

SUDERINTA

Panevėžio vyskupas


Linas Vodopjanovas OFM

2025-08-28

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos posėdžio 2025 m. birželio 27 d.
nutarimu, protokolo Nr. GT1-2

PATVIRTINTA

Panevėžio Kazimiero

Paltaroko gimnazijos direktoriaus

2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-116

**PANEVĖŽIO KAZIMIERO PALTAROKO GIMNAZIJOS
2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos (toliau Gimnazijos ugdymo planas) pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, ugdymo turinio pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Ugdymo organizavimo sprendimai, esant poreikiams, kasmet atnaujinami, jei jie nebeatitinka išsikeltų ugdymo tikslų ar bendrąjį ugdymą reglamentuojančių teisės aktų. Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą rengė gimnazijos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė gimnazijos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

2. Gimnazijos ugdymo planas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metams parengtas, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-57 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“; 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“; Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-887 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“; Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų

programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas); Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1. pagrindinio ugdymo programa – **180 d., 36 savaitės**;

7.2. vidurinio ugdymo programa:

III gimnazijos klasėje – **180 d., 36 savaitės**; III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

IV gimnazijos klasėje – **170 d., 34 savaitės**.

8. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.
Ugdymo proceso pabaiga	2026 m. birželio 12 d. 5-8, I-III gimn. klasių mokiniams 2026 m. gegužės 29 d. IV gimn. klasių mokiniams
Vasaros atostogos	2026 m. birželio 13 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d. 5-8, I-III gimn. klasių mokiniams IV gimn. klasių mokiniams atostogos trunka iki 2026 m. rugpjūčio 31 d.***

*mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą (5-8, I-II gimn. klasės);

**mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą (III-IV gimn. klasės);

***vasaros atostogos IV klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

9. 2026–2027 mokslo metų pradžia 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pagrindinio ugdymo programa – 180 d., 36 savaitės;

9.2. vidurinio ugdymo programa:

III gimnazijos klasėje – 180 d., 36 savaitės; III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

IV gimnazijos klasėje – 170 d., 34 savaitės.

10. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. kovo 29 d. – 2026 m. balandžio 4 d.
Ugdymo proceso pabaiga	2027 m. birželio 11 d. 5-8, I-III gimn. klasių mokiniams 2027 m. gegužės 28 d. IV gimn. klasių mokiniams
Vasaros atostogos	2027 m. birželio 12 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d. 5-8, I-III gimn. klasių mokiniams IV gimn. klasių mokiniams atostogos trunka iki 2027 m. rugpjūčio 31 d.***

*mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą (5-8, I-II gimn. klasės);

**mokiniais, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą (III-IV gimn. klasės);

*** vasaros atostogos IV klasių mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

11. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

11.1. **III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja**, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11.2. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

12. Neformaliojo vaikų švietimo programos, klasių auklėjamoji veikla per mokinių atostogas nevykdoma.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

13. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus pusmečius:

13.1. Pirmas pusmetis:

pradžia - 2025 m. rugsėjo 1 d.; pabaiga - 2026 m. sausio 16 d. (87 d.);

13.2. Antras pusmetis:

pradžia - 2026 m. sausio 19 d.; pabaiga:

5–8 klasės ir I–III gimnazijos klasės - 2026 m. birželio 12 d.; (93 d.);

IV gimnazijos klasės – 2026 m. gegužės 29 d. (83 d.).

14. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma gimnazijoje – pamoka.

Pamokų laikas:

Pamoka	Pamoka prasideda	Pamoka baigiasi
1	8.00	8.45
2	8.55	9.40
3	9.50	10.35
Pietų pertrauka 25 min.		
4	11.00	11.45
Pietų pertrauka 20 min.		
5	12.05	12.50
Pietų pertrauka 15 min.		
6	13.05	13.50
7	14.00	14.45
8	14.55	15.40

15. Gimnazijoje planuojamos organizuoti ugdomosios veiklos, renginiai išdėstomi „Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendoriuje“ (1 priedas), kurio tikslas – informuoti gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo proceso kalendorių.

16. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba 2025-06-27, protokolo Nr. GT1-2 ir gimnazijos steigėju - Panevėžio vyskupija.

17. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

18. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

19. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

20. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus, kai organizuojamas maitinimas.

21. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, technologijų dvi pamokos iš eilės. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

22. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

23. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius, gimnazija užtikrina, kad:

23.1. direktoriaus pavaduotojai ugdymui planuotų ir stebėtų, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir koks atsiskaitomųjų darbų dažnumas;

23.2. namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius;

23.3. rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkreste – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkreste ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant

namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

23.4. mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

23.5. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais. Tai numatyta „Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos 5-8 klasių, I-IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše“ (2 priedas).

