporto išvykos bei integruotos veiklos rodo, kad fizinis ugdymas mokykloje yra svarbi ugdymo dalis. Dalyvavimas šokio dienoje „Šoka visa mokykla“ bei edukacinės išvykos LSMU pabrėžia, kad fizinės veiklos skatinamos tiek per mokyklinės veiklas, tiek bendradarbiaujant su kitomis institucijomis.
- **Mokytojų profesinė gerovė ir kompetencijų stiprinimas.**
Organizuoti mokytojams skirti renginiai, tokie kaip „5P“ pedagogų profesinio perdegimo prevencijos praktikos bei specialiosios pedagogės organizuota paskaita apie regos sutrikimų turinčių mokinių ugdymą, rodo, kad ugdymo kokybė yra tiesiogiai siejama su pedagogų emocine gerove ir kvalifikacijos kėlimu.

Apibendrinimas. Gimnazijoje vykdoma visapusiška emocinės, socialinės ir fizinės gerovės skatinimo programa, kuri apima tiek mokinius, tiek mokytojus. Prevencinės veiklos, psichologinės konsultacijos ir tiriamieji darbai rodo kryptingą mokyklos siekį kurti saugią ir palankią ugdymosi aplinką. Ateityje rekomenduojama stiprinti psichologinės pagalbos prieinamumą, toliau plėsti prevencines programas bei skatinti mokytojų profesinę saviugdą.

3.3.1. Gerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas.

- 14 mokytojų organizavo 26 netradicinio ugdymo dienas įvairiose edukacinėse aplinkose 614 vyresniųjų klasių mokinių.
- 13 pradinių klasių mokytojų organizavo 118 netradicinio ugdymo dienų įvairiose aplinkose 320 mokinių.
- 13 pradinių klasių mokytojų organizavo 28 Kultūros paso edukacines veiklas 95% 1–4 klasių mokiniams.
- 25 dalykų mokytojai organizavo 37 Kultūros paso edukacines veiklas 1736 vyresniųjų klasių mokiniams (vidutiniškai po 2,8 karto).
- Virtualiose mokymosi aplinkose mokytojai plačiai taikė **skaitmenines mokymo priemones** Microsoft PowerPoint, Wordwall programoje, EDUKA programoje, kahoot, LearningApps, <https://arzinai.lt/evalshell/>, Genially, <https://h5p.org/>, ChatGPT, DALL-E, Midjourney, Artbreeder, Canva, DeepArt, Leonardo AI, DaVinci AI, Moodle, Padlet.
- Bendradarbiaujant su UAB „Ateities pamokos“ EDUKA buvo kuriamas EDUKA biologijos turinys 9 ir 12 klasei.
- 2 klasių mokinių dalyvavimas plaukimo programoje Žemynos progimnazijoje.
- 2023-2024 m. m. fizinio pajėgumo testą atliko **914** mokinių iš 930. Mokiniui, tėvams (globėjams, rūpintojams) yra suteikiama informacija dėl mokinio fizinių ypatybių įvertinimo pagal fizinio pajėgumo zonas ir rekomendacijos dėl mokinių fizinio pajėgumo gerinimo ugdant atitinkamas fizines ypatybes.
- Socialinės atsakomybės srityje IV gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo netradicinėje pamokoje „Kraujo donorystės svarba“. Po paskaitos **šeši gimnazistai pirmą kartą tapo neatlygintiniais kraujo donorais**.
- Dalyvavome **Panevėžio miesto savivaldybės** organizuotame projekte „Vaikai kuria sveiką ateitį“ ir 4 mokiniai iš 8 klasės skaitė pranešimą miesto savivaldybėje.
- **Vilnius TECH (VGTU)** universitetinė moksleivių konferencija „Kurkime ateitį kartu su Vilnius TECH“, I klasės 4 mokinės skaitė pranešimus: „Rankų odos drėgmės tyrimas, naudojant skirtingus rankų kremus“, „Kirkšnies išvaržos skausmingumo nustatymas prieš, po operacijos“. Mokinės pranešimus skaitė ir Respublikinėje tiriamojoje-praktinėje gamtos mokslų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“.
- Sporto srityje mokiniai priėmė **Walk 15** iššūkį ir laimėjo pakvietimus į **Comic Con Baltic** renginį.

Išvados.

- 2024 m. gimnazijoje vyko įvairios ugdomosios, kultūrinės, skaitmeninės, sportinės ir socialinės veiklos, aktyviai įtraukusios mokinius bei mokytojus.
- **Netradicinis ugdymas:** 27 mokytojai organizavo iš viso 144 netradicinio ugdymo dienas, kuriose dalyvavo 934 mokiniai.
- **Kultūros paso veiklos:** 38 mokytojai organizavo 65 edukacines veiklas, kuriose dalyvavo beveik 100% pradinių klasių mokinių ir 1736 vyresniųjų klasių mokiniai.
- **Projektinėje veikloje** aktyviai dalyvavo 4 aštuntokai, pristatę pranešimą Panevėžio miesto savivaldybėje, o **moksleivių tyrimų srityje** 4 mokinės sėkmingai dalyvavo Vilnius TECH ir respublikinėje gamtos mokslų konferencijose.

3.3.2. Modernizuoti ir kurti saugią, ugdymuisi tinkamą fizinę aplinką (atlikti darbai ir rezultatai aprašyti 4.3.2. punkte).

3.3.3. Tobulinti tėvų ir mokytojų bendrystę, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą.

- **Gimnazijos tarybos veikla.** Per ataskaitinį laikotarpį buvo organizuoti trys gimnazijos tarybos posėdžiai, kuriuose dalyvavo 5 mokytojai, 5 tėvai ir 5 mokiniai. Posėdžiuose buvo svarstomi aktualūs klausimai: ugdymo planai, gimnazijos metinis veiklos planas, mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos programa, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, mokinių saugios aplinkos kūrimas, uniformų dėvėjimas ir mokinių skatinimo sistema. Į posėdžius buvo kviečiami svečiai – gimnazijos direktorė bei tikybos mokytoja.
- **Bendradarbiavimas su 1–4 klasių mokinių tėvais.** 1–4 klasių mokinių ugdymo procese didelis dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimui su tėvais. Organizuoti 2–3 teminiai klasių susirinkimai per metus, taip pat pusmečiams pasibaigus vykdyti trišaliai individualūs pokalbiai tarp mokinio, tėvų ir mokytojo, siekiant įvertinti mokinio pasiektus rezultatus bei pažangą. Gruodžio mėnesį vyko tradicinė „Šeimos savaitė“, kurios metu tėvai organizavo 3–4 veiklas kiekvienoje klasėje. Gegužės mėnesį buvo organizuojamos Šeimos šventės.

- **Bendradarbiavimas su 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių tėvais.** 5–8 bei I–IV gimnazijos klasių mokinių tėvų švietimas vyko pagal sudarytą planą. Du kartus per metus organizuoti klasių tėvų susirinkimai, kuriuose pristatytos naujos tvarkos, mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos rezultatai bei kiti aktualūs klausimai. 2024 m. du kartus vyko Atvirų durų dienos, per kurias tėvai turėjo galimybę asmeniškai susitikti su mokytojais. 2024 m. balandžio mėn. įvyko 236 tėvų/globėjų susitikimai su mokytojais, o lapkričio 12 ir 14 dienomis – 563 susitikimai. Susitikimų organizavimui pasitelkta „Calendly“ planavimo platforma, leidusi išvengti eilių ir efektyviau planuoti laiką.

Renginiai ir iniciatyvos šeimoms:

- 2024 m. lapkričio mėn. organizuotas tradicinis orientacinis šeimų žygis, kuriame dalyvavo apie 20 šeimų. Renginį organizavo socialinės pedagogės ir psichologės.
- Vyko šeimų protų kovos „3XTU“, kuriose dalyvavo 20 gimnazijos šeimų komandų, kurios vienijo 81 dalyvį. Renginį vedė socialinės pedagogės ir psichologės.
- Surengta Atvirų durų diena būsimųjų penktokų tėvams iš miesto mokyklų. Dalyvavo 21 pradinių klasių mokinių tėvas. Renginį organizavo socialinės pedagogės.
- **Švietimo pagalba tėvams.** Gimnazijos švietimo pagalbos specialistai konsultavo tėvus dėl vaikų ugdymo bei emocinių sunkumų sprendimo, siekiant užtikrinti vaikų gerovę bei efektyvesnį ugdymo procesą.
- **Karjeros ugdymo veiklos su tėvais.** 2024 m. lapkričio 12 d. organizuota atvirų durų diena, kurios metu tėvai galėjo susitikti su karjeros specialiste. Informacija apie karjeros renginius buvo nuolat teikiama per TAMO dienyną bei gimnazijos svetainę.

Išvados. Per ataskaitinį laikotarpį buvo aktyviai siekiama stiprinti bendradarbiavimą su tėvais, organizuojant įvairias veiklas, susitikimus ir konsultacijas. Taikytos priemonės padėjo įtraukti tėvus į vaikų ugdymo procesą bei skatino jų aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime. Ateityje siekiama dar labiau plėtoti šią sritį, gerinant komunikaciją ir stiprinant bendruomeniškumą.

4. Siekiant veiklos tikslų pasiekti rezultatai:

4.1.1. Tobulinti katalikiškų vertybių ugdymo sklaidą ugdymo procese.

Dvasinio gyvenimo ir socialinio ugdymo stiprinimas.

- **Dalyvavimas savanoriškose iniciatyvose** – 2023 m. spalio 11-12 d. ir gruodžio 6-7 d. gimnazijos 6-8, I-III klasių mokiniai dalyvavo Maisto banko organizuojamoje savanorystės veikloje. Iš viso į šią veiklą įsitraukė 45 mokiniai.
- **Parama Ukrainos kariams** – 2024 m. balandžio mėn. gimnazijos mokiniai rinko paramą Ukrainos kariams – skardines ir vašką. Šioje akcijoje dalyvavo 17 mokinių.
- **Įsitraukimas į labdaros ir paramos veiklas** – Gimnazijos 5-8, I-III klasių mokiniai aktyviai dalyvavo Caritas organizuotoje akcijoje „Dosnumo krepšelis“. Į veiklą įsitraukė 58 mokiniai.
- **Aplinkos tvarkymo iniciatyvos** – 2023 m. spalio 22-23 d. 8d ir IIb klasių mokiniai buvo pakviesti prisidėti prie katedros šventoriaus tvarkymo, grėbiant lapus. Akcijoje dalyvavo 28 mokiniai.
- **Ilgalaikė parama Betliejaus valgyklai** – 2024 m. gruodžio – 2025 m. vasario mėn. laikotarpiu gimnazija įsitraukia į ilgalaikę tikslingą paramą maistu Betliejaus valgyklos lankytojams. Kiekviena klasė renka vienos dienos maisto davinį nepasiturintiems, o bendrai prisideda 99 proc. gimnazijos šeimų. Šios iniciatyvos dėka valgykla bus aprūpinta maistu 40 dienų.

Ateitininkų kuopos ir būrelio „pašaukimo ieškojimas“ veikla.

- Ateitininkų šv. Bernadetos kuopa šiais metais pasipildė naujais nariais, prisijungė 5 klasių mokiniai, taip pat įsikūrė nauja grupė „Pašaukimo ieškojimas“.
- Kadangi mokykloje vyksta daug popamokinių veiklų, vienu metu užsiėmimuose dalyvauja iki 10 mokinių.
- Organizuota įvairių savanoriškų veiklų, tarp jų – šv. Juozapo globos namų lankymas ir bendravimas su jų gyventojais.
- Spalio mėnesį organizuota rožinio malda šv. Juozapo globos namų koplyčioje.
- Advento laikotarpiu įžiebta žvakė šv. Juozapo koplyčioje bei aplankytos Mataros Viešpaties ir Mergelės Marijos tarnaičių kongregacijos seserys Berčiūnuose.
- Ateitininkų kuopa aktyviai dalyvavo rudens akademijoje Kaune bei žiemos akademijoje Telšiuose, kuriose dalyvavo po 3 ateitininkus.
- Paminėtos Lietuvos valstybingumo šventės: Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios renginiai „Vieni kitiems dėkoki, kad esam Lietuvos“, kuriuose dalyvavo 8–9 būrelio nariai.
- Ateitininkų kuopa dalyvavo dviejų dienų suvažiavime Kaune, kuriame dalyvavo 6 ateitininkai.

- Organizuotos išvykos į Kėdainių miestą, aplankytos bažnyčios, susitikta su Caritas darbuotojais ir savanoriais, lankytas Jaunimo centras.
- Kasmet organizuojami žygiai „Drąsūs meile gyventi“ (Panevėžys – Ustronė), kuriuose dalyvavo 6 mokiniai.
- Šv. Kotrynos vienuolyne vyko gavėnios ir advento susikaupimo popietės, šv. Kotrynos Gimimo Dangui dienos bei Pašvęsto gyvenimo dienos minėjimai su sesėmis kotrynietėmis.

Išvados:

- **Aktyvus savanorystės ir socialinės atsakomybės skatinimas** – gimnazijos mokiniai aktyviai įsitraukė į įvairias paramos ir savanorystės iniciatyvas, tokias kaip „Maisto banko“ akcija, pagalba Ukrainos kariams, „Dosnumo krepšelio“ labdaros renginiai bei ilgalaikė parama Betliejaus valgyklai.
- **Dvasinio gyvenimo stiprinimas** – organizuotos religinės veiklos, įskaitant rožinio malda, Advento žvakių įžiebimą, susitikimus su vienuolėmis bei susikaupimo popietes, padėjo gilinti mokinių tikėjimą ir katalikiškų vertybių sklaidą.
- **Ateitininkų kuopos ir „Pašaukimo ieškojimo“ būrelio plėtra** – prisijungė nauji nariai, organizuotos išvykos, akademijos bei savanorystės veiklos, kurios prisidėjo prie jaunimo dvasinio ugdymo ir bendruomeniškumo skatinimo.
- **Pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymas** – minint Lietuvos valstybingumo šventes, organizuojant žygius ir renginius, ugdomas mokinių sąmoningumas bei meilė savo šaliai.

4.1.2. Stiprinti katalikišką bendruomenę, siekiant pozityvaus gimnazijos mikroklimate ir ugdant kūrybiškas, pilietiškas, aktyvias asmenybes.

Aktyvus savanorystės ir socialinės paramos veiklų skatinimas.

- „Maisto banko“ akcijoje dalyvavo 45 mokiniai.
- Paramos Ukrainos kariams rinkime dalyvavo 17 mokinių.
- „Dosnumo krepšelio“ akcijoje dalyvavo 58 mokiniai.
- Katedros šventoriaus tvarkymo iniciatyvoje dalyvavo 28 mokiniai.
- Ilgalaikėje Betliejaus valgyklos paramos programoje dalyvavo 99% gimnazijos šeimų, užtikrinant 40 dienų maisto atsargas.
- 881 eurų gyvūnų globos namams „Mažasis draugas“.
- 700 eurų sunkiai besiverčiančioms šeimoms ir gyvūnų prieglaudai.

Dvasinio gyvenimo ugdymo stiprinimas per religines ir bendruomenines veiklas.

- Organizuota rožinio malda ir advento susikaupimo popietės.
- Ateitininkų kuopa aktyviai veikė akademijose: rudens akademijoje Kaune ir žiemos akademijoje Telšiuose dalyvavo po 3 ateitininkus.
- Žygiuose „Drąsūs meile gyventi“ dalyvavo 6 mokiniai.
- Įvairiose religinėse veiklose ir rekolekcijose dalyvavo nuo 8 iki 10 mokinių vienu metu.

Integruotos veiklos ir edukaciniai susitikimai su svečiais.

- Atviroje integruotoje istorijos ir tikybos pamokoje apie vyskupą Kazimierą Paltaroką dalyvavo 99% Ic ir Ib klasių mokinių.
- IV klasių mokinių maldoje už rugsėjo 11-osios aukas dalyvavo 98% mokinių.
- Susitikime su Laisvės premijos laureate s. Bernadeta Mališkaite dalyvavo 17 IV klasės mokinių.
- Alfa kurso renginiuose dalyvavo po 25 ir 30 žmonių skirtinguose susitikimuose.

Pilietiškumo ir bendruomeniškumo ugdymas.

- Lietuvos valstybingumo šventėse Vasario 16-ajai ir Kovo 11-ajai paminėti dalyvavo 8–9 mokiniai.
- Gimnazijos mokiniai dalyvavo žygyje Panevėžys – Ustronė.
- Projektas „Mes rūšiuojam“ – surinkta 308 kg elektronikos atliekų.
- Mokinių parlamento ataskaitinėje-rinkiminėje konferencijoje išrinkta nauja prezidentė ir papildyti parlamento narių sąrašai.

Išvados.

- **Susitikimuose su svečiais dalyvavo įvairaus amžiaus mokiniai.** Pavyzdžiui, IV klasės istorijos grupės mokiniai (17 mokinių) susitiko su Laisvės premijos laureate s. Bernadeta Mališkaite, o IIa klasės mokiniai dalyvavo susitikime su kunigu Marcos Coduti, kuriame nagrinėjo vienuolinio gyvenimo tikslus ir misiją.
- **Integruotose veiklose dalyvavo ir kviestiniai svečiai bei kitų institucijų atstovai.** IVt3 grupės mokinių tikybos ir istorijos pamoką apie vyskupą Kazimierą Paltaroką stebėjo A. Lipniūno progimnazijos tikybos mokytojos ir VDU studentės. Taip pat gimnaziją aplankė svečiai iš Šiaulių jėzuitų pradinės mokyklos, kuriems buvo prarastas religinis užsiėmimas.

- **Tikybos mokytojai dalinosi savo patirtimi ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų.** Pavyzdžiui, Alfa kurso suaugusiųjų nariams buvo pravesti liudijimai apie Dievo veikimą šiandien (dalyvavo 25 ir 30 žmonių skirtinguose renginiuose). Taip pat viena mokytoja bendradarbiauja su Kauno katechetikos centru, kurdama metodinę medžiagą 5–12 klasių mokiniams.

4.2.1. Užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę.

- Gamtos mokslų mokytojos dalyvauja redaguojant ruošiamus vadovėlius pagal atnaujintas programas, kuria skaitmenines priemones.
- Buvo suteikta chemijos vadovėlio 8 klasės rengimo konsultavimo paslauga leidyklai UAB „Baltos lankos Klett“, recenzuojami 6 klasės vadovėlis Tyrinėjame gamtą ir Fizikos 8 klasės vadovėlio II dalis.
- PŠC gerosios patirties bankui biologijos mokytoja pateikė savo sukurtą metodinę medžiagą, dirba su UAB „Ateities pamokos“ EDUKA biologijos turinio kūrimu 9 ir 12 klasėms.

MOKINIŲ PASIEKTA PAŽANGA.

2023-2024 mokslo metais išduoti baigimo pažymėjimai:

Pradinio išsilavinimo pažymėjimai – 73 mokiniams.

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai – 53 mokiniams.

Brandos atestatai – 42 mokiniams.

