

**PANEVĖŽIO KAZIMIERO PALTAROKO GIMNAZIJOS 2023–2024, 2024-2025
MOKSLO METŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO
PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2023–2024, 2024-2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos (toliau Gimnazija ugdymo planas) pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, ugdymo turinio pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Ugdymo organizavimo sprendimai, esant poreikiams, kasmet atnaujinami, jei jie nebeatitinka išsikeltų ugdymo tikslų ar bendrąjį ugdymą reglamentuojančių teisės aktų. Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą rengė gimnazijos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė gimnazijos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

2. Gimnazijos ugdymo planas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metams parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-57 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 ir 2023 m. rugpjūčio 1d. įsakymu Nr. V-1036 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

- 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
- 4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;
- 4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
- 4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
- 4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;
- 4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1.

7.1. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

7.1.1. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – **185 d., 37 savaitės**;

7.1.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – **180 d., 36 savaitės**; IV gimnazijos klasėje – **170 d., 34 savaitės**.

8. Atostogos ugdymo procese:

| | |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

9. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus pusmečius.

9.1. Pirmas pusmetis:

pradžia 2023 m. rugsėjo 1 d. - pabaiga 2024 m. sausio 31 d. (92 d.).

9.2. Antras pusmetis:

pradžia 2024 m. vasario 1 d. - pabaiga:

5–8 klasės ir I–II gimnazijos klasės - 2024 m. birželio 26 d.; (93 d.)

III gimnazijos klasės – 2024 m. birželio 18 d. (88 d.)

IV gimnazijos klasės – 2024 m. birželio 4 d. (78 d.)

9.3. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma gimnazijoje – pamoka.

Pamokų laikas:

| Pamoka | Pamoka prasideda | Pamoka baigiasi |
|-------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | 8.15 | 9.00 |
| 2 | 9.10 | 9.55 |
| 3 | 10.05 | 10.50 |
| Pietų pertrauka 10.50 – 11.10 | | |
| 4 | 11.10 | 11.55 |
| Pietų pertrauka 11.55-12.15 | | |
| 5 | 12.15 | 13.00 |
| Pietų pertrauka 13.00 – 13.15 | | |
| 6 | 13.15 | 14.00 |
| 7 | 14.10 | 14.55 |
| 8 | 15.00 | 15.45 |

10. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

10.1. pagrindinio ugdymo programa – 185 d.;

10.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

10.3. atostogos ugdymo procese:

| | |
|------------------------------|---|
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d. |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |

11. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

12. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

13. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinsys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

14. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

15. Gimnazija gali keisti mokslo metų pabaigos datą, jei vyksta bendruomenei svarbūs renginiai šeštadienį, valstybinių švenčių dieną, vykdoma veikla prailgintą darbo dieną, taip intensyvinant ugdymo procesą; t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinant per mažesnę ugdymo dienų skaičių:

15.1. prireikus intensyvinti ugdymo procesą, ugdymo plane numatoma, kokių laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti;

15.2. intensyvindama ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

16. Gimnazijos direktorius iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, karantiną, priima sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo

būdo, vadovaudamasis „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedas (1 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

17. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

17.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamas vadovaujantis:

17.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ 5, 7, I, III gimnazijos klasėse, tvarka;

17.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 6, 8, II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje, tvarka;

17.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, tvarka;

17.1.4. Chemijos bendrąja programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendrąja programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

18. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamas vadovaujantis 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis visose klasėse.

19. Gimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai:

| Veikla | Data |
|--|------------|
| Mokslo ir žinių diena | 2023-09-01 |
| Europos kalbų diena | |
| Lietuvos katalikiškųjų mokyklų festivalis Šiluvoje (5 kl.) | 2023-09-14 |
| Gimnazijos gimtadienis | 2023-10-20 |
| Advento popietė | 2023-12-22 |
| Laisvės gynėjų dienos paminėjimas | 2024-01 |
| Šimtadienis | 2024-02 |
| Lietuvių kalbos savaitė | |
| PI diena | |
| Žemės diena | 2024-03-20 |
| Frankofonija | |
| Vasario 16-osios minėjimas | 2024-02 |
| Atžalynas | 2024-03 |
| Paskutinis skambutis | 2024-06 |
| Gimnazijos šviesuoliai | 2024-06 |
| Paskutinis skambutis. Mokslo metų baigimo šventė. | 2024-06 |

19.1.siekiant informuoti bendruomenę apie planuojamas organizuoti gimnazijoje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, sudaromas ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (**2 priedas**), informacija detalizuojama mėnesio planuose;

19.2. mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas:

| Eil. Nr. | Veikla | Klasės | Valandų skaičius |
|----------|-----------------------|---------------|------------------|
| 1. | Jaunieji istorikai | 8, I-II | 2 |
| 2. | Jaunieji Misionieriai | 5-6 | 2 |
| 3. | Ateitininkai | 5- 8, I-II | 2 |
| 4. | Techninė kūryba I | 5-6 | 2 |
| 5. | Techninė kūryba II | 7-8 | 2 |
| 6. | Gospel | I-III | 2 |
| 7. | Noriu dainuoti | 5-6 | 2 |
| 8. | Teatro būrelis | 5-7 | 2 |
| 9. | Dramos studija | 8, II- III | 2 |
| 10. | Jaunieji skaitovai | 6-8 | 2 |
| 11. | Įdomioji kulinarija | 5-8, I-III | 2 |
| 12. | Keramikos studija | 8, II- III | 2 |
| 13. | Medžio darbai | 5-8 | 2 |
| 14. | Minčių spalvos | 5-8, I,II | 2 |
| 15. | Ekodizainas | 5-8 | 2 |
| 16. | Šiuolaikinis šokis | II-IV | 3 |
| 17. | Sportiniai žaidimai | 5-8, I-IV | 3 |
| 18. | Tinklinis | 7-IV merginos | 2 |
| 19. | Tinklinis | 7-II vaikinai | 1 |

19.3. minimalus mokinių skaičius būrelyje - 12 mokinių.

20. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba 2023-06-26, protokolo Nr. GT1-2 ir gimnazijos steigėju - Panevėžio vyskupija.

21. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

22. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus pusmečius

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, technologijų dvi pamokos iš eilės. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

27. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius nėra mažesnis.

28. Gimnazijoje intensyvinamas ugdymo procesas vykdomas, dalyvaujant:

28.1. pilietiškumo renginiuose mieste/respublikoje;

28.2. metinių projektų rengime;

28.3. veiklose kitose ugdymo aplinkose;

28.4. tradiciniuose gimnazijos renginiuose;

28.5. teminėse veiklose;

28.6. klasių auklėtojų edukacinėse veiklose mieste/respublikoje/Europoje.

29. Intensyvindama ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

30. Prireikus intensyvinti ugdymo procesą, mokyklos ugdymo plane numatoma, kokiu laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti. Intensyvindama ugdymo procesą, gimnazija atsižvelgia į Higienos normą.

31. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

31.1. gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir šias nuostatas:

31.1.1. atsiskaitomieji darbai žymimi el. dienyne. Priimti susitarimai dėl atsiskaitomųjų darbų organizavimo, vertinimo ir informavimo nustatyti gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše. Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos 5-8 klasių, I-IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (**3 priedas**);

31.1.2. gimnazijoje priimti susitarimai dėl namų darbų skyrimo namų darbų apimčių, formų, užduočių pobūdžio ir vertinimo. Toje pačioje klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų apimtį, kad laikas, skirtas namų darbams atlikti, per dieną neviršytų 2,5 val.;

31.2. gimnazijoje dalykų metodinėse grupėse priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

31.3. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

31.4. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių;

31.5. mokinys, jeigu pageidauja, gimnazijos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo pamokų lankymo:

31.5.1. tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

31.5.2. fizinio ugdymo pamokų, jei yra Lietuvos sporto rinktinės narys;

31.5.3. dalykų, kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) pamokų atleidžiamas, jei tai yra pirmos arba paskutinės pamokos:

31.5.3.1. mokinys iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti lankomos švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigos pažymą;

31.5.3.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

31.5.3.3. vadovo įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

31.6. dalykų mokytojų metodinės grupės priima sprendimus dėl fizinio ugdymo ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę. Mokinys, atleistas nuo dalyko pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

32. Teikiant mokymosi pagalbą:

32.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

32.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, rekomenduojama sudaryti sąlygas konsultuotis:

32.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

32.2.2. ne tik su mokačiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokačiu gimnazijoje;

32.2.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnė negu pamoka) dažnumas priklauso nuo mokiniui kylančio mokymosi poreikio, mokymosi praradimų. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

32.2.4. sudaromas trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų tvarkaraštis ir skelbiamas elektroninėje svetainėje, el. dienyne TAMO. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne TAMO individualiai informuojami apie mokiniui siūlomą mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą;

32.3. gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet ir sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

32.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, jos skiriamos Mokytojų tarybos sprendimu mokiniams NMPP, PUPP nepasiekusiems pažangos.

32.5. konsultacijų valandos paskirstomos, atsižvelgiant į metodinių grupių pateiktą poreikį ir ugdymosi rezultatus „Konsultaciniai centrai 5-8 klasių I-IV gimnazijos klasių mokiniams

2023-2024 m.m. **(4 priedas).**

33. Gimnazija priimdama sprendimus mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

33.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

33.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

33.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

33.1.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

33.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (individualaus plano forma suderinta gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžio 2023-06-15 nutarimu, protokolo Nr. VGK-12);

33.1.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

33.2. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

33.2.1. gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Pagrindiniame ugdyme minimalus skaičius laikinoje grupėje – 4, maksimalus - 32 mokiniai. Viduriniame ugdyme laikinosios grupės sudaromos iš ne mažiau kaip 6 mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį ir pasirenkamąjį dalyką. Maksimalus skaičius laikinoje grupėje 30;

33.2.2. ugdymo turiniui įgyvendinti klases, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, dalina į grupes:

32.2.2.1. doriniam ugdymui (tikybai) nuo septintos klasės;

32.2.2.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma, nuo penktos klasės;

32.2.2.3. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose užsienio kalboms mokytis:

32.2.2.4. pagrindiniame ugdyme anglų k. mokytis klasė skirstoma į dvi grupes pagal abėcėlę;

32.2.2.5. II-osioms užsienio kalboms (prancūzų, rusų, vokiečių) mokytis nuo 5 klasės grupės sudaromos pagal mokinių pasirinkimus iš kelių paralelių klasių;

32.2.2.6. fizinį ugdymą mokytis nuo aštuntos klasės;

32.2.2.7. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti;

32.2.2.8. vadovaujantis bendradarbiavimo su VGTU 2015-05-12 sutartimi I-II gimnazijos klasėse suformuotos aukštesniųjų gebėjimų mokinių VGTU grupės matematikos ir gamtos mokslų mokymuisi;

32.2.2.9. skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti, mokantis informacinių technologijų II gimnazijos klasėse 2023-2024 m.m.;

32.2.2.10. sudarant galimybę rinktis modulius, pasirenkamuosius dalykus 5-8, I -IV gimnazijos klasėse.

32.2.2.11. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti.

33. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

33.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka. Planuojant mokymąsi kitose aplinkose, numatomas mokymosi periodiškumas;

33.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso:

| Veikla | Dalykas | Klasė | Kiek kartų per metus/laikas |
|--------------------------|----------------------------|--------------|------------------------------------|
| Veikla STEAM centre | Fizika | III | 2 kartus |
| | Biologija | 7 | 1 kartą |
| | Biologija | I | 2 kartus |
| | Biologija | II | 1 kartą |
| | Biologija | III | 2 kartus |
| | Chemija | I | 1 kartą |
| | Chemija | III | 2 kartus |
| | Chemija | IV | 1 kartą |
| | Geografija | 7, 8 | 1 kartą |
| „Gamtos mokslai kitaip“. | Fizika, Biologija, Chemija | II | 1 diena/birželis |

| Veikla | Dalykas | Klasė | Kiek kartų per metus/laikas |
|--|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Viktorina „Gamtos pasaulio labirintuose“. | Biologija | 5 | 1 kartą |
| Matematikos ir IT edukacinės kelionės | Matematikos ir IT | 5-8, I-II | 1 diena/birželis |
| Lankymasis miesto istorinėse erdvėse | Istorija | 5-8, I-II | 1 kartą |
| Lankymasis miesto Apylinkės, Apygardos teismuose | Pilietiškumo pagrindai | I-II | 1 kartą |
| Istorinė – geografinė išvyka „Pažinkime ir tyrinėkime Lietuvos kraštą | Istorija, geografija | 6-8 | 2 dienos |
| Išvyka „Laiko mašina į praeitį“ | Istorija- dailė- muzika | 5 | 2 dienos |
| Netradicinė prancūzų k. pamoka J. Miltinio palikimo studijų centre (Algirdo g. 54-19) | Prancūzų k. | 7abcd grupė | 1 kartą |
| Netradicinė anglų k. pamoka. American drama Group Europe ir TNT Theatre Britain spektaklis „Pygmalion“ lapkričio mėn. (Vilnius/Kaunas) | Anglų k. | 8-IV gimnazijos klasės | 1 kartą |
| Viktorina rusų k. K. Paltaroko gimnazijos bibliotekoje „100 klausimų rusų kalba“ | Rusų k. | 8ac | 1 kartą |
| Edukacinės programos <i>G.Petkevičaitės-Bitės bibliotekoje</i> / etnografinės programos <i>Kraštotyros muziejuje</i> | Lietuvių kalba ir literatūra | 5-8, I-III | po 1-ą kartą per m. m. |
| Spektaklių pasirinktame teatre peržiūra, aptarimas pamokos mokyklos kompiuterių klasėje | Lietuvių kalba ir literatūra, teatras | I-III | po 2 kartus per m. m. |
| Išvykos, ekskursijos | | | 1-2 |

33.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024 mokslo metų pagal galimybes įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams, pilnai veikla įgyvendinama 2024–2025 mokslo metais. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

33.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

33.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

35.3.3. trijų dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

33.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

34. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

35. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

36. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima gimnazijos steigėjas. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas gimnazijoje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

37. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

38. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Mokiniui, kuris mokosi namie:

40.1. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.1.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

40.1.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

40.1.3. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

40.1.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

40.1.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

41. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

42. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

43. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

44. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Gimnazijos ugdymo plano 17 punktu nustatyta tvarka.

45. Nuo 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

46. 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klaseje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius

UTA – „Google“ diskas“

https://drive.google.com/drive/folders/1Uh9FtZJ6gPe3ktONd6f84DK_mpiOt7hD

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

47. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėje, II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams):

| Klasė | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės) | I gimn. klasė | II gimn. klasė | Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso) |
|---|-----------------------------|---------|------------|---------|--|---------------|----------------|---|
| Dorinis ugdymas | | | | | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 74 (1; 1) | | 74 (1; 1) | | 148 (4) | 74 (1; 1) | | 222 (6) |
| Kalbos | | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 370 (5; 5) | | 370 (5; 5) | | 740 (20) | 333 (4; 5) | | 1 073 (29) |
| Užsienio kalba (pirmoji) | 222 (3; 3) | | 222 (3; 3) | | 444 (12) | 222 (3; 3) | | 666 (18) |
| Užsienio kalba (antroji rusų) | 74 (0; 2) | | 148 (2; 2) | | 222 (6) | 148 (2; 2) | | 370 (10) |
| Užsienio kalba (vokiečių, prancūzų) | 185 (2; 3) | | 222 (3; 3) | | 407(11) | 185 (3; 2) | | 592(16) |
| Matematika ir informacinės technologijos | | | | | | | | |
| Matematika | 296 (4; 4) | | 296 (4; 4) | | 592 (16) | 296 (4; 4) | | 888 (24) |
| Informacinės technologijos | 74 (1; 1) | | 37 (1; 1) | | 148 (4) | 74 (1; 1) | | 222(6) |
| Gamtamokslinis ugdymas | | | | | | | | |
| Gamta ir žmogus | 148 (2; 2) (tik 6 kl. – 74) | | – | | 148 (4) | – | | 148 (4) |
| Biologija | – | | 111 (2; 1) | | 111 (3) | 111 (2; 1) | | 222 (6) |
| Chemija | – | | 74 (0; 2) | | 74 (2) | 148 (2; 2) | | 222 (6) |
| Fizika | – | | 111 (1; 2) | | 111 (3) | 148 (2; 2) | | 259 (7) |
| Gamtos mokslai** | 148 (2; 2) (tik 5kl.–74) | | 296 (4; 4) | | 444 (12) | – | | 444 (12) |
| Socialinis ugdymas | | | | | | | | |
| Istorija | 148 (2; 2) | | 148 (2; 2) | | 296 (8) | 148 (2; 2) | | 444 (12) |
| Pilietiškumo pagrindai | – | | – | | – | 74 (1; 1) | | 74 (2) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 30 | | 30 | | 60 | 30 | | 90 |
| Geografija | 74 (0; 2) | | 148 (2; 2) | | 222 (6) | 111 (2; 1) | | 333 (9) |
| Ekonomika ir verslumas | – | | – | | – | 37 (1; 0) | | 37 (1) |
| Meninis ugdymas | | | | | | | | |
| Dailė | 74 (1; 1) | | 74 (1; 1) | | 148 (4) | 74 (1; 1) | | 222 (6) |
| Muzika | 74 (1; 1) | | 74 (1; 1) | | 148 (4) | 74 (1; 1) | | 222 (6) |
| Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga | | | | | | | | |
| Technologijos (Biotechnologijos I gimn. klasė, Medžiagotyra II gimn. klasė Konstruktinės medžiagos II gimn. klasė) | 148 (2; 2) | | 111 (2; 1) | | 259 (7) | 92,5 (1; 1,5) | | 351,5 (9,5) |
| Fizinis ugdymas 5,6 klasėje Fizinis ugdymas.Sportiniai šokiai 74 (1; 1) | 222 (3; 3) | | 222 (3; 3) | | 444 (12) | 148 (2; 2) | | 592 (16) |

| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę | | | | | | Iš viso programai |
|---|---|--|---------------------------------------|--|--|--|-------------------|
| | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | I gimn. klasė | II gimn. klasė | |
| Užsienio kalba (antroji prancūzų) | 74 (2) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 629 (17) |
| Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | | |
| Matematika | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 148 (4) | 888 (24) |
| Informatika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Gamtos mokslai | 74 (2) | 74 (2) | | | | | 148 (4) |
| Biologija | | | 74 (2) | 37 (1) | 74 (2) | 37 (1) | 222 (6) |
| Chemija | | | | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 222 (6) |
| Fizika | | | 37 (1) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 259 (7) |
| Technologijos (Biotechnologijos I gimn. klasė, Medžiagotyra II gimn. klasė) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 37 (1) | 55,5 (1,5) | 351,5 (9,5) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | | |
| Istorija | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 444 (12) |
| Geografija | | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 74 (2) | 37 (1) | 333 (9) |
| Ekonomika ir verslumas | | | | | | 37 (1) | 37 (1) |
| Pilietiškumo pagrindai | | | | | 37 (1) | 37 (1) | 74 (2) |
| Meninis ugdymas | | | | | | | |
| Dailė | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Muzika | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 37 (1) | 222 (6) |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas 5,6 klasėje Fizinis ugdymas.Sportiniai šokiai 74 (1; 1) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 111 (3) | 74 (2) | 74 (2) | 592 (16) |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 (1) | 18,5 (0,5) | 37 (1) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 18,5 (0,5) | 148 (4) |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 |
| Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai | Modulis „Praktinių uždavinių sprendimas“ 1(37) Pasirenkamas dalykas „Gamtamoksliniai tyrimai. Pažįstu, tiri“ 1(37) | Pasirenkamas dalykas „Vaidybos pradžios“ 1(37) | Modulis „Geometriniai sąryšiai“ 1(37) | Integruotas modulis „IKT taikymas matematikos mokymuisi“ 0,5(18,5) Pasirenkamas dalykas „Verslumo pradžios“ 1(37) | Modulis „Skirtingų žanrų tekstų kūrimas ir kūrmas“ 1(37) Modulis „Problemų sprendimas taikant funkcijų savybes“ 1(37) Modulis „Debatų ir retorikos menas“ 1(37) Pasirenkamas dalykas „Mokomųjų bendrovių kūrimas“ 1(37) Moduliai: „Fizika gamtoje ir technologijose“ 1(37) | Modulis „Samprotavimų tekstų kūrimas“ Moduliai: „Sprendimo strategijos paieška“ 1(37) „Uždavinių sprendimo būdai“ 1(37) „Matematikos žinių gilinimas“ 1(37) | |

| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę | | | | | | Iš viso programai |
|--|---|---------|---------|---------|--|----------------|-------------------|
| | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | I gimn. klasė | II gimn. klasė | |
| | | | | | „Biologijos eksperimento teorija ir praktika“ 1(37) | | |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 26 | 29,5 | 31 | 30,5 | 31,5 | 32 | |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 962 | 1 091,5 | 1 147 | 1 128,5 | 1 165,5 | 11841 | 6 678,5 |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus | 444 | | | | 518; 370 | | 962 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 259 | | | | 148 | | 407 |

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

49. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, gimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti. Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos 5-8 klasių, I-IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (**3 priedas**).

50. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

50.1. 6, 8 klasių, II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

50.2. 5, 7 klasių, I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

51. Socialinė - pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazija Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu (**5 priedas**).

52. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

53. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

53.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos 5-8, I-II gimnazijos klasių mokinių projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (**6 priedas**);

53.2. II gimnazijos klasių mokiniai 2023-2024 m. m. galės pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKYMO SI TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

54. Dorinis ugdymas (tikyba):

54.1. gimnazijoje mokiniai mokosi dorinio ugdymo dalyką (tikyba). Nuo 2018 m. sausio 1 d. gimnazija tapo nevalstybine katalikiškos krypties viešoji ugdymo įstaiga gimnazija. Tikybos kaip vienintelis Dorinis dalykas numatytas Mokymosi sutartyse;

54.2. gimnazijoje įgyvendinama 5-8 klasių, I-IV gimnazijos klasių Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa (**7 priedas**) ir Krikščioniško lytiškumo ugdymo programos (**8 priedas**).

55. Užsienio kalba:

55.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokyti pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

55.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų) mokosi nuo 5 klasės;

55.3. antrosios užsienio kalbos (rusų) mokosi nuo 6 klasės;

55.4. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

55.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

55.5.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

55.5.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

55.5.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

55.5.4. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi.

55.5.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

55.5.6. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

56. Gamtos mokslai:

56.1. gimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Sudaromos sąlygos ją atlikti ir prieigos STEAM centruose.

