

PANEVĖŽIO KAZIMIERO PALTAROKO GIMNAZIJOS LYGIŲ GALIMYBIŲ IR MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMO MODELIO APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos lygių galimybių ir mokinių saugumo užtikrinimo modelio aprašas skirtas bendruomenės demokratijos nuostatų įgyvendinimui, siekiant švietimo kokybės ir orientuojant į vaiko gerovę.

2. Lygių galimybių ir mokinių saugumo užtikrinimo modelis parengtas vadovaujantis geros mokyklos koncepcija, sisteminiu požiūriu.

II. TIKSLAS. UŽDAVINIAI. PRINCIPAI

3. Tikslas - lygių galimybių mokinių saugumo užtikrinimas įgalinimas vadovaujantis Lietuvos įstatymuose nustatytais elgesio normomis, pripažįstant mokinių skirtumus, tenkinant poreikius, formuojant bendruomenės pozityvias nuostatas.

4. Uždaviniai:

4.1. Taikyti tinkamus ugdymo(si) metodus, technikas, atsižvelgiant į mokymosi poreikius, stilių skirtumus.

4.2. Derinti įvairius ugdymo plano sudarymo, mokinių grupavimo, gimnazijos erdvių bei kitų išteklių panaudojimo modelius.

5. Principai:

5.1. Lygiateisiškumas - lygių galimybių atliepiant mokinių poreikius ugdymo procese užtikrinimas.

5.2. Humaniškumas - asmens vertingumo, pasirinkimo laisvės ir atsakomybės pripažinimas.

5.3. Tolerantiškumas - kitokios nuomonės, įsitikinimų gerbimas, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti, altruizmo, empatijos ugdymas.

III. LYGIŲ GALIMYBIŲ IR MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMO MODELIO ĮGYVENDINIMAS

6. Strategijos:

6.1. Mokymasis. Formaliojo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas (Gimnazijos ugdymo planai).

6.2. Veikimas kartu. Poreikių tenkinimas, teikiant pagalbą, ugdant gabiuosius, taikant elgesio korekciją (Vaiko gerovės komisijos veikla).

6.3. Dalyvavimas. Socialinės veiklos organizavimas, aktyviųjų mokinių skatinimas, pasyviųjų įgalinimas.

6.4. Įtraukimas. Partnerystės skatinimas užtikrinant gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą.

7. Veikla:

7.1. Mokiniais pagalbą gimnazijoje teikia: administracijos atstovai, psichologas, specialusis ir socialinis pedagogas, logopedas, sveikatos priežiūros specialistas, klasės auklėtojai, mokytojai, mokytojo padėjėjai.

7.2. Atliekami tyrimai ir apklausos, kurių pagrindu planuojamas ar koreguojamas ugdymas: krūvių apimtys įvairiose klasių grupėse, mokinių užimtumo gimnazijoje ir už jos ribų, karjeros ugdymo, mokymosi stilių ir kt.

7.3. Atliekami stebėjimai, tyrimai, bendrauja tėvai, specialistai, mokytojai, norint nustatyti naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemas, klasės mikroklimato situaciją.

7.4. Mokiniais sudarytos galimybės pasirinkti atskirų ar visų dalykų savarankišką mokymąsi ar mokymą namie.

7.5. Atsižvelgiant į mokinių pageidavimus, vykdomas neformalusis švietimas.

7.6. Mokymai laikinosiose grupėse sudaro galimybes rinktis motyvuotai ir atsakingai dalykus III-IV gimnazijos klasėse pagal poreikius, polinkius, galimybes, atsižvelgiant į tolesnius siekius.

7.7. Gimnazijoje organizuojamas mokinių maitinimas (mokamas ir nemokamas).

7.8. Sveikai gyvensenai ugdyti sudarytos palankios sąlygos: gimnazija turi tris sporto sales ir treniruoklių salę.

7.9. Vykdomos prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencija“, „Žipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Obuolio draugai“, „Olweus patyčių prevencijos programa“, „Lytiškumo ugdymo programa“, „Sveikatos ugdymo bendroji programa“, „Sveikos gyvensenos ugdymas“.