4.2.1.1-4 klasių mokinių ugdymosi pasiekimų rodikliai pagal mokslo metus

2023-2024 m. m. pradinėse klasėse mokėsi 321 mokinys. Iš jų 248 mokinių, besimokančių 1-3 klasėse mokslo metus baigė teigiamais pasiekimų įvertinimais ir perkelti į aukštesnę klasę. 73 mokiniai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą.

Pasiekimų lygis	2021-2022 m. m. 296 mokiniai Mok. sk. / proc. dalis	2022-2023 m. m. 298 mokiniai Mok. sk. / proc. dalis	2023-2024 m. m. 321 mokinys Mok. sk. / proc. dalis	Pokytis
Aukštesnysis lygis	72 – 23,07proc.	72 – 24,24 proc.	69 – 21,77 proc.	-2,47 proc.
Pagrindinis lygis	177 – 56,73 proc.	191 – 64,31 proc.	204 – 64,35 proc.	+0,04 proc.
Patenkinamas lygis	61 – 19,56 proc.	33 – 11,11 proc.	49 – 15,46 proc.	-4,35 proc.
Slenkstinis lygis	nestebėta	nestebėta	2 – 0,63 proc.	nestebėta
Nepasiektas patenkinamas lygis	2 – 0,64 proc.	–	–	–

Palyginus tris paskutinius mokslo metus galima daryti išvadas: 1–4 klasėse mokinių skaičius padaugėjo 24 mokiniais, nes buvo įsteigta papildoma pirmą klasę. Mažiau mokinių mokėsi puikiai ir labai gerai, pagrindiniu lygiu besimokančiųjų procentinė dalis išliko tokia pati, padaugėjo besimokančiųjų patenkinamų lygiu, tačiau nebuvo mokinių nepadariusių pažangos.

2024 m. 4 klasių Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 73 ketvirtokai. Matematikos rezultato bendras vidurkis 68,55% (2023 m. – 73,3%), t. y. rezultatas sumažėjo -4,75 proc. Aukštesnį lygį pasiekė 10,10% mokinių (2023 m. – 27,8%) – pokytis -17,7%, pagrindinį lygį pasiekė 83,56% mokinių (2023 m. – 72,2%) – pokytis +11,36%, patenkinamą lygį pasiekė 4,11% (2023 m. – 0), nepatenkinamą lygį pasiekė 1,37% (2023 m. – 0) – pokytis -1,37%.

Skaitymo rezultato bendras vidurkis 64,12% (2023 m. – 74,6%), t. y. rezultatas sumažėjo -10,48%. Aukštesnį lygį pasiekė 13,70% mokinių (2023 m. – 20,8%) – pokytis -7,1%, pagrindinį lygį pasiekė 78,02% (2023 m. – 73,6%) – pokytis +4,42%, patenkinamą lygį pasiekė 6,85% (2023 m. – 5,6%) – pokytis -1,25%.

Siekiant aukštesnių matematikos ir skaitymo rezultatų, planuojama mokymosi pagalba, numatomi konsultaciniai centrai mokiniams, jei jie nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu krito jų pažanga.

4.2.1.2. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokinių akademiniai rodikliai pagal mokslo metus

Mokslo metai	Baigė mokslo metus	Baigė puikiai ir labai gerai	Turėjo nepatenkinamus įvertinimus	Palikti kartoti kursą	Bendras vidurkis
2021-2022	513	42 mokiniai	17 mokinių	-	8,29
2022-2023	517	60 mokinių	15 mokinių	-	8,34
2023-2024	520	45 mokiniai	9 mokiniai	-	7,96

Palyginus tris paskutinius mokslo metus galima daryti išvadas: 5-8, I-II gimnazijos klasėse mokinių skaičius išlieka. Mažiau mokinių mokosi puikiai ir labai gerai. Sumažėjo mokinių, nepasiekiančių patenkinamą mokymosi lygį, skaičius. Tačiau krito bendras mokymosi vidurkis.

2024 m. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai NMPP vyko 8 klasėse, buvo tiriami matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) gebėjimai. Mokiniai parodė labai aukštus lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymas) rezultatus. Rezultato bendras vidurkis 74,4%, 0,5% procento aukštesni nei praėjusiais mokslo metais. Gimnazijos rezultatų procento vidurkis pagal kognityvinių gebėjimų grupes: Taikymas 77,8%, 2023 m. buvo 76,2%, Aukštesnieji mąstymo gebėjimai 72,2%, 2023 m. buvo 72,2%. Mokiniais labai gerai sekėsi suprasti teksto esmę 73,8%.

Matematikos rezultato bendras vidurkis krito 51,0%, 2022-2023 m. m. 58,2%. Gimnazijos rezultatų procentai pagal kognityvinių gebėjimų grupes: Žinios ir supratimas 64,4%, 2023 m. buvo 67,9%, Taikymas 53,3%, 2023 m. buvo 57,0%, Aukštesnieji mąstymo gebėjimai 22,1 %, 2023 m. buvo 46,2%, Pagal veiklos sritį geriausiai mokiniams sekėsi Geometrija, matai ir matavimas 59,4%. Siekiant dar aukštesnių matematikos rezultatų planuojama mokymosi pagalba, numatomi konsultaciniai centrai mokiniams, jei jie nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekė patenkinamo lygio arba krito jų pažanga.

Gimnazija dalyvavo ICCS 2022 tyrime. Rezultatai pasiekė tik 2024 m. Remiantis mokinių atsakymais, apskaičiuotos mokinių pasitikėjimo veikti savarankiškai pilietiškumo srityje indekso reikšmės. Kuo pasitikėjimo savarankiškai veikti indekso reikšmė aukštesnė, tuo mokiniams būdingas aukštesnis pasitikėjimas veikti savarankiškai. Rezultatai džiuginantys. Mokinių pasiekimai aukštesni, pasitikėjimo veikti savarankiškai indeksas aukštesnis už šalies vidurkį.

4.2.1.3. III-IV gimnazijos klasių pažangumo palyginimas pagal mokslo metus

Rodikliai	2023-2024 m. m. Metinis	2022-2023 m. m. Metinis	2021-2022 m. m. Metinis
Mokinių skaičius	94	104	110
Bendras pažangumas	100%	96,15%	92,73%
Bendras vidurkis	7,96	7,81	7,85
Nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius	0 (0%)	4 (3,85%)	8 (7,27%)
Aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius	9 (9,57%)	7 (6,73%)	9 (8,18%)

III-IV gimnazijos klasių mokiniai 2023-2024 mokslo metus baigė 100% pažangumu. Palyginus metinius įvertinimus su praeitais mokslo metais matome, jog padidėjo aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius ir nei vienas mokinytis neturi nepatenkinamų įvertinimų. Sėkmingiausiai mokosi IIIa (8,28 vidurkis) ir IVb (8,54 vidurkis) klasės.

4.2.1.4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai.

Birželio 3, 4, 11 d. gimnazijos II gimnazijų klasių mokiniai laikė užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) mokėjimo lygio nustatymo testus. Mokiniai atliko anglų kalbos kalbėjimo, rašymo, klausymo ir skaitymo užduotis, o prancūzų, rusų, vokiečių kalbų – klausymo, skaitymo ir rašymo užduotis. Patikroje dalyvavo: anglų kalbos 52 (1 mokinytis atleistas dėl ligos), prancūzų kalbos – 9, vokiečių kalbos – 6 (2 mokiniai neatvyko), rusų kalbos 35 (1 mokinytis atleistas dėl ligos) mokiniai. Anglų kalbos B1 lygį pasiekė 46 mokiniai 88,46% (2023 m. – 86,89%, 2022 m. – 93,88%), prancūzų kalbos A2 lygį pasiekė visi 9 mokiniai 100% (2023 m. – 100%, 2022 m. – 100%), vokiečių kalbos A2 lygį pasiekė visi 6 mokiniai 100% (2023 m. – 100%, 2022 m. – 93,33%), rusų kalbos A2 lygį pasiekė 32 mokiniai 91,42% (2023 m. – 91,89%, 2022 m. – 70,83%).

Visi 53 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) vykdomas elektroniniu būdu, o darbų vertinimas vykdomas elektroninėje vertinimo sistemoje. Penki 8 klasių mokiniai sėkmingai išlaikė tarptautinį prancūzų kalbos egzaminą DELF A1 ir gavo diplomus.

PUPP rezultato vidurkis procentais: lietuvių kalba ir literatūra 61,2 (2023 metais – 66,8), matematika 59,5 (2023 metais – 61,6).

Iš abiejų dalykų aukštesniu lygiu žinios įvertintos 3 mokinių t.y. 5,67 % (2023 m. 10 mokinių 16,39%, 2022 m. 3 mokinių 6,12%).

2024 metais matematikos PUPP vidurkis gimnazijoje – 6,51, savivaldybėje – 5,44 (2023 m. – vidurkis gimnazijoje –

6,75, savivaldybėje – 5,24, 2022 m. – gimnazijoje 5,35, savivaldybėje 3,94, šalyje 4,18); lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis gimnazijoje 6,91, savivaldybėje – 6,8 (2023 m. – gimnazijoje 7,48, savivaldybėje – 6,53, 2022 m. – gimnazijoje 6,88, savivaldybėje – 6,31, šalyje – 6,13). Gimnazijos matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros mokinių pasiekimai aukštesni už savivaldybės vidurkį. Šiais metais dešimtokams geriau sekėsi atlikti žinių ir supratimo nei matematikos taikymo ir matematinio mąstymo reikalaujančias užduotis. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime mokiniams geriausiai sekėsi kalbėjimo, kalbos pažinimo ir vartojimo bei teksto suvokimo užduotys, prasčiau – teksto kūrimas.

4.2.1.5. Brandos egzaminų rezultatai ir tolesnių studijų / veiklos pasirinkimas.

2024 metais 42 abiturientams įteikti brandos atestatai iš jų 2 mokiniams su pagyrimu. Vidutinis visų valstybinių brandos egzaminų vidurkis gimnazijoje 61,5 (2023 metais – 59,4 2022 metais – 52,54) balo, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų – 44,0 balo, o šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis 48,1 balo. Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius gimnazijoje 3,7, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2,9, šalies – 3,2.

Vieno abituriento 3 egzaminų (anglų kalbos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros) rezultatai buvo įvertinti 100 balų; trys abiturientai gavo šimtukus iš matematikos, du abiturientai – iš lietuvių kalbos ir literatūros ir vienas iš anglų kalbos.

Gimnazijų reitingas sudarytas analizuojant, kiek mokinių šalies gimnazijose laikė konkrečius valstybinius egzaminus ir kaip juos išlaikė. **Žurnalo „Reitingai“ duomenimis iš maždaug 357 Lietuvoje veikiančių gimnazijų į sėkmingiausiai mokinius VBE paruošusių šešiasdešimtuką Kazimiero Paltaroko gimnazija patenka iš šių dalykų: fizika yra 3 vietoje, informacinės technologijos – 21 vietoje, matematika – 24 vietoje, lietuvių kalba ir literatūra – 33 vietoje, anglų kalba – 40 vietoje. Gimnazija pripažinta kaip padariusi didžiausią pažangą per pastaruosius 9 metus (vertinant valstybinių brandos egzaminų rezultatus). Gimnazijų reitinge gimnazija užima 2015 m. – 105 vietą, 2020 m. – 58 vietą, o 2024 m. – 13 vietą. (Žurnalas „Reitingai“ 2024 m. gruodis Nr. 2 (22)).**

Per pastaruosius trejus metus dažniausiai 100 balo įvertinimus gaudavo mokiniai, laikę užsienio kalbos (anglų), lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos valstybinius brandos egzaminus. Šiais metais vienas mokinys gavo 3 „šimtukus“ iš matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros ir užsienio kalbos (anglų) valstybinių brandos egzaminų.

2024 metais gimnazijos abiturientai sėkmingai laikė pasirinktus valstybinius brandos egzaminus. **Visų valstybinių brandos egzaminų rezultatai aukštesni nei savivaldybės ir šalies, išskyrus istoriją – aukštesnis už savivaldybės, bet žemesnis už šalies.**

Palyginus su 2023 metų brandos egzaminų rezultatais, balo vidurkis padidėjo fizikos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, sumažėjo – chemijos, biologijos, istorijos. Dvejus metus iš eilės istorijos ir chemijos krito balo (chemijos egzaminą laikė 1 mokinys).

Tolesnių studijų / veiklos pasirinkimas.

- 79% (33 abiturientai) toliau mokosi, iš jų: 91% - Lietuvos aukštosiose mokyklose, 3% užsienio aukštosiose mokyklose, 6% profesinio mokymo centruose.
- 62% mokosi Lietuvos universitetuose: Vilniaus universitete (VU) – 11, Vilniaus TECH (VGTU) – 5, Kauno technologijų universitete (KTU) – 2, Lietuvos sveikatos mokslų universitete (LSMU) – 3, Vytauto Didžiojo universitete (VDU) – 2, Lietuvos sporto universitetas (LSU) – 1, Mykolo Romerio universitetas (MRU) – 2.
- 14% Lietuvos kolegijose ir profesinėse mokyklose: Kauno kolegijoje – 1, Panevėžio kolegijoje – 2, Socialinių mokslų kolegijoje – 1, Panevėžio profesinio mokymo centre – 1, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre Pajūrio skyriuje – 1.
- 2% užsienio aukštosiose mokyklose: Maastrichto Universitetas (Olandija), Europos teisė – 1,
- 22% t. y. 6 abiturientai dirba ir 3 – pasirinko karinę tarnybą.

4.2.2. Skatinti gabių mokinių ugdymą.

- 32 mokytojai parengė 117 mokinių, kurie tapo konkursų, varžybų, olimpiadų nugalėtojais miesto etape. Iš jų 50 proc. pradinių klasių ir 19,1 proc. vyresniųjų klasių mokinių.
- 12 mokytojų parengė 36 mokinius, kurie tapo konkursų, varžybų, olimpiadų nugalėtojais regiono, šalies etapuose. Iš jų 10 proc. pradinių klasių ir 5,9 proc. vyresniųjų klasių mokinių.

4.2.2.1. PASIEKIMAI OLIMPIADOSE IR KONKURSUOSE (1–4 klasės)

Etapas	I vieta		II vieta		III vieta	
	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.
Miesto	13	6	5	2	3	2
Šalies	3	2			2	2
Tarptautinis	1	2	2	1	2	
Iš viso	17	10	7	3	7	4

Iš viso laimėta 10 pirmosios vietos:

- 6 miesto konkursuose (tikybos viktorina „Aš tikiu“ (4 kl. komanda), 3-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Aš noriu, kad juoktųsi Mamos ir šypsotųsi Tėtės ir Žemėje būtų taika“ (4c kl. mokinė) „Pasimatuok profesiją“ (4 kl. komanda), skaitymo skatinimo konkursas „Per knygą – į gamtą“ (1-2 klasių komanda), fotografijos konkursas „Mano miestas – Panevėžys“ (2a kl. mokinė), kūrybinių technologijų konkursas Odė Žemei“ (2c kl. 2 mokiniai)).
- 2 respublikiniuose konkursuose (šokių konkurse „DANCE MILLENNIUM 2024“ (4 kl. kolektyvas „Spindulėlis“, Lietuvos mokyklų žaidynių plaukimo varžybos berniukų komanda).
- 2 tarptautiniuose konkursuose (šokių konkurse „Merry Christmas Amber Riga“ (4 ir 2 kl. kolektyvas „Spindulėlis“), fotografijos konkursas „Šalis mano akimis“ (4c kl. mokinė)).

Laimėtos 3 antrosios vietos:

- 1 tarptautiniame konkurse (šokių konkurse „Merry Christmas Amber Riga“ (2 kl. kolektyvas)).
- 2 miesto konkursuose (matematikos konkurse „Kengūra“ (4c kl. mokinys savivaldybėje), meninio skaitymo konkursas „Lietuviais esame mes gimę“ (2a kl. mokinys)).

Iškovotos 4 trečiosios vietos:

- 2 miesto konkursuose („Pelėdžiukas 2024“ (3–4 klasių ir 1–2 klasių grupėse), matematikos konkurse „Kengūra“ (1a ir 2a kl. mokinės)).
- 2 respublikiniame konkurse (Lietuvos mokyklų žaidynių plaukimo varžybos mergaičių komanda, kūrybinių darbų konkursas „Širdelėje laisva Lietuva“ (1b kl. mokinė)).

Regioninė Robotų olimpiada 2024 – „Kūrybiškiausia komanda“ (4c kl. komanda).

Aukšti liaudiškų šokių kolektyvo „Spindulėlis“ pasiekimai suteikė teisę kolektyvui dalyvauti Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“, skirtai šventės 100-mečiui šokių dienoje „Amžių tiltais“.

Pelnyta teisė organizuoti 2 miesto etapo konkursus gimnazijoje 2025 m.: 3-4 klasių mokinių meninio skaitymo konkursą, 3-4 klasių mokinių ugdymo karjerai konkursą „Pasimatuok profesiją“.

4.2.2.2. PASIEKIMAI OLIMPIADOSE IR KONKURSUOSE (5-8, I-IV gimnazijos klasės)

Etapas	I vieta			II vieta			III vieta		
	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Miesto	20	22	15	26	25	13	18	21	15
Regiono/apskrities	0	2	1	0	2	0	0	7	0
Šalies	1	0	2	0	0	0	0	0	0
Tarptautinis	1	0	2	0	0	0	0	0	4
Iš viso	22	24	20	26	27	13	18	28	19

5–8 ir I–IV gimnazijos klasės iš viso buvo iškovotos **52 prizinės (I–III) vietos** skirtingose disciplinose.

Lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai – 6 prizinės vietos.

- Respublikinė vaikų pranešimo konkursas „Lietuvos vaikų balsas“ – II vieta.
- Miesto projektas „Jaunųjų kūrėjų galimybių tribūna NEVĖŽIS“ – Sidabrinės statulėlės laureatas.
- Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada, miesto etapas – II vieta (III–IV kl. tarpe).
- Rašinio konkurso Juozo Giedraičio vardo Lietuvos moksleivių fondo stipendijai gauti – II vieta.
- Meninio skaitymo konkursas, miesto etapas – II vieta.
- Epistolinio rašinio konkursas, miesto etapas – III vieta.

Socialinių mokslų pasiekimai – 2 prizinės vietos.

- Respublikinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ – III vieta (III kl.), 1 nominantė (I kl.).
- Panevėžio miesto gimnazijų konkursas „Laisvės keliu“ konkursas – I vieta (III kl. 5 mokinių komanda).

- Demokratijos žinių konkursas – finalistas.

Gamtos mokslų pasiekimai –18 prizinių vietų.

- XVII-oji biologijos olimpiada, miesto etapas – 5 prizinės vietos (I–III vietos).
- 56-oji biologijos olimpiada I–IV kl., miesto etapas – 6 mokiniai (I–III vietos).
- 62-oji chemijos olimpiada, miesto etapas – 6 prizinės vietos (I–IV kl.)
- 71-oji fizikos olimpiada, miesto etapas – I vieta (IV kl.)

Menų mokslų pasiekimai – 5 prizinės vietos.

- Fotografijos konkursas „Panevėžys – mano miestas“ – II vieta (III kl.) ir III vieta (IV kl.).
- „Etno klipsai“ festivalis – 2 nominacijos.
- Miesto technologijų olimpiada – II vieta (8 kl.)

