

PROFESINIO ORIENTAVIMO 2024–2027 M. PROGRAMA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Profesinio orientavimo 2024–2027 m. programa (toliau – Programa) yra tęstinė ir parengta atsižvelgiant į Panevėžio miesto strateginio plėtros 2021–2027 metų plano, patvirtinto Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 27 d. sprendimu Nr. 1-362 „Dėl Panevėžio miesto strateginio plėtros 2021–2027 metų plano ir Panevėžio miesto strateginio plėtros 2021–2027 metų plano įgyvendinimo priežiūros tvarkos aprašo patvirtinimo“, III prioriteto „Švietimo ir verslo bendrystė, plėtojanti ateities ekonomiką“ 3.2 tikslą „Didinti kvalifikuotų darbuotojų pasiūlą“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimą Nr. 847 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – PO aprašas), Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, Statistikos departamento duomenis ir Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) 2023 m. statistinius duomenis, Panevėžio miesto savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklius. Programos įgyvendinimo laikotarpis 2024–2027 metai.

2. Profesinio orientavimo (toliau – PO) paskirtis – teikiant ugdymo karjerai profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas, padėti pasirinkti tinkamas švietimo ir užimtumo veiklas, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų, aktyviai planuoti ir siekti savo karjeros tikslų.

3. Programoje vartojamos sąvokos:

3.1. **Karjeros specialistas** – asmuo, teikiantis profesinio informavimo ir konsultavimo, ugdymo karjerai paslaugas.

3.2. **Profesinis orientavimas** – profesinis orientavimas švietimo sistemoje vykdomas teikiant asmenims ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas, o užimtumo rėmimo sistemoje teikiant asmenims profesinio informavimo, profesinio konsultavimo ir profesinės karjeros planavimo paslaugas (remiantis PO aprašu).

3.3. **Karjeros planas** – tai veiksmų seka, padedanti siekti karjeros tikslų.

3.4. **ŠVIS** – Švietimo valdymo informacinė sistema.

3.5. **UKSIS** – Ugdymo karjerai stebėsenos informacinė sistema.

4. Kitos Programoje vartojamos sąvokos atitinka teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

5. Švietimas buvo ir tebėra svarbus modernią visuomenę formuojantis veiksnys, tačiau greitai kintantis ir sunkiai apibrėžiamas šiuolaikinis pasaulis, spartėjantys technologiniai pokyčiai kelia nemenkus iššūkius švietimui, ugdymui. Pastaraisiais metais sparčiai integruojamos skaitmeninės technologijos, kintantys jaunosios kartos įpročiai ir poreikiai atveria kelius įvairesnėms ugdymo formoms, keičiasi įprasti švietimo modeliai, o tai kelia iššūkių renkantis karjeros kelią.

6. Panevėžys yra pramonės miestas. Inžinerinei pramonei parengtų specialistų poreikis vis didėja, tačiau kasmet aukštosios mokyklos sulaukia vis mažiau studentų, kurie renkasi inžinerines profesijas. Tai lemia keli veiksniai: demografija, atlyginimų skirtumas palyginti su kitomis Europos Sąjungos valstybėmis, vis didesnis procentas studentų renkasi socialinius ir humanitarinius mokslus, o baigę studijas dažnai turi dirbti nekvalifikuotą darbą. Prieš dešimtmetį kolegijose studijavo daugiau nei 4000 būsimų inžinierių, o šiandien tik apie 1000.

7. Tarptautinio suaugusiųjų kompetencijų (PIAAC) tyrimo duomenimis, darbuotojai, turintys aukštesnę kvalifikaciją nei jų dirbamas darbas, uždirbo 17 proc. mažiau už tuos, kurie dirbo kvalifikaciją atitinkantį darbą. O dirbantys darbą, neatitinkantį studijų srities, uždirbo 8 proc. mažiau nei įsidarbinusieji pagal studijuotos specialybės sritį. Kas penktas universiteto ir kas trečias kolegijos absolventas dirba žemos kvalifikacijos reikalaujantį darbą, o profesinio mokymo absolventų įsidarbinimas yra tik nežymiai geresnis, palyginti su tais, kurie įgijo tik vidurinę išsilavinimą (EBPO, 2021).

8. Technologiniai, demografiniai, ekonominiai ir socialiniai pokyčiai kelia daug iššūkių švietimui. Neišvysčius kokybiškų profesinio orientavimo paslaugų, neužtikrinamas sklandus jaunimo perėjimas iš švietimo sistemos į darbo rinką.

9. Lietuvos regionams tenkantis iššūkis gali būti sprendžiamas sudarius sąlygas efektyviai bendradarbiauti švietimo institucijoms ir darbdaviams, taikant profesinio orientavimo programas ir iniciatyvas. Tai padėtų užtikrinti, kad profesinio mokymo absolventai įgytų įgūdžių, atitinkančių esamus ir numatomus darbo rinkos poreikius, skatintų mažinti nedarbo lygį.