23.6. Mokinys gali atstovauti gimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

24. Nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

24.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

24.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

24.3. mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;

24.4. pagrindinio ugdymo programoje mokinys atleidžiamas nuo tų dalykų pamokų, jei tai yra pirmos arba paskutinės pamokos;

24.5. mokinys gali atstovauti gimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

25. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos vadovui pateikia:

25.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

25.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

25.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

25.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

25.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe.

26. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, paralimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų

laimėtojas, mokyklos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

27. Vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jei tai yra pirmą arba paskutinę pamoką, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Dalykų mokytojų metodinės grupės priima sprendimus dėl fizinio ugdymo ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę.

28. Mokinys, atleistas nuo dalyko pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla: mokytis savarankiškai, atlikti socialinę - pilietinę veiklą arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus). Atsakomybę už mokinio saugumą tokiu metu neša mokinio tėvai/globėjai.

29. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba, skiriamos ilgalaikės konsultacijos.

30. Ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, skiriamos Mokytojų tarybos sprendimu mokiniams NMPP, PUPP nepasiekusiems pažangos.

31. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trumpalaikės individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai.

32. Gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė – pilietinė veikla.

33. Gimnazijoje sudaromas trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų tvarkaraštis ir skelbiamas elektroninėje svetainėje, el. dienyne TAMO. Mokinių tėvai (globėjai) elektroniniame dienyne TAMO individualiai informuojami apie mokiniui siūlomą mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

34. Konsultacijų valandos paskirstomos, atsižvelgiant į mokytojų metodinių grupių pateiktą poreikį ir ugdymosi rezultatus.

35. Gimnazija sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualų ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

35.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

35.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

35.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

35.4. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

36. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė).

37. Minimalų mokinių skaičių laikinojoje grupėje nustato gimnazija pagal turimas mokymo lėšas:

37.1. pagrindiniame ugdyme minimalus skaičius laikinoje grupėje – 8;

37.2. viduriniame ugdyme (III – IV gimnazijos klasėse), laikinosios grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 11 mokinių (išskyrus atvejus: brandos darbo – 2, antrosios užsienio kalbos – 2, matematikos (B) – 6, lietuvių kalbos ir literatūros (B) – 5), kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ir pasirenkamąjį dalyką;

37.3. minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo būrelyje - 12 mokinių.

38. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

39. Laikinosios grupės sudaromos:

39.1. doriniam ugdymui (tikybai) nuo septintos klasės;

39.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma, nuo penktos klasės;

39.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose užsienio kalboms mokytis;

39.4. II-osioms užsienio kalboms (prancūzų, ispanų, rusų, vokiečių) mokyti nuo 5 klasės grupės sudaromos pagal mokinių pasirinkimus iš kelių paralelių klasių;

39.5. fizinį ugdymą mokyti nuo aštuntos klasės;

39.6. vadovaujantis bendradarbiavimo sutartimis: su VGTU 2015 m. gegužės 12 d. ir su LSMU 2025 m. sausio 20 d. I-II gimnazijos klasėse suformuotos aukštesniųjų gebėjimų mokinių VGTU ir Sveikatos mokslų grupės matematikos ir gamtos mokslų mokymuisi;

39.7. sudarant galimybę rinktis modulius, pasirenkamuosius dalykus, projektinius darbus 5-8, I-IV gimnazijos klasėse.

40. Gimnazijoje mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

40.1. pasirenkamiesiems dalykams, moduliams mokytis;

40.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

40.3. papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti;

40.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

40.5. projektinei veiklai I gimnazijos klasėje organizuoti.

41. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti numatomas laikas, kai ugdymas organizuojamas ne gimnazijos aplinkoje. Veikla planuojama ir organizuojama pagal „Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos 5-8 klasių, I-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo ne gimnazijos aplinkoje tvarkos aprašą“ (3 priedas).

42. Gimnazijoje I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

42.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. 2025-2026 m. m. PGĮK vyks 2025 m. rugsėjo 24, 25, 26 dienomis. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

42.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

42.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

42.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

42.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

42.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos vadovas skiria lydinį asmenį.