Matematikos pasiekimai – 16 prizinių vietų.

- Panevėžio miesto 5–8 kl. matematikos olimpiada – 6 prizininkai (4 pirmos vietos, 2 antros vietos).
- 72-oji Lietuvos 9–12 kl. matematikos olimpiada – 4 prizinės vietos (2 pirmos vietos, 2 antros vietos).
- 27-oji Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiada – 2 pirmos vietos (6 kl.)
- „Olympis“ matematikos konkursas – 4 medaliai.
- „Kings“ matematikos konkursas – 1 mokinys pateko į finalą.

Informacinių technologijų pasiekimai – 16 prizinių vietų.

- Informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ – 4 pirmos vietos (6a, 6c, 7 ir III kl.), 3 antros vietos (8, I, II kl.), 1 trečia vieta (I kl.)
- 36-oji miesto informatikos olimpiada (II etapas) – I vieta vyresniųjų grupėje (III kl.).
- Regioninė Robotų olimpiada 2024 – „Kūrybiškiausia komanda“ (4c kl. komanda), „Vikriausia komanda“ (8c kl. komanda).
- Tarptautinės robotikos varžybos „Saulės robotų mūšis 2024“ – 1 pirmos vieta, 1 trečios vieta (8c kl.).
- Tarptautinės robotikos varžybos „Automaton 2024“ – 1 pirma vieta, 1 trečia vieta.
- Tarptautinės robotikos varžybos „Robotų intelektas“ – 1 antra vieta (8c kl.), 1 trečia vieta.
- „Ateities inžinerija“ projektas – geriausias roboto prototipo tematikoje reakcijos žaidimas „Catch the Light“ (8c kl.)

Užsienio kalbų pasiekimai – 6 prizinės vietos.

- Panevėžio miesto I–II gimnazijos kl. olimpiada – II vieta.
- Panevėžio miesto III gimnazijos kl. olimpiada – III vieta.
- Europos kalbų dienos renginys – II vieta.
- Panevėžio miesto 7 kl. prancūzų kalbos konkursas – I ir II vietos.
- Respublikinis 7 kl. prancūzų kalbos konkursas – I vieta.

Fizinio ugdymo pasiekimai – 5 prizinės vietos.

- Lietuvos mokyklų žaidynės – berniukų kvadrato komanda – III vieta.
- Miesto mokyklų merginų tinklinio draugiškos varžybos – IV vieta.
- Miesto mokyklų turnyre mišri tinklinio komanda – I vieta.
- Vaikinių rankinio komanda – IV vieta.

Išvados.

- Iš viso gimnazijos 5-8 ir I-IV klasių mokiniai 2024 m. **laimėjo 52 prizines (I–III) vietas** įvairiose srityse. **Tačiau iš viso prizininkais**, įskaitant ir konkursų „Kengūra“, „Olympis“, „Kings“ laimėtojus ir nominantus **tapo 73 mokiniai**. Šie pasiekimai rodo mokinių aktyvumą, gabumus ir atkaklumą siekiant aukščiausių rezultatų įvairiose srityse.
- Gimnazijos mokiniai pasiekė puikių rezultatų tiek miesto, tiek šalies mastu, demonstruodami aukštą matematikos ir informacinių technologijų kompetenciją. Dalyvavimas šiose olimpiadose bei konkursuose prisidėjo prie mokinių akademinio tobulėjimo ir kritinio mąstymo ugdymo.
- Gimnazijos mokiniai demonstruoja aukštą meistriškumo lygį, kūrybiškumą ir technologinį išradingumą. Pasiekti rezultatai rodo sėkmingą gimnazijos ir mokinių pasirengimą dalyvauti robotikos varžybose tiek regioniniu, tiek tarptautiniu mastu.
- Užsienio kalbų laimėjimai rodo mokinių motyvaciją ir aukštą pasirengimo lygį dalyvaujant konkursuose bei

olimpiadose.

4.2.4. Teikti mokiniui savalaikę pagalbą.

- **Mokymosi pagalbos organizavimas.** Gimnazijoje nuo 2019 m. veikia namų ruošos klubas, kuriame 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai turi galimybę parašyti atsiskaitomuosius darbus, atlikti namų darbus ar kompensuoti praleistas pamokas. 2023-2024 mokslo metais mokymosi poreikiams tenkinti buvo įsteigti konsultaciniai centrai: 9 centrai 1-4 klasių mokiniams ir 43 centrai 5-8 bei I-IV gimnazijos klasių mokiniams. Mokinių konsultavimui, skirtam socialinių kompetencijų ugdymui, mokymosi spragų šalinimui ir gabių mokinių ugdymui, buvo skirta 55 valandos, t. y. 5 valandomis daugiau nei praėjusiais metais.
- **Socialinė parama mokiniams.** Vadovaujantis Panevėžio socialinės paramos centro sprendimais, 2024 m. rugsėjo 1 d. nemokamas maitinimas buvo skirtas 204 mokiniams, o gruodžio 1 d. – 213 mokiniams. Socialinė parama mokinio reikmenims įsigyti buvo suteikta 42 mokiniams.
- **Sveikos mitybos skatinimas.** Gimnazijoje įgyvendinta Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos programa „Pienas vaikams“, kurios metu 322 pradinė klasių mokiniai gavo pieno produktus. Taip pat vykdyta vaisių tiekimo programa „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, kurios nauda pasinaudojo tie patys 322 pradinė klasių mokiniai.
- **Mokinių gerovės ir saugumo už tikrinimas.** Vaiko gerovės komisijai buvo pateikta informacija apie 15 mokinių, susiduriančių su pamokų lankomumu, pažangumu ar mokymosi motyvacijos problemomis. Per ataskaitinį laikotarpį spręstos 26 konfliktinės situacijos, organizuoti 95 pokalbiai su mokinių tėvais, pateikta 17 informacijos vienetų kitoms institucijoms.
- **Specialiosios pedagoginės ir logopedo pagalbos teikimas.** Specialiojo pedagogo pagalba buvo suteikta 42 mokiniams, iš kurių 10 turėjo didelius, o 21 – vidutinius specialiuosius ugdymo poreikius. Logopedo pagalba teikta 65 mokiniams.
- **Socialinės veiklos ir prevencijos projektai.** Gimnazijoje įgyvendintas Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Kartu mes galime daugiau 2024“, kuriam skirtas 1370 eurų finansavimas. Projekte dalyvavo 1348 gimnazijos ir miesto pradinė mokyklų mokiniai. Piešinių prevencinėje veikloje „Plačiau pravertos akys“ dalyvavo Panevėžio pradinė mokykla bei Kazimiero Paltaroko gimnazijos 8 klasių ir I-III gimnazijos klasių mokiniai. Ataskaitiniu laikotarpiu gimnazijoje aktyviai teikta švietimo pagalba mokiniams, stiprinant jų saviugdą, saviraišką ir savarankiško darbo įgūdžius. Buvo organizuota plati mokymosi pagalbos sistema, suteikta socialinė parama, kas leido užtikrinti mokinių švietimo poreikį tenkinimą.

Išvados.

- **Efektyvi mokymosi pagalba** – gimnazijoje veikiančios namų ruošos klubas ir konsultaciniai centrai padėjo mokiniams įveikti mokymosi sunkumus. 2023-2024 m. m. buvo įsteigti 52 konsultaciniai centrai, kuriuose skirta 55 valandos mokinių konsultavimui, tai 5 valandomis daugiau nei praėjusiais metais.
- **Didėjanti socialinė parama** – nemokamą maitinimą 2024 m. gavo vidutiniškai 208 mokiniai (rugsėję – 204, gruodį – 213), o mokinio reikmenims įsigyti socialinė parama suteikta 42 mokiniams.
- **Sveikos mitybos skatinimas** – 322 pradinė klasių mokiniai dalyvavo programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, kurios prisidėjo prie sveikos gyvensenos įpročių formavimo.
- **Kompleksinė mokinių gerovės priežiūra** – per ataskaitinį laikotarpį spręstos 26 konfliktinės situacijos, organizuoti 95 pokalbiai su tėvais, 17 tėvų sutikimų pateikta Panevėžio psichologinei pedagoginei tarnybai dėl mokymosi sunkumų problemų. Specialiojo pedagogo pagalba suteikta 42 mokiniams, o logopedo – 65 mokiniams.

4.3.1. Gerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas.

- Pradinė klasių mokiniai dalyvavo Dailės galerijos, G. Petkevičaitės- Bitės bibliotekos, Šiaurinės bibliotekos, J. Masiulio knygyno, gamtos mokyklos, Kraštotyros muziejaus, Moksleivių namų edukacijose. Jiems buvo organizuoti susitikimai su dailininke Sigute Ach, rašytoju gamtininku Selemonu Paltanavičiumi, gamtininku Mariumi Čepuliu.
- 5 klasės dalyvavo virtualios realybės edukacijoje „Angelų takais“.
- Tradicinėje PI dienos veikloje dalyvavo apie 85% 5-8 kl. ir I gimn. kl. mokinių. Kiekvienoje klasėje buvo skaitomi pranešimai pristatymai apie skaičių PI. Šiuos pranešimus parengė patys mokiniai ir pristatė savo klasiokams. Mokiniai atlikinėjo įvairias praktines užduotis, puošė gimnaziją savo kūrybiniais darbais, kepė pyragus. Buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas ir išradingumas.
- Tarptautinėse robotikos varžybose „Robotų fiesta 2024“ savanoriavo ir teisėjavo devyni gimnazijos

mokiniai. Savanoriavimo patirtis suteikė mokiniams galimybę prisidėti prie renginio organizavimo ir gilinti žinias robotikos srityje. Mūsų gimnazijos 5 mokiniai dalyvavo mokslinės konferencijos pobūdžio IT renginyje, integruotame su lietuvių kalba, skirtame Lietuvos moksleiviams – „Informatikos žinių forumė“. Jie skaitė pranešimą ir pristatė projektą stendiniu pranešimu „Pasakų žibintas“, kuris buvo itin palankiai įvertintas renginio dalyvių.

- Organizuotos išvykos į spektaklį anglų k. „The Great Gatsby“ 50 mokinių 9-12 kl., į LRT studiją 27 mokiniai 8c kl. į spektaklį „Ana Frank“ 27 mokiniai 8 kl.
- **Laimėtas Tarptautinis Erasmus+ programos projektas „Tvarumas prasideda nuo manęs“ (48695,20 eurų), kurio metu organizuotos veiklos:**
- 8 klasių mokiniams „ Žalioji kelionė“ „Gruenes Reisen“. Bendras projektas su mokinių grupe iš Vokietijos, Variendorfo Marijos gimnazijos.
- Ilgalaikis mobilumas Vokietijos Variendorfo Marijos gimnazijoje dviem IV gimnazijos klasės mokiniams, tobulinant vokiečių kalbos gebėjimus (2024 m. rugsėjo–spalio mėn.)
- Grupinis mobilumas Vokietijos Variendorfo Marijos gimnazijoje 11 mokinių iš I-II ir IV gimnazijos klasių, tobulinant vokiečių kalbos gebėjimus (2024 m. rugsėjo mėn.)
- Gimnazija dalyvauja su krepšinio klubo „ Lietkabelis“ vykdomoje akcijoje, kurios dėka mūsų mokiniai gali stebėti arenoje krepšinio varžybas.

Išvados.

- **Edukacinė veikla** – daugiau nei **100 pradinių klasių mokinių** dalyvavo įvairiose edukacijose Dailės galerijoje, bibliotekose, muziejuose ir susitikimuose su žinomais kūrėjais.
- **Matematikos diena** – apie **85% 5-8 klasių ir I gimnazijos klasių** mokinių dalyvavo tradicinėje PI dienos veikloje, kurioje skaitė pranešimus, atliko praktines užduotis, puošė gimnaziją ir kepė pyragus.
- **Tarptautiniai projektai** – net **13 gimnazijos mokinių** dalyvavo ilgalaikiuose ir grupiniuose mobilumuose Vokietijoje, tobulindami vokiečių kalbos gebėjimus pagal „Erasmus+“ programą.
- **Kultūrinės išvykos** – į spektaklius ir LRT studiją išvyko daugiau nei **100 mokinių**, kurie stebėjo „The Great Gatsby“, „Ana Frank“ spektaklius bei susipažino su televizijos užkulisiais.

4.3.2. Modernizuoti ir kurti saugią, ugdymuisi tinkamą fizinę aplinką.

Atlikti darbai:

- Biologijos 101 kab. remontas. Baldų atnaujinimas, modernizavimas naujomis IT technologijomis.
- Pradinių klasių 103, 108, 307 kabinetų atnaujinimas.
- Anglų kalbos kabinetų 311, 413, vokiečių kalbos kabineto 300 remontas.
- Gimnazijos pirmo aukšto kapitalinis remontas.
- Tvoros aplink gimnazijos teritoriją įrengimas.

Geografijos 308 kabineto remontas atidėtas 2025 metams.

4.3.3. Tobulinti tėvų ir mokytojų bendrystę, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą.

Gimnazijos tarybos iniciatyva.

- Mokslo metų baigimo šventės metu mokiniai, kurie pasižymėjo įvairiose srityse (mokslo, sporto), buvo apdovanoti pinigineis premijomis, joms buvo skirta 2220 eurų.
- Iš 1,2 procentų pajamų mokesčio buvo surinkta 11786,82 eurais, kurie buvo panaudoti gimnazijos įvairiems tikslams įgyvendinti. Vinječių ir prizų stendų įrengimui buvo išleista 3189,55 eur. Kolonėlei JBJ – 520 eurų. Kabinetų remontui išleista 1190, 69 eur. Nupirkti 25 kompiuteriai už 8550 eur. Vyskupų galerijai išleista 1530,65 eur.
- Buvo organizuota akcija tvorai aplink gimnaziją įrengti. Į gimnazijos labdaros ir paramos sąskaitą tėveliai ir rėmėjai pervedė 12300 eurų.

Psichologinė pagalba.

- „Tėvų ratas“ – dalyvavo 101 tėvas (9 vakariniai užsiėmimai tėvams).

II SKYRIUS

INFORMACIJA APIE PLANUOJAMĄ VEIKLĄ ATEINANČIAIS FINANSINIAIS METAIS

5. Veiklos tikslai:

1.Tikslas. Tobulinti vertybinio ir dvasinio ugdymo sistemą, stiprinančią ir įtraukiančią visą bendruomenę.

2.Tikslas. Efektyvinti ugdymo(si)kokybę, siekti kiekvieno mokinio pažangos, diegiant inovatyvų mokymą,

formuojant palankią mokymosi aplinką.**6. Uždaviniai:**

- 6.1.1. Skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą gimnazijos dvasiniame gyvenime, tobulinant katalikiškųjų vertybių patirties sklaidą.
- 6.1.2. Ugdyti mokinių pilietiškumą ir kūrybiškumą, aktyvinti mokinių dalyvavimą gimnazijos neformaliojo ugdymo veiklose.
- 6.1.3. Kurti darnią, saugią ir sveiką socialinę emocinę aplinką.
- 6.1.4. Kurti palankų bendradarbiavimo su tėvais mikroklimatą, siekiant aktyvaus tėvų į(si)traukimo į vaikų ugdymą
- 6.2.1. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, orientuotą į mokinio poreikius, individualią pažangą ir kompetencijų ugdymą.
- 6.2.2. Teikti švietimo pagalbą, stiprinant mokinių saviugdos, saviraiškos, savarankiško darbo įgūdžius.
- 6.2.3. Plėtoti tyrinėjimų veikla grįstą mokymą(si), verslumo krypties strategiją.
- 6.2.4. Užtikrinti tinkamas sąlygas gabių ir talentingų mokinių ugdymuisi.
- 6.2.5. Kurti ir atnaujinti kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančias aplinkas.

7. Siekiant veiklos tikslų planuojami atlikti darbai:

- 7.1. 308 kab. (Geografijos kab.) pakabinamų lubų (armstrong) montavimas, šviestuvų atnaujinimas, sienų dažymas, internetinių, elektros rozečių montavimas.
- 7.2. 104 kab. (Pradinių klasių kab.) pakabinamų lubų (armstrong) montavimas, šviestuvų atnaujinimas, sienų dažymas, grindų dangos keitimas.
- 7.3. 110 kab. (Pradinių klasių kab.) išmaniojo ekrano montavimas, kompiuterio, spausdintuvo atnaujinimas, sienos dažymas.
- 7.4. 204 kab. (Pradinių klasių kab.) sienų dažymas, pakabinamų lubų (armstrong) montavimas, šviestuvų atnaujinimas.
- 7.5. 302 kab. (Lietuvių kalbos kab.) pakabinamų lubų (armstrong) montavimas, šviestuvų atnaujinimas, sienų dažymas, grindų dangos keitimas.
- 7.6. 303 kab. (Matematikos kab.) pakabinamų lubų (armstrong) montavimas, šviestuvų atnaujinimas, sienų dažymas, grindų dangos keitimas.
- 7.7. 310 kab. (Lietuvių kalbos kab.) pakabinamų lubų (armstrong) montavimas, šviestuvų atnaujinimas, sienų dažymas, grindų dangos keitimas.
- 7.8. III aukšto kabinetuose sumontuoti vedinimo įrangą.
- 7.9. 201 kab. (Matematikos kab.) pakabinamų lubų (armstrong) montavimas, šviestuvų atnaujinimas.
- 7.10. 301 kab. (Matematikos kab.) pakabinamų lubų (armstrong) montavimas, šviestuvų atnaujinimas.
- 7.11. 309 kab. (Lietuvių kalbos kab.) pakabinamų lubų (armstrong) montavimas, šviestuvų atnaujinimas, sumontuoti išmanųjį ekraną.
- 7.12. 401 kab. (Lietuvių kalbos kab.) pakabinamų lubų (armstrong) montavimas, šviestuvų atnaujinimas.
- 7.13. 4 kab. (Anglų kalbos kab.) pakabinamų lubų (armstrong) montavimas, šviestuvų atnaujinimas, sienų dažymas, grindų dangos keitimas.
- 7.14. Visų gimnazijos stoglangių keitimas.
- 7.15. Sutvarkyti ir modernizuoti aktų salę (pakeisti scenos apšvietimą, garso aparatūrą, pasipildyti naujais modernesniais belaidžiais mikrofonais, aparatūros valdymo pultais, projektoriumi). Sumontuoti vėsinimo įrangą. Atnaujinti aktų salės apšvietimą.
- 7.16. Gimnazijos šoninių laiptinių remontas, (sienų, lubų dažymas).

**III SKYRIUS
INFORMACIJA APIE DALININKUS**

8.	Informacija apie dalininkus:		
	Dalininkas	Įnašo vertė finansinių metų pabaigoje	Įnašo vertė praėjusių finansinių metų pabaigoje
	1	2	3
8.1.	Panevėžio vyskupijos kurija	57,92	57,92

**IV SKYRIUS
KITA INFORMACIJA**

Priedamas Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos 2024 metų veiklos ataskaitos priedas.

Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos

2024 metų veiklos ataskaitos priedas

I. PEDAGOGŲ KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Gimnazijoje dirba 87 mokytojai, kurių 72 proc. vidutinis amžius yra virš 50 metų. Aukštos mokytojų kvalifikacinės kategorijos: mokytojai ekspertai sudaro 4,59 proc., metodininkai sudaro 56,32 proc., vyresnieji mokytojai – 19,54, mokytojai – 14,94 proc., neturintys kvalifikacinės kategorijos – 5,75 proc. Dirba 6 švietimo pagalbos specialistai: specialusis pedagogas, logopedas metodininkas, vyr. socialinis pedagogas, socialinis pedagogas, du psichologai bei karjeros ugdymo specialistas. Mokiniamis pagalbą teikia 9 mokinio padėjėjai. Gimnazijoje 76,66 proc. mokytojų stažas daugiau nei 15 metų.

Mokytojų metodinė grupė (sk.)	Neturintys kvalifikacinės kategorijos	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai
Pradinio ugdymo (15 + 5 nef. šviet.)	2	5	3	10	
Dorinio ugdymo (4 + 1 prad. kl.)		1	1	3	1 prad. kl.
Lietuvių kalbos ir literatūros (8)				7	1
Užsienio kalbų (12)			5	8	
Tikslųjų mokslų (10)			1	8	1
Gamtos mokslų (5)			1	3	1
Socialinių mokslų (6)		1		5	
Menų ir technologijų mokslų (9)	2	1	3	3	
Fizinio ugdymo (4)		1	2	1	
Švietimo pagalbos specialistai ir Gyvenimo įgūdžių (7)	1	4	1	1	
Iš viso: 87	5	13	17	49	4

Mokytojai kvalifikacijos tobulinimo renginių metu įgytas žinias pritaiko pamokose, todėl pagerėjo jų kokybė. Iš viso pedagogai kvalifikaciją tobulino 4232,5 val., kiekvienam vidutiniškai teko 8,02 dienų. Daugiausiai valandų pedagogai tobulino dalyko metodinių naujovių diegimo, skaitmenines, sielovados, psichologinių aspektų, socialinio emocinio ugdymo kompetencijas.

II. PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO SRIČIŲ SUVESTINĖ

Eil. nr.	Tobulinimo sritis,	Pradinio ugdymo Val./d.	Dorinio ugdymo Val./d.	Lietuvių k. ir literatūros Val./d.	Užsienio kalbų Val./d.	Tikslinių mokslų Val./d.	Gamtos mokslų Val./d.	Socialinių mokslų Val./d.	Menų Val./d.	Fizinio ugdymo Val./d.	Švietimo specialiausių Val./d.
1.	Dalyko metodinės naujovės /	77 / 13,3 (8)	10 / 1,5	217 / 29 (5)	201 / 39,5 (10)	66 / 10,7 (6)	128 / 21,17 (5)	57,5 / 10 (3)	128 / 21	38 / 4 (3)	18 / 2 (2)
2.	Skaitmeninės kompetencijos tobulinimas	708 / 121 (11)	9 / 1,5	110 / 18 (4)	29 / 5 (4)	62 / 10,3 (3)	14 / 2,3 (2)	10 / 1 (1)		3 / 0,5 (1)	48,5 / 8,25 (5)
3.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymas	161 / 27,3 (6)			6 / 1 (1)						
4.	Gabių mokinių ugdymas	4 / 0,5 (2)		6 / 1 (2)		10,5 / 2 (2)	13 / 2 (1)				
5.	Pažangos ir pasiekimų vertinimas	6 / 1 (4)		4 / 0,5							
6.	Sielovada	436 / 58 (16)	119 / 15	48 / 6 (6)	192 / 27 (9)	80 / 13,3 (5)	64 / 9 (3)	27 / 4 (2)		30 / 4 (3)	128 / 16,33 (6)
7.	Vadyba, lyderystė										
8.	Psichologiniai aspektai	39 / 5,5 (6)	24 / 4		5 (1)	8 / 1,3 (1)	6 / 1 (1)		48 / 8	6 / 1 (1)	20 / 3 (2)
9.	PUPP, VBE			122 / 24 (5)	12 / 2 (2)	3 / 0,5 (1)					
10.	Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo aspektai	1 (3)			40 / 5 (1)						
11.	Klasės vadovo veiklos organizavimas	23 / 3 (3)									
12.	Ugdymas karjerai	4 / 0,5 (3)				2 / 0,3 (1)					46 / 7,66 (1)
13.	Pilietinis ir tautinis, patriotinis ugdymas	58 / 8 (3)	8 / 1	6 / 1 (2)							
14.	Prevencijai skirti renginiai	7 / 1 (2)	3 / 0,5		3 (1)						22 / 4,33 (3)
15.	Socialinis emocinis ugdymas	31 / 4 (5)	3 / 0,5	8 / 1 (1)	22 / 3 (3)	8 / 1 (1)		8 / 1 (1)	32 / 4	16 / 2 (2)	53 / 8,33 (5)

Kiti:	36 / 5 (1)	8 / 1	22 / 3,6 (3)	90 / 13,7 (3)	40 / 5 (1)	40 / 5 (1)
IŠ VISO	VALANDŲ / DIENŲ	176 / 25	510 / 82,5 (11)	315 / 49,17 (5)	235 / 37,3	133 / 16,5 (4)
		521 / 80 (6)		102 / 16		394 / 58,9

III. ATNAUJINTO TURINIO VADOVĖLIŲ ĮSIGIJIMAS

Klasė	Lietuvių	Matematika	Gamtos mokslai	Istorija	Geografija Informatika	Ekonomika	Biologija, Fizika, chemija
1	Lietuvių k. ir literatūra 1d. 100 vnt. 2d. 100 vnt, 3d. 100 vnt.	Matematika. TAIP 1d. 100 vnt. 2d. 100 vnt, 3d. 100 vnt	Visuomeninis ugdymas 82 vnt. Gamtos mokslai 82 vnt.				
2	Lietuvių k. ir literatūra 1d. 100 vnt. 2d. 100 vnt, 3d. 100 vnt	Matematika. TAIP 1d. 100 vnt. 2d. 100 vnt, 3d. 100 vnt	Visuomeninis ugdymas 100 vnt. Gamtos mokslai 100 vnt.				
3			Pasaulio pažinimas 1d. 100 vnt. 2d. 100 vnt.				
4			Pasaulio pažinimas 1d. 76 vnt. 2d. 76 vnt.				
5		Matematika 1d. 110 vnt. 2d. 110 vnt.	Gamtos mokslai 1d. 109 vnt. 2d. 109 vnt.	Istorija 109 vnt.			
6	Literatūra 1d. 110 vnt. 2d. 110 vnt.	Matematika 1d. 117 vnt.	Gamtos mokslai 1d. 110 vnt. 2d. 110 vnt.	Istorija 110 vnt.			

Klasē	Lietuvu k.	2d. 117 vnt. (užsakyta, bet negauta dar)	Gamtos mokslai	Istorija	Geografija Informatika	Ekonomika	Biologija, Fizika, chemija
7	Literatūra 1d. 97 vnt. 2d. 97 vnt.	Matematika 1d. 102 vnt. 2d. 102 vnt. (užsakyta, bet negauta dar)			Geografija „Zemē“ 1d. 99 vnt. 2d. 99 vnt.		Biologija 1d. 97 vnt. 2d. 97 vnt. Fizika 108 vnt.
8	Literatūra 1d.95 vnt. 2d.95 vnt.				Geografija „Zemē“ 1d. 95 vnt. 2d. 95 vnt. (užsakyta, bet negauta dar)		Biologija 95 vnt. Chemija 1d. 1 vnt. Fizika 1d. 17 vnt.
I		Matematika 1d. 75 vnt.+22 2d. 75vnt.+22		Istorija 1 d. 75 vnt.+22 2 d. 75 vnt.+22	Geografija „Zemē“ 1d. 45 vnt. 2d. 45 vnt.		Biologija 1d. 95 vnt. 2d. 95 vnt.
II		Matematika 1d. 77 vnt. 2d. 77 vnt.		Istorija 1 d. 100 vnt. 2d. 100 vnt.(užsakyta, bet negauta dar)			
III	Literatūra 1 dalis, 81 vnt.	Matematika 1d. 57vnt. 2d. 57 vnt.		Istorija, 1d. 40 vnt. 2d. 20 vnt.	Geografija „Gaublys“ 1 d. 10 vnt.	El. vadovēlis „E-konomika ir verslumas“ neribota priēiga	
IV				Istorija 1d. 20 vnt. 2d. 20 vnt. (užsakyta, bet negauta dar)			Chemija 10 vnt.

IV. GIMNAZIJOS SAVIVALDOS VEIKLA

IV.1. GIMNAZIJOS TARYBOS VEIKLA

Gimnazijos tarybos (5 mokytojai, 5 tėveliai, 5 mokiniai) posėdžiai: ugdymo planai, metų veiklos planas, mokytojų ir pagalbos specialistų atestacijos programa, gimnazijos veiklos kokybės įvertinimo klausimai, mokiniams saugios ir palankios aplinkos kūrimo klausimai, uniformų dėvėjimas, mokinių skatinimas. Mokslo metų baigimo šventės metu mokiniai, kurie pasizymėjo įvairiose srityse (mokslo, sporto), buvo apdovanoti pinigineis premijomis, joms buvo skirta 2220 eurų. Buvo organizuoti 3 gimnazijos tarybos posėdžiai, kuriuose dalyvavo kviestiniai svečiai: gimnazijos direktorė, tarybos mokytoja Gimnazijos tarybos iniciatyva iš 1,2 procentų pajamų mokesčio buvo surinkta 11786.82 eurai, kurie buvo panaudoti gimnazijos įvairiems tikslams įgyvendinti. Vinječių ir prizų stendų įrengimui buvo išleista 3189,55 eur. Kolonėlei JBJ – 520 eurų. Kabinėtų remontui išleista 1190,69 eur. Nupirkti 25 kompiuteriai už 8550 eur. Vyskų galerijai išleista 1530,65 eur. Gimnazijos tarybos iniciatyva buvo organizuota akcija tvorai aplink gimnaziją įrengti. Į gimnazijos labdaros ir paramos sąskaitą tėveliai ir rėmėjai pervadė 12300 eurų.

IV.2. MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLA

Gimnazijoje veikia devynios mokytojų metodinės grupės, jų veiklą koordinuoja Metodinė taryba, kuri 2024 m. buvo susirinkusi į penkis posėdžius. Metodinė taryba derino ir inicijavo ugdymosi priemonių įsigijimo plano sudarymą, 7-8, I-II gimnazijos klasių mokinių projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo veiklas, gimnazijos veiklos planavimo, gimnazijos veiklos kalendoriaus, Kronikos sudarymo, ugdymo plano koregavimą, mokinių mokymosi poreikių tenkinimo, mokinių mokymosi kaitos įvertinimo, netradicinio ugdymo, STEAM veiklų organizavimo, atnaujinto ugdymodiegimo gimnazijoje ir kitas veiklas.

Veikla	Kiek mokytojų vykdė veiklas			Kiek kartų organizuota			Kiek veiklose dalyvavo mokinių	
	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.		
Vedė seminarus	3	1	1	4	-	-	-	-
Skaitė pranešimus, konsultavo kolegas	5	11	9	15	-	-	-	-
Parengė konkursų, olimpiadų, varžybų nugalėtojus (miesto etapas) (5-8, I-IV gimnazijos klasės)	18	32	-	-	63	-	117 mokiniai 19,1% 5-8, I-IV klasių 50% 1-4 klasių	36 mokiniai
Parengė konkursų, olimpiadų, varžybų nugalėtojus (regiono, šalies etapas)	6	12	-	-	26	-	-	-

Veikla	Kiek mokytojų vykdė veiklas		Kiek kartų organizuota		Kiek veiklose dalyvavo mokinių	
	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.
	(5-8, I-IV gimnazijos klasės)					
Organizavo konkursus, olimpiadas, varžybas gimnazijoje	35	31	16	25	379	5,9 % 5-8, I-IV klasių 10% 1-4 klasių 607 mokiniai 67 % 1-8, I-IV klasių
Vedė atviras pamokas	2	9	6	12	60	167 mokiniai 27,2 % 5-8, I-IV klasių 30% 1-4 klasių 223 mokiniai
Vedė integruotas pamokas	14	19	89	68	448	36,3 % 5-8, I-IV klasių 90-100% 1-4 klasių
Kolegialiai stebėjo ir vertino pamokas	2	9	1	14	-	-
Rengė užduotis olimpiadoms ir konkursams	25	23	11	11	-	-
Dirbo VBE vertinimo komisijose	9	19	-	-	-	-
Organizavo netradicinio ugdymo dienas (5-8, I-IV gimnazijos klasės)	57	14	17	26	96 % mokinių	614 mokiniai 100% 5-8, I-IV klasių 90-100%
Organizavo netradicinio ugdymo dienas (1-4 klasės)	16	13	13	118	98 % mokinių	90-100%
Ugdymas kitose aplinkose. Organizavo ekskursijas, išvykas mokiniams, auklėtiniams (5-8, I-IV gimnazijos klasės)	32	29	63	86	741 mokiny dalyvavo 1,84 karto	1157 Dalyvavo vid. 1,9 karto
Ugdymas kitose aplinkose. Organizavo ekskursijas auklėtiniams(1-4 klasės)	14	13	13	26	298	90-100%
Organizavo STEAM veiklas	14	76	20	107	490	398 mokiniai 95% 5-8, I-IV klasių 90-100% 1-4 klasių

Veikla	Kiek mokytojų vykdė veiklas		Kiek kartų organizuota		Kiek veiklose dalyvavo mokinių	
	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.
Organizuota Kultūros paso veiklų (5-8, I-IV gimnazijos klasės)	18	25	20	37	98% mokinių dalyvavo 1-3 programose	1736 Dalyvavo vid. po 2,8 karto
Organizuota Kultūros paso veiklų (1-4 klasės)	13	13	33	28	298	95% 1-4 klasių
Organizavo mokinių metinių projektinių darbų rengimą (5-8, I-II gimnazijos klasės)	39	27	-	-	99,8% mokiniai	100% mokinių
Kuria skaitmeninį ugdymo turinį 2024	<p>Virtualiose mokymosi aplinkose: nuolat kuriamos pateiktys pamokoms Microsoft PowerPoint, Wordwall programoje, EDUKA programoje, kahoot.</p> <p>LearningApps, https://arzinai.lt/evalshell/, Genially, https://h5p.org/, ChatGPT, DALL-E, Midjourney, Artbreeder, Canva, DeepArt, Leonardo AI, DaVinci AI Moodle, Padlet</p> <p>PŠC gerosios patirties bankui pateikė savo sukurtą metodinę medžiagą.</p> <p>Darbas su UAB „Ateities pamokos“ EDUKA biologijos turinio 9 ir 12 kl kūrimas</p>					
Kokias naudoja virtualias ugdymo aplinkas 2024 m.	<p>www.wordwall.net / www.learningapps / skaitmeninės ugdymo priemonės I-IV klasėms www.ugdymosodas / www.krikščioniškifilmai.lt /</p> <p>www.wordwall.net / www.learningapps / skaitmeninės ugdymo priemonės I-IV klasėms www.ugdymosodas / www.krikščioniškifilmai.lt / www.idomiosiospamokos.lt</p> <p>Eduka, emokykla, Office 365 Teams, Moodle, Eduka, Ugdymo sodas, quizizz.com</p> <p>Eduka, Ema, Socrative; Mentimeter; Office 365 Teams, Etest.lt, Edukamentas, Skaitmeninė mokymo priemonė lietuvių kalbai ir literatūrai 9-10, 11-12 kl. Ugdymo sodas, SMP lietuvių kalba ir literatūra, LRT mediateka, Wordwall, Liveworksheets, quizizz.com.; lietuviu5-6.emokykla.; lietuviu7-8.emokykla.; ChatGPT.</p> <p>Office 365 Teams, Eduka, GeoGEBRA, Wordwall, Trinket, Tinkercad, Onshape, https://open.ktu.edu/, https://ateitin.vilniustech.lt/, https://www.arduino.cc/, Lucid Visual Collaboration Suite, APROMIS Quiz, Kahoot, Learning apps, Padlet, Eduka, Epaamokos.</p> <p>Dail4s programa ARS,</p> <p>Eduka, Egzaminatorius.lt , Office 365 Teams, Etest.lt, EMA, Ugdymo sodas, SMP geografija, LGMA , LRT mediateka, Istorijatau.lt., emokykla.lt ,NŠA užduočių bankas,</p>					

Veikla	Kiek mokytojų vykdė veiklas		Kiek kartų organizuota		Kiek veiklose dalyvavo mokinių	
	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.
	British council, Oxford, Pearson, Wordwall, Liveworksheets, Quizizz.com, Linguahouse. Twee. Kahoot. Robotel Smart Class, Readtheory, British council, englishhub.oup.com. V Pearson English Portal Quizizz. Les enfants parlent français, Easy French, Easy German, Easy Spanish, Hueber Interaktiv https://hueber.edupool.de/ , maps.google.com, www.youtube.com Peppa Wutz, www.languagesonline.org.uk (prancūzų, ispanų ir vokiečių), EO-español online (youtube), campus.difusion.com, Liveworksheets. Eduka. mokslobaze.lt/prancūzų-kalba, Virtualios pažintinės-edukacinės 3D ekskursijos, www.fle.fr EDUKA klasė, Scratch, ScratchJr, Autodraw, Classroomscreen, Wordwall, quizizz, epamokos.lt, Mano.vedliai.lt, Ugdymo sodas, LRT mediateka, Oopiq.lt, Yotube, kahoot, Office 365 Teams.					

IV.3. MOKINIŲ PARLAMENTO VEIKLA

Kazimiero Paltaroko gimnazijos mokinių parlamentą sudaro 9 mokinių nariai, kuriems metų pradžioje vadovavo mokinių prezidentė IIIa klasės mokinė R. Baltušnikaitė. Išrinkus naują mokinių parlamentą mokinių prezidentė išrinkta IIc klasės mokinė F. Meškauskaitė.

Mokinių parlamentas inicijuoja ir patys organizuoja gimnazijos renginius, akcijas, padeda vykdyti prevencines programas, teikia siūlymus dėl mokymo organizavimo, socialinės veiklos ir pan.. Organizuoja savanorių judėjimą, dalyvauja rengiant gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus, renka narius į Gimnazijos tarybą.

Dalyvaudami mokinių parlamento veikloje mokiniai ugdo gebėjimą dirbti komandoje, renginių planavimo ir vedimo. Mokosi išvengti problemas ir ieškoti jų sprendimo būdų. Ugdomas sąžiningumas, pareigingumas, darbštumas ir atsakingumas už savo veiksmus ir kiekvieną išpareigojimą.

Gimnazijos mokinių parlamentas kartą per mėnesį organizuoja klasių seniūnų susirinkimus. 2024 m. praversti devyni 5-8 kl. Ir I-IV kl. seniūnų susirinkimai. Susirinkimuose dažniausia pateikiama informacija apie planuojamus renginius, išklausomi mokinių pageidavimai ir pasiūlymai. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus organizuojamas tarpklasinis ir tarpmokyklinis paštas įvairių švenčių metu, atsirado daugiau dienų be uniformos.

