

PATVIRTINTA
Panevėžio Kazimiero Paltaroko
gimnazijos direktoriaus
2024 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V-33

PANEVĖŽIO KAZIMIERO PALTAROKO GIMNAZIJOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2308 „Dėl būtinųjų savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ ir patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. A-855 (Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 21 d. įsakymo Nr. A-677 redakcija) Panevėžio miesto savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašu.

2. Aprašas nustato švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą ir subjektą, principus, švietimo stebėsenos organizavimą ir vykdymą, rodiklius, jų atrankos kriterijus ir tvirtinimą, disponavimą stebėsenos informacija bei finansavimą.

3. Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos švietimo stebėseną (toliau – švietimo stebėseną) yra gimnazijos švietimo stebėsenos subjektų vykdoma nuolatinė švietimo būklės bei kaitos analizė, vertinimas, prognozavimas, taip pat tam reikalingų duomenų rinkimas. Ji apima duomenų rinkimą apie švietimą: pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą.

4. Švietimo stebėsenos paskirtis – sudaryti sąlygas priimti pagrįstus sprendimus dėl kokybę laiduojančio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo valdymo, vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą, taip pat informuoti visuomenę apie švietimo būklę.

5. Švietimo stebėsenos uždaviniai yra šie:

5.1. tirti švietimo valdymo subjektų informacijos apie švietimą poreikius;

5.2. rinkti, kaupti ir apdoroti duomenis apie švietimo sistemos būklę;

5.3. analizuoti ir vertinti švietimo būklę bei kaitą ir jai darančius įtaką veiksnius, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus ir uždavinius;

5.4. analizuoti, vertinti ir prognozuoti švietimo sistemos kaitą;

5.5. teikti ir skelbti švietimo stebėsenos duomenis ir/ar analitinę informaciją.

6. Švietimo stebėsenos objektas – švietimo būklė atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus, uždavinius ir švietimo kontekstą.

7. Švietimas stebimas šiais aspektais:

7.1. švietimo funkcionavimo (švietimo kontekstas, indėlis į švietimą, švietimo procesai, švietimo rezultatai ir pasekmės);

7.2. švietimo rūšių ir programų (formalusis švietimas, švietimo programos, neformalusis švietimas, savišvieta, švietimo pagalba);

8. Šiame Apraše vartojamos sąvokos atitinka Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos apraše vartojamas sąvokas:

Duomuo – kiekybinė statistinė arba kokybinė aprašomoji fakto(-ų) išraiška.

Duomenų apdorojimas – sistemingų veiksmų su duomenimis atlikimas: duomenų tvarkymas, redagavimas, klasifikavimas, rūšiavimas, bazių sudarymas ir kitokių veiksmų su jais atlikimas.

Indėlis – pastangos ir (arba) ištekliai, reikalingi sistemai veikti ir tikslams pasiekti.

Rodiklis – kiekybinis dydis arba kokybinis požymis, iš kurio sužinoma planuoti, valdyti ir kontroliuoti reikalinga informacija, galinti padidinti valdymo veiksmingumą.

Rodiklio aprašas – rodiklio paskirties, skaičiavimo metodikos ir skaičiavimo dažnumo apibūdinimas, rengiamas apibūrinant rodiklį.

Kontekstas – išorinės sąlygos ir reikmės, darančios poveikį procesams.

Procesas – priežastiniais ryšiais susijusių sistemos pokyčių eiga.

Rezultatas – būvis pasibaigus tam tikram proceso etapui arba sukurtas produktas.

Kitos šiame apraše vartojamos sąvokos atitinka Švietimo įstatyme vartojamas sąvokas.

9. Švietimo stebėsenos principai:

9.1. tikslingumas – renkami tik tie duomenys ir informacija, kurie yra reikalingi ir tinkami švietimo būklei vertinti bei jų valdymo subjektų sprendimams priimti;

9.2. sistemingumas – visa švietimo sistema stebima planingai, suderintai ir laikantis tęstinumo;

9.3. nešališkumas – švietimo stebėseną vykdoma be išankstinio nusistatymo, laikantis profesinio nepriklausomumo nuo įvairių interesų grupių;

9.4. patikimumas – duomenys renkami laikantis duomenų rinkimo standartų, skelbiama tikrovę atitinkanti informacija;

9.5. konfidencialumas – skelbiama tik tokia informacija, kuri garantuoja fizinio asmens duomenų anonimiškumą, išskyrus teisės aktuose numatytus atvejus;

9.1. saikingumas – siekiama maksimaliai sumažinti duomenų teikimo našta ir suvaržyti besaikį duomenų rinkimą. Duomenis surinkus viena kartą, pakartotinai jie neberenkami.

II SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

10. Švietimo stebėsenos organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas:

10.1. informacijos, rodiklių ir duomenų poreikių tyrimą;

10.2. rodiklių sąrašų ir rodiklių aprašų sudarymą, tvirtinimą ir atnaujinimą;

10.3. duomenų rinkimą, kaupimą ir apdorojimą ir šių veiklų koordinavimą;

10.4. stebėsenai reikalingų tyrimų užsakymą ir vykdymą;

10.5. analizių, apžvalgų, ataskaitų ir vertinimų rengimą, prognozavimą;

10.6. duomenų, rodiklių ir analitinės informacijos teikimą užsakovams (arba skelbimą) naudotojams.

