

Gimnazijos veiklos kokybės platusis įsivertinimas (išvados)

Parengė Edita Dilienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

2022-12-06

Tikslinė grupė – 51 mokytojas

1. Jūsų lytis:

[Daugiau išsamios informacijos](#)

| | |
|---|----|
| ● Vyras | 5 |
| ● Moteris | 46 |



2. Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas):

[Daugiau išsamios informacijos](#)

| | |
|---|----|
| ● Mokytojo | 8 |
| ● Vyresniojo mokytojo | 9 |
| ● Mokytojo metodininko | 32 |
| ● Mokytojo eksperto | 0 |
| ● Nesiatestavęs | 2 |



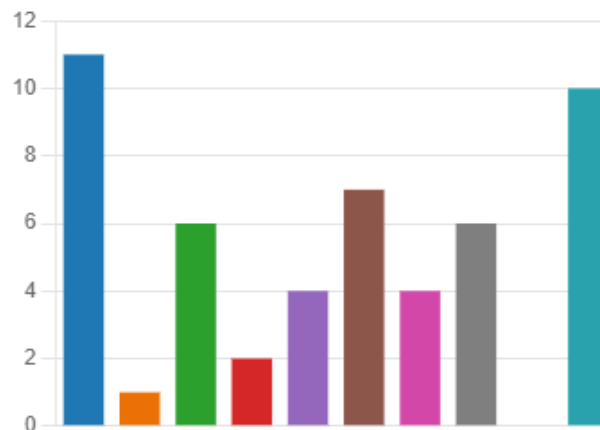
Įsivertinimo sritys

1. Rezultatai
2. Ugdymas ir mokinių patirtys.
3. Ugdymo(si) aplinkos.
4. Lyderystė ir vadyba.

3. Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas (galimas tik vienas atsakymas):

[Daugiau išsamios informacijos](#)

| | |
|--------------------------------------|----|
| ● Kalbų | 11 |
| ● Dorinio ugdymo | 1 |
| ● Socialinio ugdymo | 6 |
| ● Gamtamokslinio ugdymo | 2 |
| ● Meninio ugdymo | 4 |
| ● Matematikos ir informacinių tec... | 7 |
| ● Technologinio ugdymo, kūno k... | 4 |
| ● Kitų mokomųjų dalykų | 6 |
| ● Neformaliojo vaikų švietimo | 0 |
| ● Pradinių klasių | 10 |



4. Jūs savo dalyvavimą mokyklos gyvenime apibūdintumėte vienu iš šių teiginių (galimas tik vienas atsakymas):

[Daugiau išsamios informacijos](#)

| | |
|---------------------------------------|----|
| ● Man labai rūpi mokyklos gyveni... | 18 |
| ● Man rūpi mokyklos gyvenimas, t... | 33 |
| ● Kartais domiuosi tuo, kas vyksta... | 0 |



1 sritis. REZULTATAI. Asmenybės branda. (savivoka, savivertė)

- **68,6 proc. visiškai sutinka**, kad *„Mūsų mokykla yra gera, krikščioniškas vertybes ugdomanti mokykla“*. **5,9 proc. – nesutinka**.
- **15,7 proc. visiškai sutinka**, **58,8 proc. ko gero sutinka**, kad *„Kiekvienas mokinys, vertindamas savo pasiekimus, atkreipia dėmesį į savo dvasinį augimą“*. **17,7 proc. – teiginiui nepritaria**.
- **75 proc. visiškai pritaria**, **24 proc. ko gero pritaria** teiginiui *„Aš didžiuojuosi, kad dirbu katalikiškoje gimnazijoje“*.
- **87 proc. pritaria**, kad *noriai dalyvauja vertybinio ugdymo programose (rekolekcijose ir pan.)*.

1. REZULTATAI. Asmenybės branda. (socialumas)

- **75 proc. sutinka**, kad *„Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam“*, **21,6 proc. – nesutinka**.
- **80,4 proc. visiškai pritaria**, **17,6 proc.** ko gero pritaria teiginiui *„Aš gerbiu kiekvieną mokinį“*.
- **88 proc. teigia**, kad *visų bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški*, **10 proc. teiginiui nepritaria**.
- **87 proc. mano**, kad *mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi*, **6 proc. - nepritaria**.
- **88 proc. teigia**, kad *mokiniai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami*, **8 proc. teiginiui nepritaria**.
- **86 proc. teigia**, kad *mokykloje yra pakankamai prasmingų krikščioniškų ir socialinių veiklų, kurios tenkina mokinių poreikius*, **6 proc. teiginiui nepritaria**.