7.10. Rengiami ir įgyvendinami socializacijos ir sveikatingumo projektai:

7.10.1. Vaikų vasaros poilsio stovykla „Atgaiva“;

7.10.2. Respublikinis sveikatinimo projektas „Sveikatiada“;

7.10.3. Gimnazijos sveikatinimo projektas „Mūsų gimnazija – sveikatingumo oazė“.

7.11. Prevencinę veiklą vykdo gimnazijos Vaiko gerovės komisija. Sprendžia lankomumo, elgesio, patyčių problemas. Organizuoja prevencinius renginius. Organizuojamos klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų ir administracijos diskusijos. Socialinės rizikos šeimų mokinius aprūpina mokykliniais reikmenimis. Svarsto pritaikytų programų galimybes specialiųjų poreikių mokiniams.

7.12. Lankomumo priežiūra ir stebėseną vykdoma pagal parengtą lankomumo tvarkos aprašą.

7.13. Vyksta aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: miesto ugdymo įstaigomis, šalies aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis, kolegijomis, Panevėžio VPK Nepilnamečių reikalų policijos specialistais, Vaiko teisių apsaugos tarnybos specialistais, miesto nevyriausybinėmis organizacijomis.

7.14. Veikia profesinio informavimo ir konsultavimo sistema, sudaryta darbo grupė. Teikia konsultacijas mokiniams, tėvams, klasių auklėtojams karjeros planavimo, ugdymo karjerai, profesijos pasirinkimo klausimais, organizuoja išvykas į aukštąsias mokyklas šalyje, profesijų mugės, parodas.

7.15. Vykdomas mokytojų budėjimo gimnazijoje nuolatinis stebėjimas ir vertinimas. Kiekvieno atsakingas požiūris į gimnazijos aplinkos puoselėjimą, mokinių saugumą.

7.16. Vyksta administracijos, klasių auklėtojų, mokytojų, metodinių grupių glaudus bendradarbiavimas, teikiant informaciją mokiniams ir jų tėvams apie gimnazijos aktualijas.

7.17. Bibliotekininkė bendradarbiauja su mokyklos metodinėmis grupėmis, individualiai su mokytojais užsakant vadovėlius ir kitas mokymosi priemones, rengiant konkursus ir parodas, organizuojant pristatymus.

7.18. Mokinių parlamentas išsiaiškina mokinių lūkesčius, metodinėse grupėse aptariami kiekvieno siūlomi renginiai ir paruošiamas apibendrintas renginių planas. Mokinių parlamento veikla įtraukia visus mokinius: renginių organizavimas, bendrieji vakarai, tradiciniai renginiai, pilietiškumo akcijos, aktyvistų mokymai.

7.19. Sukurta ir veikia mokinių ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.

7.20. Sukurta ir veikia mokinių elgesio skatinimo ir nuobaudų sistema.

7.21. Vykdomas individualizavimas ir diferencijavimas pamokų metu, atkreipiamas dėmesys į ypač gabius mokinius, jų ugdymą.

7.22. Vykdoma gerosios patirties sklaida. Mokytojai dalijasi gerąja patirtimi metodinių grupių, mokytojų tarybos pasitarimuose, respublikiniuose renginiuose.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos lygių galimybių ir mokinių saugumo užtikrinimo modelio aprašas reglamentuoja mokinių poreikių tenkinimą, orientuoja į vaiko gerovę, vertinimo teisingumą, vaiko ugdymo(si) kokybės didinimą, švietimo veiksmingumą.

9. Lygių galimybių ir mokinių saugumo užtikrinimo modelio veiksmingumo vertinimas vykdomas Vaiko gerovės komisijoje, Mokytojų ir Gimnazijos tarybose.

10. Panevėžio Kazimiero Paltaroko gimnazijos lygių galimybių ir mokinių saugumo užtikrinimo modelio aprašas skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje www.paltarokogimnazija.lt

Šiaulių Medelyno progimnazijos lygių galimybių modelio schema