10. Šalies mokyklose vyraujančių teikiamų profesinio orientavimo (karjeros) paslaugų pobūdį atskleidžia trys rodikliai, atspindintys mokinių poreikį rinktis individualias arba teikiamas mokinių grupėje karjeros paslaugas savo mokykloje arba už mokyklos ribų, ir mokyklos galimybes užtikrinti šių paslaugų prieinamumą ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybes (tai paslaugas gavusių mokinių skaičiai).

11. Apžvelgiant į karjeros specialistų pareigybių skaičiaus rodiklį nuo ugdymo karjerai stebėsenos pradžios, 2020–2021 m. m. ketvirtadalyje savivaldybių karjeros specialistų pareigybių nebuvo, dar trečdalyje – nesiekė 0,5 pareigybės. Kitaip tariant, 60 proc. savivaldybių karjeros specialistų pareigybių arba iš viso nebuvo, arba nesiekė 0,5 pareigybės sudėjus visose tos savivaldybės mokyklose. Analizuojant UKSIS duomenis matoma, kad 2021–2022 m. m. profesinio orientavimo (karjeros) paslaugas mokiniams organizavo 612 respublikos švietimo įstaigų (18 profesinio mokymo įstaigų ir jų skyriai ir 594 bendrojo ugdymo mokyklos) (1 pav.).

Institucijos tipas	Duomenis UKSIS sistemai pateikusių mokyklų skaičius	Mokinių skaičius	Karjeros specialistų skaičius	Karjeros specialistų pareigybių skaičius	Vienai karjeros specialisto pareigybei tenkantis mokinių skaičius	Nustatytas karjeros specialistų pareigybių skaičius ¹
Gimnazija	313	130 697	301	65	2011,09	9–12 kl. 1:600
Pagrindinė mokykla	137	24 225	89	16,47	1471,12	5–8 kl. 1:800
Profesinio mokymo įstaiga	18	32 699	234	3,52	9308,00	1:800
Progimnazija	144	56 255	111	34,53	1629,12	5–8 kl. 1:800

¹ LR Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimo Nr. 847 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 17 punkte nustatytas karjeros specialistų pareigybių pasiskirstymo santykis

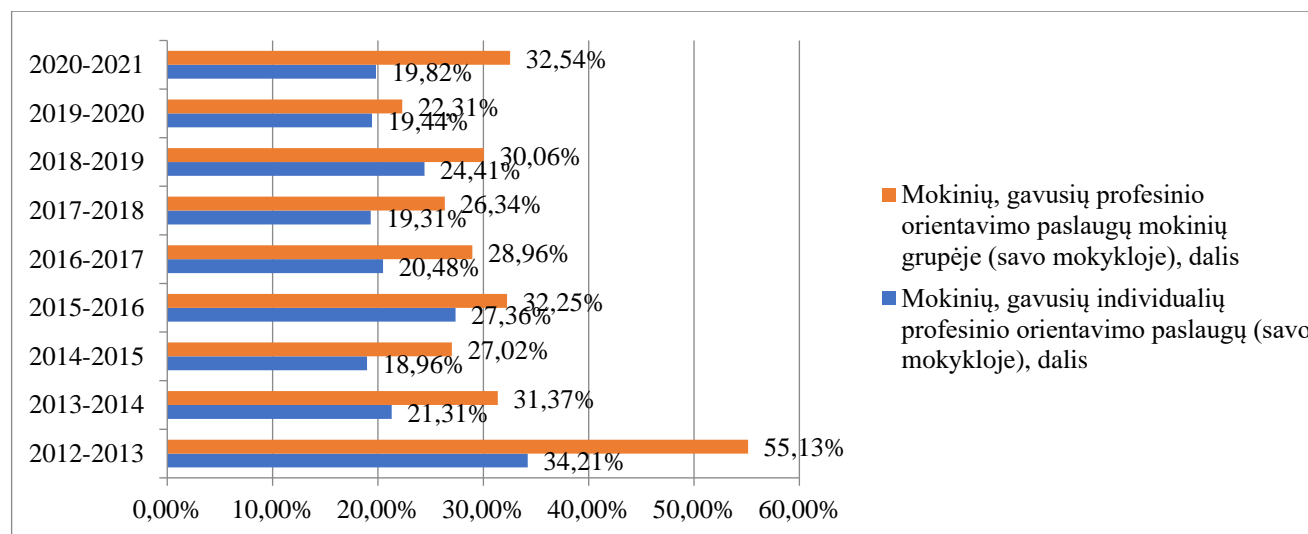
Pradinė mokykla		-	-	-	-	1–4 kl. 1:1500
Iš viso	612	242 006	525	119,5	2025,17	

Šaltinis – sudaryta pagal UKSIS duomenis.

1 pav. Karjeros paslaugų teikėjų tinklo išdėstymas 2021–2022 m. m.

12. Panevėžio mieste nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinant ES projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ dirba 17 karjeros specialistų (12,5 pareigybės), kurie aptarnauja visas Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklas. Vienai karjeros specialisto pareigybei tenkantis mokinių skaičius neviršija nustatyto PO aprašo reikalavimų.