1. REZULTATAI. Mokinių pasiekimai ir pažanga. (pasiekimų asmeniškumas)

- **89 proc. pritaria** teiginiui, kad „*Mokiniai nebijo iššūkių, pasitiki savo jėgomis*“, **7 proc. - nesutinka**.
- **80 proc. mano**, jog „*Kiekvienas mokinys turi išskirtinių pasiekimų*“, **14 proc. - nesutinka**.
- **66 proc. pritaria**, kad „*Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį*“, **24 proc. - nesutinka**.
- **81 proc. sutinka**, kad „*Mokiniai geba projektuoti tolesnį savo mokymąsi*“, **16 proc. – nesutinka**.
- **93 proc. teigia**, kad **mokykla padeda mokiniui susivokti, kokie gali būti jo gyvenimo siekiai**, **4 proc. – nepitaria**.
- **82 proc. pritaria**, kad „*Mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse*“, **12 proc. - nesutinka**.

1. REZULTATAI. Mokyklos pasiekimai ir pažanga. (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pagrįstumas, atskaitomybė)

- **60 proc. visiškai sutinka**, 39 proc. ko gero sutinka, kad „*Mokyklos ugdymo pasiekimai yra žinomi ir matomi*“.
- **71 proc. visiškai sutinka**, 28 proc. ko gero sutinka, kad „*Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai*“.
- **47 proc. visiškai pritaria**, 45 proc. ko gero pritaria, kad „*Ugdymo procesas grindžiamas mokinių mokymosi sunkumų diagnostavimu laiku*“, **6 proc. – nesutinka**.
- **45 proc. visiškai sutinka**, 50 proc. ko gero sutinka, kad „*Ugdymo procesas tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnostavimu, planavimu*“, **4 proc. – nesutinka**.
- **65 proc. visiškai pritaria**, 33 proc. ko gero pritaria, kad „*Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus*“.

2. UGDYMASIS IR MOKINIŲ PATIRTYS. Ugdymosi tikslai. (prasmingumas ir sąryšingumas, kontekstualumas, integralumas)

- **68 proc. sutinka**, 19 proc. ko gero sutinka, kad *yra svarbi ryto malda prieš pamokas*, **4 proc. - nesutinka**.
- **22 proc. visiškai pritaria**, 43 proc. ko gero pritaria teiginiui „*Savo pamokose aš kalbu apie tikėjimą ir Jėzaus Kristaus mokymą*“, **20 proc. – nepritaria**, **13 proc. negali atsakyti**.
- **82 proc. mano**, kad *moka suplanuoti ir vesti gerą pamoką, derinant su katalikiškuoju ugdymu, liturginiu kalendoriumi*, **6 proc. – nepritaria**.
- **63 proc. sutinka**, 33 proc. ko gero sutinka, kad *formuluodamas uždavinius mokytojas visada atsižvelgia į mokinių patirtį ir individualias mokymosi galimybes*.
- **91 proc. teigia**, kad „*Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus*“, **8 proc. – nesutinka**.
- **78 proc. visiškai sutinka**, 19 proc. ko gero sutinka, kad *mokyklos ugdymo plane yra aptarta galimybė organizuoti integruotas pamokas*.
- **96 proc. teigia**, kad *pamokose integruoja skirtingų dalykų turinį*.

2. UGDYMASIS IR MOKINIŲ PATIRTYS.

Mokymosi organizavimas (klasės valdymas)

- **92 proc. konstatuoja**, kad „Mano pamokose puikiai veikia sutartos taisyklės“, **8 proc. nesutinka**.
- **86 proc. teigia**, kad *mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų*, **14 proc. teiginiui nepitaria**.

2. UGDYMASIS IR MOKINIŲ PATIRTYS.

Orientavimasis į mokinių poreikius.

(poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas)

- **37 proc. visiškai sutinka**, 55 proc. ko gero sutinka, kad *pamokoms parengia įvairių lygių užduočių skirtingų gebėjimų mokiniams*, **4 proc. - nesutinka**.
- **55 proc. teigia**, kad *mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius mokinius*.
- **91 proc. konstatuoja**, kad *turi patikimų duomenų apie savo mokinių turimus poreikius*, **6 proc. - nesutinka**.
- **58 proc. visiškai sutinka**, 39 proc. ko gero sutinka, kad *kilus įvairiems sunkumams, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos iš suaugusiųjų*“.

2. UGDYMASIS IR MOKINIŲ PATIRTYS.

Mokymasis.

(savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas)

- **92 proc. pritaria**, kad **mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus**, **8 proc. – nesutinka**.
- **97 proc. teigia**, kad *paaiškina mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų*.
- **79 proc. teigia**, kad *mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas*, **14 proc. teiginiui nepitaria**.
- **97 proc. teigia**, jog *pamokose leidžia mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų*.

2. UGDYMASIS IR MOKINIŲ PATIRTYS.

Vertinimas ugdant.