43. Mokiniui sudaroma galimybė gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą iš pateiktų:

Veikla	Klasės	Val. sk.
Pašaukimo ieškojimas	5–6	2
Ateitininkai	5–8, I–II	2
Techninė kūryba I	5–6	2
Techninė kūryba II	7–8, I–II	2
Programavimo būrelis	5–8, I–II	1
Noriu dainuoti I	5–7	2
Noriu dainuoti II	I–III	2
Teatro būrelis	5	1
DramaZgis	5	1
Teatro studija	5–8, I–IV	4
Jaunieji skaitovai	6–8	3

Veikla	Klasės	Val. sk.
Verslumo kelionė	5–8, I–IV	2
Medžio darbai	5–8	2
Minčių spalvos	5–8, I, II	2
Ekodizainas	5–6	2
Lietuvių liaudies šokiai	5–8	1
Šiuolaikinis šokis	IV	2
Šok, trypk	5	2
Sportiniai žaidimai	5–8, I–IV	3
Tinklinis	7–8, I–IV	3
Jėgos klubas	8, I–III	2
Literatų klubas	5, 7	2
Kultūrinių patirčių refleksijos	6, 8	2
Bažnytinio giedojimo grupė	7–8, I–IV	4
	Panaudota:	51 val.
	Iš viso :	57 val.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

44. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (matematikos 2 mokiniai) ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

45. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

46. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima gimnazijos steigėjas. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas gimnazijoje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

47. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

48. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru

periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

- 50.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
- 50.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
- 50.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
- 50.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);
- 50.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

51. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

52. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

53. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

54. Gimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

55. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, dalį ugdymo proceso planuojant įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

56. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) turi būti iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

57. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

57.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

57.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

57.3. kitos gimnazijos organizuojamos veiklos.

58. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija įsivertina ar visi numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

59. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

60. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

61. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

62. Gimnazijos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, karantiną, priima sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo būdo, vadovaudamasis „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“, vadovaudamasis 2025–2026 ir 2025–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

SEPTINTASIS SKIRSNIS NETRADICINIO UGDYMO IGYVENDINIMAS

63. Mokykla, kuri ugdymą grindžia savita pedagogine sistema arba įgyvendina jos elementus, vadovaujasi Netradicinio ugdymo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. kovo 5 d. įsakymu Nr. V-299 ir „Dėl Netradicinio ugdymo koncepcijos patvirtinimo“, (toliau – Netradicinio ugdymo mokykla) ir atitinkama savitos pedagoginės sistemos samprata – Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1599 „Dėl Katalikiškojo ugdymo sistemos sampratos tvirtinimo“.

64. Savita „Katalikiškojo ugdymo sistemos samprata pedagoginės sistemos samprata“ grindžiamas ugdymas ar jos elementų įgyvendinimas dera su Bendrosiomis ugdymo programomis, Bendraisiais ugdymo planais.

65. Gimnazijoje mokiniai mokosi dorinio ugdymo dalyką (tikyba). Tikyba kaip vienintelis Dorinis dalykas numatytas Mokymosi sutartyje.

66. *Gimnazijoje įgyvendinama 5-8 klasių, I-IV gimnazijos klasių „Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa“ (4 priedas) ir „Krikščioniško lytiškumo ugdymo programa“ (5 priedas).*

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS IGYVENDINIMAS

67. Pamokų skaičius 2025-2026 mokslo metas 5-8 klasėje ir I-II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn. klasė	II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Kalbinis ugdymas							

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn. klasė	II gimn. klasė	
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144(4)	180 (5)	1 044 (29)
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	648 (18)
Užsienio kalba (antroji ispanų)	72 (2)	72 (2)					432(12)
Užsienio kalba (antroji rusų)	–	–	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432(12)
Užsienio kalba (antroji vokiečių)	72 (2)	72 (2)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	576 (16)
Užsienio kalba (antroji prancūzų)	72 (2)	72 (2)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	576(16)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)					144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija				72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika			36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)
					Biotechnologijos Robotika Technologijos	Medžiagotyra Technologijos	
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324(9)
Ekonomika ir verslumas					36(1)	36 (1)	72 (2)
Pilietiškumo pagrindai					36(1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	72 (2)	72 (2)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Sportiniai šokiai	36 (1)	36 (1)					
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai	Modulis „Praktinių uždavinių sprendimas“ 1(36)	Matematikos modulis „Matematikos labirintuose“ 1(36)	Modulis „Geometriniai sąryšiai“ 1(36) Pasirenkamasis dalykas „Vaidybos pradžios“ Rusų gr. 1(36)	Matematikos modulis „Realaus turinio uždavinių sprendimas“ 1(36) Pasirenkamieji dalykai: „Vaidybos pradžios“, „Verslumo pradžios“	Modulis „Skirtingų žanrų tekstų skaitymas ir kūrimas“ 1(36) Modulis „Problemų sprendimas taikant funkcijų savybes“ 1(36)	Modulis „Samprotavimo tekstų kūrimas“ 1(36) Modulis „Sprendimo strategijos paieška“ 1(36)	

