

GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS 5-8 IR I-IV KLASIŲ MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

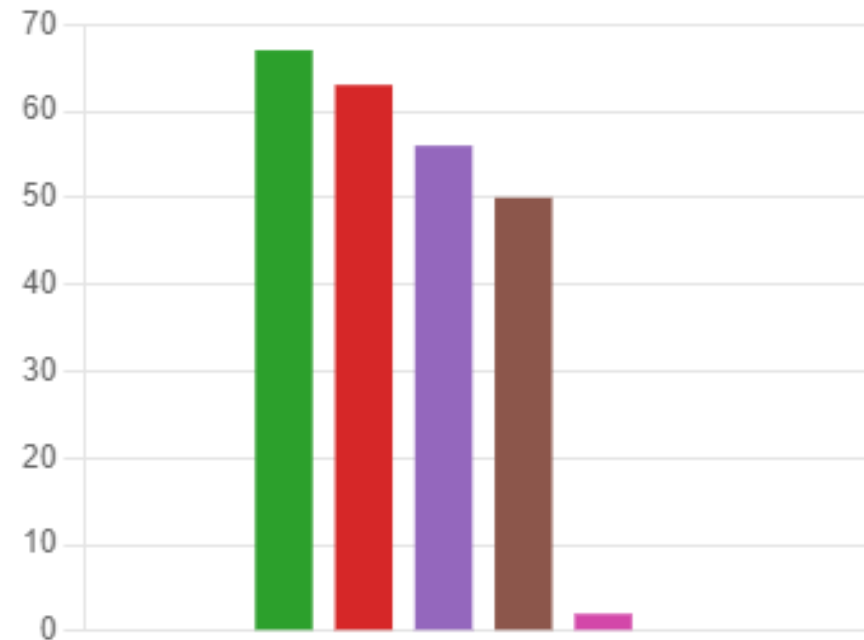
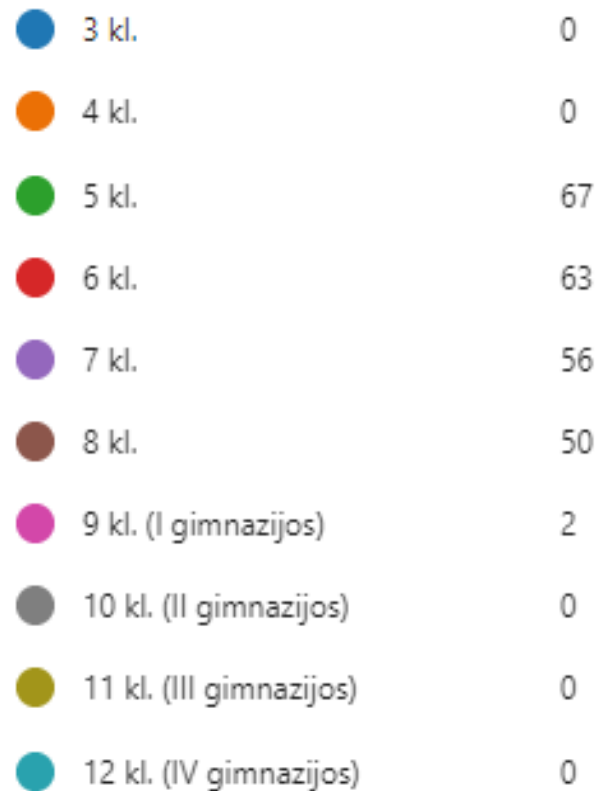
Parengė Edita Dilienė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

2023-01-17

5-8 klasės

Dalyvavo 238 mokiniai

(berniukai – 101, mergaitės – 137)

