

PANEVĖŽIO KAZIMIERO PALTAROKO GIMNAZIJA

VEIKLOS KOKYBĖS PLATUSIS ĮSIVERTINIMAS
1-4, 5-8 IR I-IV KLASIŲ MOKINIŲ TĖVŲ APKLAUSOS
REZULTATAI

Parengė Edita Dilienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

2023-01-17

Apklausoos dalyviai

Pradinių klasių mokinių tėvai – 67 (296 mokiniai)

5-8 klasių mokinių tėvai – 97 (382 mokiniai)

I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvai – 34 (220)

Tėvų dėmesys mokyklai

Teiginys	1-4 klasės Skaičius/ proc. (iš viso 67)	5-8 klasės Skaičius/ proc. (iš viso 97)	I—IV gimn. klasės Skaičius/ proc. (iš viso 34)
Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	52 78 proc.	67 69 proc.	24 70 proc.
Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	12 18 proc.	29 30 proc.	10 29 proc.
Mane mažai domina mokyklos veikla	2 3 proc.	1 1 proc.	0

Teigiami aspektai

- Mokyklos vizija ir strategija atitinka Bažnyčios mokymą.
- Mano vaiko mokykla yra gera, krikščioniškas vertybes ugdomi mokykla.
- Mokykloje yra man prasmingų krikščioniškų ir socialinių veiklų.
- Mes tėvai esame įtraukiami į mokyklos religinio ugdymo įgyvendinimą.
- Mano vaikui patinka mokytis (daugiau sutinka 1-4 kl. tėvai).
- Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių.
- Aš žinau, kas sekasi mano vaikui.
- Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai (nesutinka pavieniai tėvai 5-8 ir I-IV kl.)
- Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose (sutinka 1-4 kl. tėvai)

Teigiami aspektai

- Mano vaiko mokymosi siekiai mokykloje palaikomi (daugiau pritaria 1-4 ir I-IV kl.)
- Mano vaikas jaučia atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.
- Mano vaikas įsivertina savo mokymosi sėkmes ir iššūkius.
- Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus, pažangą ar sunkumus (daugiau pritaria 1-4 ir I-IV kl. tėvai).
- Mano vaikas geriau išmoksta, kai naujas žinias, informaciją struktūruoja savaip.
- Mokytojai atsakingai suplanuoja turinį ir veiklas.
- Mokydamasis mano vaikas naudojasi įvairia įranga ir priemonėmis. Jos yra naudingos, padeda mano vaikui geriau mokytis.

Teigiami aspektai

- Mano vaiko vedamos pamokos yra įdomios, šiuolaikiškos
- (nesutinka: 5-8 kl. – 15 proc., I-IV kl. – 21 proc.)
- Mokykloje vyksta įvairios netradicinės pamokos: integruotos, projektinės ir kt.
- Mano vaikas per pamokas mokosi įvairiai: visi kartu, grupėmis, po vieną.
- Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais (daugiau pritaria 1-4 ir 5-8 kl. tėvai).
- Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos.
- Mano vaikas gerbia kiekvieną asmenį.
- Mano vaiko tolesnis mokymasis planuojamas atsižvelgiant į jo pasiekimus, pažangą ar sunkumus (daugiau pritaria 1-4 ir I-IV kl. tėvai).

Teigiami aspektai

- Mano vaikui patinka mokykloje, nes aplinka yra estetiška ir jauki.
- Mokyklos, klasių erdves puošia mokinių darbai.
- Tėvai turi galimybę dalyvauti planuojant mokyklos ateitį (perspektyvą) **(nesutinka: 5-8 kl. – 19 proc.)**
- Mes jaučiame, kad mokyklos gyvenimas keičiasi į gerąją pusę.
- Aš pasitikiu mūsų mokyklos vadovais.
- Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas, nuolat mokosi, tobulėja.