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimn. klasė	II gimn. klasė	
				Rusų gr. I(36)			
Projektinė veikla	-	-	-	-	Chemija I(37) Biologija I(37) Informatika I(37) Ekonomika ir verslumas I(37) Teatras I(37)		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę pagal BUP	26	30	31	32	32	32,5	183,5
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę gimnazijoje	29	31	33	34	37	35,5	199,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1080	1116	1152	1152	1170	6 606
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563				582,5		1145,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				148		407
	1,75 val. klasei				2 val. klasei		
	Iš viso 28 val.				Iš viso 14 val.		

68. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinis ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos tvarka reglamentuojama „Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos 5-8 klasių, I-IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše“.

69. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

70. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

71. Socialinė - pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis „Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu“ (6 priedas).

72. Gimnazija sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

72.1. 5–8 klasėse, II gimnazijos klasėje projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis „5-8, I-II gimnazijos klasių mokinių projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu“ (7 priedas);

72.2. I gimnazijos klasių mokiniai renka ir atlieka mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

73. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

73.1. **dorinis ugdymas (tikyba):**

73.1.1. gimnazijoje mokiniai mokosi dorinio ugdymo dalyką (tikyba). Tikybos, kaip vienintelio dorinio dalyko, mokymasis numatytas Mokymosi sutartyse;

73.2. užsienio kalba:

73.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

73.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, ispanų) mokosi nuo 5 klasės;

73.2.3. antrosios užsienio kalbos (rusų) gimnazija nuo 5 klasės nebesiūlo, kalbą tęsia mokytis 7, 8, I-II gimnazijos klasių mokiniai;

73.2.4. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renka antrąją užsienio kalbą;

73.2.5. pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys gali keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

73.2.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

73.2.6.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

73.2.6.2. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytį;

73.2.6.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, sudėrinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, mokykla sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

73.2.6.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo Bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

73.3. gamtos mokslai:

73.3.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Sudaromos sąlygos ją atlikti ir prieigos STEAM centruose;

73.4. technologijos:

73.4.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, robotika, medžiagotyra. Būtina, kad mokiniai, mokydami pagal mokyklos parengtas, gimnazijos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje;

73.5. meninis ugdymas:

73.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro dalykai;

73.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

73.6. fizinis ugdymas:

73.6.1. 5, 6, 7, 8 klasėse, skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, iš jų 5 ir 6 klasėse viena valanda skiriama sportiniam šokiui;

73.6.2. fiziniam ugdymui mokyti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės nuo aštuntos klasės;

73.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

73.6.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.);

73.6.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

73.6.6. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

73.7. pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis;

73.8. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį; formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

74. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2025-2026 mokslo metams:

Vidurinio ugdymo programos dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę B – bendrasis kursas, A – išplėstinis kursas	
	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	34 (1)
Kalbinių ugdymas		
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	108 (3)	102 (3)
Chemija	108 (3)	102 (3)
Fizika	108 (3)	102 (3)
Informatika	108 (3)	102 (3)

Visuomeninis ugdymas		
Istorija	108 (3)	102 (3)
Geografija	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas		
Dailė	72 (2)	68 (2)
Muzika	72 (2)	68 (2)
Šokis	72 (2)	68 (2)
Teatras	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	72 (2)	68 (2)
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Laisvai pasirenkami dalykai		
Užsienio (prancūzų) kalba*	72 (2)	68 (2)
Užsienio (vokiečių) kalba*	72 (2)	68 (2)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	36 (1)	34 (1)
Psichologija	36 (1)	34 (1)
Brandos darbas (.....)**	17	33 – 50
Iš viso dalykų per dvejus metus	8 – 12	8 – 12
Dalyko moduliai		
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	36 (1)	34 (1)
Kūrybinio rašymo praktikumas	36 (1)	34 (1)
Sprendimo strategijos paieška matematikos uždaviniuose	36 (1)	34 (1)
Anglų kalbos teksto analizė ir akademinio diskurso kūrimas	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	36 (1)	34 (1)
Fizikos uždavinių sprendimas ir praktinis taikymas	36 (1)	34 (1)
Cheminio eksperimento duomenų analizė	36 (1)	34 (1)
Istorijos šaltinių analizė	36 (1)	34 (1)
Iš viso pamokų per savaitę	25 – 35	25 – 35
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 val. per dvejus metus	

* tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

**iš viso 50 valandų III-IV gimnazijos klasėje (17+33 val., jeigu pasirinko III-IV gimn. kl., 50 val., jeigu pasirinko tik IV gimnazijos klasėje).