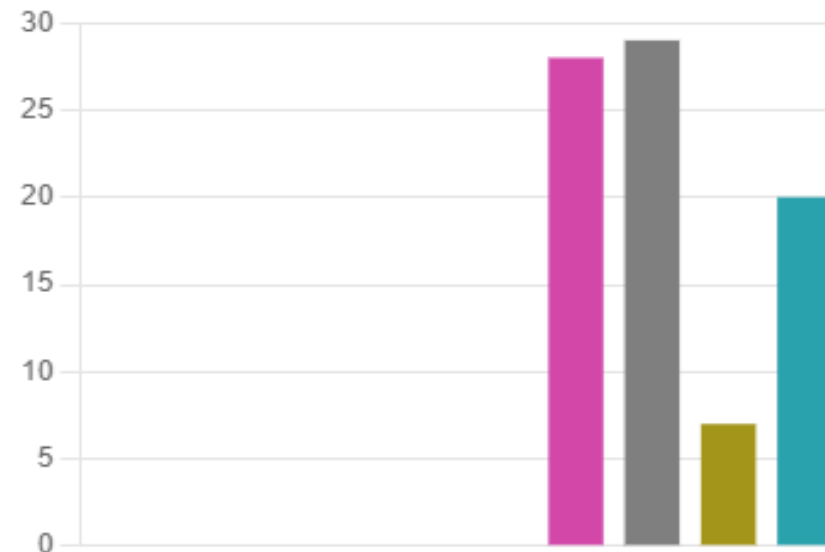


I-IV klasės

Dalyvavo 84 mokiniai

(berniukai – 41, mergaitės – 43)

3 kl.	0
4 kl.	0
5 kl.	0
6 kl.	0
7 kl.	0
8 kl.	0
9 kl. (I gimnazijos)	28
10 kl. (II gimnazijos)	29
11 kl. (III gimnazijos)	7
12 kl. (IV gimnazijos)	20



1 sritis. REZULTATAI

Teigiami aspektai (pritarimo proc. 5-8 ir I-IV klasės)

Teiginiai	5-8 kl.	I-IV kl.
Aš pasitikiu savimi	81	89
Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra	89	94
Mūsų mokykla yra gera krikščioniškas vertybes ugdomi mokykla	87	71
Mokydamasis aš darau pažangą	89	89
Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi	85	88
Aš nesivaržau savo tikėjimo, man nedaro įtakos tikėjimą ignoruojantys žmonės	67	73
Aš rūpinuosi savo dvasiniu tobulėjimu	75	-
Apie mūsų mokyklą mieste (rajone, šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą	68	65

1 sritis. REZULTATAI

Tobulintini aspektai (nepritarimo proc. 5-8 ir I-IV klasės)

Teiginiai	5-8	I-IV
Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų	40	26
Aš turiu savo tolesnio mokymosi iššūkių ir planų	31	23
Aš noriai dalyvauju savanoriškoje pagalba teikiančioje veikloje	30	42
Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone, šalyje)	65	57

1 sritis. REZULTATAI

Tobulintini aspektai (nepritarimo proc. 5-8 ir I-IV klasės)

Teiginiai	5-8 kl.	I-IV kl.
Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus	42	45
Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuos toliau	57	62
Mokytojai, klasės vadovas mus informuoja apie klasės mokymosi rezultatus ir pasiekimus	22	21
Aš rūpinuosi savo dvasiniu tobulėjimu	-	32
Mokytojai nuolat analizuoja kaip keičiasi mūsų mokymosi rezultatai	-	25

2 sritis. UGDYMASIS IR MOKINIŲ PATIRTYS

Teigiami aspektai (pritrimo proc. 5-8 ir I-IV klasės)

Teiginiai	5-8 kl.	I-IV kl.
Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės	84	91
Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės veiklos ir kt.	76	85
Aš žinau į ką galiu kreiptis pagalbos, kai kyla sunkumų	77	81
Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus	78	-
Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną	87	87
Aš geriau suprantu ir įsimenu, kai naujas žinias, informaciją susidėliuoju (struktūruoju) savaip	78	83

2 sritis. UGDYMASIS IR MOKINIŲ PATIRTYS

Teigiami aspektai (pritarimo proc. 5-8/I-IV klasės)

Teiginiai	5-8 kl.	I-IV kl.
Mes su mokytojais susitariame dėl taisyklių, kurios galios jų pamokose	78	80
Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų	84	-
Man patinka mokytis kartu su kitais mokiniams.	78	-
Man patinka padėti kitiems	90	87
Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi	90	83
Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertin., pagyrimais, komentaramis	89	93
Aš sugebu pagal mokytojų pateiktus kriterijus įvardinti (įsivertinti) mokymosi sėkmes, nesėkmes	83	81

2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

Tobulintini aspektai (nepritavimo proc. 5-8 ir I-IV klasės)

Teiginiai	5-8 kl.	I-IV kl.
Kiekvienoje pamokoje man yra aišku, ką aš turiu išmokti	21	19
Įvairių dalykų pamokose mokytojai kalba apie tikėjimą	46	50
Aš noriai dalyvauju vertybinio ugdymo programose	36	40
Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai	22	31
Mokytojai, pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti	26	27