13. Remiantis UKSIS duomenimis, 2020–2021 m. m. mokinių, gavusių individualių profesinio orientavimo paslaugų savo mokykloje, skaičius padidėjo iki 19,82 proc. Gavusių paslaugų grupėje (savo mokykloje) – iki 32,54 proc. Matoma, kad tiek individualių, tiek grupinių paslaugų procentas, palyginti su ankstesniais mokslo metais, padidėjo (2 pav.).



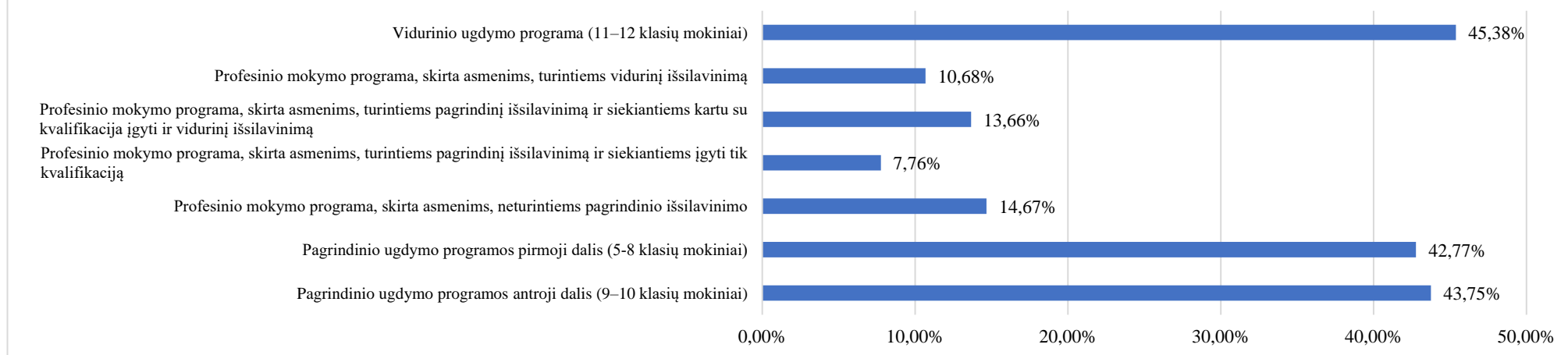
Šaltinis – sudaryta pagal UKSIS duomenis.

2 pav. Profesinio orientavimo (karjeros) paslaugų prieinamumo pagal institucijos grupę ir metus kaita 2016–2017–2020–2021 m. m.

14. Analizuojant 2021–2022 m. m. UKSIS duomenis vidutiniškai 40 proc. mokinių gavo profesinio orientavimo paslaugų už mokyklos ribų.

Daugiausia (apie 45 proc.) šių paslaugų gavo III–IV gimnazijos klasių mokiniai, mažiausiai (7 proc.) – besimokantys pagal profesinio mokymo programas (3 pav.).

Mokinių, gavusių profesinio orientavimo paslaugų (už mokyklos ribų), dalis proc.



Šaltinis – sudaryta pagal UKSIS duomenis.

3 pav. Profesinio orientavimo (karjeros) paslaugų prieinamumas už mokyklos ribų 2021–2022 m. m.

15. Išanalizavus ŠVIS duomenis, 2021–2022 m. m. Panevėžio miesto mokiniai gavo 8,2 proc. daugiau profesinio orientavimo paslaugų mokykloje negu už jos ribų (64,78 proc. ir 56,58 proc.). Palyginti su kitomis panašiomis savivaldybėmis, miesto mokiniai gavo mažiau paslaugų už Alytaus ir Šiaulių miestų mokinius, tačiau gerokai daugiau už Kauno, Klaipėdos miestų mokinius (4 pav.).

	Mokinių, gavusių profesinio orientavimo paslaugą mokykloje, dalis (proc.)	Mokinių, gavusių profesinio orientavimo paslaugą už mokyklos ribų, dalis (proc.)
Alytaus m.	91,34	84,84
Kauno m.	50,17	35,04
Klaipėdos m.	39,33	28,79
Šiaulių m.	78,73	67,00
Panevėžio m.	64,78	56,58

Šaltinis: sudaryta pagal ŠVIS duomenis.

4 pav. Suteiktų paslaugų skaičius mokiniams 2021–2022 m. m.

16. Apibendrinus duomenis, susijusius su karjeros paslaugų teikimu mokykloje, galima teigti, kad šalies mokiniams labiau prieinamos karjeros paslaugos grupėje negu individualios karjeros konsultacijos, tačiau abiejų rūšių paslaugų teikimas per keletą pastarųjų mokslo metų augo. Palyginti atskirų savivaldybių rodiklius, išlieka dideli skirtumai.

17. Nuo 2022 m. sausio 20 d. Panevėžyje pradėjo veiklą Panevėžio regioninis karjeros centras, kuris organizuoja užimtumo, pažintines išvykas į įmones, organizacijas, patyriminius-individualius vizitus, šešėliavimą. Panevėžio regioninis karjeros centras miesto mokiniams suteikė 29 proc. grupinių ir 0,8 proc. individualių konsultacijų (5 pav.).