(vertinimo kriterijų aiškumas, įsivertinimas kaip savivoka)

- **49 proc. visiškai sutinka**, 47 proc. ko gero sutinka, kad *kiekvienoje pamokoje paaiškina mokiniams vertinimo kriterijus.*
- **49 proc. visiškai sutinka**, 49 proc. ko gero sutinka, kad *tikslingai taiko vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti geresnių rezultatų.*
- **96 proc. teigia**, kad *moko ugdytinius įsivertinti mokymąsi.*
- **29 proc. visiškai sutinka**, **63 proc. ko gero sutinka**, kad *mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus*, **4 proc. su teiginiu nesutinka.**

3. UGDYMO(SI) APLINKOS

- **96 proc. teigia**, kad *mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška, jauki, patogi, funkcionali.*
- **71 proc. teigia**, kad *mokykloje yra galimybė naudotis reikalinga šiuolaikiška įranga ir priemonėmis.*
- **91 proc. taiko įvairias priemones mokinių ugdymui, 8 proc. teiginiui nepritaria.**
- **80 proc. mano**, kad *mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą, 8 proc. – nepritaria.*
- **39 proc. visiškai pritaria**, 45 proc. ko gero pritaria, kad *naudoja įvairius mokinių sukurtus darbus tolesniame ugdymo procese, 8 proc. – nepritaria.*

3. UGDYMO(SI) APLINKOS

- **70 proc.** mokytojų *dalyko turinį aktualizuoja ne mokykloje vedamomis edukacijomis*, **24 proc.** šiam teiginiui nepritaria.
- **55 proc. visiškai sutinka**, 35 proc. ko gero sutinka su teiginiu „*Virtualias mokymosi aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis*“.
- **86 proc. teigia**, kad *pamokose mokiniai dažnai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis*, **12 proc.** - nepritaria.
- **68 proc. pritaria**, kad *mokykloje mokiniai dalyvauja mokymosi erdvių kūrime*, **20 proc.** teiginiui nepritaria, **12 proc.** – negali atsakyti.
- **54 proc. pritaria**, kad *mokiniai dalyvauja poilsio erdvių kūrime*, **26 proc.** – nepritaria, **20 proc.** - negali atsakyti.

4. LYDERYSTĖ IR VADYBA.

Veiklos planavimas ir organizavimas.

(perspektyva ir bendruomenės susitarimai)

- **98 proc. teigia**, kad *sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis.*
- **94 proc. pritaria**, kad *mokykloje yra tariamasi dėl mokyklos vizijos, tikslų ir veiklos prioritetų.*
- **64 proc. visiškai sutinka**, 35 proc. ko gero sutinka, kad *mokyklos vizija ir strategija atitinka katalikų bažnyčios mokymą.*
- **60 proc. visiškai sutinka**, 37 proc. ko gero sutinka su teiginiu „*Aš noriai dalyvauju vertybinio ugdymo programose (rekolekcijose ir pan.).*“
- **97 proc. teigia**, kad *mokykloje veikla yra tobulinama įvedant naujoves, mokiniams įdomesnes veiklas.*
- **89 proc. mano**, kad **įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai**, **8 proc. - nesutinka.**
- **85 proc. teigia**, kad *priimant sprendimus atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija*, 4 proc. - nepitaria.
- **87 proc. pritaria**, kad *turi galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas.*

4. LYDERYSTĖ IR VADYBA.

Mokymasis ir veikimas komandomis.

(veikimas kartu, įsitraukimas, bendradarbiavimas su tėvais)

- **65 proc. visiškai sutinka**, 33 proc. ko gero sutinka, kad „*Mokyklos pedagogams sudaromos galimybės prisidėti prie mokyklos kaip tikėjimo ir bendruomenės kūrimo*“.
- **53 proc. visiškai pritaria**, 43 proc. ko gero pritaria teiginiui „*Mūsų mokykloje sielovados grupės dalyvavimas mokyklos veiklų planavime ir sprendimų priėmime yra reikšmingas*“.
- **94 proc. mano**, kad *mokosi drauge iš kitų*, **6 proc. -nepitaria**.
- **92 proc. teigia**, kad *dirbdamas mokykloje jaučia komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą*, **4 proc. teiginiui nepitaria**.
- **90 proc. mano**, kad *mokykloje priimami sprendimai keičia mokyklos gyvenimą ir yra reikalingi*.
- **68 proc. mano**, jog *tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai*, **22 proc. - nesutinka**, **10 proc. negali atsakyti**.
- **92 proc. teigia**, kad *domisi tėvų galimybėmis padėti savo vaikams*, **4 proc. - nepitaria**.

4. LYDERYSTĖ IR VADYBA.

Asmeninis meistriškumas.
(nuolatinis profesinis tobulėjimas)

- **55 proc. visiškai sutinka**, 43 proc. ko gero sutinka, kad *mokykloje yra skatinamas profesinis tobulėjimas ir dvasinis augimas.*
- **86 proc. visiškai sutinka**, 14 proc. ko gero sutinka, kad *kiekvienas mokytojas siekia kuo geriau atlikti savo darbą.*