2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

Tobulintini aspektai (nepritavimo proc. 5-8 ir I-IV klasės)

Teiginiai	5-8 kl.	I-IV kl.
Mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius	27	31
Man patinka mokytis	32	42
Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau mokymosi rezultatus	-	33
Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi	40	43
Mokytojai mus moko spręsti realias problemas	42	53
Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	69	36

2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

Tobulintini aspektai (nepritarimo proc. 5-8 ir I-IV klasės)

Teiginiai	5-8 kl.	I-IV kl.
Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis	43	47
Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų	-	29
Man patinka mokytis su kitais mokiniiais	-	26
Aš mokykloje jaučiuosi gerai	30	33
Aš turiu idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo	40	39
Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo	66	52

2 sritis. UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS

Tobulintini aspektai (nepritarimo proc. 5-8 ir I-IV klasės)

Teiginiai	5-8 kl.	I-IV kl.
Kartu su draugais, mokytojais galime įgyvendinti savo idėjas, sumanymus	36	32
Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kt. veiklų	21	31
Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti	41	45
Man svarbu dalyvauti kasdieninėje ryto maldoje prieš pamokas	25	33
Aš noriai dalyvauju religiniuose renginiuose, šventėse	29	34
Mokykloje yra visiškai netoleruojamos patyčios	35	28

3 sritis. UGDYMOSI APLINKOS

Teigiami aspektai (pritarimo proc. 5-8 ir I-IV klasės)

Teiginiai	5-8 kl.	I-IV kl.
Pamokose naudojame įvairias mokymo priemones (kopiuteris, planšetė, dalijamoji medžiaga ir kt.)	90	-
Pamokose naudojamos priemonės man yra naudingos	78	-
Mokyklos erdves puošia mokinių darbai	85	86
Mums mokytojai parodo mokinių darbų pavyzdžių	87	84
Mokytojai aptaria ir demonstruoja mūsų sukurtus darbus	80	81

3 sritis. UGDYMOSI APLINKOS

Tobulintini aspektai (nepritarimo proc. 5-8 ir I-IV klasės)

Teiginiai	5-8 kl.	I-IV kl.
Pamokose naudojamos įvairios priemonės man yra naudingos	-	39
Man patinka mokytis mokykloje, nes joje gražu ir jauku	28	30
Mano mokykloje yra daug erdvių, vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis	26	47
Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (bibliotekoje, lauke, gamtoje)	50	51
Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur	34	50
Pamokose mums užduotys parenkamos taip, kad mes dirbtume su informacinėmis technologijomis	32	35
Pamokose naudojamos IT padeda man geriau mokytis	20	24

4 sritis. VADYBA IR LYDERYSTĖ

Teigiami aspektai (pritarimo proc. 5-8 ir I-IV klasės)

Teiginiai	5-8 kl.	I-IV kl.
Man patinka, kad mūsų mokyklos veikla yra susijusi su katalikų tikėjimu	74	nesutinka 40
Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje)	79	80
Man užtenka mokykloje esančių priemonių, IT	78	74
Aš pasitikiu savo mokyklos vadovais	74	76
Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais	79	76
Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas	76	76
Mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja	80	67

4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA

Tobulintini aspektai (nepritarimo proc. 5-8 ir I-IV klasės)

Teiginiai	5-8 kl.	I-IV kl.
Mes mokykloje kalbame apie tai, kokia mūsų mokykla galėtų (turėtų) būti ateityje	35	56
Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje	49	34
Mūsų mokykloje šalia tradicinių renginių vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų	24	34
Esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti	24	21
Priimant sprendimus gerbiama kiekvieno nuomonė	23	29

4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA

Tobulintini aspektai (nepritarimo proc. 5-8 ir I-IV klasės)

Teiginiai	5-8 kl.	I-IV kl.
Mano tėvai noriai įsitraukia į mokyklos organizuojamus sielovadinius, religinius renginius	29	49
Mano tėvai aktyviai dalyvauja bendruose susitikimuose su mokytojais, pamokose	25	37
Mūsų mokytojų vedamos pamokos įdomios, šiuolaikiškos	30	34
Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų mokiniais	39	58
Veiklos su kitų mokyklų mokiniais man yra įdomios ir naudingos	35	25 Negali atsakyti 25