57. Technologijos:

57.1. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, siūloma rinktis kitokias technologinio ugdymo programas: biotechnologijos, medžiagotyra. Būtina, kad mokiniai, mokydamiesi pagal mokyklos parengtas, mokyklos vadovo patvirtintas technologinio ugdymo programas, įgytų pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje.

58. Meninis ugdymas:

58.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro dalykai;

58.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų.

59. Fizinis ugdymas:

59.1. 5, 6, 7, 8 klasėse, skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

59.2. fiziniam ugdymui mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės nuo aštuntos klasės;

59.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

59.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.);

59.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

59.6. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje.

IV SKYRIUS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

60. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 ir Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

61. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje:

| Privalomi dalykai: | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
| <i>Eilutėse apibraukite vieną atitinkamo kurso skaičių:</i> | | <i>III gimnazijos klasė</i> | | <i>IV gimnazijos klasė</i> | |
| | | <i>Bendrasis</i> | <i>Išplėstinis</i> | <i>Bendrasis</i> | <i>Išplėstinis</i> |
| 1. | Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | - | 1 | - |
| 2. | Lietuvių kalba ir literatūra* | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 3. | Užsienio kalba (privalomoji) (anglų k.)* | 3 (pagal B1, B2 lygius) | | 3 (pagal B1, B2 lygius) | |
| 4. | Matematika* | 3 | 5 | 3 | 5 |

*Būtina pasirinkti lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos modulius

Socialiniai mokslai (būtina pasirinkti bent vieną)

| <i>Eilutėse apibraukite vieną atitinkamo kurso skaičių:</i> | | <i>III gimnazijos klasė</i> | | <i>IV gimnazijos klasė</i> | |
|---|----------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
| | | <i>Bendrasis</i> | <i>Išplėstinis</i> | <i>Bendrasis</i> | <i>Išplėstinis</i> |
| 5. | Istorija | 2 | 3 | 2 | 3 |

| | | | | | |
|--|------------|---|---|---|---|
| | Geografija | 2 | 3 | 2 | 3 |
|--|------------|---|---|---|---|

Gamtos mokslai (būtina pasirinkti bent vieną)

| <i>Eilutėse apibraukite vieną atitinkamo kurso skaičių:</i> | | <i>III gimnazijos klasė</i> | | <i>IV gimnazijos klasė</i> | |
|---|-----------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
| | | <i>Bendrasis</i> | <i>Išplėstinis</i> | <i>Bendrasis</i> | <i>Išplėstinis</i> |
| 6. | Biologija | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Chemija | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Fizika | 2 | 3 | 2 | 4 |

Menai ir technologijos (būtina pasirinkti vieną)

| <i>Eilutėse apibraukite vieną atitinkamo kurso skaičių:</i> | | <i>III gimnazijos klasė</i> | | <i>IV gimnazijos klasė</i> | |
|---|------------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
| | | <i>Bendrasis</i> | <i>Išplėstinis</i> | <i>Bendrasis</i> | <i>Išplėstinis</i> |
| 7. | Dailė | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | Muzika | 2 | - | 2 | - |
| | Fotografija | 2 | - | 2 | - |
| | Teatras | 2 | - | 2 | - |
| | Tekstilė ir apranga | 2 | - | 2 | - |
| | Statyba ir medžio apdirbimas | 2 | - | 2 | - |
| | Turizmas ir mityba | 2 | - | 2 | - |
| | Keramika | 2 | - | 2 | - |

Fizinis ugdymas (būtina pasirinkti vieną)

| <i>Eilutėse apibraukite vieną atitinkamo kurso skaičių:</i> | | <i>III gimnazijos klasė</i> | | <i>IV gimnazijos klasė</i> | |
|---|------------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
| | | <i>Bendrasis</i> | <i>Išplėstinis</i> | <i>Bendrasis</i> | <i>Išplėstinis</i> |
| 8. | Fizinis ugdymas | 2 | - | 2 | - |
| | Pasirinkta sporto šaka | 2 | - | 2 | - |

Pasirenkamieji dalykai:

| <i>Eilutėse apibraukite vieną atitinkamo kurso skaičių:</i> | | <i>III gimnazijos klasė</i> | | <i>IV gimnazijos klasė</i> | |
|---|---|-----------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
| | | <i>Bendrasis</i> | <i>Išplėstinis</i> | <i>Bendrasis</i> | <i>Išplėstinis</i> |
| 9. | Informacinės technologijos | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | Užsienio kalba (pasirenkamoji) (rusų, vokiečių, prancūzų) | 3 (pagal A2, B1 lygius) | | 3 (pagal A2, B1 lygius) | |
| <i>Kiti pasirenkamieji dalykai kurso neturi (galima pasirinkti tik vieną)</i> | | | | | |
| 10. | Ekonomika ir verslumas | 2 | | 1 | |
| | Debatai ir retorikos menas | 1 | | 1 | |
| | Akademinė anglų kalba | 1 | | - | |
| | Italų kalba | 1 (pagal A1 lygi) | | 1 (pagal A1 lygi) | |
| | Ispanų kalba | 2 (pagal A1, A2 lygius) | | 2 (pagal A1, A2 lygius) | |
| | Politologijos pagrindai | 1 | | 1 | |
| | Psichologija | 1 | | 1 | |
| | Kompiuterinė braižyba | 1 | | 1 | |
| | Nacionalinis saugumas ir gynyba | 1 | | 1 | |
| A. Iš viso valandų (be pasirenkamųjų dalykų) | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| modulių): | | |
| <u>Iš viso dalykų (turi būti ne mažiau 8):</u> | | |