Mokinių parlamentas organizavo šiuos renginius/akcijas:

- Paramos lėšų gyvūnų globos namams „Mažasis draugas“ rinkimas. Surinkta ir perduota 881 euras.(2024 sausis)
- Užgavėnių šventė gimnazijos vidiniame kiemelyje 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniams. (2024-02-13)
- Lyderystės konferencija, kurioje dalyvavo 5-8 kl. ir I-IV klasių seniūnai bei pavaduotojai. Užsiėmimą apie tai, kokiomis savybėmis turi pasižymėti lyderis vedė A. Sargautė ir visus sužavėjęs Alytaus dramos teatro aktorius T. Pukis.(2024-04-25)
- Mokinių parlamento ataskaitinė-rinkiminė konferencija. Ataskaitą už dvejų mokslo metų mokinių parlamento veiklą pateikė mokinių prezidentė R. Baltušnikaitė. Mokinių parlamentas pasipildė šešiais naujais nariais. Išrinkta nauja mokinių prezidentė F. Meškauskaitė.(2024-05-16)
- „Paltarovizija“ – kasmetinis mokyklos gimtadienio renginys.(2024-10-24)
- „Kepinių mugė“, kurios metu surinkti 700 eurų paskirti parenti sunkiai besiverčiančias šeimas ir gyvūnų prieglaudą. (2024-12-10)
- Veiklų organizavimas ir dalyvavimas pagal ERAZMUS programą atvykusiems mokinių parlamento nariams iš Čekijos (2024 gruodžio 17-20)
- Dalyvauta Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijoje vykustoje lyderystės konferencijoje (2024-12-11)

- kasmetinis mokyklos gimtadienis "Paltarovizija". Dalyvauja 5-12 klasės. 10-24
- Akcija "Kepinių mugė". Jos tikslas paremti sunkiai besiverčiančias šeimas bei gyvų prieglaudą. Surinkta suma 700 eurų. 12-10
- Gimnazijoje lankėsi mokinių parlamentas iš Čekijos su ERASMUS programa. Mūsų mokinių parlamentas organizavo jiems veiklas ir juose dalyvavo. 12-mėn. 17-20
- Miesto renginiai:
- Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijoje vyko lyderystės konferencija, skirta Panevėžio gimnazijų parlamentų nariams. 12-11 renginius, susitikimus su gimnazijos alumnais, gimnazijos gimtadienio šventę, protmūšius, filmų vakarus, įvairaus sporto (krepšinio, tinklinio, futbolo) turnyrus, temines, įvairios aprangos savaites, kalėdinį paštą, Valentino paštą, įvairius konkursus gimnazijos Instagram puslapyje, Pi dienos konkursą ir kitus. Kartą per mėnesį dalyvauja Lietuvos moksleivių sąjungos vadovų klubų veiklose.

V. KARJEROS UGDYMAS

2024 metais buvo aktyviai dirbama su 1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniais profesinio orientavimo ir konsultavimo klausimais. Visos veiklos vyko tikslingai, atsižvelgiant į vaikų amžių ir poreikius. Pamokų, konsultacijų, susitikimų su kviesiminiais svečiais metu mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti, domėtis, kelti klausimus, sudaromos galimybės geriau pažinti save, susipažinti su darbo rinkos pasauliu, profesijų gausa ir pasirinkimo galimybėmis. Visus metus buvo organizuojamos tikslinės, teminės, asmeninės ir grupinės konsultacijos, pamokos ir klasių valandėlės kiekvienai klasių grupei.

2024 m. į Gimnaziją buvo pakviesta skirtingų sričių specialistų, kad supažindintų mokinius su profesijų įvairove, galimybėmis, kad motyvuotų mokinius bei pasidalintų savo sėkmės istorijomis. Mokiniai buvo skatinami dalyvauti konkursuose, renginiuose bei kitose erdvėse vykusiame veiklose. Stekiant supažindinti vyresniųjų klasių mokinius su profesijomis, Lietuvoje akredituotomis specialybių mokymo programomis, 2024 m. spalio 9 d. II-IV klasių mokiniais buvo sudaryta galimybė dalyvauti renginyje „Studijų ir karjeros diena 2024“, kuri vyko Panevėžio „Kalnapičio“ arenoje. O 2024 m. kovo 28 d. dalyvauta mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „Karjera & studijos Lietuvoje“.

2024 metais buvo sudaryti ir koordinuoti lankytini pažintiniai ir patyriminiai profesiniai veikinimo vizitai į miesto įmones. Atsižvelgiant į mokinių amžių ir poreikius, buvo aplankytos įvairios Panevėžio mieste esančios įstaigos/įmonės.

Visus metus vyko ir darbas su tėvais. Buvo siekiama supažindinti tėvus su mokinių ugdymo karjerai kompetencijų ugdymu gimnazijoje. 2024-11-12 gimnazijoje vyko atvirų durų diena 5-8, I-IV gimn. klasių mokinių tėvams, kurie turėjo galimybę susitikti ir su karjeros specialiste. Informacija tėvams ir mokiniam apie ugdymo karjerai renginius, naujienas visus metus buvo siunčiama per el. TAMO dienyną, talpinama gimnazijos svetainės puslapyje.

Kiekvienas II gimnazijos klasių mokinių galėjo gauti individualią konsultaciją dėl mokomųjų dalykų pasirinkimo, kuriuos mokysis III-IV gimn. klasėje. Taip pat jiems buvo sudaryta galimybė atlikti profesinių interesų testą - taip geriau pažįstant save ir išryškinant stipriąsias bei silpnąsias puses. Individualių konsultacijų suteikta 59.

Kiekvienas III-IV gimn. klasės mokinių taip pat galėjo konsultuotis dėl juos dominančių profesijų pasirinkimo, naudojimosi LAMA BPO svetaine, stojimo sąlygų, egzaminų pasirinkimo ir kt. Individualių konsultacijų suteikta 33 mokiniams.

Visi II-IV gimn. klasių mokiniai nuolat skatinami dalyvauti iniciatyvoje „Pasimatuok profesiją“, kuri vykdoma Panevėžio plėtros agentūros kartu su regioniniu karjeros centru „Karjeras“. Jos metu įgyvendinama pasaulyje populiarėjanti „šėšliavimo“ – patyriminio mokinių įveiklinimo, stebint įprastą tam tikros profesijos atstovo darbo pobūdį, programa. Džiugina mokinių aktyvumas ir susidomėjimas, norinčių „šėšliauti“ buvo 24 mokiniai. Šiais metais buvo prisijungta ir dalyvauta LJA „Šėšliavimas“ programoje.

VI. PASIEKIMAI OLIMPIADOSE IR KONKURSUOSE
VI.1. 1–4 klasės

Etapas	I vieta		II vieta		III vieta	
	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.	2023 m.	2024 m.
Miesto	13	26	5	3	3	4
Šalies	3	4			2	2
Tarptautinis	1	2	2	1	2	
Iš viso	17	32	7	4	7	6

Panevėžio miesto 3–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Aš noriu, kad juoktųsi Mamos ir šypsotųsi Tėtės ir Žemėje būtų taika“ 4c klasės mokinė laimėjo pirmąją vietą ir iškovojo teisę organizuoti miesto etapo konkursą gimnazijoje 2025 m.

Panevėžio miesto 3–4 klasių mokinių ugdymo karjerai konkurse „Pasimatuok profesiją“ 4c klasės komanda laimėjo pirmąją vietą ir iškovojo teisę organizuoti miesto ugdymo įstaigų konkursą gimnazijoje 2025 m.

VI.2. 5-8, I-IV gimnazijos klasės

Etapas	I vieta			II vieta			III vieta		
	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Miesto	20	22	15	26	25	13	18	21	15
Regiono/apskritis	0	2	1	0	2	0	0	7	0
Šalies	1	0	2	0	0	0	0	0	0
Tarptautinis	1	0	2	0	0	0	0	0	4
Iš viso	22	24	20	26	27	13	18	28	19

Gimnazijos 8 klasės mokinė Lietuvos mokinių prancūzų kalbos olimpiadoje A1 kalbos lygio grupėje laimėjo I-ąją vietą. Gimnazijos raiškiojo skai-tymo grupė laimėjo I-ąją vietą regiono etape. Ypatingai aukštų rezultatų mokiniai pasiekė robotikos srityje. Laimėtos I, III vietos tarptautinėse robotikos varžybose.

VII. MOKINIŲ LANKOMUMO REZULTATAI

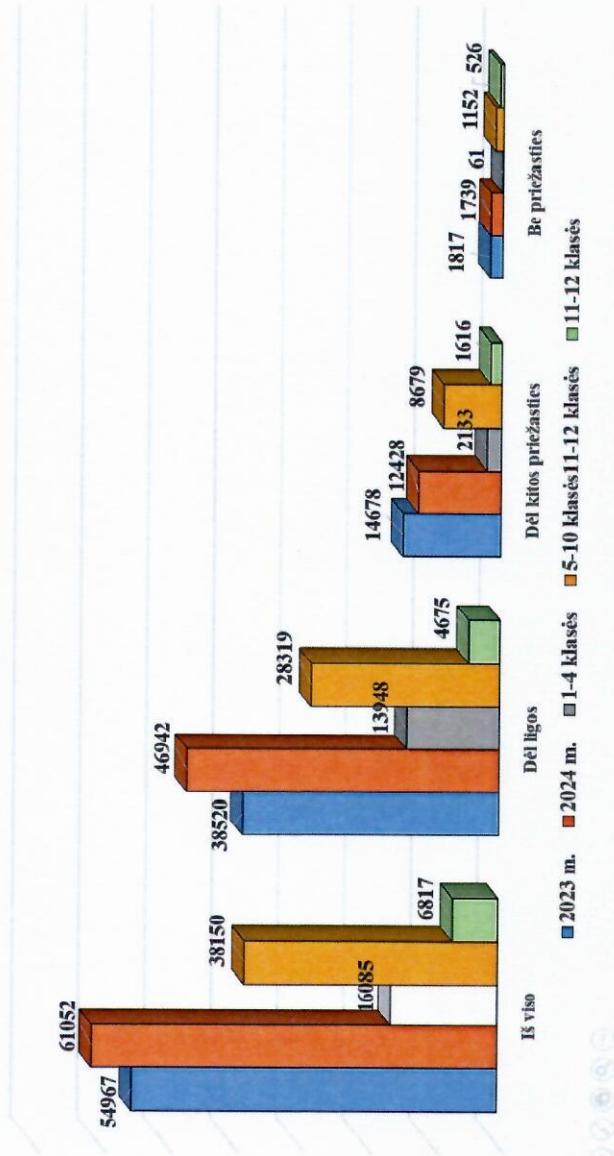
2024 metais 1-4, 5-8 ir I-IV gimnazijos klasių mokiniai iš viso praleido 61052 pamokas, tai 6085 pamokomis daugiau nei 2023 metais (54967 pamokų per metus). Mokiniai besimokantys pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (kuriems mokslas privalomas iki 16 metų) praleido 54235 pamokas, III-IV gimnazijos klasių mokiniai – 6817 pamokų, iš kurių 830 pamokų dėl kitų priežasčių ir 526 pamokas be priežasties. Gimnazijos vienam mokiniui tenka 62,43 pamokos iš viso praleistų

pamokų skaičiaus (2023 m. – 58,98). Daugiausia praleista pamokų dėl ligos - vienam mokiniui tenka 48 pamokos (2023 m. – 41,33), padaugėjo 8422 pamokomis. Pastebėtas tėvų ir gydytojų teisinamų pamokų dėl ligos skirtumas, tėvai teisingai 32240 pamokų, gydytojų teisinimu buvo 14702 pamokos, skirtumas 17538 pamokos.

Per 2024 metus mokiniai be priežasties praleido 1739 pamokas (78 pamokomis mažiau nei 2023 m.(1817 pamokas)), vienam mokiniui tenka 1,78 be priežasties praleistos pamokos (2023 m. – 1,95). Dalis be priežasties praleistų pamokų praleista dėl mokymosi motyvacijos stokos, susidariusių mokymosi spragų, psichologinių ar konfliktinių situacijų, šeimos problemų (tėvų galios netinkamo naudojimo, auklėjimo spragų), pastebimas žemesniųjų klasių mokinių pedagoginio apleistumo atvejai, ilgalaikiai sveikatos sutrikimai, dažnai tėvai atkreipia dėmesį į vaikų mokymosi sunkumus tik juos informuojant.

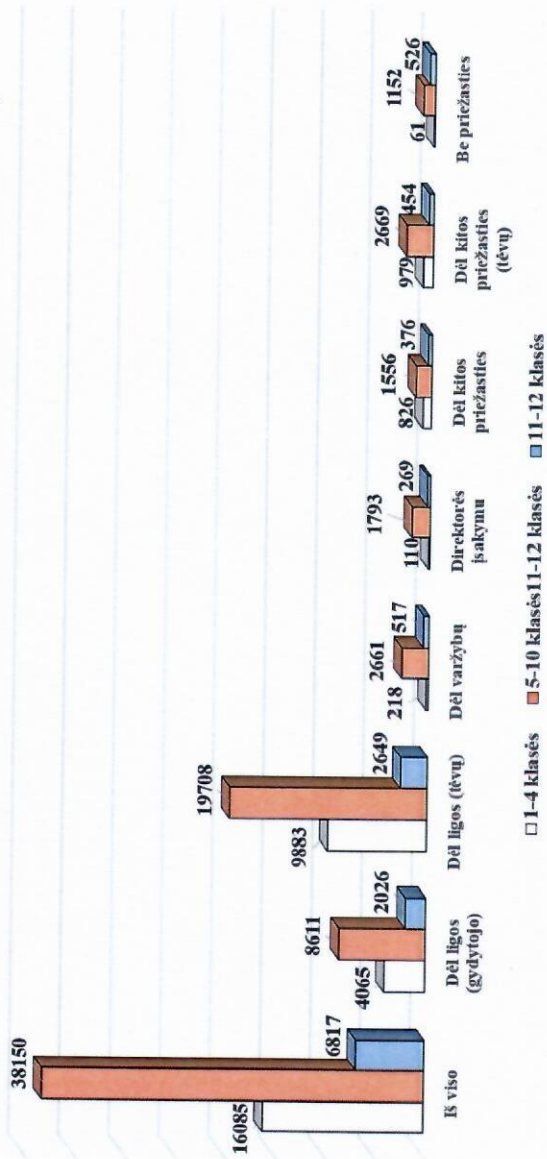
2024 metų praleistų pamokų tipų palyginimas

(2024 m. sausio – birželio mėn. mokinių skaičius 1-4 kl. – 318, 5-8, I-II kl. – 518, I-IV kl. – 94
2024 m. rugsėjo – gruodžio mėn. mokinių skaičius 1-4 kl. – 320, 5-8, I-II kl. – 555, I-IV kl. – 103)



2024 metų praleistų pamokų tipų apžvalga (bendrų skaičių lyginimas su 2023 m.)

2024 metų praleistų pamokų tipų apžvalga
 (2024 m. sausio – birželio mėn. mokinių skaičius 1-4 kl. – 318, 5-8, I-II kl. – 518, I-IV kl. – 94
 2024 m. rugsėjo – gruodžio mėn. mokinių skaičius 1-4 kl. – 320, 5-8, I-II kl. – 555, I-IV kl. – 103)



2024 metų praleistų pamokų tipų apžvalga

Gimnazijoje dėl kitos priežasties pateisintos 2758 pamokos, tėvai dėl asmeninių priežasčių, kelionių/vaikų vykimo pas vieną iš išsiskyrusių tėvų (gyvenančių užsienyje) teisingai 4102 pamokas (tėvai teisingai 1344 pamokomis daugiau nei 2023m.). Dėl varžybų mokiniai praleido 3396 pamokas – 1-4 klasių mokiniai 218 pamokų, 5-10 klasių mokiniai 2661 pamoką, 11-12 klasių mokiniai 517 pamokų. Direktorės įsakymu, atstovaujant gimnaziją, dalyvaujant įvairiuose renginiuose praleistos 2172 pamokos – 1-4 klasių mokiniai 110 pamokų, 5-10 klasių mokiniai 1793 pamokas, 11-12 klasių mokiniai 269 pamokas.

Praleistų pamokų apžvalga tenkančių vienam mokiniui per 2024 mokslo metus

Klasių koncentrai	Tenka vienam mokiniui praleistų pamokų pagal pamokų tipą:								
	iš viso	dėl ligos (gydytojo)	dėl ligos (tėvų)	dėl kitos priežasties	dėl kitos priežasties (tėvų)	dėl kitos priežasties (tėvų)	dėl vaizybu	direktorės įsakymu	be priežasties
1-4 klasės	50,27	12,70	30,88	2,58	3,06	0,68	0,34	0,19	
5-10 klasės	68,74	15,52	35,51	2,80	4,81	4,79	3,23	2,08	
11-12 klasės	66,18	3,65	4,77	0,68	0,82	0,93	0,48	0,95	
Bendras mokinių skaičius	62,43	15,03	32,96	4,97	4,19	3,47	2,22	1,78	

VIII. MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI

2023-2024 mokslo metais išduoti baigimo pažymėjimai:
 Pradinio išsilavinimo pažymėjimai – 73 mokiniams.
 Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai – 53 mokiniams.
 Brandos atestatai – 42 mokiniams.

VIII.1. 1-4 KLASIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI

2023-2024 m. m. pradinėse klasėse mokėsi 321 mokinys. Iš jų 248 mokinių, besimokančių 1-3 klasėse mokslo metus baigė teigiamais pasiekimų įvertinimais ir perkelti į aukštesnę klasę. 73 mokiniai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. Palyginus tris paskutinius mokslo metus galima daryti išvadas: 1-4 klasėse mokinių skaičius padaugėjo 24 mokiniais, nes buvo įsteigta papildoma pirma klasė. Mažiau mokinių mokėsi puikiai ir labai gerai. 2024 m. visi mokiniai pasiekė tam tikrą pasiekimų lygį.

VIII.2. 1-4 klasių pasiekimų pokytis

Pasiekimų lygis	2021-2022 m. m.	2022-2023 m. m.	2023-2024 m. m.
	Mok. sk. / proc. dalis	Mok. sk. / proc. dalis	Mok. sk. / proc. dalis

Aukštesnysis lygis	72 – 23,07proc.	72 – 24,24 proc.	69 – 21,77 proc.
Pagrindinis lygis	177 – 56,73 proc.	191 – 64,31 proc.	204 – 64,35 proc.
Patenkinamas lygis	61 – 19,56 proc.	33 – 11,11 proc.	49 – 15,46 proc.
Slenkstinis lygis	nestebėta	nestebėta	2 – 0,63 proc.
Nepasiektas patenkina- mas lygis	2 – 0,64 proc.	–	–

VIII.3. Palyginamoji 4 klasės NMPP statistika 2022 m., 2023 m., 2024 m.