Eil. Nr.	Paslauga	Konsultacijų skaičius	Konsultacijose dalyvavusių mokinių skaičius
1.	Grupinės konsultacijos RKC patalpose	25	563
2.	Grupinės konsultacijos mokyklose	104	2296
3.	Individualios konsultacijos	86	86
	Iš viso	215	2945
		Vizitų skaičius	Vizituose dalyvavusių mokinių skaičius
4.	Pažintiniai vizitai į įmones / įstaigas	138	2910
5.	Patyriminiai vizitai (šešėliavimas)	52	52
	Iš viso	190	2962

Šaltinis – sudaryta pagal PRKC duomenis.

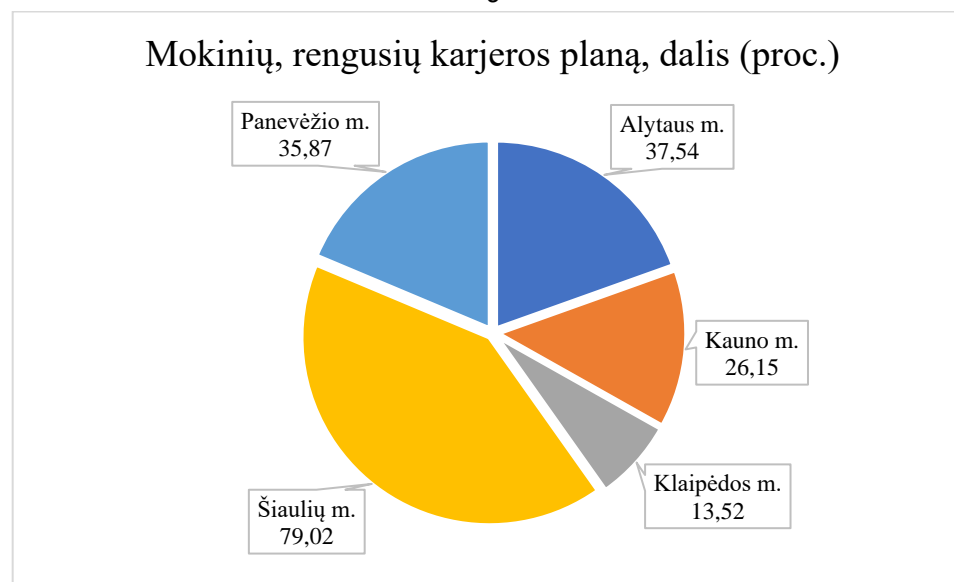
5 pav. Suteiktų paslaugų skaičius Panevėžio miesto mokiniams, 2021–2022 m. m.

18. Iššūkis karjeros specialistui – įgalinti mokinių įprastinti patyrimą (konsultavimo ir ugdomosios intervencinės priemonės) priimant karjeros sprendimus. Įgyvendinant patyriminius renginius, labai svarbūs individualūs moksleivių vizitai į įmones „šešėliauti“ konkrečią profesiją. Per 2022–2023 m. m. 33 įmonės priėmė 55 mokinius. Jie susipažino su 28 profesijomis.

19. Vyko glaudus bendradarbiavimas su Panevėžio krašto pramonininkų asociacija, Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmais ir kitomis verslą vienijančiomis organizacijomis, VšĮ Panevėžio plėtros agentūra.

20. Profesinio orientavimo rezultato ir pasekmių rodiklis labai priklauso ir nuo mokinių karjeros planų rengimo. Tai rezultato rodiklis, rodantis mokinių karjeros kompetencijų lygį. 2021–2022 m. m. iš pateikusiųjų duomenis mokyklų savo karjeros planą rengė apie 25 proc. mokinių (arba kas penktas mokinytis šalyje), tačiau kiekybinė rodiklio išraiška neatspindi, kiek pasirengti karjeros planai buvo naudingi paslaugų gavėjams.