| Pasirenkamieji dalykų moduliai (į dalykų skaičių neįskaičiuojami) | | | |
|--|----------------|-----------------------------|----------------------------|
| <i>Pasirinkę modulį/ ius, apibraukite valandų skaičių</i> | <i>Dalykas</i> | <i>III gimnazijos klasė</i> | <i>IV gimnazijos klasė</i> |
| Samprotavimo ir literatūrinio rašinio kūrimas (A,B) | Lietuvių k. | 1 | 1 |
| Matematikos probleminiai uždaviniai (A) | Matematika | 1 | 1 |
| Matematikos žinių gilinimas (B) | Matematika | 1 | 1 |
| Anglų kalbos kompetencijų tobulinimas (B1, B2) | Anglų k. | 1 | 1 |
| Istorijos raida istoriniuose šaltiniuose (A) | Istorija | 1 | 1 |
| Fizikos uždaviniai ir jų praktinis aspektas (A) | Fizika | 1 | 1 |
| Funkcinių grupių chemija (A) | Chemija | 1 | - |
| Reakcijos aplink mus (A) | Chemija | - | 1 |
| Programavimo praktikumas (A) | Inform.techn. | 1 | - |
| Gyvybės lygmenys (A) | Biologija | - | 1 |
| Brandos darbas | | 0,5 - 1 | |
| B. Iš viso pasirenkamųjų dalykų modulių valandų: | | | |
| <u>Iš viso pamokų A+B (turi būti ne mažiau 28):</u> | | | |

62. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai. Mokiniai mokosi pagal individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Gimnazija nustato mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą, patvirtintą Panevėžio Kazimiero Paltaroko direktoriaus 2022 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. M-204 (**9 priedas**).

63. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų ugdymo planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

64. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

64.1. ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija), meninis ir technologinis ugdymas (dailė, muzika, fotografija, tekstilė ir apranga), informacinės technologijos, fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ugdymas;

64.2. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai;

64.3. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

65. Mokinys gali laisvai rinktis branduolio dalykus, dalykų programų kursus, siūlomus privalomai pasirenkamuosius dalykus ir modulius.

66. Laisvai pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiančią dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius).

67. III ar IV klasėje mokinys gali laisvai parinkti rengti vieną brandos darbą iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje brandos

darbo rengimas vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893.

68. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, laikoma, kad jis to dalyko nesimokė.

69. Laikinosios grupės lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, užsienio kalbai, istorijai, biologijai, fizikai, informacinėms technologijoms sudaromos atsižvelgiant į mokinių pasirinktą bendrojo ir išplėstinio kurso programą, o užsienio kalbai – į kalbos mokėjimo lygį. Nesusidarius užsienio kalbos (prancūzų) grupei, mokiniai norimo dalyko kurso programą mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

70. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojami pasirinktų valstybinių brandos egzaminų bandomieji valstybiniai brandos egzaminai vasario mėnesį.

71. Gimnazijoje nustatytas Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos privalomojo, pasirinkamojo dalyko programos, dalyko kurso (mokėjimo lygio), dalyko modulio keitimo tvarkos aprašas, patvirtintas Panevėžio Kazimiero Paltaroko direktoriaus 2017 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-270 (**10 priedas**).

ANTRASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

72. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III–IV gimnazijos klasėse Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. 1269.

73. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, pamokų skaičius grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

| Privalomi dalykai: | | | | |
|--|------------------------------|---------------|---|--|
| <i>Dalyko kursą (bendrąjį ar išplėstinį), kurį pasirinkote mokytis, apibraukite:</i> | | Kursas | III gimnazijos klasė (36 savaitės) | IV gimnazijos klasė (34 savaitės) |
| 1. | Lietuvių kalba ir literatūra | Bendrasis | 4 (B) (144) | 4 (B) (136) |
| | | Išplėstinis | 6 (A) (216) | 6 (A) (204) |
| 2. | Matematika | Bendrasis | 4 (B) (144) | 4 (B) (136) |
| | | Išplėstinis | 6 (A) (216) | 6 (A) (204) |
| 3. | Fizinis ugdymas | | 3 (108) | 3 (102) |

| Privalomai pasirinkami dalykai: | | |
|--|---|--|
| <i>Privalomai pasirinkę mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės apibraukite valandų skaičių:</i> | III gimnazijos klasė (36 savaitės) | IV gimnazijos klasė (34 savaitės) |
| Dorinis ugdymas | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 (36) | 1 (34) |

| Kalbinis ugdymas | | |
|--|---------|---------|
| Užsienio kalba (anglų k.), B2 | 3 (108) | 3 (102) |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | |
| Biologija | 3 (108) | 3 (102) |
| Chemija | 3 (108) | 3 (102) |
| Fizika | 3 (108) | 3 (102) |
| Informatika | 3 (108) | 3 (102) |
| Visuomeninis ugdymas | | |
| Istorija | 3 (108) | 3 (102) |
| Geografija | 3 (108) | 3 (102) |
| Ekonomika ir verslumas | 3 (108) | 3 (102) |
| Meninis ugdymas | | |
| Dailė | 2 (72) | 2 (68) |
| Muzika | 2 (72) | 2 (68) |
| Medijų menas | 2 (72) | 2 (68) |
| Taikomosios technologijos | 2 (72) | 2 (68) |

| Pasirenkamieji dalykai (laisvai pasirenkamasis dalykas): | | |
|--|---|--|
| <i>Pasirinkę pasirenkamąjį dalyką apibraukite valandų skaičių:</i> | III gimnazijos klasė (36 savaitės) | IV gimnazijos klasė (34 savaitės) |
| Užsienio kalba (vokiečių), B1 | 2 (72) | 2 (68) |
| Užsienio kalba (prancūzų), B1 | 2 (72) | 2 (68) |
| Užsienio kalba (rusų), B1 | 2 (72) | 2 (68) |
| Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba | 1 (36) | 1 (34) |
| Psichologija | 1 (36) | 1 (34) |
| A. Iš viso valandų (be pasirenkamųjų dalykų modulių): | | |
| Iš viso dalykų (turi būti ne mažiau 8): | | |