2022 91742223 - NMPD mokyklos detalioji ataskaita - Microsoft Excel

2022 m. 4 klasė

NACIONALINĖ SVIETIŲ AGENTūra

2022 m. 4 klasė

4 Panevėžio Kazimiero Paitaroko gimnazija, apibendrinta mokyklos informacija

Dalykas	Mokiniai, laikė testą		Mokiniai, nebaigė testo		Rezultato procentais vidurkis (baigusiuji visą testą)	
	Mokiniai	71	0	0	70,2	70,2
6 viso mokykloje sprendė bent vieną testą						
7 Matematika	68	71	0	0	63,3	63,3
8 Pasaulio pažinimas	70	71	0	0	63,3	63,3
9 Skaitymas	68	71	0	0	65,1	65,1
Mokyklos rezultaty procentais vidurkis (baigusiuji visą testą)						
11 Pagal veiklos sritį						
12 MATEMATIKA						
13 Skaitai ir skaičiavimai	80,3	71	80,3	0	81,7	81,7
14 Reiškiniai, lygtys, nelygtybės	78,2	71	78,2	0	67,8	67,8
15 Geometrija, matavimai	58,0	71	58,0	0	55,2	55,2
16 Statistika	69,1	71	69,1	0	69,9	69,9
17 Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos	66,8	71	66,8	0	57,9	57,9
18 PASAULIO PAŽINIMAS						
19 Tyrimai	73,0	71	73,0	0	67,4	67,4
20 Gyvoji gamta ir žmogus	56,2	71	56,2	0	75,1	75,1
21 Negyvoji gamta ir žmogus	53,4	71	53,4	0	63,8	63,8
22 Aplinka ir žmogus	68,1	71	68,1	0	58,7	58,7
23 Žmonių gyvenimas laiku	64,6	71	64,6	0		
Mokyklos rezultaty procentais vidurkis (baigusiuji visą testą)						
25 Pagal taikymo aspektą						
26 SKAITYMAS						
27 Teksto esmės suvokimas	61,3	71	61,3	0	74,4	74,4
28 Teksto išsamios ir detalių išskyrimas ir aptarimas	65,6	71	65,6	0	59,1	59,1
29 Nuomonės apie perskaitytą tekstą pateikimas	71,0	71	71,0	0	60,8	60,8
30 Veikėjų ir (arba) objektų išskyrimas ir aptarimas	54,9	71	54,9	0	67,8	67,8
32 Teksto pobūdžio atpažinimas	75,0	71	75,0	0		
33 Teksto laikinės rašios elementų suvokimas	78,4	71	78,4	0		
34						

Microsoft Excel interface with various toolbars and a taskbar at the bottom showing system time and date.



NACIONALINĖ MOKYKLŲ PATIKRINIMŲ DETALIOJI MOKYKLOS ATASKAITA
2022–2023 m. m. 4 klasė

Ataskaitoje pateikta informacija yra konfidenciali ir skirta tik mokyklos darbuotojams ir jokia pavėluota negali būti perduodama trečiajam šaliai.

Panevėžio Kazimiero Paštaroko gimnazija, apibendrinta mokyklos informacija

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis* (baigusiųjų visą testą)*	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Patenkinamą pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną	73	–	–	–	–	–	–
Matematika	72	0	73,3	27,8	72,2	0,0	0,0
Skaitymas	72	0	74,6	20,8	73,5	5,6	0,0

* Į rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą.

Pagal veiklos sritį	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis* (baigusiųjų visą testą)*	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis* (baigusiųjų visą testą)*
MATEMATIKA				
Skaičiai ir skaičavimai	78,0	78,0	Žinios ir supratimas	83,8
Reiškiniai, lygtys, nelygtys	94,2	94,2	Taikymas	72,9
Geometrija, matai ir matavimai	70,1	70,1	Aukštesnįjį mąstymo gebėjimai	54,2
Statistika	84,0	84,0	SKAITYMAS	
Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos	58,7	58,7	Taikymas	75,4
			Aukštesnįjį mąstymo gebėjimai	72,8
Pagal skaitomo teksto aspektą				
Mokyklos rezultatų procentais vidurkis* (baigusiųjų visą testą)*			Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	
Mokyklos rezultatų procentais vidurkis* (baigusiųjų visą testą)*			Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	
SKAITYMAS				
Teksto esmė	64,6	64,6	Informacijos radimas	84,1
Teksto visuma ir detalės	73,1	73,1	Tiesioginių išvedų darymas	72,9
Nuomonės / pozūriai	78,9	78,9	Interpretavimas	64,7
Veikėjai / objektai	80,6	80,6	Vertinimas	80,2
Teksto pobūdis ir kalbinė raiška	74,5	74,5		

* Į rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą.

2024 m. 4 klasių Nacionalinių mokinių patikrinimuose dalyvavo 73 ketvirtokai. Matematikos rezultato bendras vidurkis 68,55% (2023 m. – 73,3%), t. y. rezultatas sumažėjo 4,75 proc. Aukštesnįjį lygį pasiekė 10,10% mokinių (2023 m. – 27,8%) – pokytis -17,7%, pagrindinį lygį pasiekė 83,56% mokinių (2023 m. – 72,2%) – pokytis +11,36%, patenkinamą lygį pasiekė 4,11% (2023 m. – 0), nepatenkinamą lygį pasiekė 1,37% (2023 m. – 0) – pokytis -1,37%. Skaitymo rezultato bendras vidurkis 64,12% (2023 m. – 74,6%), t. y. rezultatas sumažėjo 10,48%. Aukštesnįjį lygį pasiekė 13,70% mokinių (2023 m. – 20,8%) – pokytis -7,1%, pagrindinį lygį pasiekė 78,02% (2023 m. – 73,6%) – pokytis +4,42%, patenkinamą lygį pasiekė 6,85% (2023 m. – 5,6%) – pokytis -1,25%. Siekiant aukštesnių

matematikos ir skaitymo rezultatu, planuojama mokymosi pagalba, numatomi konsultaciniai centrai mokiniams, jei jie nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekė patenkinamo lygio arba kritę jų pažanga.

VIII.4. 5-8 IR I-II GIMNAZIJOS KLASIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI

5-8, I-II gimnazijos klasių mokinių akademiniai rodikliai pagal mokslo metus

Mokslo metai	Baigė mokslo metus	Baigė puikiai ir labai gerai	Turėjo nepatenkinamus įvertinimus	Palikti kartoti kursą	Bendras vidurkis
2021-2022 m.m.	513	42 mokiniai	17 mokinių	-	8,29
2022-2023 m.m.	517	60 mokinių	15 mokinių	-	8,34
2023-2024 m. m.	520	45 mokiniai	9 mokiniai	-	7,96

VIII.5. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokinių mokymosi vidurkių pokytis

Klasės	2021-2022 m.m.	2022-2023 m.m.	2023-2024 m.m.
5	8,64	9,02	8,40
6	8,50	8,44	8,21
7	8,24	8,39	7,70
8	7,98	8,15	7,75
I gimnazijos	8,17	7,96	7,88
II gimnazijos	8,20	8,08	7,58
Bendras	8,29	8,34	7,96

Palyginus tris paskutinius mokslo metus galima daryti išvadas: 5-8, I-II gimnazijos klasėse mokinių skaičius išlieka. Mažiau mokinių mokosi puikiai ir labai gerai. Sumažėjo mokinių, nepasiekiančių patenkinamą mokymosi lygį, skaičius. Tačiau krito bendras mokymosi vidurkis.

VIII.6. NACIONALINIŲ MOKINIŲ PASIEKIMŲ PATIKRINIMŲ DETALIOJI MOKYKLOS ATASKAITA 2023–2024 m. m. 8 klasė



NACIONALINĖ
SVIETIMO
AGENTŪRA

Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija, apibendrinta mokyklos informacija

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis* (baigusiujų visą testą)*	Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Patenkinama pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius, procentais*	Nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio mokinių skaičius, procentais*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną	103	-	-	-	-	-	-
Matematika	99	2	51,0	9,1	56,6	30,3	2,0
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	97	0	74,4	26,9	58,8	1,2,4	0,0
Mokinių skaičius, nelaukusių nė vieno	2	0	-	-	-	-	-

* J rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą

Pagal veiklos sritį	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis* (baigusiujų visą testą)*	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)*	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)*
MATEMATIKA			
Skaiciai ir skaičiavimai	55,3	55,7	64,4
Reikšiniai, lygtys, nelygybės, sistemos, sąryšiai ir funkcijos	53,2	53,7	53,3
Geometrija, matai ir matavimai	59,4	59,9	22,1
Stochastika	47,4	48,2	22,5
Probleminių sprendimas	35,6	36,3	77,8
			72,2
Pagal skaitymo teksto aspektą			
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)			
Teksto esmė	73,8	73,8	81,6
Teksto visuma ir detalės	79,6	79,6	70,2
Nuomonės / požiūriai	66,2	66,2	73,7
Veikėjai / objektai	76,6	76,6	68,9
Teksto pobūdis ir kalbinė raiška	65,9	65,8	

Pagal kognityvinių gebėjimų grupę	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)*	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)*	Mokyklos rezultatų procentais vidurkis (baigusiujų visą testą)*
MATEMATIKA			
Žinios ir supratimas	55,7	55,7	64,4
Talpos	53,7	53,7	53,3
Aukštesnįjį mąstymo gebėjimą	59,9	59,9	22,1
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)			
Talpos	48,2	48,2	77,8
Aukštesnįjį mąstymo gebėjimą	36,3	36,3	72,2
Pagal teksto suvokimo gebėjimų grupes			
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA (SKAITYMAS)			
Informacijos radimas	73,8	73,8	81,6
Tiesioginių išvadų darymas	79,6	79,6	70,2
Interpretavimas	66,2	66,2	73,7
Vertinimas	76,6	76,6	68,9
	65,9	65,8	

Mokyklos rezultatų procentais vidurkis*	Talpos	Aukštesnįjį mąstymo gebėjimą
63,2	13,7	
45,9	0,0	
49,0	20,0	
57,2	31,3	
52,2	24,1	
53,3	22,1	
75,8	70,8	
81,6	77,8	
64,0	66,5	
80,9	79,1	
77,0	46,5	
81,4	80,4	
75,5	64,2	
64,7	74,9	
80,4	66,0	
77,8	72,2	

* J rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą

	Mokiniai, laikę testą				Mokiniai, nebaigę testo				Rezultato procentais vidurkis			
	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2024 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2024 m.
Iš viso sprendė bent vieną testą	91	95	103		0	1	2		-	-	-	
Matematika	88	93	99		2	1	2		50,7	58,2	51,0	
Lietuvių kalba ir li-teartūra(skaitymas)	90	94	97		0	0	0		70,0	73,9	74,4	

Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija, apibendrinta mokyklos informacija

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	103	-	-
Matematika	99	2	51,0
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	97	0	74,4
Mokinių skaičius, nelaukusių nė vieno testo	2		

* J rodiklius nėra įtraukti mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

2024 m. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai NMPP vyko 8 klasėse, buvo tiriami Matematika, Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) gebėjimai. Mokiniai parodė labai aukštus Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) rezultatus. Rezultato bendras vidurkis 74,4%, 0,5% procento aukštesni nei praėjusiais mokslo metais. Gimnazijos rezultatus procento vidurkis pagal kognityvinių gebėjimų grupes: Taikymas 77,8%, 2023 m. buvo 76,2%, Aukštesnieji mąstymo gebėjimai 72,2%, 2023 m. buvo 72,2%. Mokiniams labai gerai sekėsi suprasti teksto esmę 73,8%.

Matematikos rezultato bendras vidurkis krito 51,0%, 2022-2023 m.m. 58,2%. Gimnazijos rezultatų procentai pagal kognityvinių gebėjimų grupes: Žinios ir supratimas 64,4%, 2023 m. buvo 67,9%, Taikymas 53,3%, 2023 m. buvo 57,0%, Aukštesnieji mąstymo gebėjimai 22,1 %, 2023 m. buvo 46,2%, Pagal veiklos sritį geriausiai mokiniams sekėsi Geometrija, matai ir matavimas 59,4%. Siekiant dar aukštesnių matematikos rezultatų planuojama mokymosi pagalba, numatomi konsultaciniai centrai mokiniams, jei jie nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekė patenkinamo lygio arba krito jų pažanga.

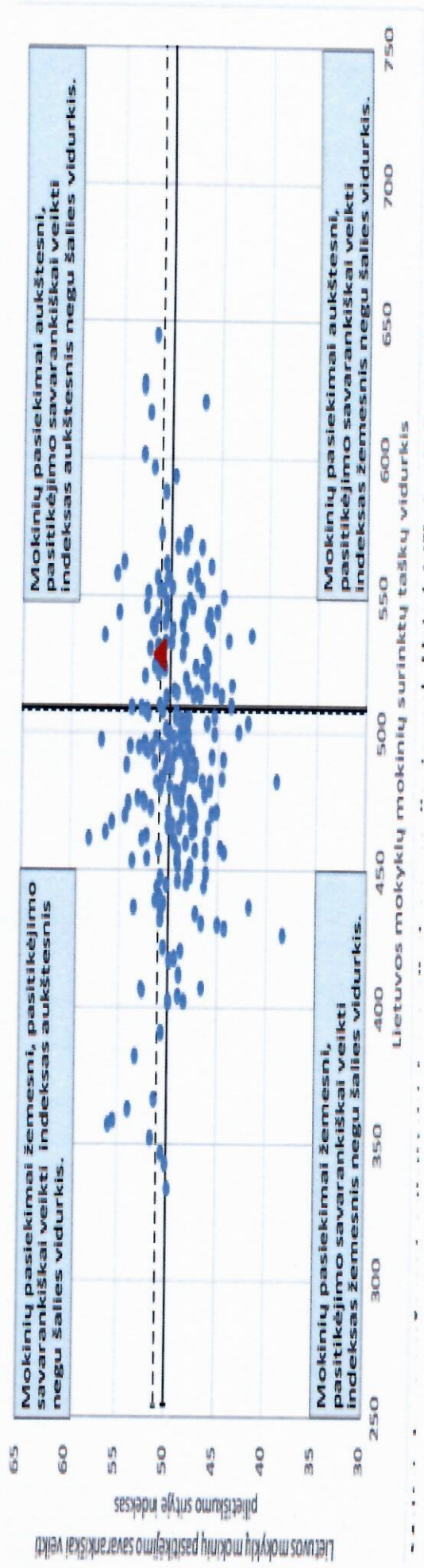
VIII.7. TARPTAUTINIO PILIETINIO UGDYMO IR PILIETIŠKUMO TYRIMO ICCS 2022 ATASKAITA



Tarptautinio pilietinio ugdymo ir pilietiškumo tyrimo ICCS 2022 ataskaita mokyklai



Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija



Gimnazija dalyvavo ICCS 2022 tyrime. Rezultatai pasiekė tik 2024 m. Remiantis mokinių atsakymais, apskaičiuotos mokinių pasiekėjimo veikti savarankiškai pilietiško srityje indekso reikšmės. Kuo pasiekėjimo savarankiškai veikti indekso reikšmė aukštesnė, tuo mokiniams būdingas aukštesnis pasiekėjimas veikti savarankiškai. Rezultatai džiuginantys. Raudonos spalvos trikampiu vaizduojamas mūsų gimnazijos mokinių rezultatų vidurkis.

VIII.8. PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

VIII.8.1. PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ REZULTATAI

Birželio 3, 4, 11 d. gimnazijos II gimnazijos klasių mokiniai laikė užsienio kalbos (anglų, prancūzų, rusų, vokiečių) mokėjimo lygio nustatymo testus. Mokiniai atliko anglų kalbos kalbėjimo, rašymo, klausymo ir skaitymo užduotis, o prancūzų, rusų, vokiečių kalbų – klausymo, skaitymo ir rašymo užduotis. Patikroje dalyvavo: anglų kalbos 52 (1 mokinytis atleistas dėl ligos), prancūzų kalbos – 9, vokiečių kalbos – 6 (2 mokiniai neatvyko), rusų kalbos 35 (1 mokinytis atleistas dėl ligos) mokiniai. Anglų kalbos B1 lygį pasiekė 46 mokiniai 88,46% (2023 m. – 86,89%, 2022 m. – 93,88%), prancūzų kalbos A2 lygį pasiekė visi 9 mokiniai 100% (2023 m. – 100%, 2022 m. – 91,89%), vokiečių kalbos A2 lygį pasiekė visi 6 mokiniai 100% (2023 m. – 100%, 2022 m. – 93,33%), rusų kalbos A2 lygį pasiekė 32 mokiniai 91,42% (2023 m. – 91,89%, 2022 m. – 70,83%).

Visi 53 mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) vykdomas elektroniniu būdu, o darbų vertinimas vykdomas elektroninėje vertinimo sistemoje. Penki 8 klasių mokiniai sėkmingai išlaikė tarptautinį prancūzų kalbos egzaminą DELF A1 ir gavo diplomus.

2022–2024 metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lyginamoji rezultatų analizė:

Metai	Mokinių skaičius (dalyvavo patikrinime)	Lietuvių kalba PUPP					Matematika PUPP				
		1-5 balai %	6-8 balai %	9-10 balai %	Vidurkis	Pokytis +/-	1-5 balai %	6-8 balai %	9-10 balai %	Vidurkis	Pokytis +/-
2022 m.	49 (49)	22,45	59,18	18,37	6,88	-0,5	53,06	36,73	10,21	5,35	-1,86
2023 m.	61 (61)	11,47	59,02	29,51	7,48	+0,6	26,23	50,82	22,95	6,75	+1,4
2024 m.	53 (53)	15,09	73,58	11,32	6,91	-0,6	30,19	49,09	20,75	6,51	-0,2

PUPP rezultato vidurkis procentais: lietuvių kalba ir literatūra 61,2 (2023 metais – 66,8), matematika 59,5 (2023 metais – 61,6). Iš abiejų dalykų aukštesniu lygiu žinios įvertintos 3 mokinių t.y. 5,67% (2023 m. 10 mokinių 16,39%, 2022 m. 3 mokinių 6,12%). 2024 metais matematikos PUPP vidurkis gimnazijoje – 6,51, savivaldybėje – 5,44 (2023 m. – vidurkis gimnazijoje – 6,75, savivaldybėje – 5,24, 2022 m. – gimnazijoje 5,35, savivaldybėje 3,94, šalyje 4,18); lietuvių kalbos ir literatūros PUPP vidurkis gimnazijoje 6,91, savivaldybėje – 6,8 (2023 m. – gimnazijoje 7,48, savivaldybėje – 6,53, 2022 m. – gimnazijoje 6,88, savivaldybėje – 6,31, šalyje – 6,13). Gimnazijos matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros mokinių pasiekimai aukštesni už savivaldybės vidurkį. Šiais metais dešimtokams geriau sekėsi atlikti žinių ir supratimo nei matematikos taikymo ir matematinio mąstymo reikalaujančias užduotis. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinime mokiniams geriausiai sekėsi kalbėjimo, kalbos pažinimo ir vartojimo bei teksto suvokimo užduotys, prasčiau – teksto kūrimas.



Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija, apibendrinta mokyklos informacija

	Mokinių skaičius	Rezultato procentais vidurkis		Mokyklos rezultatų procentais vidurkis	
Lietuvių kalba ir literatūra	53	61,2			
Matematika	53	59,5			
iš viso mokykloje	53	-			
Pagal veiklos sritį					
LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA					
Teksto suvokimas		64,9			
Kalbos pažinimas ir vartojimas		64,0			
Teksto kūrimas		45,3			
Kalbėjimas		81,9			
MATEMATIKA					
Skaičiai ir skaičiavimai		51,2			
Reiškiniai, lygtys, nelygybės, sistemos. Sąryšiai ir Geometrija. Matai ir matavimai		58,0			
Statistika ir tikimybių teorija		67,8			
		63,4			
Pagal gebėjimų grupę					
MATEMATIKA					
					Mokyklos rezultatų procentais vidurkis
					73,0
					46,5

IX. III-IV GIMNAZIJSIOS KLASIŲ MOKINIŲ AKADEMINIAI PASIEKIMAI

X.1. III-IV gimnazijos klasių akademiniai rodikliai pagal mokslo metus

III-IV gimnazijos klasių pažangumo palyginimas

Rodikliai	2023-2024 m.m.		2022-2023 m.m.		2021-2022 m.m.	
	Metinis	Metinis	Metinis	Metinis	Metinis	Metinis
Mokinių skaičius	94	104	110	110	110	110
Bendras pažangumas	100%	96,15%	92,73%	92,73%	92,73%	92,73%
Bendras vidurkis	7,96	7,81	7,85	7,85	7,85	7,85
Nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius	0 (0%)	4 (3,85%)	8 (7,27%)	8 (7,27%)	8 (7,27%)	8 (7,27%)

Aukštesniojo lygio besimokančių mokinių skaičius	9 (9,57%)	7 (6,73%)	9 (8,18%)
--	-----------	-----------	-----------

III-IV gimnazijos klasių mokiniai 2023-2024 mokslo metus baigė 100% pažangumu. Palyginus metinius įvertinimus su praeitais mokslo metais matome, jog padidėjo aukštesniojo lygio besimokančių mokinių skaičius ir nei vienas mokinys neturi nepatenkinamų įvertinimų. Sėkmingiausiai mokosi IIIa (8,28 vidurkis) ir IVb (8,54 vidurkis) klasės.

IX.2. BRANDOS EGZAMINAI

2024 metais 42 abiturientams įteikti brandos atestatai iš jų 2 mokiniams su pagyrimu. Vidutinis visų valstybinių brandos egzaminų vidurkis gimnazijoje 61,5 (2023 metais – 59,4 2022 metais – 52,54) balo, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų - 44,0 balo, o šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis 48,1 balo. Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius gimnazijoje 3,7, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2,9, šalies – 3,2.

Vieno abituriento 3 egzaminų (anglų kalbos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros) rezultatai buvo įvertinti 100 balų; trys abiturientai gavo šimtukus iš matematikos, du abiturientai – iš lietuvių kalbos ir literatūros ir vienas iš anglų kalbos.

Gimnazijų reitingas sudarytas analizuojant, kiek mokinių šalies gimnazijose laikė konkrečius valstybinius egzaminus ir kaip juos išlaikė. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis iš maždaug 357 Lietuvoje veikiančių gimnazijų į sėkmingiausiai mokinius VBE paruošusių šešiasdešimtą Kazimiero Paltaroko gimnazija patenka iš šių dalykų: fizika yra 3 vietoje, informacinės technologijos – 21 vietoje, matematika – 24 vietoje, lietuvių kalba ir literatūra – 33 vietoje, anglų kalba – 40 vietoje. Gimnazija pripažinta kaip padariusi didžiausią pažangą per pastaruosius 9 metus (vertinant valstybinių brandos egzaminų rezultatus). Gimnazijų reitinge gimnazija užima 2015 m. – 105 vietą, 2020 m. – 58 vietą, 2024 m. – 13 vietą. (*Žurnalas „Reitingai“ 2024 m. gruodis Nr. 2 (22)*).

IX.2.1. Gimnazijos abiturientai gavę 100 balų ir 99-90 balų įvertinimą (skaičius)

Egzaminas	2022 metai		2023 metai		2024 metai	
	100 balų mokinių skaičius	99-90 balų mokinių skaičius	100 balų mokinių skaičius	99-90 balų mokinių skaičius	100 balų mokinių skaičius	99-90 balų mokinių skaičius
Lietuvių kalba ir literatūra	1	2	2	7	2	1
Matematika	0	2	1	4	3	3
Užsienio kalba (anglų)	1	3	6	10	1	9
Biologija	0	1	0	2	0	0

Fizika	0	1	1	0	0	0	5
IT	0	0	0	1	0	0	2
Istorija	0	0	0	0	0	0	0
Chemija	0	1	0	1	0	0	0
Geografija	0	0	0	0	-	-	-
IŠ viso:	2	10	10	25	6	20	

Per pastaruosius trejus metus dažniausiai 100 balo įvertinimus gaudavo mokiniai, laikę užsienio kalbos (anglų), lietuvių kalbos ir literatūros bei matematiškos valstybinius brandos egzaminus. Šiais metais vienas mokinyso gavo 3 „šimtukus“ iš matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros ir užsienio kalbos (anglų) valstybinių brandos egzaminų.

IX.2.2. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus 2022 - 2024 metais

		VBE įvertinimų vidurkis									
		Lietuvių k.	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos	
Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija	2022 m.	56,09	40,60	64,49	44,86	93,00	51,00	55,60	79,00	38,79	
	2023 m.	58,9	56,0	72,2	54,1	70,0	60,3	51,7	43,4	40,7	
	2024 m.	59,2	57,0	72,3	45,4	58,0	87,4	46,1	-	63,7	
	2022 m.	45,61	25,76	60,85	46,93	59,11	51,55	44,93	54,53	29,92	

Panevėžio savivaldybės mokyklų vidurkis	2023 m.	46,7	35,5	56,2	38,6	54,2	45,0	37,1	40,4	34,2
	2024 m.	40,0	32,1	57,9	38,6	57,3	46,0	42,7	-	38,2
Šalies mokyklų vidurkis	2022 m.	48,26	24,29	60,8	46,13	56,57	46,69	48,03	51,00	37,48
	2023 m.	44,9	33,3	59,5	45,8	45,3	43,6	39,6	47,8	34,1
	2024 m.	42,8	36,7	59,6	43,6	53,0	46,3	48,5	-	37,9
Pokytis 2024 m. (palyginimas su savivaldybės vidurkiu)		+19,2↑	+24,9↑	+14,4↑	+6,8↑	+0,7↑	+41,4↑	+3,4↑		+25,5↑

2024 metais gimnazijos abiturientai sėkmingai laikė pasirinktus valstybinius brandos egzaminus. Visų valstybinių brandos egzaminų rezultatai aukštesni nei savivaldybės ir šalies, išskyrus istoriją – aukštesnis už savivaldybės, bet žemesnis už šalies.

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis		
Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
3,7	2,9	3,2	61,5	44,0	48,1

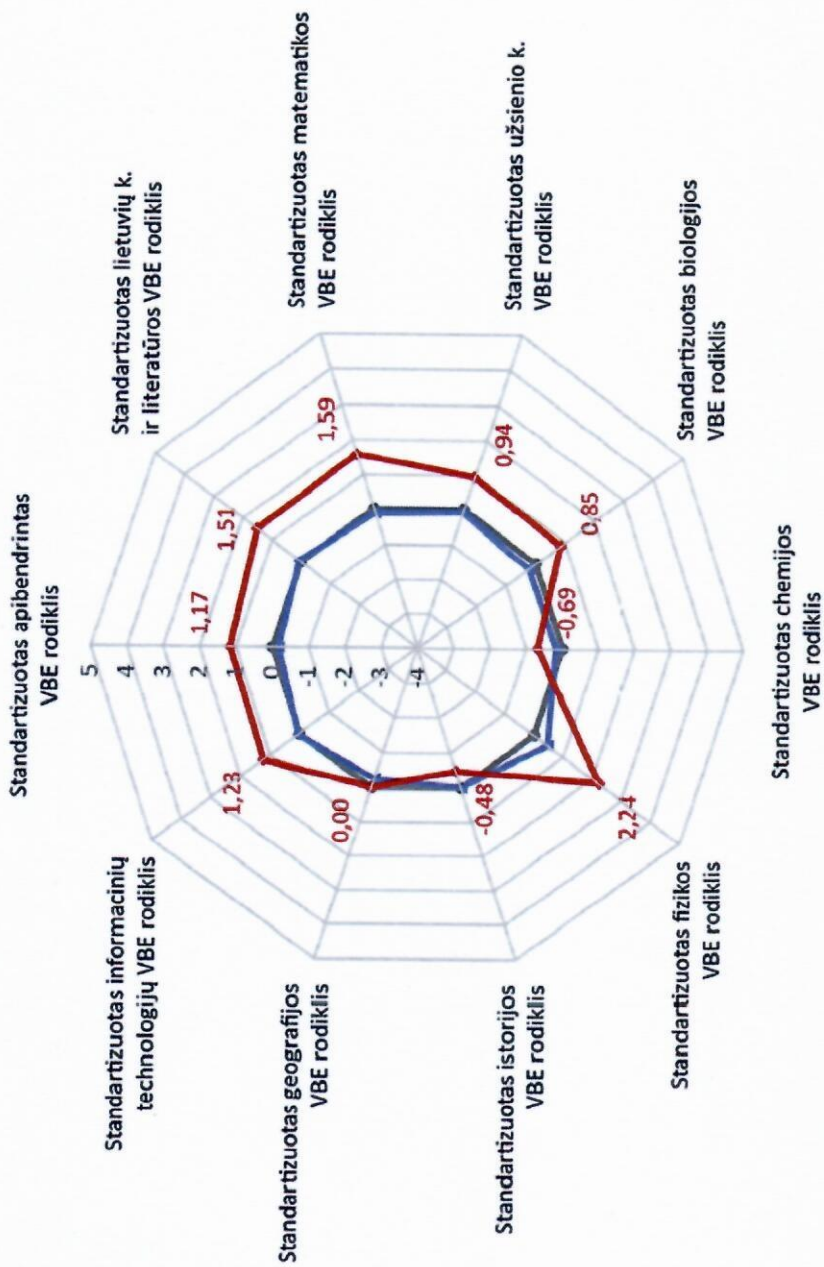
IX.2.3. 2022-2024 metais valstybinių brandos egzaminų vidurkių lyginamoji statistika

Valstybinis egzaminas	Balo vidurkis 2022 m. %	2021-2022 m. pokytis +/-	Balo vidurkis 2023 m. %	2022-2023 m. pokytis +/-	Balo vidurkis 2024 m. %	2023-2024 m. pokytis +/-
Lietuvių kalba ir literatūra	56,09	-4,05	58,9	+2,81	59,2	+0,3
Matematika	40,60	-2,23	56,0	+15,4	57,0	+1,0
Biologija	44,86	-16,33	54,1	+9,24	45,4	-8,7

Valstybinis egzaminas	Balo vidurkis 2022 m. %	2021-2022 m. pokytis +/-	Balo vidurkis 2023 m. %	2022-2023 m. pokytis +/-	Balo vidurkis 2024 m. %	2023-2024 m. pokytis +/-
Užsienio (anglų) kalba	64,49	-3,43	72,2	+7,71	72,3	+0,1
Geografija	79,00	+42,50	43,4	-35,6	-	-
Istorija	55,60	+1,73	51,7	-3,9	46,1	-5,6
Informacinės technologijos	38,79	-21,68	40,7	+1,91	63,7	+23,0
Fizika	51,00	+2,50	60,3	+9,3	87,4	+27,1
Chemija	93,00	+13,00	70,0	-23,0	58,0	-12,0

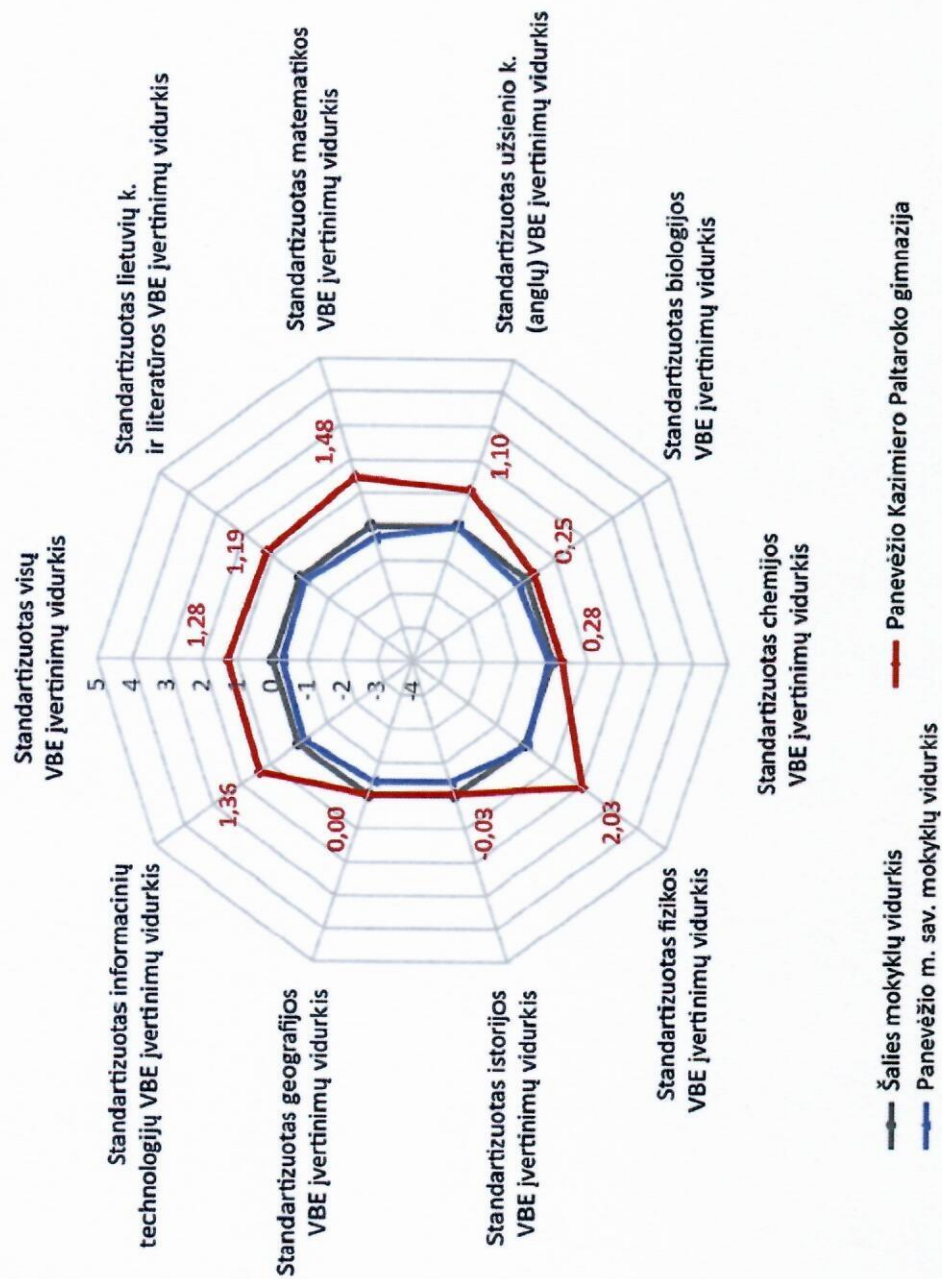
Palyginus su 2023 metų brandos egzaminų rezultatais, balo vidurkis padidėjo fizikos, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, sumažėjo – chemijos, biologijos, istorijos. Dvejus metus iš eilės istorijos ir chemijos krito balo (chemijos egzaminą laikė 1 mokinys).

IX.2.4. Apibendrintų 2024 m. gimnazijos VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės rezultatais, naudojant standartizuotus taškus

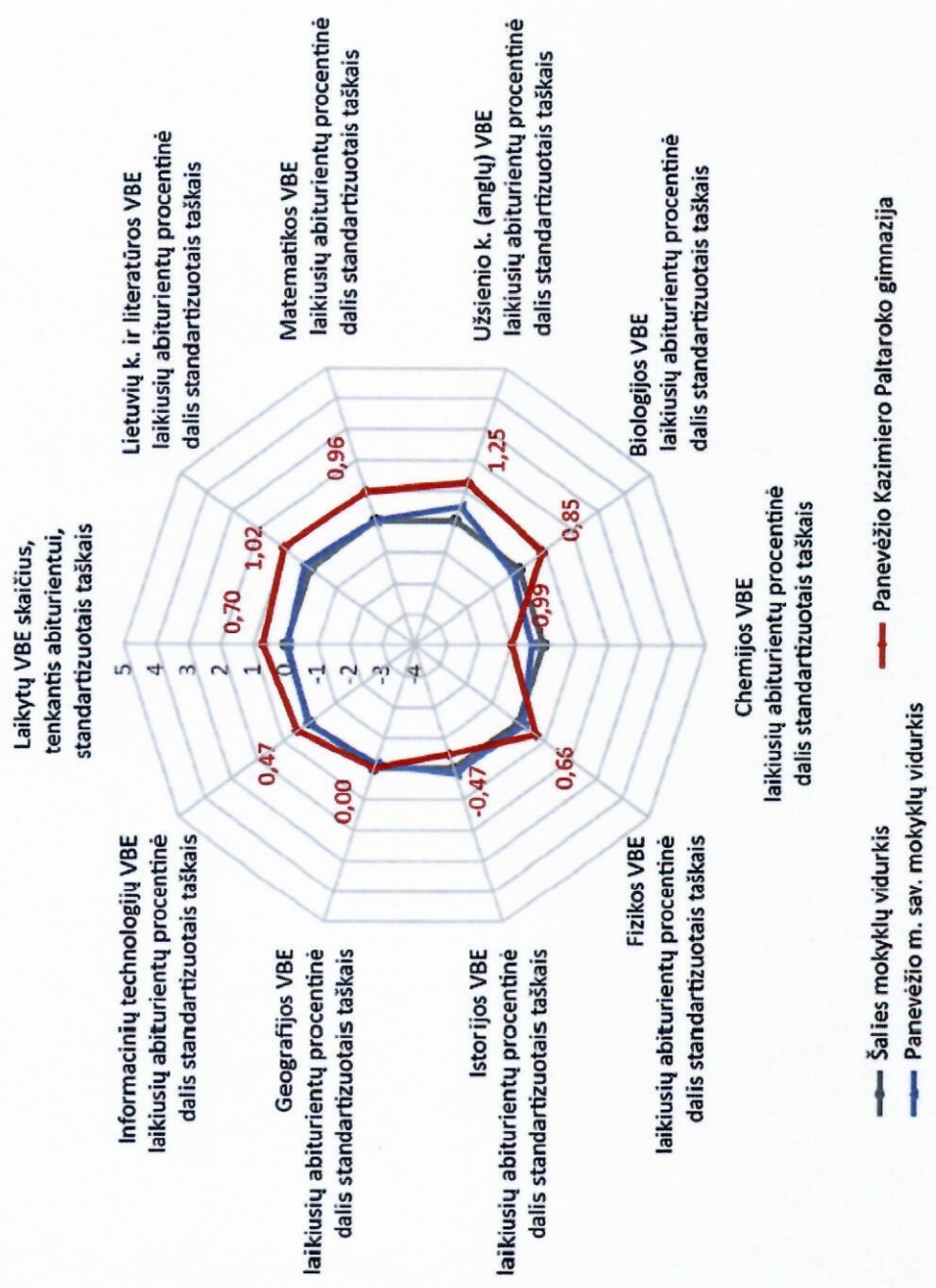


— Šalies mokyklų vidurkis
 — Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija
 — Panevėžio m. sav. mokyklų vidurkis