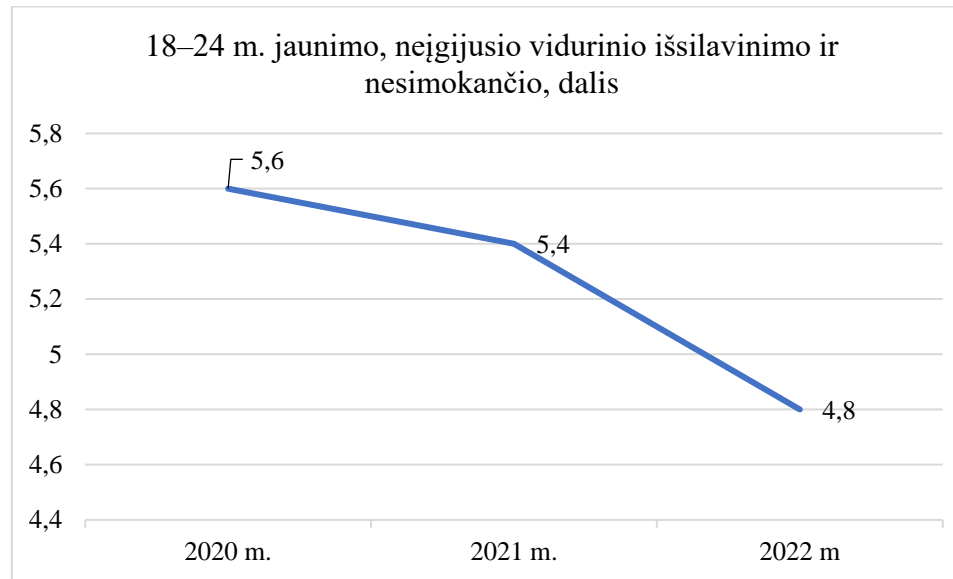
21. Praėjusiais mokslo metais 6 savivaldybės (pernai – 8 savivaldybės) teigė, kad individualių karjeros konsultacijų savo mokykloje gavo daugiau nei 50 proc. mokinių. Šalies vidurkis – 28,5 proc. (ankstesniais metais 29 proc.) – nepasiekė apie trečdalis savivaldybių. Mažiausia dalis iš pateikusiųjų duomenis – Biržų r. savivaldybėje (1,22 proc.). Panevėžio miesto mokiniai individualių karjeros planų rengė 7,37 proc. daugiau nei šalies vidurkis. Palyginti panašias savivaldybes, Panevėžio mokiniai karjeros planų rengė daugiau nei Kauno ir Klaipėdos miestų mokiniai (6 pav.).



Šaltinis – sudaryta pagal ŠVIS duomenis.

6 pav. Mokinių, rengusių karjeros planus, dalis 2021–2022 m. m.

22. Svarbus ugdymo karjerai konteksto rodiklis yra niekur nedirbančių ir nesimokančių 18–24 m. amžiaus asmenų dalis. Tai Eurostato rodiklis, matuojantis nedirbančio, nesimokančio ir nedalyvaujančio mokymuose 18–24 m. amžiaus jaunimo (angl. NEET) dalį. Eurostato duomenimis, niekur nedirbančių ir nesimokančių 18–24 m. amžiaus asmenų dalis Lietuvoje per pastaruosius metus padidėjo: 2021 m. sudarė 11,3 proc., 2020 m. – 10,8 proc., 2019 m. – 8,6 proc., 2018 m. – 8 proc. Ne ką mažiau svarbi yra ir 18–24 m. jaunimo, neįgijusio vidurinio išsilavinimo ir nesimokančio, dalis. Stebint kreivę, matyti, kad nuo 2020 m. iki 2022 m. ši dalis mažėja (atitinkamai nuo 5,6 proc. iki 4,8 proc.) (7 pav.). Remiantis duomenimis, darytina išvada, kad karjeros specialistų konsultacijos padeda apsispręsti dėl tolesnio ugdymosi ir karjeros pasirinkimo.



Šaltinis – sudaryta pagal SVIS duomenis.

7 pav. 18–24 m. jaunimo, neįgijusio vidurinio išsilavinimo ir nesimokančio, dalis

23. Įgyvendinant 2021–2023 m. programą, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams suteikta tikslinga pagalba renkantis karjerą, vyko sistemingesnis ir visapusiškesnis supažindinimas su miesto įmonėmis, įstaigomis, įvairiomis specialybėmis, paklausiomis mieste, taip pat profesinių ir aukštųjų mokyklų siūlomomis galimybėmis. Pažintinius ir patirtinius profesinio veiklinimo vizitus sutiko organizuoti 33 miesto įmonės. 2022–2023 m. kiekvienos mokyklos mokiniai vidutiniškai apsilankė 8 įmonėse. PRKC siūlė net 57 įmones ir organizacijas, kuriose lankėsi miesto mokiniai.

24. Vyko miesto gimnazijų prisistatymų progimnazijų mokiniams, profesinių ir aukštųjų mokyklų renginių bendrojo ugdymo mokykloms, taip pat renginių mokinių tėvams, septynių mokyklų 7–8 klasių mokiniams dalis technologijų pamokų vyko profesinio mokymo įstaigose. 2022–2023 m. m. tokių pamokų nevyko. Profesijos patarėjams kas mėnesį buvo organizuojama metodinė pagalba, suorganizuoti mokymai.

25. 2021–2023 m. buvo tęsiamas projektas „Lyderių laikas 3“. Panevėžio švietimo centras parengė 20 patirtinio mokymosi STEAM dalykų (nuotolinių ir kontaktinių) pamokų scenarijų. Sukurtos elektroninės Panevėžio robotikos centro „RoboLabas“ ir Panevėžio regioninio STEAM atviros prieigos centro registracijos sistemos mokykloms. Panevėžio švietimo centro padalinyje, regioniniame STEAM atviros prieigos centre, 2021–2022 m. m. vesta 113 patirtinio mokymosi veiklų (LL3). Verslo įmonių ir mokyklų bendradarbiavimas, palyginti 2021 ir 2023 metus, gerokai sustiprėjo. Jau tradicija tapo Panevėžio švietimo centro, mokyklų ir VšĮ Panevėžio plėtros agentūros „Panevėžys Now“ iniciatyva „Pamokos matuojasi Panevėžį“. Pažymėtina, kad verslo įmonės ne tik dalyvauja įvairiuose renginiuose, iniciatyvose, bet ir skiria mokykloms finansinę paramą: 2023 m. UAB „Harju Elekter“ Panevėžio švietimo centro padalinyje Panevėžio regioniniame STEAM atviros prieigos centre įrengė UAB „Harju Elekter“ klasę, vykdo profesinio tobulėjimo mokymus mokytojams, organizuoja konkursus.