| Pasirenkamieji dalykų moduliai (į dalykų skaičių neįskaičiuojami): | | | |
|---|----------------|---|--|
| <i>Pasirinkę modulį/ ius, apibraukite valandų skaičių:</i> | <i>Dalykas</i> | III gimnazijos klasė (36 savaitės) | IV gimnazijos klasė (34 savaitės) |
| Kūrybinio rašymo praktikumas (B, A) | Lietuvių k. | 1 (36) | 1 (34) |
| Planimetrija (B, A)* | Matematika | 1 (36) | - |
| Situacijų aprašymas matematiniais modeliais (B) | Matematika | - | 1 (34) |
| Funkcijų savybių taikymas (A) | Matematika | - | 1 (34) |
| Sprendimo strategijos paieška (B, A) | Matematika | 1 (36) | 1 (34) |
| Anglų kalbos teksto analizė ir akademinio diskurso kūrimas | Anglų k. | 1 (36) | 1 (34) |
| Tiriamoji veikla biologijoje | Biologija | 1 (36) | 1 (34) |
| Fizikos uždavinių sprendimas ir praktinis taikymas | Fizika | 1 (36) | 1 (34) |
| Cheminio eksperimento duomenų analizė | Chemija | 1 (36) | 1 (34) |

| | | | |
|---|-------------|--------|--------|
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys ** | Informatika | 1 (36) | 1 (34) |
| Istorijos šaltinių analizė | Istorija | 1 (36) | 1 (34) |
| B. Iš viso pasirenkamųjų dalykų modulių valandų: | | | |
| <u>Iš viso pamokų A+B (turi būti 25-35 pamokos per savaitę):</u> | | | |

| <i>Brandos darbas yra <u>laisvai pasirenkamas</u>, o socialinė- pilietinė veikla yra <u>privaloma</u></i> | <i>III gimnazijos klasė (36 savaitės)</i> | <i>IV gimnazijos klasė (34 savaitės)</i> |
|---|--|--|
| Brandos darbas | Iš viso 50 valandų III–IV gimnazijos klasėje (17 + 33 val., jeigu pasirinko III–IV klasėje, 50 val., jeigu pasirinko tik IV klasėje) | |
| Socialinė-pilietinė veikla | ne mažiau kaip 70 valandų (36 val. III klasėje per mokslo metus, 34 val. IV klasėje per mokslo metus) | |

*Matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje.

** Informatikos dalyko privalomas modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, pasirinkusiems mokytiis informatiką.

74. Mokiniui sudaromos sąlygos iš jam pateikto III–IV klasių gimnazijos ugdymo plano, patvirtinto Panevėžio Kazimiero Paltaroko direktoriaus 2023 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V-117 susidaryti savo individualųjį ugdymo planą (Planų 14 punktas, 3 priedas).

75. II gimnazijos klasių mokiniai (būsimieji trečiokai) iki gegužės 1 d. pateikia prašymą dėl individualaus ugdymo plano pasirinkimo dvejiems mokslo metams (**11 priedas**).

76. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasės mokinys lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos bendrąjį (B) ar išplėstinį (A) kursą renkasi savo nuožiūra.

77. Per dvejus metus turi baigti mokytiis ne mažiau kaip 8 dalykus (3 dalykus iš „Privalomų dalykų sąrašo ir 5 dalykus iš „Privalomai pasirenkamų dalykų sąrašo“). Žmogaus sauga, pasirenkamieji dalyko moduliai į šį skaičių neįeina.

78. Minimalus pamokų skaičius 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasės mokiniui ir 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasės mokiniui 25 pamokos per savaitę, o maksimalus skaičius – 35 pamokos per savaitę.

79. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėje Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

79.1. privalomi dalykai:

79.1.1. lietuvių kalba ir literatūra (bendrasis arba išplėstinis kursas);

79.1.2. matematika (bendrasis arba išplėstinis kursas);

79.1.3. fizinis ugdymas.

79.2. privalomai pasirenkami dalykai. Privaloma pasirinkti mokytiis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

79.2.1. kalbinio ugdymo: užsienio kalbos pirmosios (anglų, prancūzų ar vokiečių);

79.2.2. gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos ar informatikos;

79.2.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

79.2.4. dorinio ugdymo: tikybos;

79.3. laisvai pasirenkamieji dalykai: nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, užsienio kalba (vokiečių, prancūzų, rusų) (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytiis antroji užsienio kalba);

79.4. laisvai pasirenkamieji dalykų moduliai. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius).

80. 2023–2024 mokslo metais III klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV klasėje socialinė - pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis, jos trukmė yra 70 val. per dvejus metus (III klasėje skiriama 36 val., IV klasėje – 34 val.).

81. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – mokinyms brandos darbą rinksis ir jis bus organizuojamas šiuo metu rengiamu Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

82. Pasirinktas dalykas ar dalyko modulis tampa privalomu. Jeigu pasirinkto dalyko programos ar modulio mokinyms nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, laikoma, kad jis to dalyko nesimokė.

83. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo dalyko kurso programą mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

84. Dalykų ugdymo turinio įgyvendinimas 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėje.

84.1. Lietuvių kalba ir literatūra:

84.1.1. Lietuvių kalbos ir literatūros dalyką mokiniai gali mokytis bendruoju arba išplėstiniu kursu.

84.1.2. Gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildantį pasirenkamąjį dalyko modulį „Kūrybinio rašymo praktikumas“ nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso.

84.2. Matematika:

84.2.1. Matematikos dalyką mokiniai gali mokytis bendruoju arba išplėstiniu kursu.

84.2.2. Matematikos modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje yra privalomas nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko kurso.

84.2.3. Matematikos modulis „Sprendimo strategijos paieška“ III ir IV gimnazijos klasėje skiriamas plėtoti matematinę kompetenciją bei tobulinti atskirų matematikos sričių įgūdžius, susipažinti su nestandartinių uždavinių sprendimo metodais.