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką.

75. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2026-2027 mokslo metams:

Vidurinio ugdymo programos dalykai	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę B – bendrasis kursas, A – išplėstinis kursas	
	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai		
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)

Matematika	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai		
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas		
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	108 (3)	102 (3)
Chemija	108 (3)	102 (3)
Fizika	108 (3)	102 (3)
Informatika	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	108 (3)	102 (3)
Geografija	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas		
Dailė	72 (2)	68 (2)
Muzika	72 (2)	68 (2)
Šokis	72 (2)	68 (2)
Teatras	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	72 (2)	68 (2)
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai		
Laisvai pasirenkami dalykai		
Užsienio (prancūzų) kalba*	72 (2)	68 (2)
Užsienio (vokiečių) kalba*	72 (2)	68 (2)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	36 (1)	34 (1)
Psichologija	36 (1)	34 (1)
Brandos darbas (.....)**	17	33 – 50
Iš viso dalykų per dvejus metus	8 – 12	8 – 12
Dalyko moduliai		
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys***	36 (1)	34 (1)
Kūrybinio rašymo praktikumas	36 (1)	34 (1)
Sprendimo strategijos paieška matematikos uždaviniuose	36 (1)	34 (1)
Anglų kalbos teksto analizė ir akademinio diskurso kūrimas	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	36 (1)	34 (1)
Fizikos uždavinių sprendimas ir praktinis taikymas	36 (1)	34 (1)
Cheminio eksperimento duomenų analizė	36 (1)	34 (1)
Istorijos šaltinių analizė	36 (1)	34 (1)
Iš viso pamokų per savaitę	25 – 35	25 – 35
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 val. per dvejus metus	

* tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

**iš viso 50 valandų III-IV gimnazijos klasėje (17+33 val., jeigu pasirinko III-IV gimn. kl., 50 val., jeigu pasirinko tik IV gimnazijos klasėje).

*** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką.

ANTRASIS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

76. II klasių mokiniai (būsimieji III gimnazijų klasių mokiniai) iki gegužės 1 d. pateikia prašymą dėl individualaus ugdymo plano pasirinkimo dvejiems mokslo metams (III ir IV kl.) (*Planų 75 punktas, Prašymas dėl mokymosi sutarties ir individualaus ugdymo plano 2025-2026 m.m. ir 2026-2027 m.m. (8 priedas); Prašymas dėl mokymosi sutarties ir individualaus ugdymo plano 2026-2027 m.m. ir 2027-2028 m.m. (9 priedas);*

77. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromos galimybės susidaryti individualų ugdymo planą (Plano 74, 75 punktai, 8 ir 9 priedai), kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

78.1. privalo mokytis:

78.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

78.1.3. fizinio ugdymo;

78.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

78.2.1. užsienio kalbos (anglų),

78.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

78.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

78.2.4. tikybos;

78.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

78.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

78.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, užsienio (prancūzų) kalba, užsienio (vokiečių) kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

78.3.2. dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

78.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

79. Pasirinktas dalykas ar modulis tampa privalomu. Nebaigus dalyko ar modulio programos, laikoma, kad to dalyko mokinys nesimokė.

80. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius -25 pamokos per savaitę, o maksimalus – 35 pamokos per savaitę.

81. Per dvejus metus turi baigti mokytis ne mažiau kaip 8 dalykus (3 dalykus iš „Privalomų dalykų“ sąrašo ir 5 dalykus iš „Privalomai pasirenkamų dalykų“ sąrašo).

82. Socialinė – pilietinė veikla į mokymosi krūvį neįeina. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis socialinės - pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu (6 priedas).

83. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

84. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

85. Ne mažiau kaip vieną kartą per mokslo metus III ir IV klasių mokiniai dalyvauja susitikime su Lietuvos kariuomenės Karo komendantūros valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovais, kurie pristato Lietuvos kariuomenę ir tarnybos galimybes.

86. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti individualų ugdymo planą vadovaudamasis direktoriaus įsakymu patvirtinta Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarka.

87. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį.