26. Jau antri metai „Kalnapilio“ arenoje vyksta miesto STUDIJŲ DIENA. Joje dalyvauja apie 4000 mokinių iš Panevėžio miesto ir regiono mokyklų: Biržų, Pasvalio, Kupiškio, Radviliškio, Anykščių, Panevėžio rajono. Renginyje prisistato įvairios aukštosios mokyklos, profesinio rengimo centrai, kolegijos. Iš viso 2023 m. renginyje dalyvavo 37 ugdymo įstaigos ir prisijungė 11 verslo atstovų.

27. Negalime nuvertinti darbo su tėvais reikšmės. Karjeros specialistui tenka svarbus vaidmuo užtikrinant, kad mokinių gaunama informacija karjeros klausimais pasiektų ir jų tėvus. 2022–2023 m. m. VšĮ Panevėžio plėtros agentūros iniciatyva buvo išleistas „Naujienlaiškis tėvams“.

28. Ugdymo karjeros kontekste labai svarbu, kiek karjeros specialistas skiria laiko turimoms profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) srities kompetencijoms tobulinti. Jau minėto Karjeros specialistų išsilavinimo ir profesinių žinių reikalavimų aprašo priede detalizuojama 200 ak. val. karjeros specialisto programos modulių apimtis ir turinys. Karjeros specialistams formuojamas lūkestis nuolat diegti naujoves, prisitaikyti ir tobulinti savo paslaugų teikimo praktiką, siekti, kad visi mokiniai įgytų įgūdžių ir žinių, kurių jiems prireiks sėkmingai veikiant gyvenime ir darbe. Atlikus karjeros specialistų apklausą, matyti, kad Panevėžio miesto karjeros specialistai 2022–2023 mokslo metais kvalifikacijai kelti vidutiniškai skyrė 11,66 val.

29. Šia programa siekiama, kad atsižvelgus į Panevėžio miesto problematiką būtų vystoma efektyvi, diferencijuota pagal amžiaus grupes ir į darbo rinkos pokyčius reaguojanti profesinio orientavimo sistema, užtikrinanti kokybiškas mokinių ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas.

III SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

30. Tikslas – teikiant kokybiškas ir paveikias ugdymo karjerai profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas padėti jauniems žmonėms planuoti ir siekti savo karjeros tikslų.

31. Uždaviniai:

31.1. Supažindinti Panevėžio miesto mokinius su paklausiomis profesijomis, pirmaisiais žingsniais darbo rinkoje, nepilnamečių darbo aktualijomis.

31.2. Padėti mokiniams rasti sritį, kurioje jie realizuotų savo gabumus, būtų motyvuoti kurti savo karjerą.

31.3. Užtikrinti, kad Panevėžio miesto mokyklose karjeros konsultavimo paslaugas teiktų kvalifikuotas specialistas.

32. Programą įgyvendina Panevėžio miesto savivaldybės administracija (toliau – Administracija), jaunimo reikalų koordinatorius (toliau – JRK), Panevėžio švietimo centras (toliau – PŠC), Panevėžio mokymo centras (toliau – PMC), Panevėžio kolegija (toliau – Kolegija), Kauno technologijų universiteto Panevėžio technologijų ir verslo fakultetas (toliau – KTU PTVF), bendrojo ugdymo mokyklos (toliau – Mokyklos), Panevėžio krašto pramoninkų asociacija (toliau – PKPA), Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai (toliau – PPPAR), VšĮ Panevėžio plėtros agentūra „Panevėžys Now“ (toliau – Plėtros agentūra), Panevėžio regioninis karjeros centras „Karjeras“ (toliau – RKC), Panevėžio atviras jaunimo centras (toliau – PAJC), Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešosios bibliotekos atvira jaunimo erdvė (toliau – Jaunimo erdvė).

33. Programa įtraukia suinteresuotas mokslo, švietimo, verslo įmones.

34. Programa įgyvendinama pagal priede pateiktas priemones.

35. Programos įgyvendinimas finansuojamas iš Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto ir kitų finansavimo šaltinių.