Tobulintini aspektai

- Mano vaikas pasitiki savo jėgomis (daugiau nesutinka 5-8 kl.)
- Mano vaiko mokykla nuolat siekia suteikti aukščiausios kokybės ugdymą, atsižvelgdama į individualius vaiko gebėjimus ir poreikius
(nesutinka: 5-8 kl. - 29 proc., I-IV kl. – 32 proc.).
- Mokytojai ir mokyklos vadovai ieško būdų, kaip mokiniams padėti gerinti jų mokymosi pasiekimus
(nesutinka: 5-8 kl. – 24 proc., I-IV kl. - 26 proc.)
- Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ir sunkumus
(nesutinka: 1-4 kl. – 6 proc., 5-8 kl. – 18 proc., I-IV kl. – 15 proc.)
- Ugdydami mokytojai atsižvelgia į mūsų vaikų patirtį, individualias mokymosi galimybes
(nesutinka: 1-4 kl. – 13 proc., 5-8 kl. – 39 proc., I-IV kl. – 38 proc.)

Tobulintini aspektai

- Mano vaikui patinka mokytis (nesutinka: 5-8 kl. – 22 proc., I-IV kl. – 24 proc.)
- Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad mano vaikas išmokytų geriausiai, kaip gali (nesutinka: 1-4 kl. – 6 proc., 5-8 kl. – 22 proc., I-IV kl. – 24 proc.)
- Mokytojai pastebėję mano vaiko gabumus, padeda juos stiprinti (daugiau nesutinka 5-8 kl. – 22 proc., I-IV kl. – 11 proc.)
- Mokytojai padeda spręsti realias problemas (nesutinka: 1-4 kl. – 15 proc., 5-8 kl. - 36 proc., I-IV kl. – 26 proc.)
- Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (nesutinka: 1-4 kl. – 32 proc., 5-8 kl. – 40 proc., I-IV kl. – 37 proc.)

Tobulintini aspektai

- Mano vaikas žino, kaip pasiekti geriausių mokymosi rezultatų.

(nesutinka: 5-8 kl. – 15 proc, I-IV kl. – 15 proc.)

- Mano vaikas, turėdamas idėjų dėl mokyklos gyvenimo gerinimo gali jas įgyvendinti.

(nesutinka: 1-4 kl. – 13 proc., 5-8 kl. – 16 proc., I-IV kl. – 32 proc.)

- Mano vaikas noriai dalyvauja vertybinio ugdymo programose

(nesutinka: 5-8 kl. – 13 proc., I-IV kl. – 21 proc.)

- Mokytojai bendradarbiauja su manimi dėl asmeninės vaiko mokymosi pažangos

(nesutinka: 1-4 kl. – 15 proc., 5-8 kl. – 39 proc., I-IV kl. – 32 proc.)

Tobulintini aspektai

- Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai (daugiau nesutinka 5-8 ir I-IV kl. tėvai).
- Mokytojų pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų (daugiau nesutinka 5-8 kl. tėvai)
- Mano vaikas mokydamasis nebijo klysti, nes žino, kad mokykla ir mokytojai suteiks galimybę pasitaisyti.

(nesutinka: 1-4 kl. – 15 proc., 5-8 kl. – 45 proc., I-IV kl. – 26 proc.)

- Aš dažnai dalyvauju mokyklos organizuojamuose religiniuose, sielovadiniuose renginiuose.

(nesutinka: 1-4 kl. – 19 proc., 5-8 kl. – 35 proc., I-IV kl. – 46 proc.)

Tobulintini aspektai

- Tėvai įtraukiami kuriant mokyklos erdves (nesutinka: 5-8 kl. – 21 proc.)
- Mano vaikas su dalykų mokytojais vyksta mokytis į kitas įstaigas, gamtą, muziejus ir kt. (nesutinka: 5-8 kl. – 31 proc., I-IV kl. – 23 proc.)
- Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų.
(nesutinka: 1-4 kl. – 39 proc., 5-8 kl. – 26 proc., I-IV kl. – 15 proc.)
- Mokykloje paklausia mūsų nuomonės apie tai, ką mes norėtume pakeisti mokyklos veikloje
(nesutinka: 1-4 kl. – 24 proc., 5-8 kl. – 32 proc., I-IV kl. – 26 proc.)