88. Matematiniais ir gamtos mokslų gebėjimams stiprinti, siejant su atnaujintu ugdymo turiniu, per mokslo metus vyksta ne mažiau kaip du STEAM praktiniai užsiėmimai.

89. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

90. IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojami pasirinktų valstybinių brandos egzaminų bandomieji valstybiniai brandos egzaminai. Mokiniais, nepasirinkusiems egzamino, tuo pačiu metu organizuojamos veiklos, susijusios su dalyku, kurio egzaminas vyksta. Bandomieji lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos, informatikos, biologijos, fizikos, chemijos, istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo valstybiniai brandos egzaminai organizuojami pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį (matematikos pagal NŠA skelbimą).

91. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį, individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį, kartu planuojant ugdymo procesą, vadovaujantis Planų 74, 75 punktais ir formaliojo profesinio mokymo programos moduliui įgyvendinti skirtomis kontaktinėmis valandomis. Mokinys gali rinktis arba 5 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 110 kontaktinių valandų), arba 10 mokymosi kreditų apimtį (t. y. 220 kontaktinių valandų) formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Vieno mokymosi kredito apimtį apibrėžta Profesinio mokymo programų rengimo ir registravimo tvarkos apraše.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

92. Gimnazija, įgyvendindama Gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio, specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

93. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

93.1. Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

93.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

93.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

94. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

94.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

94.2. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui skiriamas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už Gimnazijos vaiko gerovės komisijos veiklą, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalba teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

94.3. plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokiniys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinama, kad mokiniys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

94.4. plano forma nustatyta gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžio 2024-09-10 nutarimu, protokolo Nr. V GK-1, kurioje numatyta plano įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai (12 priedas).

94.5. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

94.5.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis;

94.5.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

94.5.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

94.5.4. vėliau antrosios užsienio kalbos mokytis – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

94.5.5. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokini, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

94.5.6. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis.

94.5.7. nemokytis muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

94.5.8. nemokytis technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokiniys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

95.5.9. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

96. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

96.1. turinčio sutrikusią klausą (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

96.1.1. pagrindinio ugdymo programoje individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktais:

96.1.2 atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti (logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo pagalba);

96.1.3. I–II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai.

96.1.4. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, 6–8 ir I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 36

pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 72 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys dera tarpusavyje;

96.2. su sutrikusia rega mokinio individualiame ugdymo plane mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos tiflopedagoginei pagalbai žymią silpnaregystę (geriau matančios akies regėjimo aštrumas su korekcija – 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui.

96.3. su sutrikusia kalba ir kita komunikacija mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90 punktu. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

96.3.1. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus, I-II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokiniui kalbai ir komunikacijai lavinti;

96.3.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviu būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–8 ir I-II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus; mokiniui, bendraujančiam alternatyviu būdu, 5–8 ir I-II gimnazijos klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys dera tarpusavyje;

96.4. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90, 101 punktais. Individualaus ugdymo plane pamokos skiriamos naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

96.5 Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Tiflopedagoginė ir surdopedagoginė pagalba teikiama pagal trišalę sutartį, bendradarbiaujant su Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos specialistais.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

97. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

98. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

99. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

100. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

101. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į

ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

102. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

102.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, pasitelkiant surdopedagogo, tiflopedagogo pagalbą pagal trišalę sutartį su Panevėžio Mykolo Karkos pagrindine mokykla;

102.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai). Specialiąsias pratybas organizuoja gimnazijos logopedas, specialusis pedagogas.

KETVIRTAS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

103. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

104. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 54.2 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms:

104.1. 5–6 klasėse skiriama 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

104.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

104.3. I–II gimnazijos klasėse skiriama 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

104.4. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano prieduose pateikiama:

1. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (1 priedas);
2. Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos 5–8 klasių, I–IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (2 priedas);
3. Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos 5–8 klasių, I–IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo ne gimnazijos aplinkoje tvarkos aprašas (3 priedas);
4. Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa (4 priedas);
5. Krikščioniško lytiškumo ugdymo programa (5 priedas);
6. Socialinės - pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašas (6 priedas);
7. 5–8, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas“ (7 priedas);
8. Prašymas dėl mokymosi sutarties ir individualaus ugdymo plano 2025–2026 m.m. ir 2026–2027 m.m. (8 priedas);
9. Prašymas dėl mokymosi sutarties ir individualaus ugdymo plano 2026–2027 m.m. ir 2027–2028 m.m. (9 priedas);
10. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio individualus ugdymosi planas (10 priedas).