IV SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas	Mato vnt.	Faktin ė reikš mė,	Siekti na reikš mė,	Vykdytojas, partneriai	Lėšų šaltinis	Įgyvendinim o terminas
-------------	-----------------------	--	--------------	-----------------------------	------------------------------	---------------------------	---------------	------------------------------

				rezult atas	rezult atas			
1 uždavinys. Supažindinti Panevėžio miesto mokinius su paklausiomis profesijomis, pirmaisiais žingsniais darbo rinkoje, nepilnamečių darbo aktualijomis.								
1.	Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenių supažindinimas su Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų PO programa.	Programos pristatymų bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenėms skaičius	Sk.	21	21	Mokyklos karjeros specialistas	Mokyklos lėšos	2024–2027 m.
2.	Mokinių informavimas apie karjeros galimybes pagal mokyklose parengtą metinę profesinio orientavimo veiklų programą.	Parengtų programų skaičius	Vnt.	1	1	Mokyklos karjeros specialistas	Mokyklos lėšos	2024–2027 m.
3.	Trumpalaikių ir ilgalaikių Panevėžio miesto ir regiono darbo rinkos poreikių prognozės atlikimas ir prognozių rezultatų pristatymas karjeros specialistams, mokiniams, tėvams ir kt.	Atliktos miesto ir regiono darbo rinkos poreikių prognozės skaičius. Su informacija supažindintų karjeros specialistų, vyresniųjų klasių mokinių, tėvų dalis.	Vnt. Proc.	1 50	1 90	Mokyklos karjeros specialistas, PKC, Plėtros agentūra	SB, projektų lėšos	2024–2027 m.
4.	Miesto gimnazijų atvirų durų dienų ir kitų pažintinių veiklų progimnazijų mokiniams, tėvams organizavimas.	Suorganizuotų gimnazijų prisistatymų progimnazijoms skaičius	Vnt.	4	6	Mokyklos, karjeros specialistai	VB, mokyklos lėšos, projektų lėšos	2024–2027 m.
5.	Panevėžio miesto aukštųjų mokyklų ir PMC renginių bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams organizavimas.	Suorganizuotų aukštųjų mokyklų ir PMC renginių skaičius	Vnt.	3	18	KTU PTVF, Panevėžio kolegija, PMC	Mokyklų lėšos	2024–2027 m.
6.	Mokinių supažindinimas su studijų ir profesinės karjeros planavimo galimybėmis savo mieste ir šalyje.	Suorganizuotų renginių skaičius	Vnt.	1	1	Administracija, PŠC, Plėtros agentūra, JRK, PMC, Panevėžio kolegija, KTU PTVF,	SB, projektų lėšos	2024–2027 m.

						mokyklos, PKPA, PPPAR, RKC		
7.	Tėvų, visuomenės supažindinimo su mokslo, verslo, užimtumo galimybėmis Panevėžio mieste efektyvinimas.	Suorganizuotų renginių skaičius	Vnt.	1	2	Karjeros specialistai, PŠC, RKC, Plėtros agentūra, Panevėžio kolegija, PMC, KTU PTVF	SB, rėmėjų lėšos	2024–2027 m.
2 uždavinys. Padėti mokiniams rasti sritį, kurioje jie realizuotų savo gabumus, būtų motyvuoti kurti savo karjerą.								
1.	Asmeninių, grupinių konsultacijų, užsiėmimų, pamokų organizavimas ir individualių karjeros planų kūrimas.	Tikslinių, grupinių konsultacijų, pamokų, organizuotų kiekvienam koncentrai, skaičius	Sk.	20	50	Mokyklos karjeros specialistas	Mokyklos lėšos, VB	2024–2027 m.
		Suteiktų individualių konsultacijų (nuo bendro mokyklos mokinių skaičiaus) dalis	Proc.	5	10	Mokyklos karjeros specialistas	Mokyklos lėšos, VB	2024–2027 m.
		Sudarytų individualių karjeros planų (nuo bendro mokyklos mokinių skaičiaus) dalis	Proc.	5	10	Mokyklos karjeros specialistas	Mokyklos lėšos, VB	2024–2027 m.
2.	Profesinio veiklinimo vizitų įvairovės užtikrinimas.	Suorganizuotų naujų vizitų skaičius	Vnt.	2	4	PŠC, Plėtros agentūra, RKC	VB, projektų lėšos	2024–2027 m.
3.	Panevėžio verslo ir švietimo įstaigų bendradarbiavimo, organizuojant mokiniams patirtines STEAM veiklas, stiprinimas.	Suorganizuotų patirtinių veiklų verslo įmonėse skaičius	Vnt.	2	4	PŠC, Plėtros agentūra, RKC	VB, projektų lėšos	2024–2027 m.
4.	Mokinių pavėžėjimo į Panevėžio verslo įmones, PRC „RoboLabas“, Panevėžio regioninį STEAM atviros prieigos centrą ir kitas švietimo įstaigas užtikrinimas.	Įvykdytų pavėžėjimų skaičius	Vnt.	385	385	Administracija, PŠC, mokyklos	SB	2024–2027 m.