11. Švietimo stebėsenos organizavimas ir vykdymas apima švietimo būklės ir kaitos analizę, vertinimą, prognozavimą.

12. Gimnazija šalies ar savivaldybės lygmens švietimo stebėsenai reikalingus duomenis teikia Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS).

III SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI, JŲ ATRANKOS KRITERIJAI IR TVIRTINIMAS

13. Gimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, apibūdinantys švietimo būklę, skirtumų ir/ar pokyčių mastą. Švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą tvirtina gimnazijos direktorius.

14. Švietimo stebėsenos rodikliai turi atitikti šiuos kriterijus:

14.1. rodiklio aiškumas ir informatyvumas;

14.2. efektyvus rodiklio teikiamos naudos ir kaštų santykis;

14.3. rodiklio naudingumas, tinkamumas švietimo valdymo, būklės analizės ir visuomenės informavimo reikmėms;

14.4. rodikliui skaičiuoti reikalingų duomenų prieinamumas ir patikimumas.

IV SKYRIUS

DISPONAVIMAS ŠVIETIMO STEBĖSENOS INFORMACIJA

18. Gimnazija disponuoja duomenimis ir informacija, gautais vykdant pagal papildomus švietimo įstaigos poreikius organizuotą švietimo stebėseną. Šie duomenys ir informacija kitų lygmenų švietimo stebėsenos subjektams gali būti perduodami remiantis duomenų teikimo sutartimis tarp švietimo įstaigos ir duomenų gavėjo, jeigu teisės aktai nenumato kitaip.

V SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS FINANSAVIMAS

19. Švietimo stebėsenos sistemos finansavimas yra vykdomas biudžeto bei kitomis teisėtai gautomis lėšomis.

PATVIRTINTA
Panevėžio Kazimiero Paltaroko
gimnazijos direktoriaus
2024 m. kovo 3 d. įsakymu Nr. V-33

PANEVĖŽIO KAZIMIERO PALTAROKO GIMNAZIJOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS

Eil.Nr.	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetai	Duomenų šaltinis
1.	Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
2.	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
3.	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
4.	Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius	Skaičius	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
5.	Mokinių, besimokančių jungtinėse ir / ar mažesnėse nei 8 mokiniai klasėse, dalis	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
6.	Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas	Kvadratiniai metrai (m ²)	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
7.	Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos	EUR	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
8.	Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
9.	Wi-Fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių	Skaičius	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
10.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)

11.	Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
12.	Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį (maža, vidutinė, didelė) vykdančios bendrojo ugdymo programas	Skaičius	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
13.	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	Skaičius	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
14.	Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
15.	Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
16.	Mokinių pasiekimai pagal aukščiausią vykdomą bendrojo ugdymo programą	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
17.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai, dalis	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), V GK
18.	Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus (iš mokyklos ugdymo planui įgyvendinti skirtų valandų) skaičius ir dalis	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
19.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir dalyvaujančių NVŠ / FŠPU programose, skaičius ir dalis (proc.)	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
20.	Jaunesnių nei 50 metų, 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis (vnt.)	Skaičius	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
21.	Pensinio amžiaus mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal mokomuosius dalykus skaičius ir dalis (proc.)	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
22.	Atestuotų metodininko ar eksperto kvalifikacinei kategorijai auklėtojų, mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų skaičius ir dalis (proc.)	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
23.	Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis (proc.)	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
24.	Visą etatą turinčių pedagogų dalis (proc.)	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)

25.	Švietimo įstaigų aptarnaujančio personalo skaičius ir dalis (proc.)	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
26.	Vaikų / mokinių skaičius, tenkantis vienam švietimo įstaigos aptarnaujančio personalo etatui (asm.)	Skaičius	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
27.	Praleistų ir pateisintų pamokų skaičiaus vidurkis, tenkantis vienam mokiniui	Skaičius	NEMIS, V GK
28.	Paliktų kursą kartoti mokinių skaičius ir dalis (proc.)	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
29.	Igijusių pagrindinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis (proc.)	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
30.	Igijusių vidurinį išsilavinimą mokinių skaičius ir dalis (proc.)	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
31.	Lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pasiskirstymas pagal lygius (nepatenkinamą, patenkinamą, pagrindinį, aukštesnįjį) to dalyko įvertinimą gavusių kandidatų skaičius ir dalis (proc.)	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
32.	Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatų pasiskirstymas pagal dalykus ir pasiekimų lygius (nepatenkinamą, patenkinamą, pagrindinį, aukštesnįjį to dalyko įvertinimą gavusių kandidatų skaičius) laikiusiųjų dalis (proc.)	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
33.	Mokyklinių brandos egzaminų (toliau – MBE) rezultatų pasiskirstymas pagal dalykus ir pasiekimų lygius (nepatenkinamą, patenkinamą, pagrindinį, aukštesnįjį to dalyko įvertinimą gavusių kandidatų skaičius) laikiusiųjų dalis (proc.)	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
34.	Pasirenkamųjų brandos darbų (pagal dalykus) skaičius ir visų abiturientų dalis (proc.)	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
35.	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	Procentai	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
36.	Mokomųjų dalykų tarptautinių ir respublikinių olimpiadų, konkursų nugalėtojų, prizininkų skaičius, tenkantis 10 tūkst. mokinių (vnt.)	Skaičius	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS)