84.2.4. 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje mokiniams siūloma rinktis matematikos modulius „Funkcijų savybių taikymas“ (A) ir „Situacijų aprašymas matematiniais modeliais“ (B).

84.3. Fizinis ugdymas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

84.4. Užsienio kalbos:

84.4.1. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama Europos Tarybos siūlomais A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygiais. Mokiniams rekomenduojama rinktis tą užsienio kalbų mokymosi lygį, kuris atitinka jų užsienio kalbos pasiekimus: besimokantys pirmosios užsienio kalbos turėtų rinktis B2 lygio kursą, antrosios – B1 lygio kursą.

84.4.2. Mokinių užsienio kalbų pasiekimai nustatomi II gimnazijos klasės pabaigoje.

84.4.3. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

84.4.4. Užsienio (anglų) kalbos dalyko modulio „Anglų kalbos teksto analizė ir akademinio diskurso kūrimas“ programa papildoma dalyko programą.

84.4.5. Iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės sudaromos sąlygos tęsti pagrindiniame ugdyme pradėtą mokytis antrąją užsienio kalbą (prancūzų, vokiečių ar rusų).

84.5. Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

84.5.1. Mokinys renkasi bent vieną iš gamtamokslinio ir technologinio ugdymo dalykų (biologijos, chemijos, fizikos ar informatikos) grupės siūlomų programų;

84.5.2. Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ yra privalomas III- IV klasėje, jeigu mokinys pasirinko mokytis informatiką;

84.5.3. Mokiniam yra siūlomos laisvai pasirenkamos „Tiriamoji veikla biologijoje“, „Fizikos uždavinių sprendimas ir praktinis taikymas“, „Cheminio eksperimento duomenų analizė“ modulių programos.

84.6. Visuomeninis ugdymas:

84.6.1. Mokinys renkasi bent vieną iš siūlomų visuomeninio ugdymo dalykų (istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo) programų.

84.6.2. Mokiniam, pasirinkusiam istoriją, siūloma rinktis modulį „Istorijos šaltinių analizė“.

84.6.3. Iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis: psichologiją, nacionalinio saugumo ir krašto gynybą.

84.7. Dorinis ugdymas. Mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba.

84.8. Meninis ugdymas. Siūloma rinktis vieną iš meninio ugdymo (dailės, muzikos, medijų meno, taikomųjų technologijų) programų.

85. Mokinys gali keisti individualų ugdymo planą vadovaudamasis Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarka, patvirtinta Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V-124 (12 priedas).

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLOMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

86. Gimnazija, įgyvendindama Gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

87. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

87.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

87.2. formaliojo švietimo programą;

87.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

87.4. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

88. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

88.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui skiriamas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už gimnazijos vaiko gerovės komisijos veiklą, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

88.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinama, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

88.3. forma nustatyta gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžio 2023-06-15 nutarimu, protokolo Nr. VGK-12, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus (**13 priedas**).

88.4. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 93, 104 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

88.4.1. pagrindinio ugdymo programoje koreguoti iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

88.4.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, sveikatos ugdymui.

88.4.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

88.4.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

88.4.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

88.4.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

88.4.7. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

88.4.8. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

88.4.9. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

88.5. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87, 93, 104 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

88.5.1. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas;

88.5.2. pagrindinio ugdymo programoje individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

88.5.3. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti organizuojant logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo pratybas;

88.5.4. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – ne mažiau kaip 74 pamokos, 6–8 ir I-II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys dera tarpusavyje;

88.5.5. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos ir specialiosios pratybos tiflopedagoginei pagalbai žymią silpnaregystę turinčiam mokiniui.

88.5.6. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

88.5.7. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, I-II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

88.5.8. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–8 ir I-II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus; mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–8 ir I-II gimnazijos klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys dera tarpusavyje;

88.5.9. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

88.6. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Tiflopedagoginė ir surdopedagoginė pagalba teikiama pagal trišalę sutartį, bendradarbiaujant su Panevėžio Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinės mokyklos specialistais.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

89. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

90. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

91. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

92. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

93. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

94. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus

ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

95. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

95.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, pasitelkiant surdopedagogo pagalbą pagal trišalę sutartį su Panevėžio kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų mokykla;

95.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai). Specialiąsias pratybas organizuoja gimnazijos logopedas, specialusis pedagogas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

96. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

97. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pritaikytą pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma:

97.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

97.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

97.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

97.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

97.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

97.6. mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

97.7. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

98. 2023–2024, 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano prieduose pateikiama:

98.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“ 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedas (1 priedas);

98.2. Ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius (2 priedas);

98.3. 5-8 klasių, I-IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (3 priedas);

98.4. Konsultaciniai centrai 5-8 klasių I-IV gimnazijos klasių mokiniams 2023-2024 m. m. (4 priedas);

- 98.5. Socialinės - pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašas (5 priedas);
 - 98.6. 5-8 klasių, I-II gimnazijos klasių mokinių projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (6 priedas);
 - 98.7. 5-8 klasių, I-IV gimnazijos klasių Krikščioniškųjų vertybių ugdymo programa (7 priedas);
 - 98.8. Krikščioniško lytiškumo ugdymo programa (8 priedas);
 - 98.9. Mokinio individualaus ugdymo plano struktūra (9 priedas);
 - 98.10. Privalomojo, pasirenkamojo dalyko programos, dalyko kurso (mokėjimo lygio), dalyko modulio keitimo tvarkos aprašas (10 priedas);
 - 98.11. Prašymas dėl individualaus ugdymo plano pasirinkimo dvejiems mokslo metams (11 priedas);
 - 98.12. Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarka (12 priedas);
 - 98.13. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinio individualus ugdymosi planas (13 priedas).
-