5.	Jaunimo karjeros planavimo kompetencijų ugdymas skatinant savanoriauti.	Savanoriškose veiklose dalyvavusių jaunuolių skaičius	Asm. / metus	29	30	JRK, PAJC, Atvira jaunimo erdvė, RKC	VB	2024–2027 m.
6.	Inžinerinio ugdymo programos veiklų integravimas švietimo įstaigose ir verslo įmonėse.	Bendradarbiavimo sutarčių skaičius	Vnt.	2	3	PŠC, KTU PTVF, PMC, Panevėžio kolegija, PPPAR, PKPA	SB projektų lėšos	2024–2027 m.
		Panevėžio mokymo centre, Panevėžio kolegijoje, KTU PTVF vykusių inžinerinio ugdymo programos praktinių pamokų bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams skaičius.	Vnt.	20	40			
		Įgyvendintų inžinerinės krypties pasirenkamųjų dalykų programų skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Vnt.	0	1			
7.	Inovatyvių programų miesto lygmeniu, skirtų supažindinti moksleivius su karjeros pasirinkimais, organizavimas.	Panevėžio miesto akredituotų organizacijų skaičius	Vnt.	31	35	JRK, karjeros specialistai, RKC	SB projektų lėšos	2024–2027 m.
8.	Jaunimo vasaros užimtumo ir integracijos į darbo rinką programos įgyvendinimas.	Į programą įtrauktų Panevėžio miesto įmonių / įstaigų skaičius	Vnt.	23	25	JRK, karjeros specialistai, RKC	VB, SB	2024–2027 m.
		Savivaldybės kompensuotų jaunimo darbo vietų vasaros laikotarpiu skaičius	Vnt.	27	40			
9.	Karjeros ugdymo renginių mokiniams organizavimas.	Suorganizuotų renginių skaičius	Vnt.	1	2	Karjeros specialistai, mokyklos, Švietimo sk., PŠC	Rėmėjų lėšos	2024–2027 m.

	Įsitraukusių į renginį mokyklų skaičius	Vnt.	10	11			
	Dalyvavusių renginyje mokinių skaičius	Vnt.	35	55			

3 uždavinys. Užtikrinti, kad Panevėžio miesto mokyklose karjeros konsultavimo paslaugas teiktų kvalifikuotas specialistas.

1.	Mokytojų STEAM mokslų sričių profesinių kompetencijų plėtojimas.	Parengtų ir įgyvendintų STEAM mokslų sričių mokytojų profesinio tobulėjimo programų skaičius	Vnt.	1	3	PŠC	VB	2024–2027 m.
2.	Karjeros specialistų bendradarbiavimo su Panevėžio atviru jaunimo centru ir kitomis mieste veikiančiomis jaunimo organizacijomis stiprinimas.	Suorganizuotų bendrų veiklų skaičius	Vnt.	-	4	PŠC, AJC, JRK, Atvira jaunimo erdvė	VB	2024–2027 m.
3.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių karjeros specialistams organizavimas.	Suorganizuotų kvalifikacijos renginių karjeros specialistams skaičius	Vnt.	-	8	PŠC, LNŠA	VB, Švietimo mainų ir paramos fondas	2024–2027 m.
4.	Praktinių seminarų karjeros specialistams ir technologijų mokytojams organizavimas Panevėžio mokymo centro praktinio mokymo bazėje.	Suorganizuotų praktinių seminarų skaičius	Vnt.	-	4	PŠC, PMC	VB	2024–2027 m.
		Seminaruose dalyvavusių karjeros specialistų ir technologijų mokytojų dalis	Proc.	-	80	PŠC, PMC	VB	2024–2027 m.
5.	Karjeros specialistų gerosios patirties sklaidos renginių mieste organizavimas.	Suorganizuotų karjeros specialistų gerosios patirties sklaidos renginių skaičius	Vnt.	-	4	Karjeros specialistai, PŠC, Panevėžio kolegija, PMC, KTU	VB, SB	2024–2027 m.

						PTVF, RKC		
6.	Karjeros specialistų kvalifikacijos kėlimas dalyvaujant Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuojamose konferencijose.	Konferencijose dalyvavusių karjeros specialistų dalis	Proc.	15	90	Karjeros specialistai, LNŠA, ŠMSM	Mokyklų asmeninės, organizatorių lėšos	2024–2027 m.
7.	Mentorių skyrimas naujai pradedantiems dirbti mokyklos karjeros specialistams.	Paskirtų mentorių skaičius	Vnt.	-	4	Mokyklų administracija	Mokyklų lėšos	2024–2027 m.
8.	Mokinių ugdymo karjerai informacinėje sistemoje paruoštos naujausios metodinės medžiagos karjeros specialistams naudojimas ugdant.	Mokyklų karjeros specialistų, naudojančių metodinę medžiagą, dalis	Proc.	15	90	Karjeros specialistai, MUKIS	-	2024–2027 m.
9.	Tinklaveikos su PKPA, PPPAR ir kitomis verslą vienijančiomis organizacijomis, Plėtros agentūra stiprinimas.	Suorganizuotų įvairios formos renginių skaičius	Vnt.	1	1	Administracija, Plėtros agentūra, mokyklos karjeros specialistai, RKC	SB projektų lėšos	2024–2027 m.
10.	Profesinio orientavimo programos pokyčio vertinimo organizavimas.	Atliktų pokyčio vertinimo analizių skaičius	Vnt.	-	1	Administracija, Plėtros agentūra, karjeros specialistai, RKC	-	2024–2027 m.