IX.2.5. Gimnazijos 2024 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus



IX.2.6. Vienam gimnazijos abiturientui tenkančių 2024 m. laikytų VBE skaičiaus ir atskirų VBE laikymo gimnazijoje procentinių dažnumų palyginimas su šalies ir savivaldybės atitinkamais rodikliais, naudojant standartizuotus taškus



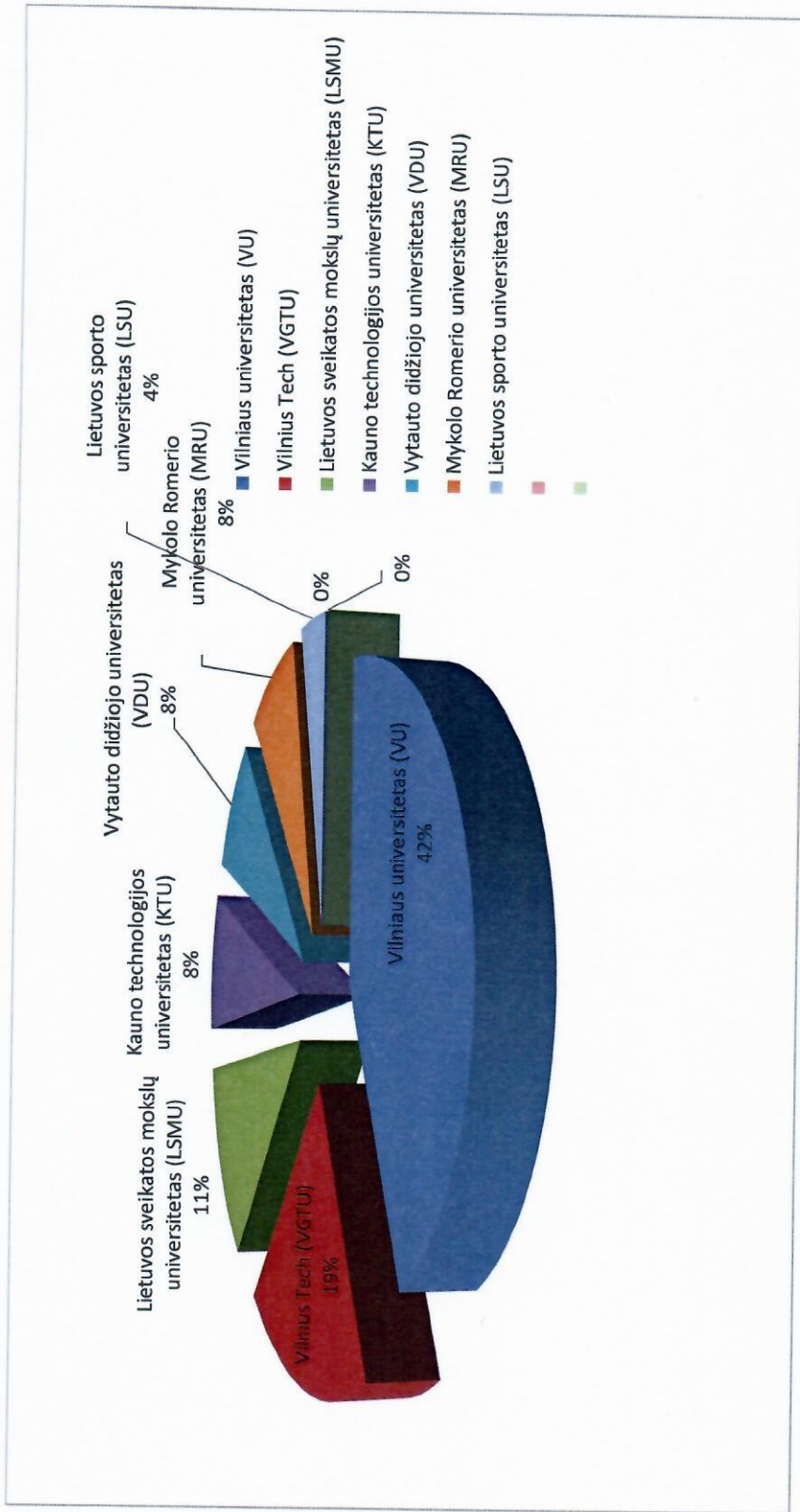
— Šalies mokyklų vidurkis
— Panevėžio m. sav. mokyklų vidurkis

— Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija

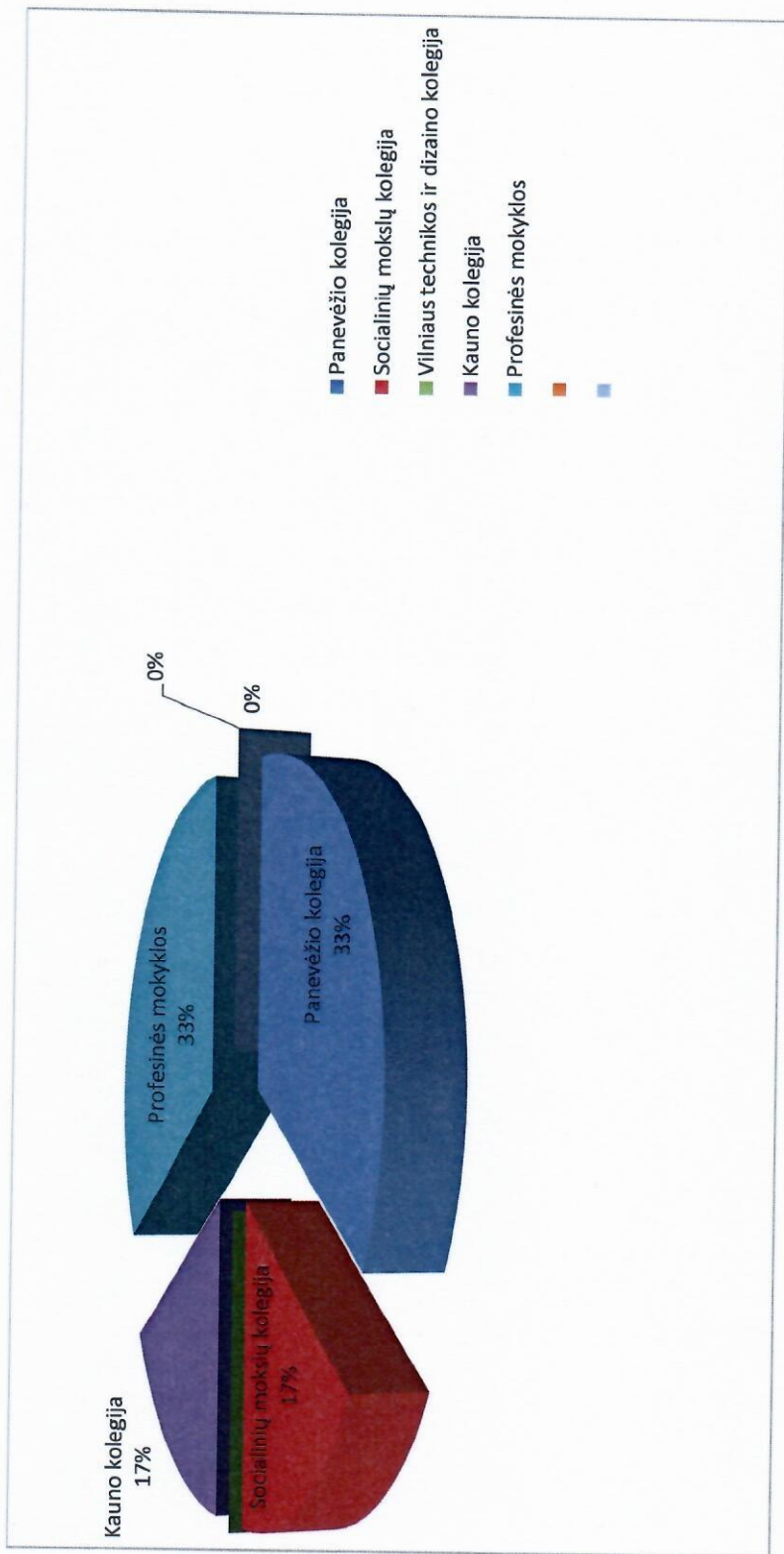
IX.3. ABITURIENTŲ STUDIJOS

79% (33 abiturientai) toliau mokosi, iš jų: 91% - Lietuvos aukštosiose mokyklose, 3% užsienio aukštosiose mokyklose, 6% profesinio mokymo centruose. 62% mokosi Lietuvos universitetuose: Vilniaus universitete (VU) – 11, Vilniaus TECH (VGTU) – 5, Kauno technologijų universitete (KTU) – 2, Lietuvos sveikatos mokslų universitete (LSMU) – 3, Vytauto Didžiojo universitete (VDU) – 2, Lietuvos sporto universitetas (LSU) – 1, Mykolo Romerio universitetas (MRU) – 2. 14% Lietuvos kolegijose ir profesinėse mokyklose: Kauno kolegijoje – 1, Panevėžio kolegijoje – 2, Socialinių mokslų kolegijoje – 1, Panevėžio profesinio mokymo centre – 1, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre Pajūrio skyriuje – 1. 2% užsienio aukštosiose mokyklose: Maastrichto Universitetas (Olandija), Europos teisė – 1, 22% t.y. 6 abiturientai dirba ir 3 – pasirinko karinę tarnybą.

Mokosi universitetuose



Mokosi kolegijose ir profesinėse mokyklose



X. NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS. MOKINIŲ POREIKIŲ TENKINIMAS, TĖVŲ INFORMAVIMAS

X.1. Neformaliojo švietimo organizavimas 1-4 klasėse

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę	Mokinių skaičius
1.	Keramika	2	25
2.	Tautiniai šokiai	4	43

3.	Šlovinimo chorelis	2	18
4.	Jaunučių dramos studija	4	16
5.	Gamtosauginis ugdymas	2	36
6.	Matematika ir IT techninė kūryba	3	12
7.	Žiniukų klubas	3	53
8.	Žaidžiu žodžiu	1	19
9.	STEAM „Aplink pasaulį per 80 dienų“	1	21
10.	Mažasis golfas	1	12
11.	Šnekame ir žaidžiame angliškai	3	75
	Iš viso	26	330

Neformaliojo vaikų švietimo, finansuojamo savivaldybės lėšomis, organizavimas 1–4 klasėse

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę	Dalyvių skaičius
1.	Dailės būrelis „Mąstyk spalvotai“	3	41
2.	Mažoji medicinos mokykla	1,5	11
3.	Robotika	3	12
4.	Tautiniai šokiai	2	24
	Iš viso	9,5	88

Gimnazija, įvertinusi mokinių poreikius, atsižvelgdama į gimnazijos tapatumą, gimnazijos materialinę bazę ir resursus, skiria dorinių vertybių ugdymui, meninėms, sportinėms, mokslinėms, techninėms saviraiškos programoms, jaunimo organizacijų veiklai, tautiniam tapatumui ugdyti. 1–4 klasių mokiniams neformaliajam švietimui panaudotos 26 val., 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniams – 45 valandos, t. y. šešiomis valandomis daugiau nei praėjusiais mokslo metais. Neformaliojo švietimo grupės minimalus mokinių skaičius gimnazijoje - 12 mokinių. Būrelius lanko 234 pradinii klasių (kai kurie mokiniai lanko kelis būrelius ir 387 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Visoms klasėms organizuotos kultūrinės - pažintinės veiklos, panaudojant Kultūros paso lėšas. Mokiniai plėtė akiratį netradicinėse nuotolinėse erdvėse, lankė teatro spektaklius, dalyvavo kultūrinio paveldo saugojimo veikloje, ugdymo turinį siejo su praktika, domėjosi savo kraštu.

X.2. Mokinių poreikių tenkinimas.

2023–2024 m. m. pradinėse klasėse skirta 9 valandos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijoms 2-4 klasėse iš mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų (po 1 val. kiekvienoje klasėje). Gimnazijoje nuo 2019 m. įsteigtas namų ruošos klubas, kuriame 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai turi galimybę parašyti atsiskaitomuosius darbus, praleistus dėl ligų ar kitų priežasčių, atlikti namų darbus. 2023 - 2024 m. m. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi poreikių tenkinimui

buvo įsteigti 43 konsultaciniai centrai. Mokinių konsultavimui (socialinių kompetencijų ugdymui, spragų likvidavimui įvairių poreikių mokiniams, gabrijų mokinių ugdymui) 2023-2024 m. m. skirta 55 valandos, 5 valandomis daugiau nei praėjusiais mokslo metais.

eil.nr.	Dalykas	Valandų skaičius
1.	Kalbinis ugdymas.	27
2.	Matematinis, technologinis ugdymas	16
3.	Gamtamokslinis ugdymas	10
4.	Visuomeninis ugdymas	2
Iš viso		55 valandos

X.3. Bendradarbiavimas su tėvais

Bendradarbiavimas su 1–4 klasių mokinių tėvais 1–4 klasių mokinių ugdymo procese didelis dėmesys buvo skiriamas bendradarbiavimui su tėvais. Organizuoti 2–3 terminiai klasių susirinkimai per metus, taip pat pusmečiams pasibaigus vykdyti trišaliai individualūs pokalbiai tarp mokinio, tėvų ir mokytojo, siekiant įvertinti mokinio pasiekimus rezultatus bei pažangą. Gruodžio mėnesį vyko tradicinė „Šeimos metu tėvai organizavo 3–4 veiklas kiekvienoje klasėje. Gegužės mėnesį buvo organizuojamos Šeimos šventės.

5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių tėvų/ globėjų švietimas vyksta pagal sudarytą planą: du kartus per mokslo metus vyksta klasių tėvų susirinkimai, kuriuose pristatoma naujos tvarkos, Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos rezultatai, kiti svarbūs klausimai. 2024 m. du kartus vyko ir Atvirų durų dienos mokinių tėvams/ globėjiams. 2024 m. balandžio mėnesį įvyko 236 mokinių tėvų/ globėjų susitikimai su mokytojais, 2024 m. lapkričio 12, 14 d. 563 susitikimai. Susitikimai buvo organizuojami, naudojantis Calendly planavimo platforma. Tai padėjo efektyviau organizuoti veiklą, išvengti eilių, laiko gaišinimo.

X.4. 2023–2024 M. M. MOKINIŲ FIZINIO PAJĖGUMO TESTŲ ANALIZĖ

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymas

Dėl mokinių, besimokančių pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, fizinio pajėgumo nustatymo tvarkos 2019 m. spalio 8 d. Nr. v-1153

Fizinio pajėgumo testai / visi moksleiviai 2023-2024 m.m.



2023-2024 m.m. fizinio pajėgumo testą atliko **914** mokinių. Gimnazijos mokinių skaičius 2024 m.m. pabaigoje – 930 mokinių.

Kiekvienos mokinio fizinės ypatybės priskyrimas nurodytai zonai yra skirtas gerinti savo fizinį pajėgumą fizinio aktyvumo priemonėmis bei didinti mokinio suvokimui apie galimas grėsmes jo sveikatai. Mokiniai, tėvams (globėjams, rūpintojams) yra suteikiama informacija dėl mokinio fizinio ypatybių įvertinimo pagal fizinio pajėgumo zonas ir rekomendacijos dėl mokinių fizinio pajėgumo gerinimo ugdant atitinkamas fizines ypatybes.

Rekomendacijos:

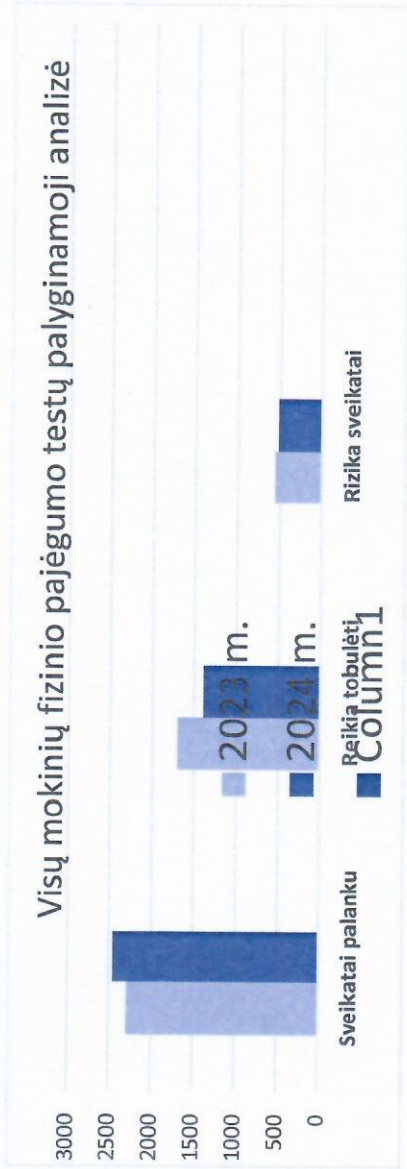
Sritis Nr. 1 – Lankstumas (5-8 klasių ir I-IV gimnazijos klasių mokinių). Sunku pasilenkti, pasiekti. Laikui bėgant, dėl nelankstumo susiformuoja netinkama laikysena. Didesnė apatinės nugaros dalies skausmų rizika ateityje.

- Fizinis pasyvumas yra viena iš galimų nelankstumo priežasčių.
- Rekomenduojama lankstumą lavinti 4–7 kartus per savaitę.

Sritis Nr. 2 – Greitumas, vikrumas (1-4 klasių mokiniai). Mažas greitumas ir vikrumas rodo, jog vaikas nepakankamai gerai kontroliuoja savo judesius. Padidėja kritimų, traumų rizika. Ilgiau atsisotoma po intensyvaus fizinio krūvio. Mažesnis greitumas ir vikrumas siejamas su antsvoriu ar nutukimu.

- Stekiant gerinti greitumą ir vikrumą rekomenduojami judrieji žaidimai (pvz., kvadratas) ir su greitais judesiais susiję pratimai.
- Greitumui, vikrumui ugdyti rekomenduojamos šios sporto šakos: futbolas, krepšinis, lengvoji atletika, tenisas, rankinis, orientavimosi sportas, biatlonas, beisbolas, regbis ir panašios.
- Sėdint prie televizoriaus, kompiuterio ar išmaniųjų įrenginių praleisti ne daugiau nei 2 val. per dieną.

Vaikams yra būtina būti vidutiniškai ar intensyviai fiziškai aktyviems ne mažiau nei 1 val. (geriau kelias valandas) per dieną.



Lyginant 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. fizinio pajėgumo testų analizę matome, kad padidėjo sveikatai palankiai zonos (žaliai) priskirtų rodiklių, yra stebimas sumažėjimas geltonoje (reikia tobulėti) rizikos zonoje.
